

CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ

ASSIGNATURA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA 1r d'ESO
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Venen determinats pel nou Decret 107 / 2022 del 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria:</p> <p>https://dogv.gva.es/datos/2022/08/11/pdf/2022_7573.pdf</p>
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>a) <u>avaluació ordinària</u></p> <p>1. El grau d'assoliment dels criteris conceptuals, procedimentals i actitudinals (sabers bàsics). Es prestarà especial atenció a l'interés demostrat per aprendre i a la capacitat de treball. El seguiment es farà a través de l'observació dels tres apartats següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteris conceptuals: <ul style="list-style-type: none"> * es valora el progrés individual en la comprensió, expressió i domini dels continguts. * es materialitza en les diferents notes de les activitats d'avaluació (i recuperacions si és el cas): <ul style="list-style-type: none"> ◦ la qualificació de les activitats d'avaluació serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions dels diferents exàmens realitzats al llarg de l'avaluació. Per poder qualificar l'avaluació, el resultat de la mitjana de les diferents notes de les activitats d'avaluació no pot ser inferior al 3, amb la qual cosa es considera que l'alumnat no ha superat els objectius conceptuals de l'avaluació. Com a conseqüència la nota que apareixerà al butlletí serà un 4. * el seguiment d'aquests objectius es fa a través de: <ul style="list-style-type: none"> ◦ proves objectives escrites. ◦ exposicions orals. ◦ treballs d'investigació. • Criteris procedimentals i competencials: es valoren els següents aspectes <ul style="list-style-type: none"> • el quadern personal d'exercicis i activitats: <ul style="list-style-type: none"> ◦ han d'estar totes les activitats o exercicis resolts, tant a classe com a casa. ◦ han d'estar totes les activitats completes i corregides. ◦ presentació clara i neta: numeració de pàgines, marges, títols, espaiat adequat entre activitats, lletres i nombres clars i llegibles. ◦ ordre: estructuració correcta del tema i de les activitats (explicació, desenvolupament, etc.) ◦ ortografia correcta. ◦ resolució: estructurar tots els passos seguits en l'activitat. ◦ explicació del mètode emprat en l'activitat, utilitzant el vocabulari correcte. ◦ correcció: en cas de tenir l'activitat incompleta o incorrecta cal afegir els nous resultats, en cap cas s'esborrarà la forma anterior sinó que s'afegirà al que ja es té. ◦ apunts o notes de les explicacions del professorat. ◦ ampliació de l'activitat, en cas de demanar-se. • exercicis realitzats a classe, tant a la llibreta com a la pissarra. • exercicis realitzats a casa i corregits després a classe.

	<ul style="list-style-type: none"> • tota mena de treballs d'ampliació o de reforç. • dur el treball al dia, així com la puntualitat en el seu lliurament al professorat. • participació activa de l'alumnat en el desenvolupament de la classe. • treballs en grup. • Criteris actitudinals: es valorarà positivament: <ul style="list-style-type: none"> • puntualitat en l'assistència a classe. • puntualitat en el lliurament d'activitats i treballs. • execució del treball en classe. • execució de la feina de casa. • participació activa i adequada en classe. • aportació del material de treball necessari i la cura que es tinga d'ell. • comportament respectuós amb la resta dels companys i del professorat. <p>La qualificació de cada trimestre s'efectuarà en base a la mitjana ponderada dels apartats següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les activitats d'avaluació tindran un pes específic del 70% de la nota global. • els hàbits de treball demostrats per l'alumnat tindran un pes específic del 20% de la nota global. • l'actitud cap a l'aprenentatge demostrat per l'alumnat tindrà un pes específic del 10% de la nota global. <p>- la qualificació del curs serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les avaluacions realitzades al llarg del curs (la nota que es tindrà en consideració de cara al final de curs, serà la real, amb decimals, de cada avaluació sense haver arrodonit. La nota del butlletí dels 2 primers trimestres és merament informativa). Per a la realització d'aquesta mitjana cap de les diferents notes de les avaluacions no pot ser inferior al 3, amb la qual cosa es considera que l'alumnat no ha superat els objectius conceptuals de l'assignatura i haurà de recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària.</p>
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>Per a 1r d'ESO es proposa una recuperació per trimestre que englobe les unitats didàctiques impartides. La tipologia de recuperació serà exclusivament en format prova escrita. La nota d'aquesta prova haurà de ser d'un 5 o superior a 5 per considerar que l'avaluació ha estat superada.</p>

