

CRITERIS D'AVUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ

ASSIGNATURA/MÒDUL	RELIGIÓ 1r ESO						
CRITERIS D'AVUACIÓ	<table border="1"><tr><td data-bbox="494 432 1391 577">1.1. Descriure i acceptar els trets i les dimensions fonamentals de la identitat personal, analitzant relats bíblics de vocació i missió, així com altres biografies significatives.</td></tr><tr><td data-bbox="494 577 1391 775">2.1. Adquirir habilitats i actituds de relació amb altres, posant en pràctica estratègies efectives de reflexió i de comunicació, d'ajuda mútua, de participació i d'inclusió, orientades a la millora de la convivència a la família ia l'escola com a expressió de la fraternitat universal .</td></tr><tr><td data-bbox="494 775 1391 916">3.1. Generar actituds de justícia i solidaritat, respectant la diversitat i prenent consciència de la responsabilitat compartida i la pertinença comuna, a l'horitzó del Regne de Déu.</td></tr><tr><td data-bbox="494 916 1391 1086">4.1. Situar i interpretar les expressions culturals i els seus llenguatges en els contextos històrics, apreciand la seva contribució a la identitat personal i social i als Drets Humans, facilitant la convivència i el diàleg intercultural.</td></tr><tr><td data-bbox="494 1086 1391 1211">5.1. Valorar l'experiència espiritual i religiosa com a dimensió humana i social pròpia de tots els pobles i les cultures, coneixent l'especificitat de l'espiritualitat judeocristiana i d'altres religions.</td></tr><tr><td data-bbox="494 1211 1391 1355">6.1. Identificar Jesucrist com a nucli essencial del cristianisme, i la Bíblia com a llibre del Poble de Déu, valorant les seves aportacions a la vida de les persones i les societats.</td></tr></table>	1.1. Descriure i acceptar els trets i les dimensions fonamentals de la identitat personal, analitzant relats bíblics de vocació i missió, així com altres biografies significatives.	2.1. Adquirir habilitats i actituds de relació amb altres, posant en pràctica estratègies efectives de reflexió i de comunicació, d'ajuda mútua, de participació i d'inclusió, orientades a la millora de la convivència a la família ia l'escola com a expressió de la fraternitat universal .	3.1. Generar actituds de justícia i solidaritat, respectant la diversitat i prenent consciència de la responsabilitat compartida i la pertinença comuna, a l'horitzó del Regne de Déu.	4.1. Situar i interpretar les expressions culturals i els seus llenguatges en els contextos històrics, apreciand la seva contribució a la identitat personal i social i als Drets Humans, facilitant la convivència i el diàleg intercultural.	5.1. Valorar l'experiència espiritual i religiosa com a dimensió humana i social pròpia de tots els pobles i les cultures, coneixent l'especificitat de l'espiritualitat judeocristiana i d'altres religions.	6.1. Identificar Jesucrist com a nucli essencial del cristianisme, i la Bíblia com a llibre del Poble de Déu, valorant les seves aportacions a la vida de les persones i les societats.
1.1. Descriure i acceptar els trets i les dimensions fonamentals de la identitat personal, analitzant relats bíblics de vocació i missió, així com altres biografies significatives.							
2.1. Adquirir habilitats i actituds de relació amb altres, posant en pràctica estratègies efectives de reflexió i de comunicació, d'ajuda mútua, de participació i d'inclusió, orientades a la millora de la convivència a la família ia l'escola com a expressió de la fraternitat universal .							
3.1. Generar actituds de justícia i solidaritat, respectant la diversitat i prenent consciència de la responsabilitat compartida i la pertinença comuna, a l'horitzó del Regne de Déu.							
4.1. Situar i interpretar les expressions culturals i els seus llenguatges en els contextos històrics, apreciand la seva contribució a la identitat personal i social i als Drets Humans, facilitant la convivència i el diàleg intercultural.							
