



CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ 3r ESO

MÒDUL I CURS	<p><u>Mòdul: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I</u></p> <p>TERCER D'ESO PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ.	<p>Els criteris d'avaluació venen establerts per competècies específiques.</p> <p>Comprendre els processos físics i psicològics implicats en la cognició, la motivació i l'aprenentatge, analitzant-ne les implicacions en la conducta i desenvolupant estratègies de gestió emocional i del propi procés d'aprenentatge, per millorar l'exercici en l'àmbit personal, social i acadèmic i aconseguir més control sobre les accions i les seves conseqüències.</p> <div style="background-color: #D9E1F2; padding: 10px;"> <p>1.1 Millorar l'exercici personal, social i acadèmic aplicant estratègies d'aprenentatge i gestió emocional que permetin més control sobre les accions i les seves conseqüències.</p> <p>1.2 Identificar i aplicar els processos que intervenen en l'aprenentatge, analitzar-ne les implicacions i desenvolupar estratègies que afavoreixin l'adquisició de coneixements, destreses i actituds.</p> <p>1.3 Analitzar la importància del component emocional, prenent consciència de la seva repercussió a l'aprenentatge i desenvolupant estratègies que el millorin.</p> <p>1.4 Analitzar la relació de la cognició, la motivació, l'aprenentatge i la gestió emocional amb la conducta, tant pròpia com dels altres, a partir de les bases teòriques fonamentals dels processos físics i psicològics que hi intervenen.</p> </div> <p>2. Comprendre les característiques principals del desenvolupament evolutiu de la persona, analitzant aquells elements de la maduresa que condicionen els comportaments i identificant les qualitats personals i de relació social pròpies i dels altres, per potenciar les que afavoreixen l'autonomia i</p>



permeten afrontar de forma eficaç els nous reptes.

2.1 Afrontar nous reptes, de manera eficaç i amb progressiva autonomia, identificant les qualitats personals i socials pròpies i dels altres i analitzant els elements que condicionen els comportaments i les actuacions en el procés de desenvolupament evolutiu.

2.2 Conèixer el desenvolupament evolutiu de les persones, analitzar i comprendre les principals característiques de la maduresa que van conformant la persona en diferents plans: físic, cognitiu, social, emocional i sexual.

2.3 Identificar qualitats personals i dels altres, reflexionant sobre la importància de potenciar les que permetin afrontar eficaçment els reptes i facilitin el procés de transició de l'adolescència a l'edat adulta.

3. Conèixer i comprendre l'ésser humà, les seues societats i cultures, analitzant amb empatia la seua diversitat i complexitat des de diferents perspectives, per a fomentar l'esperit crític sobre aspectes que dirigeixen el funcionament humà, social i cultural.

3.1 Reflexionar de manera crítica sobre la condició humana, la societat i la cultura a partir del coneixement que proporcionen les ciències humanes i socials.

3.2 Analitzar la diversitat personal, social i cultural des de diferents perspectives a partir dels coneixements que proporcionen les ciències humanes i socials, mostrant actituds de respecte i empatia pel que és diferent i valorant l'equitat i la no-discriminació.

4. Conèixer la dimensió social i antropològica de l'ésser humà i desenvolupar estratègies i habilitats socials adequades a contextos canviants i a grups diferents, considerant els factors personals i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica de la persona, per comprendre's a si mateixa i interactuar amb els altres des del respecte a la diversitat personal, social i cultural.



4.1 Desenvolupar estratègies i habilitats que facilitin l'adaptació a nous grups i contextos a partir del coneixement social i antropològic de l'ésser humà.

4.2 Analitzar els factors personals i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica de la persona a partir del coneixement comparat de la dimensió social i antropològica de l'ésser humà.

4.3 Valorar la diversitat des del respecte, la inclusió i la igualtat real i efectiva entre homes i dones, i considerar-la un element enriquidor a nivell personal, social i cultural.

5. Explorar les oportunitats acadèmiques i professionals que ofereix l'entorn, descobrint i prioritzant les necessitats i els interessos personals i vocacionals i desenvolupant l'esperit d'iniciativa i de superació, així com les destreses necessàries en la presa de decisions, per dur a terme un projecte personal, acadèmic i professional propi i fer una primera aproximació al disseny d'un pla de cerca activa d'ocupació.

5.1 Realitzar un projecte personal, acadèmic i professional propi i aproximar-se al procés de cerca activa d'ocupació, prioritzant les necessitats i descobrint els interessos personals i vocacionals mitjançant l'exploració de les oportunitats acadèmiques i professionals que ofereix l'entorn presencial i virtual i desenvolupant-ne les destreses necessàries en el procés de presa de decisions.

5.2 Explorar l'entorn proper identificant les oportunitats acadèmiques i professionals que ofereix, valorant les que millor s'adapten a les qualitats i els interessos personals i potenciant l'esperit d'iniciativa i superació.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

El procés d'avaluació formativa ha de respondre a la metodologia aplicada, de forma que no es pot basar en proves puntuals, o fora de context, que valoren la capacitat de l'alumnat per memoritzar conceptes o per aplicar procediments des d'un punt de vista parcial i teòric. El procés ha de portar a una qualificació fruit de l'aplicació permanent d'una sèrie d'instruments que valoren indicadors que analitzen el saber fer,



concretat en els resultats d'aprenentatge.

L'aplicació del procés d'avaluació a l'alumnat requereix la seua assistència regular a les classes i activitats programades.

En cada avaluació es puntuarà d'1 a 10.

Es considerarà qualificació positiva la nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts, representant:

1.Proves escrites: 50%:

Una o dues proves per avaluació sobre els continguts impartits. Aquestes proves seran de preguntes de resposta oberta i de tipus test.

2.Treballs, exercicis tant individuals o grupals i el quadern. 20 %:

L'alumnat disposarà de material confeccionat per la professora on farà exercicis i prendrà apunts. La professora recollirà tot el material elaborat per l'alumnat per al seguiment de les seves activitats. Es qualificarà el treball dels alumnes realitzat a la llibreta.

Perquè siguin avaluats de forma positiva es lliuraran a la data prevista (no es recolliran posteriorment) i en la forma determinada.