CRITERIS D'AVUACIÓ	<p>Venen determinats pel nou Decret 107 / 2022 del 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria:</p> <p>https://dogv.gva.es/datos/2022/08/11/pdf/2022_7573.pdf</p>
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>a) <u>avaluació ordinària</u></p> <p>1. El grau d'assoliment dels criteris conceptuals, procedimentals i actitudinals (sabers bàsics). Es prestarà especial atenció a l'interés demostrat per aprendre i a la capacitat de treball. El seguiment es farà a través de l'observació dels tres apartats següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Criteris conceptuals:</u> <ul style="list-style-type: none"> * es valora el progrés individual en la comprensió, expressió i domini dels continguts. * es materialitza en les diferents notes de les activitats d'avaluació (i recuperacions si és el cas): <ul style="list-style-type: none"> ● la qualificació de les activitat d'avaluació serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions dels diferents exàmens realitzats al llarg de l'avaluació. <p>* el seguiment d'aquests objectius es fa a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● proves objectives escrites. ● exposicions orals. ● treballs d'investigació. <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Criteris procedimentals i competencials:</u> es valoren els següents aspectes <ul style="list-style-type: none"> ● el quadern personal d'exercicis i activitats: ● han d'estar totes les activitats o exercicis resolts, tant a classe com a casa. ● han d'estar totes les activitats completes i corregides. ● presentació clara i neta: numeració de pàgines, marges, títols, espaiat adequat entre activitats, lletres i nombres clars i llegibles. ● ordre: estructuració correcta del tema i de les activitats (explicació, desenvolupament, etc.) ● ortografia correcta. ● resolució: estructurar tots els passos seguits en l'activitat. ● explicació del mètode emprat en l'activitat, utilitzant el vocabulari correcte. ● correcció: en cas de tenir l'activitat incompleta o incorrecta cal afegir els nous resultats, en cap cas s'esborrarà la forma anterior sinó que s'afegirà al que ja es té. ● apunts o notes de les explicacions del professorat. ● ampliació de l'activitat, en cas de demanar-se. ● exercicis realitzats a classe, tant a la llibreta com a la pissarra. ● exercicis realitzats a casa i corregits després a classe. ● tota mena de treballs d'ampliació o de reforç. ● dur el treball al dia, així com la puntualitat en el seu lliurament al professorat. ● participació activa de l'alumnat en el desenvolupament de la classe. ● treballs en grup.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u> criteris actitudinals</u>: es valorarà positivament: <ul style="list-style-type: none"> • puntualitat en l'assistència a classe. • puntualitat en el lliurament d'activitats i treballs. • execució del treball en classe. • execució de la feina de casa. • participació activa i adequada en classe. • aportació del material de treball necessari i la cura que es tinga d'ell. • comportament respectuós amb la resta dels companys i del professorat. <p>La qualificació de cada trimestre s'efectuarà en base a la mitjana ponderada dels apartats següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les activitats d'avaluació tindran un pes específic del 70% de la nota global. • els hàbits de treball demostrats per l'alumnat tindran un pes específic del 20 % de la nota global. • l'actitud cap a l'aprenentatge demostrat per l'alumnat tindrà un pes específic del 10 % de la nota global. • la qualificació del curs serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les avaluacions realitzades al llarg del curs (la nota que es tindrà en consideració de cara al final de curs, serà la real, amb decimals, de cada avaluació sense haver arrodonit. La nota del butlletí dels 2 primers trimestres és merament informativa). Per a la realització d'aquesta mitjana cap de les diferents notes de les avaluacions no pot ser inferior al 3, amb la qual cosa es considera que l'alumnat no ha superat els objectius conceptuals de l'assignatura i haurà de recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Per a 2n d'ESO es proposa una recuperació per trimestre que englobe les unitats didàctiques impartides. La tipologia de recuperació serà exclusivament en format prova escrita. La nota d'aquesta prova haurà de ser d'un 5 o superior a 5 per considerar que l'avaluació ha estat superada.