5.1. Valorar l'experiència espiritual i religiosa com a dimensió humana i social pròpia de tots els pobles i les cultures, coneixent l'especificitat de l'espiritualitat judeocristiana i d'altres religions.							
6.1. Identificar Jesucrist com a nucli essencial del cristianisme, i la Bíblia com a llibre del Poble de Déu, valorant les seves aportacions a la vida de les persones i les societats.							
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>Sobre la <u>nota de cada trimestre o avaluació</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none">• El 100% correspon als treballs realitzats: es calcula fent la mitjana de les notes dels temes o unitats didàctiques acabades en el trimestre (de 0 a 10) A cada fitxa o activitat on hi hagi expressió escrita, es valoraran els errors ortogràfics així: es restarà 0,10 punts per error fins a un màxim de 2. Les activitats dins de cada tema tindran un pes que decidirà el professor en funció de diferents paràmetres (temps emprat, dificultat de l'activitat, etc.)• Si per alguna raó, el centre retira a l'alumne el dret a l'avaluació continuada, el departament de Religió baixarà 2 punts de la nota d'aquesta avaluació o trimestre, d'acord amb el que darrerament prescriu el centre. <p>Sobre la <u>nota final de curs</u> cal dir el següent:</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>S'afegirà 1 punt a la nota final de curs</u> si l'alumne demostra la lectura d'un dels llibres o còmics proposats que figuren en aquesta programació. Se us realitzarà un brevíssim examen oral. ● Com que tractem de fer una avaluació continuada, la nota final de curs serà la mitjana de les 3 avaluacions però fent saber que aquestes notes inclouen qualificacions objectives de la progressió de l'alumne, ja que s'hauran realitzat algunes activitats de repàs a aquest efecte, on es tornaran a manejar continguts de tot el curs. ● Encara que la nota final de l'alumne sigui un suspens, aquesta podrà ser aprovada per un altre tipus de circumstàncies acadèmiques de l'alumne impossibles de quantificar objectivament i que es valoraran adequadament per poder justificar-la. ● En principi, es consideren aquestes qualificacions (totes han d'estar entre 1 i 10): <ul style="list-style-type: none"> ○ Suspens: qualsevol nota major o igual a 1 i menor que 5. ○ «Suficient»: qualsevol nota més gran o igual a 5 i menor que 6. ○ Bé: qualsevol nota major o igual a 6 i menor que 7. ○ Notable: qualsevol nota major o igual a 7 i menor que 9. ○ «Excel·lent»: qualsevol nota major o igual a 9 i menor o igual a 10.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ● Es produirà si l'alumne aprova dues de les avaluacions del curs actual (en el cas que estigui matriculat en Religió). Si no, haurà de realitzar un treball el contingut del qual li indicarà el departament. ● Si l'alumne no està matriculat a Religió haurà de fer un treball el contingut del qual li indicarà el departament.

ASSIGNATURA/ MÒDUL	RELIGIÓ 2n ESO				
CRITERIS D'AVUACIÓ	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; vertical-align: top;">1.2.</td> <td>1.2. Identificar les característiques de la visió bíblica sobre l'ésser humà, relacionant-la amb la dignitat personal, reconeixent-la en els altres.</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; vertical-align: top;">2.2.</td> <td>2.2. Desenvolupar empatia i reconeixement de la diversitat personal i social, inspirant-se en l'ésser relacional de Déu, manifestat en la història de la salvació.</td> </tr> </table>	1.2.	1.2. Identificar les característiques de la visió bíblica sobre l'ésser humà, relacionant-la amb la dignitat personal, reconeixent-la en els altres.	2.2.	2.2. Desenvolupar empatia i reconeixement de la diversitat personal i social, inspirant-se en l'ésser relacional de Déu, manifestat en la història de la salvació.
1.2.	1.2. Identificar les característiques de la visió bíblica sobre l'ésser humà, relacionant-la amb la dignitat personal, reconeixent-la en els altres.				