Les faltes d'ortografia tant a les proves escrites com als treballs i exercicis diaris dels alumnes descomptaran nota de la puntuació de cada prova, encara que tenint en compte les característiques de l'alumnat, s'incentivarà la motivació per cometre menys faltes.

3.Participació activa 15%. (1.5 punts)

A la resolució de preguntes, qüestions, dubtes..., actitud participativa, cooperativa, i de respecte. Assistència i puntualitat.

4.Ortografia, expressió escrita i expressió oral.15 % (1.5 punts)

A les proves escrites i en qualsevol activitat puntuada pel professor, es restarà 0,05 per falta d'ortografia o d'accentuació, fins a un màxim d'1 punt, comptant només una vegada la mateixa



	<p>falta i no descomptant més de 0,05 per paraula.</p> <p>L'altra part susceptible de penalització és l'expressió escrita que, segons el parer del professor, podrà descomptar -0,5.</p> <p>Aspectes importants:</p> <p>Les notes obtingudes a cadascuna de les avaluacions tenen un caràcter orientatiu de com va l'alumne al mòdul, la nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.</p> <p>La qualificació de cada unitat/avaluació serà la mitjana ponderada de tots els procediments descrits anteriorment, sense decimals.</p> <p>Altres qüestions:</p> <p>La realització d'exposicions orals, tasques i activitats, tant dins com fora de l'aula i la presentació en temps, forma i contingut de les tasques exigides és requisit important per tal de millorar el rendiment acadèmic en el mòdul.</p> <p>Les absències a exàmens han d'estar justificades i cal lliurar un document oficial: (examen de cotxe, assistència a judici, o justificant per problemes de salut...). En els casos de malalties sense visita mèdica es tindrà en compte el nombre de dies d'absència i el justificant ha d'estar signat per la família sempre que l'alumnat siga menor d'edat.</p> <p>En cas d'incompliment del paràgraf anterior l'alumnat perdrà el dret d'examen i per tant, únicament li correspondrà el dret a realitzar la recuperació, si procedeix. En tot cas podrà realitzar l'examen final de la convocatòria ordinària de juny.</p> <p>Copiar durant la realització d'exàmens o copiar treballs. Aquesta situació suposarà de forma automàtica la no superació dels resultats d'aprenentatge corresponents a l'avaluació i l'alumna/e haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària de juny.</p>
<p>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</p>	<p>Amb l'objectiu de superar les competències del mòdul no superades en les avaluacions, es realitzaran proves en la data acordada entre l'alumnat i professorat, respectant la proposta de la majoria d'alumnat afectat. Si l'alumna o alumne no obté una nota igual o superior a 5 punts en la prova que recupera, perdrà</p>



el dret de continuar fent recuperacions durant resta del curs, i anirà directament a l'examen de la convocatòria ordinària de juny.

D'acord a la Resolució de 27 de juny de 2023 per la que es dicten les instruccions d'inici de curs, i en concret el punt 2. En relació a la reclamació de qualificacions estipula l'alumnat i les famílies poden Exercir el dret de reclamació per les qualificacions obtingudes. L'alumnat, i els seus representants legals si és menor d'edat, podrà sol·licitar tots els aclariments que consideren oportuns relacionats amb el procés d'aprenentatge, amb les qualificacions o amb les decisions adoptades com a conseqüència del procés d'avaluació. En el cas que els aclariments no siguin suficients per a l'alumnat o els seus representants legals, podran sol·licitar informació més precisa per mitjà de sol·licitud de revisions respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs. Més informació:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237

CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ 4t ESO

MÒDUL I CURS	<p><u>Mòdul: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I</u></p> <p>QUART D'ESO: PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ.	<p>Els criteris d'avaluació venen establerts per competècies específiques.</p> <p>Comprendre els processos físics i psicològics implicats en la cognició, la motivació i l'aprenentatge, analitzant-ne les implicacions en la conducta i desenvolupant estratègies de gestió emocional i del propi procés d'aprenentatge, per millorar l'exercici en l'àmbit personal, social i acadèmic i aconseguir més control sobre les accions i les seves conseqüències.</p> <p>1.1 Millorar l'exercici personal, social i acadèmic aplicant estratègies d'aprenentatge i gestió emocional que permetin més control sobre les accions i les seves conseqüències.</p> <p>1.2 Identificar i aplicar els processos que intervenen en l'aprenentatge, analitzar-ne les implicacions i desenvolupar</p>



estratègies que afavoreixin l'adquisició de coneixements, destreses i actituds.

1.3 Analitzar la importància del component emocional, prenent consciència de la seva repercussió a l'aprenentatge i desenvolupant estratègies que el millorin.

1.4 Analitzar la relació de la cognició, la motivació, l'aprenentatge i la gestió emocional amb la conducta, tant pròpia com dels altres, a partir de les bases teòriques fonamentals dels processos físics i psicològics que hi intervenen.

2. Comprendre les característiques principals del desenvolupament evolutiu de la persona, analitzant aquells elements de la maduresa que condicionen els comportaments i identificant les qualitats personals i de relació social pròpies i dels altres, per potenciar les que afavoreixen l'autonomia i permeten afrontar de forma eficaç els nous reptes.

2.1 Afrontar nous reptes, de manera eficaç i amb progressiva autonomia, identificant les qualitats personals i socials pròpies i dels altres i analitzant els elements que condicionen els comportaments i les actuacions en el procés de desenvolupament evolutiu.

2.2 Conèixer el desenvolupament evolutiu de les persones, analitzar i comprendre les principals característiques de la maduresa que van conformant la persona en diferents plans: físic, cognitiu, social, emocional i sexual.

2.3 Identificar qualitats personals i dels altres, reflexionant sobre la importància de potenciar les que permetin afrontar eficaçment els reptes i facilitin el procés de transició de l'adolescència a l'edat adulta.

3. Conèixer i comprendre l'ésser humà, les seues societats i cultures, analitzant amb empatia la seua diversitat i complexitat des de diferents perspectives, per a fomentar l'esperit crític sobre aspectes que dirigeixen el funcionament humà, social i cultural.



3.1 Reflexionar de manera crítica sobre la condició humana, la societat i la cultura a partir del coneixement que proporcionen les ciències humanes i socials.