ASSIGNATURA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA 3r d'ESO
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Venen determinats pel nou Decret 107 / 2022 del 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria:</p> <p>https://dogv.gva.es/datos/2022/08/11/pdf/2022_7573.pdf</p>

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

a) avaluació ordinària

1. El grau d'assoliment dels criteris conceptuals, procedimentals i actitudinals (sabers bàsics). Es prestarà especial atenció a l'interès demostrat per aprendre i a la capacitat de treball. El seguiment es farà a través de l'observació dels tres apartats següents:

- Criteris conceptuals:

* es valora el progrés individual en la comprensió, expressió i domini dels continguts.

* es materialitza en les diferents notes de les activitats d'avaluació (i recuperacions si és el cas):

- la qualificació de les activitat d'avaluació serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions dels diferents exàmens realitzats al llarg de l'avaluació. Per poder qualificar l'avaluació, el resultat de la mitjana de les diferents notes de les activitats d'avaluació no pot ser inferior al 3, amb la qual cosa es considera que l'alumnat no ha superat els objectius conceptuals de l'avaluació. Com a conseqüència la nota que apareixerà al butlletí serà un 4.

* el seguiment d'aquests objectius es fa a través de:

- proves objectives escrites.
- exposicions orals.
- treballs d'investigació.

- Criteris procedimentals i competencials: es valoren els següents aspectes

- el quadern personal d'exercicis i activitats:
 - han d'estar totes les activitats o exercicis resolts, tant a classe com a casa.
 - han d'estar totes les activitats completes i corregides.
 - presentació clara i neta: numeració de pàgines, marges, títols, espaiat adequat entre activitats, lletres i nombres clars i llegibles.
 - ordre: estructuració correcta del tema i de les activitats (explicació, desenvolupament, etc.)
 - ortografia correcta.
 - resolució: estructurar tots els passos seguits en l'activitat.
 - explicació del mètode emprat en l'activitat, utilitzant el vocabulari correcte.
 - correcció: en cas de tenir l'activitat incompleta o incorrecta cal afegir els nous resultats, en cap cas s'esborrarà la forma anterior sinó que s'afegirà al que ja es té.
 - apunts o notes de les explicacions del professorat.
 - ampliació de l'activitat, en cas de demanar-se.
- exercicis realitzats a classe, tant a la llibreta com a la pissarra.
- exercicis realitzats a casa i corregits després a classe.
- tota mena de treballs d'ampliació o de reforç.
- dur el treball al dia, així com la puntualitat en el seu lliurament al professorat.
- participació activa de l'alumnat en el desenvolupament de la classe.
- treballs en grup.

- Criteris actitudinals: es valorarà positivament:

- puntualitat en l'assistència a classe.
- puntualitat en el lliurament d'activitats i treballs.
- execució del treball en classe.
- execució de la feina de casa.
- participació activa i adequada en classe.
- aportació del material de treball necessari i la cura que es tinga d'ell.
- comportament respectuós amb la resta dels companys i del professorat.

	<p>La qualificació de cada trimestre s'efectuarà en base a la mitjana ponderada dels apartats següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les activitats d'avaluació tindran un pes específic del 70% de la nota global. • els hàbits de treball demostrats per l'alumnat tindran un pes específic del 20% de la nota global. • l'actitud cap a l'aprenentatge demostrat per l'alumnat tindrà un pes específic del 10% de la nota global. • la qualificació del curs serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les avaluacions realitzades al llarg del curs (la nota que es tindrà en consideració de cara al final de curs, serà la real, amb decimals, de cada avaluació sense haver arrodonit. La nota del butlletí dels 2 primers trimestres és merament informativa). Per a la realització d'aquesta mitjana cap de les diferents notes de les avaluacions no pot ser inferior al 3, amb la qual cosa es considera que l'alumnat no ha superat els objectius conceptuals de l'assignatura i haurà de recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>En el cas de 3r i 4t d'ESO només hi haurà recuperació de les dues primeres avaluacions. La tipologia de recuperació serà exclusivament en format prova escrita. La nota d'aquesta prova haurà de ser d'un 5 o superior a 5 per considerar que l'avaluació ha estat superada.</p>