2.2.	2.2. Desenvolupar empatia i reconeixement de la diversitat personal i social, inspirant-se en l'ésser relacional de Déu, manifestat en la història de la salvació.				

	<p>2.3. 3.2. Analitzar les necessitats socials, identificant les situacions d'injustícia, violència i discriminació, amb les causes, discernint-les segons el projecte del Regne de Déu, implicant-se en propostes de transformació social.</p> <p>2.4. 4.2. Raonar com la fe cristiana, al present i al llarg de la història, s'ha fet cultura, interpretant el patrimoni literari, artístic i cultural i valorant-lo com a expressió de l'encarnació del missatge cristià en diferents llenguatges.</p> <p>5.2. 5.2. Respectar les diferents esglésies i tradicions religioses, coneixent i valorant les creences, els ritus, els símbols i els principis de cadascuna, tenint elements de judici personal que afavoreixin el diàleg interreligiós.</p> <p>6.2. 6.2. Elaborar una primera síntesi de la fe cristiana, subratllant-ne la capacitat per al diàleg entre la fe i la raó, entre la fe i la cultura, mantenint les conviccions pròpies amb ple respecte a les dels altres.</p>	
<p>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</p>	<p>Sobre la <u>nota de cada trimestre o avaluació</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El 100% correspon als treballs realitzats: es calcula fent la mitjana de les notes dels temes o unitats didàctiques acabades en el trimestre (de 0 a 10) A cada fitxa o activitat on hi hagi expressió escrita, es valoraran els errors ortogràfics així: es restarà 0,10 punts per error fins a un màxim de 2. Les activitats dins de cada tema tindran un pes que decidirà el professor en funció de diferents paràmetres (temps emprat, dificultat de l'activitat, etc.) ● Si per alguna raó, el centre retira a l'alumne el dret a l'avaluació continuada, el departament de Religió baixarà 2 punts de la nota d'aquesta avaluació o trimestre, d'acord amb el que darrerament prescriu el centre. <p>Sobre la <u>nota final de curs</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>S'afegirà 1 punt a la nota final de curs si l'alumne demostra la lectura d'un dels llibres o còmics proposats que figuren en aquesta programació.</u> Se us realitzarà un brevíssim examen oral. ● Com que tractem de fer una avaluació continuada, la nota final de curs serà la mitjana de les 3 avaluacions però fent saber que aquestes notes inclouen qualificacions objectives de la progressió de l'alumne, ja que s'hauran realitzat algunes activitats de repàs a aquest efecte, on es tornaran a manejar continguts de tot el curs. ● Encara que la nota final de l'alumne sigui un suspens, aquesta podrà ser aprovada per un altre tipus de circumstàncies acadèmiques de l'alumne impossibles de quantificar objectivament i que es valoraran adequadament per poder justificar-la. ● En principi, es consideren aquestes qualificacions (totes han d'estar entre 1 i 10): <ul style="list-style-type: none"> ○ Suspens: qualsevol nota major o igual a 1 i menor que 5. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Suficient»: qualsevol nota més gran o igual a 5 i menor que 6. ○ Bé: qualsevol nota major o igual a 6 i menor que 7. ○ Notable: qualsevol nota major o igual a 7 i menor que 9. ○ «Excel·lent»: qualsevol nota major o igual a 9 i menor o igual a 10.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ● Es produirà si l'alumne aprova dues de les avaluacions del curs actual (en el cas que estigui matriculat en Religió). Si no, haurà de realitzar un treball el contingut del qual li indicarà el departament. ● Si l'alumne no està matriculat a Religió haurà de fer un treball el contingut del qual li indicarà el departament.

