

ENTREPRENEURSHIPS & LANGUAGES ERASMUS+ KA229



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

SEPIE: SERVEI ESPANYOL PER A LA INTERNALITZACIÓ DE LA EDUCACIÓ



HISTÒRIA PARTICIPACIÓ IES EN PROGRAMAS ERASMUS+

- **CURSOS 2016-2018**

PROGRAMA K1: 10 movilitats per a formació del professorat

PROGRAMA KA2 (L'IES participa com a soci en un programa del àrea de tecnologia sobre impresión en 3D, dos profess@rs i dos alumnes)

CURSOS 2018-2020

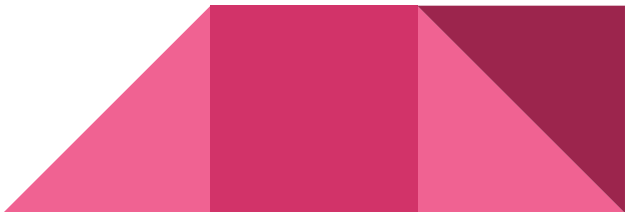
PROGRAMA K1: 11 movilitats per a formació professorat

PROGRAMA KA229: 20 alumn@s y 8 profess@rs acompanyants



PER QUÈ?

Els nostres objectius generals:

- Desenvolupar la capacitat crítica de l'alumne
 - Enfrontant-lo a realitats diferents de les quotidianes
 - Eixamplar la seva experiència i els seus horitzons vitals.
- 

Objectius europeus:

- Cooperació entre països, cultures i llengües diferents
- Inclusió, convivència, tolerància i respecte de la diferència



● **Tener iniciativa, interés, proactividad e innovación, tanto en la vida privada y social como en la profesional**

Age Group	Percentage
18-24	10%
25-34	20%
35-44	25%
45-54	20%
55-64	15%
65-74	10%
75-84	5%
85+	5%



Saber Estrategias de supervisión de las acciones que el estudiante

hacer Superior Graduate School for Leadership Development

- *Expetențe de formare în*
abilități discursive comunicative

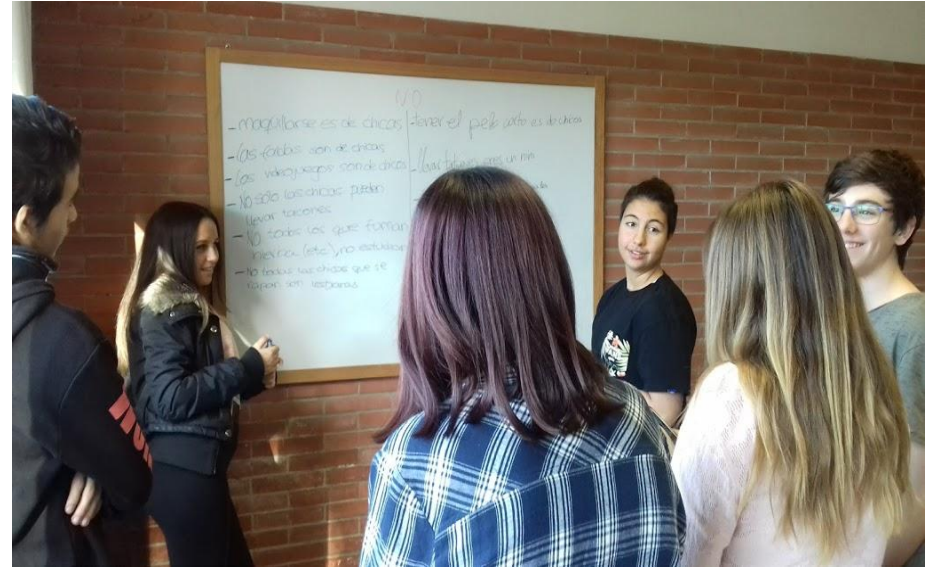
LOANCE

Participar en la toma de decisiones democráticas a todos los niveles

OBJECTIUS DEL PROJECTE

- Treballar en grup: repartiment de tasques, assumpció de responsabilitats, respecte i inclusió de la diferència
 - Competència social: conviure amb companys de diferents nacionalitats
 - Competència comunicativa: la llengua com a element bàsic de contacte i coneixement de les persones
 - Desenvolupar l'autonomia: capacitat d'adaptar-se a situacions diferents de les habituals y resoldre problemes quotidians
 - Ús de les Tic: investigació, comunicació, creativitat
 - Promoure el patrimoni cultural europeu (objectiu europeu 2018)
 - Promoure la capacitat emprenedora i la iniciativa personal
- 

TREBALL COLLABORATIU, AUTONOMIA, CAPACITAT EMPRENEDORA...