ASSIGNATURA	ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC 4t DE PDC
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Venen determinats pel nou Decret 107 / 2022 del 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria:</p> <p>https://dogv.gva.es/datos/2022/08/11/pdf/2022_7573.pdf</p>
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>a) <u>avaluació ordinària</u></p> <p>1. El grau d'assoliment dels criteris conceptuals, procedimentals i actitudinals (sabers bàsics). Es prestarà especial atenció a l'interés demostrat per aprendre i a la capacitat de treball. El seguiment es farà a través de l'observació dels tres apartats següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Criteris conceptuals:</u> <ul style="list-style-type: none"> * es valora el progrés individual en la comprensió, expressió i domini dels continguts. * es materialitza en les diferents notes de les activitats d'avaluació (i recuperacions si és el cas): <ul style="list-style-type: none"> • la qualificació de les activitats d'avaluació serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions dels diferents exàmens realitzats al llarg de l'avaluació. <p>* el seguiment d'aquests objectius es fa a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proves objectives escrites.

- exposicions orals.
- treballs d'investigació.
- criteris procedimentals i competencials: es valoren els següents aspectes
 - el quadern personal d'exercicis i activitats:
 - han d'estar totes les activitats o exercicis resolts, tant a classe com a casa.
 - han d'estar totes les activitats completes i corregides.
 - presentació clara i neta: numeració de pàgines, marges, títols, espaiat adequat entre activitats, lletres i nombres clars i llegibles.
 - ordre: estructuració correcta del tema i de les activitats (explicació, desenvolupament, etc.)
 - ortografia correcta.
 - resolució: estructurar tots els passos seguits en l'activitat.
 - explicació del mètode emprat en l'activitat, utilitzant el vocabulari correcte.
 - correcció: en cas de tenir l'activitat incompleta o incorrecta cal afegir els nous resultats, en cap cas s'esborrarà la forma anterior sinó que s'afegirà al que ja es té.
 - apunts o notes de les explicacions del professorat.
 - ampliació de l'activitat, en cas de demanar-se.
 - exercicis realitzats a classe, tant a la llibreta com a la pissarra.
 - exercicis realitzats a casa i corregits després a classe.
 - tota mena de treballs d'ampliació o de reforç.
 - dur el treball al dia, així com la puntualitat en el seu lliurament al professorat.
 - participació activa de l'alumnat en el desenvolupament de la classe.
 - treballs en grup.
- criteris actitudinals: es valorarà positivament:
 - puntualitat en l'assistència a classe.
 - puntualitat en el lliurament d'activitats i treballs.
 - execució del treball en classe.
 - execució de la feina de casa.
 - participació activa i adequada en classe.
 - aportació del material de treball necessari i la cura que es tinga d'ell.
 - comportament respectuós amb la resta dels companys i del professorat.

La qualificació de cada trimestre s'efectuarà en base a la mitjana ponderada dels apartats següents:

- les activitats d'avaluació tindran un pes específic del 60% de la nota global.
- els hàbits de treball demostrats per l'alumnat tindran un pes específic del 30% de la nota global.
- l'actitud cap a l'aprenentatge demostrat per l'alumnat tindrà un pes específic del 10% de la nota global.

	<ul style="list-style-type: none"> la qualificació del curs serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les avaluacions realitzades al llarg del curs (la nota que es tindrà en consideració de cara al final de curs, serà la real, amb decimals, de cada avaluació sense haver arrodonit. La nota del butlletí dels 2 primers trimestres és merament informativa). Per a la realització d'aquesta mitjana cap de les diferents notes de les avaluacions no pot ser inferior al 3, amb la qual cosa es considera que l'alumnat no ha superat els objectius conceptuals de l'assignatura i haurà de recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En el cas de 3r i 4t d'ESO només hi haurà recuperació de les dues primeres avaluacions. La tipologia de recuperació serà exclusivament en format prova escrita. La nota d'aquesta prova haurà de ser d'un 5 o superior a 5 per considerar que l'avaluació ha estat superada.