ASSIGNATURA	RELIGIÓ 3r ESO						
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1.1. Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana, relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat humana, i verificar-los en situacions globals.</td> </tr> <tr> <td>2.1. Assumir valors i actituds de cura personal, dels altres, de la naturalesa i dels espais comuns, afavorint actituds de respecte, gratuïtat, reconciliació, inclusió social i sostenibilitat.</td> </tr> <tr> <td>3.1. Cooperar activament en projectes de cura i responsabilitat envers el bé comú, inspirats en la perspectiva cristiana, participant en accions de millora de l'entorn i en el plantejament de les opcions professionals.</td> </tr> <tr> <td>4.1. Participar críticament en la promoció de la diversitat cultural, expressant i aportant creativament les experiències pròpies, respectant les diferències entre persones i comunitats.</td> </tr> <tr> <td>5.1. Formular possibles respostes a les preguntes de sentit, coneixent i valorant les aportacions de les tradicions religioses, en especial la proposta de sentit de la vida de Jesucrist, elaborant les respostes pròpies partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seva situació personal.</td> </tr> <tr> <td>6.1. Reconèixer l'Església, comunitat dels deixebles de Jesucrist, i el seu compromís en l'amistat social com a nuclis essencials del cristianisme, valorant-ne críticament la contribució cultural i històrica.</td> </tr> </table>	1.1. Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana, relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat humana, i verificar-los en situacions globals.	2.1. Assumir valors i actituds de cura personal, dels altres, de la naturalesa i dels espais comuns, afavorint actituds de respecte, gratuïtat, reconciliació, inclusió social i sostenibilitat.	3.1. Cooperar activament en projectes de cura i responsabilitat envers el bé comú, inspirats en la perspectiva cristiana, participant en accions de millora de l'entorn i en el plantejament de les opcions professionals.	4.1. Participar críticament en la promoció de la diversitat cultural, expressant i aportant creativament les experiències pròpies, respectant les diferències entre persones i comunitats.	5.1. Formular possibles respostes a les preguntes de sentit, coneixent i valorant les aportacions de les tradicions religioses, en especial la proposta de sentit de la vida de Jesucrist, elaborant les respostes pròpies partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seva situació personal.	6.1. Reconèixer l'Església, comunitat dels deixebles de Jesucrist, i el seu compromís en l'amistat social com a nuclis essencials del cristianisme, valorant-ne críticament la contribució cultural i històrica.
1.1. Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana, relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat humana, i verificar-los en situacions globals.							
2.1. Assumir valors i actituds de cura personal, dels altres, de la naturalesa i dels espais comuns, afavorint actituds de respecte, gratuïtat, reconciliació, inclusió social i sostenibilitat.							
3.1. Cooperar activament en projectes de cura i responsabilitat envers el bé comú, inspirats en la perspectiva cristiana, participant en accions de millora de l'entorn i en el plantejament de les opcions professionals.							
4.1. Participar críticament en la promoció de la diversitat cultural, expressant i aportant creativament les experiències pròpies, respectant les diferències entre persones i comunitats.							
5.1. Formular possibles respostes a les preguntes de sentit, coneixent i valorant les aportacions de les tradicions religioses, en especial la proposta de sentit de la vida de Jesucrist, elaborant les respostes pròpies partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seva situació personal.							
6.1. Reconèixer l'Església, comunitat dels deixebles de Jesucrist, i el seu compromís en l'amistat social com a nuclis essencials del cristianisme, valorant-ne críticament la contribució cultural i històrica.							

