



CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ

DEPARTAMENT DE FILOSOFIA

ASSIGNATURA	ATENCIÓ EDUCATIVA 1r ESO / 3r ESO
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Punt 3 de la Disposició addicional primera (ensenyament de religió) del Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.</p> <p>Punt 5 de la Disposició addicional primera del DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria.</p>
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>Punt 3 de la Disposició addicional primera (ensenyament de religió) del Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.</p> <p>Punt 5 de la Disposició addicional primera del DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Punt 3 de la Disposició addicional primera (ensenyament de religió) del Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.</p> <p>Punt 5 de la Disposició addicional primera del DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria.</p>

ASSIGNATURA	EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS 4t ESO
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Recollits en...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE). - Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE). - Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria. - Normativa autonòmica.
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>1. TREBALL DE CLASSE (70%): realització i presentació del treball amb les activitats sobre els blocs de continguts expressats en els sabers sabers bàsics. Valorat sobre 10 segons:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentació (1 punt): portada (0,25), complet (0,25), ordenat (0,25), lletra llegible (0,25). 2. Expressió (1): adequada (0,5) i capacitat de sintetitzar (0,5). 3. Continguts i reflexió (8 punts). 4. Ortografia (0,1 per falta, fins a 2 punt, però no se suspén el treball per faltes). 5. Puntualitat (0,5 menys de la nota final del treball per dia de retard en el lliurament, fins a 2 punts; el temps màxim serà una setmana). <p>En el cas de no poder assistir a classe per causes justificades, este treball de classe serà substituït per un treball a realitzar a casa i serà avaluat amb el 100%; en cas d'incorporació i de tindre notes suficients en els ítems de llibreta i actitud, s'avaluarà amb els corresponents criteris.</p> <p>En el cas d'activitats copiades o que generen sospita de ser còpia tindran la qualificació de "no presentat" (NP).</p>



2. ACTITUD A CLASSE (30%): valorada sobre 10 punts.

2.a. ASSISTÈNCIA: Cada falta d'assistència o retard sense justificació suposa la pèrdua d'1 punt.

2.b. COMPORTAMENT: Els comportaments inadequats contra el bon funcionament de la classe (interrompre explicacions, falta de respecte cap al professor o cap als seus companys, no prendre apunts...), suposa la pèrdua d'1 punt (negatiu), que podrà ser compensat si l'alumne/a millora amb la seua participació en classe i quan el professorat el considere oportú (amb 1 positiu).

2.c. MATERIAL: No portar el material adequat (llibre o llibreta) suposa la pèrdua d'1 punt (negatiu), que podrà compensar amb la seua participació i quan el professorat el considere oportú (amb 1 positiu).

2.d. PARTICIPACIÓ: Respecte a la participació, suposa la penalització d'1 punt negatiu, quan no es considere oportuna i correcta, no obstant això, quan la participació siga correcta i adequada suposa un positiu que compensa amb les notes negatives de participació, de comportament i de falta de material, quan el professorat així ho considere sota el seu criteri d'aportació a les explicacions de la classe.

CONSIDERACIONS SOBRE L' AVALUACIÓ

1) No realitzar la correcció de les activitats quan es sol·licite suposa un negatiu en actitud i treball.

2) En el cas d'observar alguna llibreta desordenada, amb mala presentació o amb activitats sense realitzar, suposa la pèrdua de la mitat del percentatge de treball si no presenta la llibreta de manera completa i ordenada a la següent setmana o quan el professorat ho determine i si ho considera oportú.