ASSIGNATURA	HISTÒRIA 4t d'ESO
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Venen determinats pel nou Decret 107 / 2022 del 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria:</p> <p>https://dogv.gva.es/datos/2022/08/11/pdf/2022_7573.pdf</p>
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>a) <u>avaluació ordinària</u></p> <p>1. El grau d'assoliment dels criteris conceptuals, procedimentals i actitudinals (sabers bàsics). Es prestarà especial atenció a l'interès demostrat per aprendre i a la capacitat de treball. El seguiment es farà a través de l'observació dels tres apartats següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Criteris conceptuals:</u> <ul style="list-style-type: none"> * es valora el progrés individual en la comprensió, expressió i domini dels continguts. * es materialitza en les diferents notes de les activitats d'avaluació (i recuperacions si és el cas): <ul style="list-style-type: none"> la qualificació de les activitat d'avaluació serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions dels diferents exàmens realitzats al llarg de l'avaluació. Per poder qualificar l'avaluació, el resultat de la mitjana de les diferents notes de les activitats d'avaluació no pot ser inferior al 3, amb la qual cosa es considera que l'alumnat no ha superat els objectius conceptuals de l'avaluació. Com a conseqüència la nota que apareixerà al butlletí serà un 4. * el seguiment d'aquests objectius es fa a través de: <ul style="list-style-type: none"> proves objectives escrites. exposicions orals. treballs d'investigació. <u>Criteris procedimentals i competencials:</u> es valoren els següents aspectes <ul style="list-style-type: none"> el quadern personal d'exercicis i activitats:

- han d'estar totes les activitats o exercicis resolts, tant a classe com a casa.
- han d'estar totes les activitats completes i corregides.
- presentació clara i neta: numeració de pàgines, marges, títols, espaiat adequat entre activitats, lletres i nombres clars i llegibles.
- ordre: estructuració correcta del tema i de les activitats (explicació, desenvolupament, etc.)
- ortografia correcta.
- resolució: estructurar tots els passos seguits en l'activitat.
- explicació del mètode emprat en l'activitat, utilitzant el vocabulari correcte.
- correcció: en cas de tenir l'activitat incompleta o incorrecta cal afegir els nous resultats, en cap cas s'esborrarà la forma anterior sinó que s'afegirà al que ja es té.
- apunts o notes de les explicacions del professorat.
- ampliació de l'activitat, en cas de demanar-se.
- exercicis realitzats a classe, tant a la llibreta com a la pissarra.
- exercicis realitzats a casa i corregits després a classe.
- tota mena de treballs d'ampliació o de reforç.
- dur el treball al dia, així com la puntualitat en el seu lliurament al professorat.
- participació activa de l'alumnat en el desenvolupament de la classe.
- treballs en grup.
- Criteris actitudinals: es valorarà positivament:
 - puntualitat en l'assistència a classe.
 - puntualitat en el lliurament d'activitats i treballs.
 - execució del treball en classe.
 - execució de la feina de casa.
 - participació activa i adequada en classe.
 - aportació del material de treball necessari i la cura que es tinga d'ell.
 - comportament respectuós amb la resta dels companys i del professorat.

La qualificació de cada trimestre s'efectuarà en base a la mitjana ponderada dels apartats següents:

- les activitats d'avaluació tindran un pes específic del 70% de la nota global.
- els hàbits de treball demostrats per l'alumnat tindran un pes específic del 20% de la nota global.
- l'actitud cap a l'aprenentatge demostrat per l'alumnat tindrà un pes específic del 10% de la nota global.
- la qualificació del curs serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les avaluacions realitzades al llarg del curs (la nota que es tindrà en consideració de cara al final de curs, serà la real, amb decimals, de cada avaluació sense haver arrodonit. La nota del butlletí dels 2 primers trimestres és merament informativa). Per a la realització d'aquesta mitjana cap de les diferents notes de les avaluacions no pot ser inferior al 3, amb la qual cosa es considera que l'alumnat no ha superat els objectius conceptuals de l'assignatura i haurà de recuperar l'assignatura en la convocatòria extraordinària.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ	En el cas de 3r i 4t d'ESO només hi haurà recuperació de les dues primeres avaluacions. La tipologia de recuperació serà exclusivament en format prova escrita. La nota d'aquesta prova haurà de ser d'un 5 o superior a 5 per considerar que l'avaluació ha estat superada.
--------------------------------	--