3.2 Analitzar la diversitat personal, social i cultural des de diferents perspectives a partir dels coneixements que proporcionen les ciències humanes i socials, mostrant actituds de respecte i empatia pel que és diferent i valorant l'equitat i la no-discriminació.

4. Conèixer la dimensió social i antropològica de l'ésser humà i desenvolupar estratègies i habilitats socials adequades a contextos canviants i a grups diferents, considerant els factors personals i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica de la persona, per comprendre's a si mateixa i interactuar amb els altres des del respecte a la diversitat personal, social i cultural.

4.1 Desenvolupar estratègies i habilitats que facilitin l'adaptació a nous grups i contextos a partir del coneixement social i antropològic de l'ésser humà.

4.2 Analitzar els factors personals i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica de la persona a partir del coneixement comparat de la dimensió social i antropològica de l'ésser humà.

4.3 Valorar la diversitat des del respecte, la inclusió i la igualtat real i efectiva entre homes i dones, i considerar-la un element enriquidor a nivell personal, social i cultural.

5. Explorar les oportunitats acadèmiques i professionals que ofereix l'entorn, descobrint i prioritzant les necessitats i els interessos personals i vocacionals i desenvolupant l'esperit d'iniciativa i de superació, així com les destreses necessàries en la presa de decisions, per dur a terme un projecte personal, acadèmic i professional propi i fer una primera aproximació al disseny d'un pla de cerca activa d'ocupació.

5.1 Realitzar un projecte personal, acadèmic i professional propi



	<p>i aproximar-se al procés de cerca activa d'ocupació, prioritant les necessitats i descobrint els interessos personals i vocacionals mitjançant l'exploració de les oportunitats acadèmiques i professionals que ofereix l'entorn presencial i virtual i desenvolupant-ne les destreses necessàries en el procés de presa de decisions.</p> <p>5.2 Explorar l'entorn proper identificant les oportunitats acadèmiques i professionals que ofereix, valorant les que millor s'adapten a les qualitats i els interessos personals i potenciant l'esperit d'iniciativa i superació.</p>
<p>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</p>	<p>El procés d'avaluació formativa ha de respondre a la metodologia aplicada, de forma que no es pot basar en proves puntuals, o fora de context, que valoren la capacitat de l'alumnat per memoritzar conceptes o per aplicar procediments des d'un punt de vista parcial i teòric. El procés ha de portar a una qualificació fruit de l'aplicació permanent d'una sèrie d'instruments que valoren indicadors que analitzen el saber fer, concretat en els resultats d'aprenentatge.</p> <p>L'aplicació del procés d'avaluació a l'alumnat requereix la seua assistència regular a les classes i activitats programades.</p> <p>En cada avaluació es puntuarà d'1 a 10.</p> <p>Es considerarà qualificació positiva la nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts, representant:</p> <p>1.Proves escrites: 50%:</p> <p>Una o dues proves per avaluació sobre els continguts impartits. Aquestes proves seran de preguntes de resposta oberta i de tipus test.</p> <p>2.Treballs, exercicis tant individuals com grupals i el quadern. 20 %:</p> <p>L'alumnat disposarà de material confeccionat per la professora on farà exercicis i prendrà apunts. La professora recollirà tot el material elaborat per l'alumnat per al seguiment de les seves activitats. Es qualificarà el treball dels alumnes realitzat a la</p>



llibreta.

Perquè siguen avaluats de forma positiva es lliuraran a la data prevista (no es recolliran posteriorment) i en la forma determinada.

Les faltes d'ortografia tant a les proves escrites com als treballs i exercicis diaris dels alumnes descomptaran nota de la puntuació de cada prova, encara que tenint en compte les característiques de l'alumnat, s'incentivarà la motivació per cometre menys faltes.

3.Participació activa 15%. (1.5 punts)

A la resolució de preguntes, qüestions, dubtes..., actitud participativa, cooperativa, i de respecte. Assistència i puntualitat.

4.Ortografia, expressió escrita i expressió oral.15 % (1.5 punts)

A les proves escrites i en qualsevol activitat puntuada pel professor, es restarà 0,05 per falta d'ortografia o d'accentuació, fins a un màxim d'1 punt, comptant només una vegada la mateixa falta i no descomptant més de 0,05 per paraula.

L'altra part susceptible de penalització és l'expressió escrita que, segons el parer del professor, podrà descomptar -0,5.

Aspectes importants:

Les notes obtingudes a cadascuna de les avaluacions tenen un caràcter orientatiu de com va l'alumne al mòdul, la nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.

La qualificació de cada unitat/avaluació serà la mitjana ponderada de tots els procediments descrits anteriorment, sense decimals.

Altres qüestions:

La realització d'exposicions orals, tasques i activitats, tant dins com fora de l'aula i la presentació en temps, forma i contingut de les tasques exigides és requisit important per tal de millorar el rendiment acadèmic en el mòdul.

Les **absències a exàmens** han d'estar justificades i cal lliurar un document oficial. En els casos de malalties sense visita mèdica es tindrà en compte el nombre de dies d'absència i el justificant ha



	<p>d'estar signat per la família.</p> <p>En cas d'incompliment del paràgraf anterior l'alumnat perdrà el dret d'examen i per tant, únicament li correspondrà el dret a realitzar la recuperació.</p> <p>Copiar durant la realització d'exàmens o copiar treballs. Aquesta situació suposarà de forma automàtica la no superació dels resultats d'aprenentatge corresponents a l'avaluació i l'alumna/e haurà de presentar-se a la recuperació.</p>
<p>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</p>	<p>Amb l'objectiu de superar les competències del mòdul no superades en les avaluacions, es realitzaran proves en la data acordada entre l'alumnat i professorat, respectant la proposta de la majoria d'alumnat afectat.</p>

D'acord a la Resolució de 27 de juny de 2023 per la que es dicten les instruccions d'inici de curs, i en concret el punt 2. En relació a la reclamació de qualificacions estipula l'alumnat i les famílies poden Exercir el dret de reclamació per les qualificacions obtingudes. L'alumnat, i els seus representants legals si és menor d'edat, podrà sol·licitar tots els aclariments que consideren oportuns relacionats amb el procés d'aprenentatge, amb les qualificacions o amb les decisions adoptades com a conseqüència del procés d'avaluació. En el cas que els aclariments no siguin suficients per a l'alumnat o els seus representants legals, podran sol·licitar informació més precisa per mitjà de sol·licitud de revisions respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs. Més informació:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237

CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ GRAU BÀSIC FOL I

<p>MÒDUL I CICLE FORMATIU</p>	<p><u>Mòdul de FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I</u></p> <p>CFGB EN GESTIÓ ADMINISTRATIVA</p>
<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ</p>	<p>Els criteris d'avaluació van associats als criteris d'aprenentatge.</p> <p>FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I</p> <p>1. Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral. Criteris d'avaluació:</p> <p>a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els</p>



àmbits i activitats de l'empresa.

b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.

c) S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys derivats d'estos.

d) S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball de l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic.

e) S'ha valorat la importància de l'avaluació de riscos en l'empresa.

f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.

g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del del títol professional bàsic.

2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats. Criteris d'avaluació:

a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

b) S'han identificat les diferents formes de gestió i de representació de treballadors en matèria de prevenció de riscos.

c) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

d) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa que incloga la seqüenciació d'actuacions que s'han de realitzar en cas d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.

3. Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del títol professional bàsic. Criteris d'avaluació:

a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que han d'aplicar-se per a evitar els danys a l'origen i minimitzar les seues conseqüències en cas que siguin inevitables.

b) S'ha analitzat el significat i abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.

c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.

d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on existisquen víctimes de diversa gravetat.



	<p>e) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.</p>
<p>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</p>	<p>El procés d'avaluació formativa ha de respondre a la metodologia aplicada, de forma que no es pot basar en proves puntuals, o fora de context, que valoren la capacitat de l'alumnat per memoritzar conceptes o per aplicar procediments des d'un punt de vista parcial i teòric. El procés ha de portar a una qualificació fruit de l'aplicació permanent d'una sèrie d'instruments que valoren indicadors que analitzen el saber fer, concretat en els resultats d'aprenentatge.</p> <p>L'aplicació del procés d'avaluació a l'alumnat requereix la seua assistència regular a les classes i activitats programades, excepte en la modalitat de Semipresencial.</p> <p>En cada avaluació es puntuarà d'1 a 10.</p> <p>Es considerarà qualificació positiva la nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts, representant:</p> <p><u>ACTIVITATS I QUADERN (30%)</u></p> <p>Un 30% de la nota neix de la realització amb aprofitament de les tasques i activitats que es determinen tant a l'aula com les tasques per a casa. A les activitats que es sol·liciten per escrit, la forma (neteja, ordre i presentació) tindrà una repercussió del 20%, i el fons, el restant 80%.</p> <p>El quadern o llibreta realitzat a classe és molt important per a la superació del mòdul. L'alumnat haurà de lliurar el quadern en el moment de la realització de l'examen.</p> <p>Passada la data de entrega de una activitat, es recollirà, però es puntuarà amb un màxim de 5 punts. Els treballs que a judici de la professora estiguen copiats, tindran la consideració de treball no presentat (0 punts), per tots els alumnes o alumnes que "comparteixin" la similitud.</p> <p><u>PUNTUALITAT, PARTICIPACIÓ I COMPORTAMENT (30%)</u></p> <p>Assistència regular a classe. La no assistència habitual (més de un 15% de les sessions) no només privarà al alumne de aquest percentatge de la qualificació, sinó que motivarà el règim disciplinari previst per el Centre i els seus conseqüències previstes.</p> <p>Actitud positiva de l'alumnat cap al conjunt de la comunitat educativa, sent integrada per la professora, a la llum del seu registre diari i seguiment de l'alumne. L'actitud positiva i la participació regular del alumna/e a les activitats de classe són condició essencial per poder aprovar.</p>



Participació a les sessions de manera activa amb relació als continguts.

PROVES OBJECTIVES (40%)

Un **40%** de la nota es integra de els resultats de les proves d'avaluació que s'efectuen als diferents moments avaluatius del curs.

La no presentació a una prova objectiva comporta el suspens d'aquesta prova, excepte justificació suficient a criteri del professor. A aquest cas de justificació, l'alumne o alumna podrà presentar-se a la prova objectiva de recuperació.

A cada avaluació s'ha previst la realització almenys d'una prova objectiva, cadascuna de les quals abastarà la matèria tractada fins el moment i la superació del qual tindrà caràcter alliberador de la matèria objecte d'aquest. Les proves objectives poden tenir caràcter pràctic i teòric.

La data de les proves es fixarà consultant a els representants dels alumnes, i es li donarà suficient publicitat a el aula: els alumnes la coneixeran amb suficient antelació.

Es realitzarà com a mínim una prova objectiva en finalitzar una o dues unitats didàctiques.

Per aprovar cada avaluació es realitzarà una mitjana aritmètica entre les proves realitzades.

La qualificació del mòdul de FOL serà el resultat de la suma de les tres variables anteriors (observació directa, anàlisi de produccions i proves específiques teòric-pràctiques), entenent superat quan **la mitjana ponderada sigui igual o superior a 5.**

La nota d'avaluació final serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes a cadascun dels instruments d'avaluació utilitzats al llarg del curs acadèmic, segons les ponderacions de pes de cadascun, expressant-se amb una puntuació numèrica entre 1 i 10 sense decimals sempre i quan l'alumna/e no hagi perdut el dret a avaluació continuada per acumulació de faltes d'assistència o per qualsevol altre motiu.

En cas de pèrdua d'avaluació continuada, l'alumne tindrà dret a examinar-se en convocatòria ordinària de tot el contingut del mòdul seguint allò establert per a la convocatòria extraordinària en aquesta mateixa programació.