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>Sobre la <u>nota de cada trimestre o avaluació</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El 100% correspon als treballs realitzats: es calcula fent la mitjana de les notes dels temes o unitats didàctiques acabades en el trimestre (de 0 a 10) A cada fitxa o activitat on hi hagi expressió escrita, es valoraran els errors ortogràfics així: es restarà 0,10 punts per error fins a un màxim de 2. Les activitats dins de cada tema tindran un pes que decidirà el professor en funció de diferents paràmetres (temps emprat, dificultat de l'activitat, etc.) ● Si per alguna raó, el centre retira a l'alumne el dret a l'avaluació continuada, el departament de Religió baixarà 2 punts de la nota d'aquesta avaluació o trimestre, d'acord amb el que darrerament prescriu el centre. <p>Sobre la <u>nota final de curs</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>S'afegirà 1 punt a la nota final de curs si l'alumne demostra la lectura d'un dels llibres o còmics proposats que figuren en aquesta programació. Se us realitzarà un brevíssim examen oral.</u> ● Com que tractem de fer una avaluació continuada, la nota final de curs serà la mitjana de les 3 avaluacions però fent saber que aquestes notes inclouen qualificacions objectives de la progressió de l'alumne, ja que s'hauran realitzat algunes activitats de repàs a aquest efecte, on es tornaran a manejar continguts de tot el curs. ● Encara que la nota final de l'alumne sigui un suspens, aquesta podrà ser aprovada per un altre tipus de circumstàncies acadèmiques de l'alumne impossibles de quantificar objectivament i que es valoraran adequadament per poder justificar-la. ● En principi, es consideren aquestes qualificacions (totes han d'estar entre 1 i 10): <ul style="list-style-type: none"> ○ Suspens: qualsevol nota major o igual a 1 i menor que 5. ○ «Suficient»: qualsevol nota més gran o igual a 5 i menor que 6. ○ Bé: qualsevol nota major o igual a 6 i menor que 7. ○ Notable: qualsevol nota major o igual a 7 i menor que 9. ○ «Excel·lent»: qualsevol nota major o igual a 9 i menor o igual a 10.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ● Es produirà si l'alumne aprova dues de les avaluacions del curs actual (en el cas que estigui matriculat en Religió). Si no, haurà de realitzar un treball el contingut del qual li indicarà el departament. ● Si l'alumne no està matriculat a Religió haurà de fer un treball el contingut del qual li indicarà el departament.

ASSIGNATURA	RELIGIÓ 4t ESO
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>2.2. 2.1. Formular un projecte personal de vida amb sentit que respongui a valors de cura pròpia, dels altres i de la natura, respectant els dels altres, prenent com a referència Jesucrist, sent capaç de modular aquestes opcions en situacions vitals complexes.</p> <p>2.3. 2.2. Cooperar a la construcció de societats justes i democràtiques, enfortint vincles socials i intergeneracionals, i les relacions en models d'interdependència, analitzant la realitat, tenint en compte els principis i els valors del magisteri social de l'Església i promovent el desenvolupament humà integral.</p> <p>2.4. 2.3. Contribuir a la fraternitat universal, contrastant críticament el paradigma científic tecnològic vigent i les narratives de progrés, amb l'antropologia, la moral i l'escatologia cristiana, responent amb sensibilitat i implicació a situacions d'empobriment i de vulnerabilitat.</p> <p>2.5. 2.4. Desenvolupar sentit de pertinença a una tradició cultural, amb expressions socials, artístiques, ètiques i estètiques, valorant adequadament la seva contribució en el seu moment històric, relacionant-les amb contextos actuals i promovent-ne la memòria com a llegat viu.</p> <p>2.6. 2.5. Afavorir la convivència social en contextos plurals, respectant les opcions personals i generant espais de diàleg i de trobada.</p> <p>2.7. 2.6. Posar en diàleg el saber religiós amb altres disciplines, tradicions culturals, paradigmes científics i tecnològics i altres cosmovisions, tenint en compte els mètodes propis de cada disciplina i respectant-ne la pluralitat.</p>