3) Si hi ha un comportament inadequat continuat tant individual com grupal, el professorat podrà eliminar el percentatge d'actitud i treball per un examen que assumirà eixos percentatges (70%), sobre els continguts del trimestre amb apunts (només amb material escrit per l'alumnat, sense llibre ni fotocòpies). La nota final de trimestre se sumarà al 30% de participació. Es realitzarà en classe i amb data a determinar. Els comportaments inadequats durant la prova suposa no poder continuar realitzant l'examen i este fet significa un suspés immediat en l'avaluació amb nota 1, així com en el cas de no presentar-se per causa injustificada

4) Davant una falta d'assistència, l'alumnat és responsable de preguntar a l'alumnat de la seua classe o al professorat de l'assignatura, sobre els continguts de la classe a la qual no ha assistit.

5) Als exàmens, els comportaments inadequats suposen no poder continuar realitzant l'examen i este fet significa un suspés immediat en l'avaluació amb 1, així com en el cas de no presentar-se per causa injustificada.

6) En el cas d'obtindre una nota trimestral ponderada entre 4,5 – 4,9, serà ponderada a l'alça, fins a la nota numèrica sencera corresponent. No obstant això, l'alumnat que tinga 5 o més negatius en actitud, i els decimals de la seua nota trimestral siguen 5 o superior, la seua nota no es pondera a l'alça, és a dir, no es tindran en compte els decimals a l'hora de posar una nota numèrica sencera, ja estiga aprovada o suspesa l'avaluació, siga superior o inferior a 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

No es realitzaran recuperacions per avaluació en tractar-se d'una avaluació contínua. La clara millora en següents avaluacions pot compensar el mal resultat de l'anterior..

L'alumnat, que no supere l'avaluació contínua, haurà de presentar totes les activitats del curs ben organitzades per trimestre, ordenades, ben presentades i completes per a obtindre una qualificació de 5. Data a determinar pel departament .



ASSIGNATURA	FILOSOFIA 1er de BATXILLERAT
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Recollits en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reial Decret 243/2022 de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat. - Decret 108/2022 de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>S'aplicaran els següents percentatges per a cada avaluació :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85% de l'examen que s'avaluarà sobre 10 punts, compost per un comentari de text (20%), qüestions de resposta breu/ test de resposta múltiple (60%) i de desenvolupament (20%). - 15% treballs i activitats.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>La prova extraordinària l'haurà de realitzar tot aquell alumnat que no supere els mínims establerts a l'avaluació contínua. Constarà d'una prova escrita dels sabers bàsics de l'assignatura.</p>

ASSIGNATURA	HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA 2on BATXILLERAT
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Recollits en...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE). - Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE). - Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat. - Normativa autonòmica.



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>AVALUACIÓ TRIMESTRAL:</p> <ol style="list-style-type: none">1. EXÀMENS (85%): Es realitzaran tres proves parcials cada avaluació sobre els continguts i competències de l'assignatura.2. TREBALL DE CLASSE (15%): Realització de les activitats proposades a classe que servirán com a preparació als exàmens. <p><u>CONSIDERACIONS SOBRE L'AVAUACIÓ TRIMESTRAL</u></p> <p>1) En el cas d'obtindre una nota trimestral ponderada amb decimal a partir de 0.6, la nota trimestral serà ponderada a l'alça, fins a la nota numèrica sencera corresponent. No obstant això, l'alumnat que tinga 5 o més negatius, per comportament, participació i/o falta de material, i els decimals de la seua nota trimestral siguen 0.6 o superior, no es tindran en compte per a l'arrodoniment a l'alça.</p> <p>2) Respecte a l'ortografia, les faltes ortogràfiques, d'expressió o de presentació seran penalitzades amb 0.1 fins a un màxim d'1 punt.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Aquell alumnat que no aconseguisca la qualificació mínima de 5 en la 3a avaluació, tindrà l'opció de recuperar les avaluacions suspeses en una recuperació final. En cas de no superar l'avaluació final, tindrà una convocatòria extraordinària.</p> <p>PROVA EXTRAORDINÀRIA:</p> <p>Es realitzarà un examen sobre els sabers bàsics i competències específiques de la materia. En el cas de no presentar-se a la convocatòria extraordinària serà NP.</p>