En cas que l'alumne no hagi superat algun dels instruments d'avaluació celebrat durant el curs escolar, tindrà dret a presentar-se a les proves teoricopràctiques de la part de continguts i procediments de recuperació. La qualificació que obtingui en aquesta prova farà mitjana aritmètica amb les



	<p>proves i la resta d'instruments d'avaluació aprovades durant el curs.</p> <p>La recuperació serà única per a cada trimestre suspès (una sola recuperació) i es durà a terme el següent trimestre. La nota de la recuperació, serà valorada de l'1-10.</p> <p>Així, la recuperació de la primera avaluació tindrà lloc a la segona, i la recuperació de la segona avaluació, a la tercera. La recuperació de la tercera avaluació es realitzarà a la convocatòria ordinària de juny, en la qual els alumnes s'examinaran únicament de les avaluacions que haguessin suspès</p> <p>Altres qüestions: La realització d'exposicions orals, tasques i activitats, tant dins com fora de l'aula i la presentació en temps, forma i contingut de les tasques exigides és requisit important per tal de millorar el rendiment acadèmic en el mòdul.</p> <p>Les absències a exàmens han d'estar justificades i cal lliurar un document oficial: (examen de cotxe, assistència a judici, o justificant per problemes de salut...). En els casos de malalties sense visita mèdica es tindrà en compte el nombre de dies d'absència i el justificant ha d'estar signat per la família sempre que l'alumnat siga menor d'edat.</p> <p>En cas d'incompliment del paràgraf anterior l'alumnat perdrà el dret d'examen i per tant, únicament li correspondrà el dret a realitzar la recuperació, si procedeix. En tot cas podrà realitzar l'examen final de la convocatòria ordinària de juny.</p> <p>Copiar durant la realització d'exàmens o copiar treballs. Aquesta situació suposarà de forma automàtica la no superació dels resultats d'aprenentatge corresponents a l'avaluació i l'alumna/e haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària de juny.</p>
<p>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</p>	<p>Amb l'objectiu de superar les competències del mòdul no superades en les avaluacions, es realitzaran proves (de 0 a 10 punts) en la data acordada entre l'alumnat i professorat, respectant la proposta de la majoria d'alumnat afectat. Si l'alumna o alumne no obté una nota igual o superior a 5 punts en la prova que recupera, perdrà el dret de continuar fent recuperacions durant la resta del curs, i anirà directament a l'examen de la convocatòria ordinària de juny.</p> <p>Convocatòria ordinària de juny.</p> <p>L'alumnat amb alguna avaluació suspesa, podrà realitzar un examen dels resultats d'aprenentatge no superats durant el curs. La nota obtinguda de 0 a 10 punts, es sumarà a les notes del curs</p>



i es calcularà la nota corresponent, de 0 a10 punts. La nota necessària per tal de superar els resultats d'aprenentatge serà de 5 punts.

Convocatòria extraordinària.

En finalitzar la convocatòria ordinària, i per tal de recuperar els resultats d'aprenentatge no superats en convocatòria ordinària, es realitzarà una prova escrita de les avaluacions no superades. Preguntes test, de relació, curtes i resolució d'un cas pràctic, si procedeix. La puntuació de l'examen serà de 0 a 10 punts. Durant aquest procés l'alumnat és la part activa del procés, comptant amb l'ajuda individualitzada necessària del professorat de FOL per a resoldre qualsevol dubte que es plantege. L'alumnat serà informat d'estes proves i dels criteris de qualificació dels resultats d'aprenentatge pendents.

La nota obtinguda de 0 a 10 punts, es sumarà a les notes del curs i es calcularà la nota corresponent, de 0 a10 punts. La nota necessària per tal de superar els resultats d'aprenentatge serà de 5 punts.

Recuperació Pendents.

Donat que aquest curs 2023-2024, no hi ha alumnat amb el mòdul de FOL I pendent, no s'estableix cap criteri de recuperació de pendents.

D'acord a la Resolució de 27 de juny de 2023 per la que es dicten les instruccions d'inici de curs, i en concret el punt 2. En relació a la reclamació de qualificacions estipula l'alumnat i les famílies poden Exercir el dret de reclamació per les qualificacions obtingudes. L'alumnat, i els seus representants legals si és menor d'edat, podrà sol·licitar tots els aclariments que consideren oportuns relacionats amb el procés d'aprenentatge, amb les qualificacions o amb les decisions adoptades com a conseqüència del procés d'avaluació. En el cas que els aclariments no siguen suficients per a l'alumnat o els seus representants legals, podran sol·licitar informació més precisa per mitjà de sol·licitud de revisions respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs. Més informació:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237



**CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ GRAU BÀSIC
FOL II**

MÒDUL I CICLE	Mòdul FOL II CFGB SERVICIS ADMINISTRATIUS
CRITERIS D'AVALUACIÓ	<p>D'acord amb la normativa del currículum del cicle de grau bàsic de Servicis Administratius, els criteris d'avaluació es basen en els resultats d'aprenentatge i són els següents:</p> <p>Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:</p> <p>1. Selecciona oportunitats d'ocupació identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.</p> <p>b) S'han identificat els itineraris formativoprofessionals relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.</p> <p>c) S'han determinat les aptituds i les actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic</p> <p>d) S'han identificat les principals vies d'inserció laboral per al títol professional bàsic.</p> <p>e) S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de busca d'ocupació.</p> <p>f) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, les aspiracions, les actituds i la formació pròpia per a la presa de decisions.</p> <p>2. Exercix els drets i complix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, i les reconeix en els diferents contractes de treball.</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.</p> <p>b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.</p>



	<p>c) S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral.</p> <p>d) S'han classificat les principals modalitats de contractació.</p> <p>e) S'han identificat les causes i els efectes de la modificació, la suspensió i l'extinció de la relació laboral.</p> <p>f) S'ha analitzat la recepció de salaris identificant els principals elements que l'integren.</p> <p>g) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.</p> <p>h) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol professional bàsic.</p> <p>3. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les distintes contingències cobertes, identificant les distintes classes de prestacions.</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.</p> <p>b) S'han enumerat les diverses contingències que cobrix el sistema de Seguretat Social.</p> <p>c) S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social.</p> <p>d) S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social. e) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social identificant els requisits necessaris, especialment en cas de malaltia, accident i desocupació.</p>
<p>CRITERIS QUALIFICACIÓ DE</p>	<p>El procés d'avaluació formativa ha de respondre a la metodologia aplicada, formativa i integradora, de forma que no es pot basar en proves puntuals, o fora de context, que valoren la capacitat de l'alumnat per memoritzar conceptes o per aplicar procediments des d'un punt de vista parcial i teòric. El procés ha de portar a una qualificació fruit de l'aplicació permanent d'una sèrie d'instruments que valoren indicadors que analitzen el saber fer, concretat en els resultats d'aprenentatge.</p> <p>L'aplicació del procés d'avaluació a l'alumnat requereix la seua</p>