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>Sobre la <u>nota de cada trimestre o avaluació</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El 100% correspon als treballs realitzats: es calcula fent la mitjana de les notes dels temes o unitats didàctiques acabades en el trimestre (de 0 a 10) A cada fitxa o activitat on hi hagi expressió escrita, es valoraran els errors ortogràfics així: es restarà 0,10 punts per error fins a un màxim de 2. Les activitats dins de cada tema tindran un pes que decidirà el professor en funció de diferents paràmetres (temps emprat, dificultat de l'activitat, etc.) ● Si per alguna raó, el centre retira a l'alumne el dret a l'avaluació continuada, el departament de Religió baixarà 2 punts de la nota d'aquesta avaluació o trimestre, d'acord amb el que darrerament prescriu el centre. <p>Sobre la <u>nota final de curs</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● S'afegirà 1 punt a la nota final de curs si l'alumne demostra la lectura d'un

	<p>dels llibres o còmics proposats que figuren en aquesta programació. Se us realitzarà un brevíssim examen oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com que tractem de fer una avaluació continuada, la nota final de curs serà la mitjana de les 3 avaluacions però fent saber que aquestes notes inclouen qualificacions objectives de la progressió de l'alumne, ja que s'hauran realitzat algunes activitats de repàs a aquest efecte, on es tornaran a manejar continguts de tot el curs. • Encara que la nota final de l'alumne sigui un suspens, aquesta podrà ser aprovada per un altre tipus de circumstàncies acadèmiques de l'alumne impossibles de quantificar objectivament i que es valoraran adequadament per poder justificar-la. • En principi, es consideren aquestes qualificacions (totes han d'estar entre 1 i 10): <ul style="list-style-type: none"> ○ Suspens: qualsevol nota major o igual a 1 i menor que 5. ○ «Suficient»: qualsevol nota més gran o igual a 5 i menor que 6. ○ Bé: qualsevol nota major o igual a 6 i menor que 7. ○ Notable: qualsevol nota major o igual a 7 i menor que 9. ○ «Excel·lent»: qualsevol nota major o igual a 9 i menor o igual a 10.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Es produirà si l'alumne aprova dues de les avaluacions del curs actual (en el cas que estigui matriculat en Religió). Si no, haurà de realitzar un treball el contingut del qual li indicarà el departament. • Si l'alumne no està matriculat a Religió haurà de fer un treball el contingut del qual li indicarà el departament.

ASSIGNATURA	RELIGIÓ 1 BATXILLERAT			
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1.1. Identificar i interpretar les idees i les creences que conformen la identitat personal, contrastant-les amb categories fonamentals de l'antropologia cristiana (creació, imatge de Déu, llibertat, pecat, finitud, etc.) i altres cosmovisions.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.1. Valorar, en el desenvolupament de la identitat personal, la pertinença a múltiples esferes socials, promovent compromisos de respecte a la diversitat i la inclusió en societats democràtiques.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.1. Descriure els reptes polítics i econòmics en entorns locals i globals, analitzar-ne les causes i proposar possibles solucions a la llum de la proposta moral del Regne de Déu i d'altres cosmovisions.</td> </tr> </table>	1.1. Identificar i interpretar les idees i les creences que conformen la identitat personal, contrastant-les amb categories fonamentals de l'antropologia cristiana (creació, imatge de Déu, llibertat, pecat, finitud, etc.) i altres cosmovisions.	2.1. Valorar, en el desenvolupament de la identitat personal, la pertinença a múltiples esferes socials, promovent compromisos de respecte a la diversitat i la inclusió en societats democràtiques.	3.1. Descriure els reptes polítics i econòmics en entorns locals i globals, analitzar-ne les causes i proposar possibles solucions a la llum de la proposta moral del Regne de Déu i d'altres cosmovisions.
1.1. Identificar i interpretar les idees i les creences que conformen la identitat personal, contrastant-les amb categories fonamentals de l'antropologia cristiana (creació, imatge de Déu, llibertat, pecat, finitud, etc.) i altres cosmovisions.				
2.1. Valorar, en el desenvolupament de la identitat personal, la pertinença a múltiples esferes socials, promovent compromisos de respecte a la diversitat i la inclusió en societats democràtiques.				
3.1. Descriure els reptes polítics i econòmics en entorns locals i globals, analitzar-ne les causes i proposar possibles solucions a la llum de la proposta moral del Regne de Déu i d'altres cosmovisions.				