QUI SOM?

Google Maps

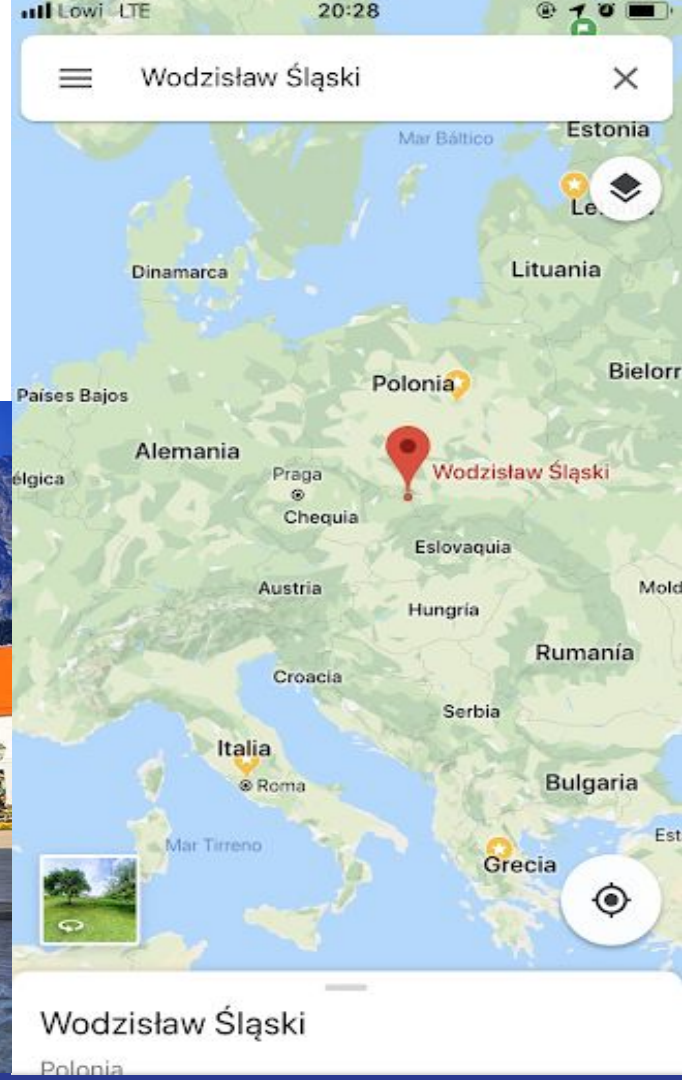


la duración de tus desplazamientos,
del tráfico y los sitios cercanos



Wodzislaw Slaski, Polònia

A 370 km de distancia de Varsòvia, capital de Polònia. Situada als margens del riu Leśnica. Wodzisław Śląski com a ciutat començà a existir en 1257.





APRICENA, ITALIA

Apricena es una localidad y comune italiana de la provincia de Foggia, región de Apulia, con 13.657 habitantes.





KALAMATA, GRECIA

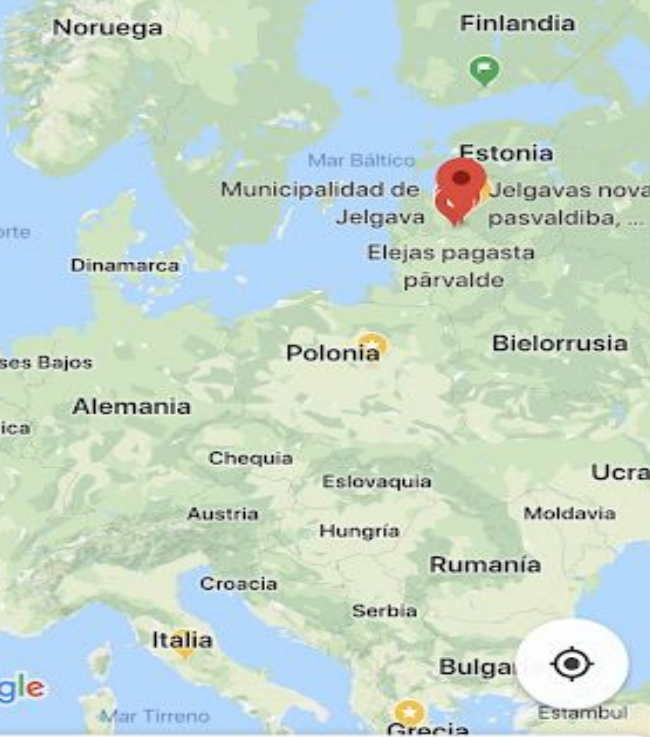
Kalamata o Kalamai (en griego: *Καλαμάτα*) es la capital de la unidad periférica de Mesenia, en la periferia del Peloponeso. Es la segunda ciudad del Peloponeso en población, tras Patras. Ronda los 75.000 habitantes.