	<p>assistència regular a les classes i activitats programades.</p> <p>En cada avaluació es puntuarà d'1 a 10.</p> <p>Es considerarà qualificació positiva la nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts, representant:</p> <p>1.- Nota de treballs amb valor d'examen: 40%</p> <p>Es realitzarà almenys un treball per cadascun dels resultats d'aprenentatge i amb l'objectiu de millorar la competència comunicativa, es realitzarà la seua presentació.</p> <p>En els casos en què els treballs siguen realitzats en grup, la qualificació no tindrà per què ser igual per als seus membres, dependrà de: assistència a l'aula els dies de realització; actitud i treball de cada integrant del grup i participació en la seua presentació en públic, si és el cas.</p> <p>La manca de lliurament dels treballs establerts s'ha de justificar mitjançant comunicació per part de la família.</p> <p>2.- Nota de l'elaboració del dossier o quadern personal del mòdul i el seu lliurament en cadascuna de les avaluacions i les activitats realitzades a classe i/o a casa. 30%.</p> <p>Es valorarà la cura, ordre i neteja del quadern, així com dels materials lliurats per la professora, espai de treball i la seua entrega avançada, tant del quadern com de les activitats.</p> <p>3.- Actitud, participació, puntualitat i treball a classe, 30%.</p> <p>Específicament sobre l'avaluació d'actituds, es tindrà en compte si s'ha observat un comportament adequat respecte a: puntualitat i assistència, compliment d'obligacions (dur els materials necessaris i requerits per la professora. Participació activa, respectant l'ordre de petició d'intervenció, exposa les idees ordenadament; realitza les activitats amb neteja i claredat... Relacions interpersonals: gestos i modals correctes; respecte als companys i membres de la comunitat educativa, expressa les seues idees i manifesta els seus sentiments de manera respectuosa; exposa dubtes i dificultats a l'aula; és tolerant amb altres idees i opinions...</p> <p>Copiar treballs.</p> <p>Aquesta acció suposarà de forma automàtica la no superació dels resultats d'aprenentatge corresponents a l'avaluació i l'alumna/e haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària de juny.</p>
CRITERIS	DE



RECUPERACIÓ

Amb l'objectiu de superar les competències del mòdul no superades en les avaluacions, es realitzaran proves (de 0 a 10 punts) en la data acordada entre l'alumnat i professorat, respectant la proposta de la majoria d'alumnat afectat. Si l'alumna o alumne no obté una nota igual o superior a 5 punts en la prova que recupera, perdrà el dret de continuar fent recuperacions durant la resta del curs, i anirà directament a l'examen de la convocatòria ordinària de juny.

Convocatòria ordinària de juny.

L'alumnat amb alguna avaluació suspesa, podrà realitzar un examen dels resultats d'aprenentatge no superats durant el curs o lliurar el treball que corresponga. La professora guiarà i acompanyarà a l'alumnat en la realització de la tasca i/o preparació de la prova durant el període de realització de FCT.

La nota obtinguda de 0 a 10 punts, es sumarà a les notes del curs i es calcularà la nota corresponent, de 0 a 10 punts. La nota necessària per tal de superar els resultats d'aprenentatge serà de 5 punts.

Convocatòria extraordinària.

En finalitzar la convocatòria ordinària, i per tal de recuperar els resultats d'aprenentatge no superats en convocatòria ordinària, es realitzarà una prova escrita de les avaluacions no superades, o es lliurarà les tasques o treballs d'oblidada presentació i pendents de lliurament. La prova estarà formada per preguntes test, de relació, curtes i resolució d'un cas pràctic, si procedeix. La puntuació de l'examen serà de 0 a 10 punts. Durant aquest procés l'alumnat és la part activa del procés, comptant amb l'ajuda individualitzada necessària de la professora de FOL per a resoldre qualsevol dubte que es plantege. L'alumnat serà informat dels resultats d'aprenentatge pendents i a realitzar en estes proves i/o treballs o tasques, i dels criteris de qualificació corresponents a cada situació.

La nota obtinguda de 0 a 10 punts, es sumarà a les notes del curs i es calcularà la nota corresponent, de 0 a 10 punts. La nota necessària per tal de superar els resultats d'aprenentatge serà de 5 punts.



Recuperació Pendants.

Donat que aquest curs 2023-2024, no hi ha alumnat amb el mòdul de FOL II pendent, no s'estableix cap criteri de recuperació de pendants.

D'acord a la Resolució de 27 de juny de 2023 per la que es dicten les instruccions d'inici de curs, i en concret el punt 2. En relació a la reclamació de qualificacions estipula l'alumnat i les famílies poden Exercir el dret de reclamació per les qualificacions obtingudes. L'alumnat, i els seus representants legals si és menor d'edat, podrà sol·licitar tots els aclariments que consideren oportuns relacionats amb el procés d'aprenentatge, amb les qualificacions o amb les decisions adoptades com a conseqüència del procés d'avaluació. En el cas que els aclariments no siguin suficients per a l'alumnat o els seus representants legals, podran sol·licitar informació més precisa per mitjà de sol·licitud de revisions respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs. Més informació:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237

CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ GM I GS FOL

<p>MÒDUL I CICLES FORMATIUS</p>	<p>Mòdul FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL, FOL CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA CFGS ADMINISTRACIÓ I FINANCES, PRESENCIAL. CFGM MANTENIMENT ELECTROMECÀNIC CFGS MECATRÒNICA INDUSTRIAL CFGS ENSENYAMENTS I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA</p>
<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ</p>	<p>D'acord amb la normativa dels títols i currículums dels cicles formatius anteriors, els criteris d'avaluació es basen en els resultats d'aprenentatge i són els següents:</p> <p>1. Avalua els riscos derivats de la seua activitat, i analitza les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.</p> <p>b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut dels treballadors i treballadores.</p>



c) S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys que se'n deriven.

d) S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic o tècnica dels cicles assenyalats.

e) S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa.

f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional de tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.

g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica del nivell i cicle corresponent.