	<p>4.1. Valorar i admirar les diverses expressions històriques del patrimoni comú de la humanitat, analitzant com el cristianisme s'ha integrat a la història, amb llums i ombres, impregnant la cultura.</p> <p>5.1. Identificar la dimensió espiritual de la persona i la diversitat del fet religiós, valorant-les com una realitat present a les cultures que s'expressen de diferents formes a les societats plurals.</p> <p>6.1. Reconèixer les característiques pròpies del saber teològic, quant al seu mètode, fonts i contingut, identificant les semblances i diferències amb altres sabers, especialment amb la ciència, i valorant-ne les aportacions ètiques.</p>
<p>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</p>	<p>Sobre la <u>nota de cada trimestre o avaluació</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El 100% correspon als treballs realitzats: es calcula fent la mitjana de les notes dels temes o unitats didàctiques acabades en el trimestre (de 0 a 10) A cada fitxa o activitat on hi hagi expressió escrita, es valoraran els errors ortogràfics així: es restarà 0,10 punts per error fins a un màxim de 2. Les activitats dins de cada tema tindran un pes que decidirà el professor en funció de diferents paràmetres (temps emprat, dificultat de l'activitat, etc.) ● Si per alguna raó, el centre retira a l'alumne el dret a l'avaluació continuada, el departament de Religió baixarà 2 punts de la nota d'aquesta avaluació o trimestre, d'acord amb el que darrerament prescriu el centre. <p>Sobre la <u>nota final de curs</u> cal dir el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>S'afegirà 1 punt a la nota final de curs</u> si l'alumne demostra la lectura d'un dels llibres o còmics proposats que figuren en aquesta programació. Se us realitzarà un brevíssim examen oral. ● Com que tractem de fer una avaluació continuada, la nota final de curs serà la mitjana de les 3 avaluacions però fent saber que aquestes notes inclouen qualificacions objectives de la progressió de l'alumne, ja que s'hauran realitzat algunes activitats de repàs a aquest efecte, on es tornaran a manejar continguts de tot el curs. ● Encara que la nota final de l'alumne sigui un suspens, aquesta podrà ser aprovada per un altre tipus de circumstàncies acadèmiques de l'alumne impossibles de quantificar objectivament i que es valoraran adequadament per poder justificar-la. ● En principi, es consideren aquestes qualificacions (totes han d'estar entre 1 i 10): <ul style="list-style-type: none"> ○ Suspens: qualsevol nota major o igual a 1 i menor que 5. ○ «Suficient»: qualsevol nota més gran o igual a 5 i menor que 6. ○ Bé: qualsevol nota major o igual a 6 i menor que 7.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Notable: qualsevol nota major o igual a 7 i menor que 9. ○ «Excel·lent»: qualsevol nota major o igual a 9 i menor o igual a 10.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ● Es produirà si l'alumne aprova dues de les avaluacions del curs actual (en el cas que estigui matriculat en Religió). Si no, haurà de realitzar un treball el contingut del qual li indicarà el departament. ● Si l'alumne no està matriculat a Religió haurà de fer un treball el contingut del qual li indicarà el departament.

D'acord a la Resolució de 27 de juny de 2023 per la qual es dicten les instruccions d'inici de curs, i en concret el punt 2. En relació amb la reclamació de qualificacions estipulal'alumnat i les famílies poden exercir el dret de reclamació per les qualificacions obtingudes . L'alumnat , i els seus representants legals si és menor d'edat , podrà sol·licitar tots els aclariments que considerin oportuns relacionats amb el procés d'aprenentatge , amb les qualificacions o amb les decisions adoptades com a conseqüència del procés d'avaluació. En cas que els aclariments no segueixen suficients per a l'alumnat o els seus representants legals , podran sol·licitar informació més precisa per mitjà de sol·licitud de revisions respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com a finals de cada curs. Més informació: https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237