ASSIGNATURA	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI 1r DE BATXILLERAT
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Venen determinats pel nou Decret 108 /2022 de 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum del Batxillerat. https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>a) <u>avaluació ordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • les activitats d'avaluació sobre continguts tindran una valoració del 90% • la realització de treballs (posant especial èmfasi als comentaris) i l'actitud demostrada a classe un 10%: <ul style="list-style-type: none"> • a la matèria d'Història del Món Contemporani se li donarà exactament el mateix pes a cadascun dels trimestres. <p>b) <u>avaluació extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • realització d'una prova escrita sobre diferents qüestions dels continguts i objectius mínims de l'assignatura. L'alumnat superarà la matèria amb l'obtenció d'una qualificació mínima de 5 en els continguts recollits en una única prova.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>c) <u>Criteris de recuperació de la matèria al llarg del curs vigent en Batxillerat</u> El professorat podrà realitzar una recuperació de continguts al final del segon trimestre, per tal d'assolir els coneixements no superats.</p> <p>d) <u>Criteris de recuperació de la matèria pendent:</u> Per a l'alumnat que no haja superat l'assignatura, però promoció a 2n de Batxillerat, se li ofereix al curs vinent la possibilitat de recuperar l'assignatura pendent mitjançant tres modalitats de lliure elecció:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modalitat parcial: realitzar dos exàmens eliminatòris corresponents a la divisió de la matèria del curs en dos parts, de manera que si l'alumnat supera la qualificació exigida en l'examen de la primera part de la matèria només haurà de realitzar posteriorment l'examen de la segona part de la matèria del curs. <p>* per a procedir a la mitjana de aquests dos exàmens la qualificació de cap d'ells no pot ser inferior a 3'5 punts, * si l'alumnat es presenta al primer examen parcial i no el supera, per no haver obtingut una qualificació mínima en el mateix de 3'5 punts, podrà presentar-se al segon examen amb la matèria completa del curs * aquests exàmens es realitzaran més o menys durant el mes de gener i maig.</p> <ul style="list-style-type: none"> • modalitat completa: tant si l'alumnat voluntàriament no es presenta als exàmens parcials al llarg del curs, o bé si havent-se presentat al primer examen parcial no l'ha superat, el Departament establirà una data d'avaluació final, corresponent a la data de realització del segon examen parcial, en la qual l'alumne haurà d'examinar-se de la matèria en la seua totalitat.

	<ul style="list-style-type: none"> recuperació extraordinària: en tots els casos que l'alumnat no haja superat la matèria al llarg del curs podrà presentar-se a l'examen de juliol del temari complet de l'assignatura. * tant si l'alumnat opta per realitzar la recuperació parcial, total o en juliol aquesta consistirà en la realització d'una prova escrita sobre diferents qüestions dels continguts i objectius mínims de l'assignatura, amb una ponderació sobre la nota global del 100%. * en tots els casos l'alumnat superarà la matèria amb l'obtenció d'una qualificació mínima dels continguts en aquesta prova de 5.
--	--

ASSIGNATURA	HISTÒRIA D'ESPANYA 2n DE BATXILLERAT
CRITERIS D'AVUACIÓ	<p>Venen determinats pel nou Decret 108 / 2022 del 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria:</p> <p>https://dogv.gva.es/datos/2022/08/11/pdf/2022_7573.pdf</p>
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>a) <u>avaluació ordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> les activitats d'avaluació sobre continguts tindran una valoració del 90% la realització de treballs (posant especial èmfasi als comentaris) i l'actitud demostrada a classe un 10%. <ul style="list-style-type: none"> se li donarà un pes progressiu a la qualificació obtinguda en cadascun dels trimestres. D'aquesta manera, el 1r trimestre tindrà un pes d'un 25 %, el 2n trimestre un 30 % i el 3r trimestre un 45 % sobre la qualificació final del curs. La nota final de l'assignatura serà fruit de la mitjana ponderada d'aquestes 3 qualificacions. <p>b) <u>avaluació extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> realització d'una prova escrita sobre diferents qüestions dels continguts i objectius mínims de l'assignatura. L'alumnat superarà la matèria amb l'obtenció d'una qualificació mínima de 5 en els continguts recollits en una única prova.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>c) <u>Criteris de recuperació de matèria al llarg del curs vigent en Batxillerat</u> El professorat podrà realitzar una recuperació dels continguts del primer i segon trimestre a l'inici del tercer trimestre, per tal d'assolir els coneixements no superats. La nota màxima que l'alumnat podrà obtenir en aquesta recuperació serà un 7.</p>