2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una xicoteta empresa, i identifica les responsabilitats de tots els agents implicats.

Criteris d'avaluació:

a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

b) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals. treballadors en l'empresa en matèria de prevenció de riscos.

d) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

e) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa que incloga la seqüenciació d'actuacions que s'han de realitzar en cas d'emergència.

f) S'ha definit el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic o tècnica dels cicles formatius assenyalats.

g) S'ha projectat un pla d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.

3. Aplica les mesures de prevenció i protecció, i analitza les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica dels cicles formatius assenyalats.

Criteris d'avaluació:



- a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que han d'aplicar-se per a evitar els danys a l'origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguen inevitables.
- b) S'ha analitzat el significat i abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
- c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on hi haja víctimes de diversa gravetat.
- e) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant de diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.
- f) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut de les persones treballadores i la seua importància com a mesura de prevenció.

4. Selecciona oportunitats d'ocupació, i identifica les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
- b) S'han identificat els itineraris formativoprofessionals relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica mitjà i /o superior dels cicles formatius assenyalats anteriorment.
- c) S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.
- d) S'han identificat els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic o tècnica dels cicles anteriors.
- e) S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de cerca d'ocupació.
- f) S'han previst les alternatives d'autoocupació en els sectors professionals relacionats amb el títol.
- g) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.



5. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, i les reconeix en els diferents contractes de treball.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
- b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre persones empresàries i treballadores.
- c) S'han determinat els drets i obligacions derivats de la relació laboral.
- d) S'han classificat les principals modalitats de contractació, i s'han identificat les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
- e) S'han valorat les mesures establides per la legislació vigent per a la conciliació de la vida laboral i familiar.
- f) S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
- g) S'ha analitzat el rebut de salaris i s'ha identificat els principals elements que l'integren.
- h) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- i) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol de tècnic o tècnica del cicles anteriors.
- j) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball.

6. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les diferents contingències cobertes, i identifica les diferents classes de prestacions.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- b) S'han enumerat les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social.
- c) S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social.



	<p>d) S'han identificat les obligacions de la part empresària i treballadora dins del sistema de Seguretat Social.</p> <p>e) S'han identificat en un supòsit senzill les bases de cotització de les persones treballadores i les quotes corresponents a la part treballadora i empresària.</p> <p>f) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social, i s'han identificat els requisits.</p> <p>g) S'han determinat les possibles situacions legals de desocupació.</p> <p>h) S'ha realitzat el càlcul de la duració i quantia d'una prestació per desocupació de nivell contributiu bàsic.</p> <p>7. Aplica les estratègies del treball en equip, i valora l'eficàcia i l'eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) S'han valorat els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil del tècnic o tècnica dels cicles formatius relacionats al principi.</p> <p>b) S'han identificat els equips de treball que poden constituir-se en una situació real de treball.</p> <p>c) S'han determinat les característiques de l'equip de treball eficaç enfront dels equips ineficaços.</p> <p>d) S'ha valorat positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.</p> <p>e) S'ha reconegut la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.</p> <p>f) S'han identificat els tipus de conflictes i les seues fonts.</p> <p>g) S'han determinat procediments per a la resolució del conflicte.</p>
<p>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</p>	<p>El procés d'avaluació formativa ha de respondre a la metodologia aplicada, de forma que no es pot basar en proves puntuals, o fora de context, que valoren la capacitat de l'alumnat per memoritzar conceptes o per aplicar procediments des d'un punt de vista parcial i teòric. El procés ha de portar a una qualificació fruit de l'aplicació permanent d'una sèrie d'instruments que valoren indicadors que analitzen el saber fer, concretat en els resultats d'aprenentatge.</p>



L'aplicació del procés d'avaluació a l'alumnat requereix la seua assistència regular a les classes i activitats programades, excepte en la modalitat de Semipresencial.

En cada avaluació es puntuarà d'1 a 10.

Es considerarà qualificació positiva la nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts, representant:

1.- Nota de l'examen i/o treballs amb valor d'examen: 70%

Es realitzarà almenys una prova escrita per avaluació i/o un treball amb valor d'examen.

Es preveu un tipus d'examen on es combine: preguntes tipus test, preguntes de respostes curtes o de relació i preguntes de supòsits pràctics. Cada 3 respostes errònies de les preguntes tipus test, suposarà restar el valor d'una pregunta correcta.

En els casos en què els treballs siguen realitzats en grup, la qualificació no tindrà per què ser igual per als seus membres, dependrà de: assistència a l'aula els dies de realització; actitud i treball de cada integrant del grup i participació en la seua presentació en públic (en el seu cas).

2.- Nota de l'elaboració de resums i lliurament de quadern o dossier, 15%.

El 40% del percentatge anterior, 0,6 punts es designarà al lliurament dels resums dels temes a avaluar en cadascuna de les avaluacions.

El 60% restant correspondrà al lliurament del quadern o dossier, mínim 1 vegada al trimestre, 0,9 punts.

3.- Nota de l'actitud 15%.

Específicament sobre l'avaluació d'actituds, es tindrà en compte si s'ha observat un comportament adequat respecte a: puntualitat, compliment d'obligacions (realització i lliurament de tasques en temps i forma, assistència a l'aula amb els materials requerits pel professorat...). Cura i neteja dels materials, (quaderns, llibres, taula, cadires,...). Participació activa, respectant l'ordre de petició d'intervenció. Capacitat d'organització, selecciona i organitza la informació; utilitza esquemes, resums i gràfics; exposa les idees ordenadament; realitza les activitats amb neteja i claredat... Relacions interpersonals: gestos i modals correctes; respecte als companys i membres de la comunitat educativa, expressa les seues idees i manifesta els seus sentiments de manera respectuosa; exposa dubtes i dificultats a l'aula; és tolerant amb altres idees i opinions...