Jelgavas Novada Pasvaldība

El municipio de Jelgavas es uno de los ciento diez municipios de Letonia, se encuentra localizado en el sur-oeste de dicho país báltico. Fue creado durante el año 2009 después de una reorganización territorial.



Quan?

L'Eliana 2019
13-19 Gener

Rebem:

5 italians
4 letons
5 polonesos
6 grecs

amb 8 professors



Italia
Març 2019

Viatgen:

5 alumnes

amb 2 professors



Letònia
Octubre 2019

Viatgen:

4 alumnes

amb 2 professors

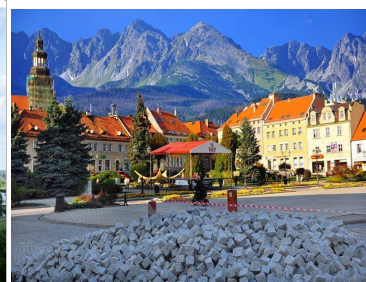


Polònia
Febrer 2020

Viatgen:

5 alumnes

amb 2 professors

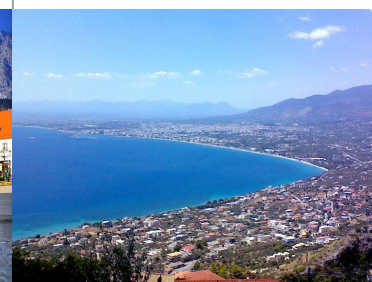


Grècia
Abril 2020

Viatgen:

6 alumnes

amb 2 professors



PRESSUPOST

Pressupost total: 26.029 €

(Li hem de llevar, ajuda organitzativa, desplaçament professorat) només contem amb el 90%

Viatges alumnat:

Itàlia 03/2018	viatge 275 €	recolzament individual 290€ (5 alumnes) = 565
Letònia 10/2018	viatge 360 €	recolzament individual 290€ (4alumnes) = 650
Polònia 02/2020	viatge 275 €	recolzament individual 290€ (5 alumnes) = 565
Grècia 04/2020	viatge 275 €	recolzament individual 290€ (6 alumnes) = 565

ACTIVITAS PROGRAMADES VISITA GENER 2019

SUNDAY 13 JANUARY	MONDAY 14 JANUARY	TUESDAY 15 JANUARY	WEDNESDAY 16 JANUARY	THURSDAY 17 JANUARY	FRIDAY 18 JANUARY	SATURDAY 19 JANUARY
	8.10-9.30 Welcome at the school. Schools/students self-presentation	8.10-10H WORKSHOP 2 Present yourself from the good side	8.10-... VISIT 2 Medieval València explained by host students	8.10-10H WORKSHOP 3: making a plurilingual glossary	8.10-11 WORKSHOP 4 Interview from the point of view or the employer. Role-play	
	10-12h. Visit to the city hall Meeting with local authorities. (snack)	VISIT 1 Naranjas del Carmen: crow-founding experience. (confirmed)	Visit to Escuela de arroces y paellas. Tourist initiative: Going to the Central market, buying ingredients, cooking rice. (no confirmed yet)	10-12 VISIT 3 Visit to a Fallas workshop.	11.30-13h. Tasks presentations Conclusions Plans for the future	
	12.30-14.20 WORKSHOP 1 making internationals teams, tasks organization, schedule presentation			12-14 Visit to Fallas museum		
	LUNCH (at home)	PICNIC at the l'Eliana park	Eating our own paellas	PICNIC at the old river bed in València	GOOD-BYE LUNCH (typical TAPAS explained by host students and PARTY	
	Visit to l'Eliana. Guided by host students from l'Eliana	Working at host home: blogs, news, photo and video productions	Visit to rice fields and L'Albufera (if we have time enough)	VISIT 4 UBIK bookstore and cafe. Cultural and gastronomic initiative in a multicultural neighbourhood Dinner	DINNER (at home)	
	DINNER (at home)	DINNER (at home)	DINNER (at home)			



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



**ENTREPRENEURSHIPS
& LANGUAGES**

ERASMUS+ KA229



LOGO CREATED BY
CARMEN COLL. IES L'ELIANA