ASSIGNATURA	GEOGRAFIA 2n DE BATXILLERAT
CRITERIS D'AVUACIÓ	<p>Venen determinats pel nou Decret 108 / 2022 del 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria:</p> <p>https://dogv.gva.es/datos/2022/08/11/pdf/2022_7573.pdf</p>

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>a) <u>avaluació ordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • les activitats d'avaluació sobre continguts tindran una valoració del 90% • la realització de treballs (posant especial èmfasi als comentaris) i l'actitud demostrada a classe un 10%. • se li donarà un pes progressiu a la qualificació obtinguda en cadascun dels trimestres. D'aquesta manera, el 1r trimestre tindrà un pes d'un 25 %, el 2n trimestre un 30 % i el 3r trimestre un 45 % sobre la qualificació final del curs. La nota final de l'assignatura serà fruit de la mitjana ponderada d'aquestes 3 qualificacions. <p>b) <u>avaluació extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • realització d'una prova escrita sobre diferents qüestions dels continguts i objectius mínims de l'assignatura. L'alumnat superarà la matèria amb l'obtenció d'una qualificació mínima de 5 en els continguts recollits en una única prova.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>c) <u>Críteris de recuperació de matèria al llarg del curs vigent en Batxillerat</u></p> <p>El professorat podrà realitzar una recuperació dels continguts del primer i segon trimestre a l'inici del tercer trimestre, per tal d'assolir els coneixements no superats. La nota màxima que l'alumnat podrà obtenir en aquesta recuperació serà un 7.</p>

ASSIGNATURA	HISTÒRIA DE L'ART 2n DE BATXILLERAT
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>Venen determinats pel nou Decret 108 / 2022 del 5 d'agost pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria:</p> <p>https://dogv.gva.es/datos/2022/08/11/pdf/2022_7573.pdf</p>
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>a) <u>avaluació ordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • les activitats d'avaluació sobre continguts tindran una valoració del 90% • la realització de treballs (posant especial èmfasi als comentaris) i l'actitud demostrada a classe un 10%. • se li donarà un pes progressiu a la qualificació obtinguda en cadascun dels trimestres. D'aquesta manera, el 1r trimestre tindrà un pes d'un 25 %, el 2n trimestre un 30 % i el 3r trimestre un 45 % sobre la qualificació final del curs. La nota final de l'assignatura serà fruit de la mitjana ponderada d'aquestes 3 qualificacions. <p>b) <u>avaluació extraordinària</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • realització d'una prova escrita sobre diferents qüestions dels continguts i objectius mínims de l'assignatura. L'alumnat superarà la matèria amb l'obtenció d'una qualificació mínima de 5 en els continguts recollits en una única prova.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	<p>c) <u>Críteris de recuperació de matèria al llarg del curs vigent en Batxillerat</u></p> <p>El professorat podrà realitzar una recuperació dels continguts del primer i segon trimestre a l'inici del tercer trimestre, per tal d'assolir els coneixements no superats. La nota màxima que l'alumnat podrà obtenir en aquesta recuperació serà un 7.</p>

- NOTA: D'acord a la Resolució de 27 de juny de 2023 per la que es dicten les instruccions d'inici de curs, i en concret el punt 2. En relació a la reclamació de qualificacions estipula l'alumnat i les famílies poden exercir el dret de reclamació per les qualificacions obtingudes. L'alumnat, i els seus representants legals si és menor d'edat, podrà sol·licitar tots els aclariments que consideren oportuns relacionats amb el procés d'aprenentatge, amb les qualificacions o amb les decisions adoptades com a conseqüència del procés d'avaluació. En el cas que els aclariments no siguin suficients per a l'alumnat o els seus representants legals, podran sol·licitar informació més precisa per mitjà de sol·licitud de revisions respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs. Més informació: https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237