	<p>Altres qüestions:</p> <p>La realització d'exposicions orals, tasques i activitats, tant dins com fora de l'aula i la presentació en temps, forma i contingut de les tasques exigides és requisit important per tal de millorar el rendiment acadèmic en el mòdul.</p> <p>Les absències a exàmens han d'estar justificades i cal lliurar un document oficial: (examen de cotxe, assistència a judici, o justificant per problemes de salut...). En els casos de malalties sense visita mèdica es tindrà en compte el nombre de dies d'absència i el justificant ha d'estar signat per la família sempre que l'alumnat siga menor d'edat.</p> <p>En cas d'incompliment del paràgraf anterior l'alumnat perdrà el dret d'examen i per tant, únicament li correspondrà el dret a realitzar la recuperació, si procedeix. En tot cas podrà realitzar l'examen final de la convocatòria ordinària de juny.</p> <p>Copiar durant la realització d'exàmens o copiar treballs. Aquesta situació suposarà de forma automàtica la no superació dels resultats d'aprenentatge corresponents a l'avaluació i l'alumna/e haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària de juny.</p>
<p>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</p>	<p>Recuperacions durant les avaluacions.</p> <p>Amb l'objectiu de superar les competències del mòdul no superades en les avaluacions, es realitzaran proves (de 0 a 10 punts) en la data acordada entre l'alumnat i professorat, respectant la proposta de la majoria d'alumnat afectat. Si l'alumna o alumne no obté una nota igual o superior a 5 punts en la prova que recupera, perdrà el dret de continuar realitzant recuperacions durant la resta del curs, i anirà directament a l'examen de la convocatòria ordinària de juny.</p> <p>Convocatòria ordinària de juny.</p> <p>L'alumnat amb alguna avaluació suspesa, podrà realitzar un examen dels resultats d'aprenentatge no superats durant el curs o lliurar el treball que corresponga. La professora guiarà i</p>



acompanyarà a l'alumnat en la realització de la tasca i/o preparació de la prova.

La nota obtinguda de 0 a 10 punts, es sumarà a les notes del curs i es calcularà la nota corresponent, de 0 a 10 punts. La nota necessària per tal de superar els resultats d'aprenentatge serà de 5 punts.

Convocatòria extraordinària.

En finalitzar la convocatòria ordinària, i per tal de recuperar els resultats d'aprenentatge no superats en convocatòria ordinària, es realitzarà una prova escrita de les avaluacions no superades, o es lliurarà les tasques o treballs d'oblidada presentació i pendents de lliurament. La prova estarà formada per preguntes test, de relació, curtes i resolució d'un cas pràctic, si procedeix. La puntuació de l'examen serà de 0 a 10 punts. Durant aquest procés l'alumnat és la part activa del procés, comptant amb l'ajuda individualitzada necessària de la professora de FOL per a resoldre qualsevol dubte que es plantege. L'alumnat serà informat dels resultats d'aprenentatge pendents i a realitzar en estes proves i/o treballs o tasques, i dels criteris de qualificació corresponents a cada situació.

La nota obtinguda de 0 a 10 punts, es sumarà a les notes del curs i es calcularà la nota corresponent, de 0 a 10 punts. La nota necessària per tal de superar els resultats d'aprenentatge serà de 5 punts.

Recuperació Pendents.

Donat que aquest curs 2023-2024, no hi ha alumnat amb el mòdul de FOL pendent, no s'estableix cap criteri de recuperació de pendents.

D'acord a la Resolució de 27 de juny de 2023 per la que es dicten les instruccions d'inici de curs, i en concret el punt 2. En relació a la reclamació de qualificacions estipula l'alumnat i les famílies poden Exercir el dret de reclamació per les qualificacions obtingudes. L'alumnat, i els seus representants legals si és menor d'edat, podrà sol·licitar tots els aclariments que consideren oportuns relacionats amb el procés d'aprenentatge, amb les qualificacions o amb les decisions adoptades com a conseqüència del procés d'avaluació. En el cas que els aclariments no siguin suficients per a l'alumnat o els seus representants legals, podran sol·licitar informació més precisa per mitjà de sol·licitud de revisions



respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs. Més informació:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237

**CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ
FOL 1r CFGS ADMINISTRACIÓ I FINANCES SEMIPRESENCIAL**

<p>MÒDUL I CICLE FORMATIU</p>	<p><u>Mòdul: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL</u> CFGS ADMINISTRACIÓ I FINANCES, SEMIPRESENCIAL.</p>
<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ</p>	<p>D'acord amb la normativa dels títols i currículums dels cicles formatius anteriors, els criteris d'avaluació es basen en els resultats d'aprenentatge i són els següents:</p> <p>1. Avalua els riscos derivats de la seua activitat, i analitza les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.</p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.</p> <p>b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut dels treballadors i treballadores.</p> <p>c) S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys que se'n deriven.</p> <p>d) S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic o tècnica dels cicles assenyalats.</p> <p>e) S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa.</p> <p>f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional de tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.</p> <p>g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica del nivell i cicle corresponent.</p>



2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una xicoteta empresa, i identifica les responsabilitats de tots els agents implicats.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- b) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals. treballadors en l'empresa en matèria de prevenció de riscos.
- d) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- e) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa que inclogui la seqüenciació d'actuacions que s'han de realitzar en cas d'emergència.
- f) S'ha definit el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic o tècnica dels cicles formatius assenyalats.
- g) S'ha projectat un pla d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.

3. Aplica les mesures de prevenció i protecció, i analitza les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica dels cicles formatius assenyalats.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que han d'aplicar-se per a evitar els danys a l'origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguin inevitables.
- b) S'ha analitzat el significat i abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
- c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on hi haja víctimes de diversa gravetat.
- e) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant de diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.



f) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut de les persones treballadores i la seua importància com a mesura de prevenció.

4. Selecciona oportunitats d'ocupació, i identifica les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

Criteris d'avaluació:

a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.

b) S'han identificat els itineraris formativoprofessionals relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica mitjà i /o superior dels cicles formatius assenyalats anteriorment.

c) S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.

d) S'han identificat els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic o tècnica dels cicles anteriors.

e) S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de cerca d'ocupació.

f) S'han previst les alternatives d'autoocupació en els sectors professionals relacionats amb el títol.

g) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.

5. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, i les reconeix en els diferents contractes de treball.

Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.

b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre persones empresàries i treballadores.

c) S'han determinat els drets i obligacions derivats de la relació laboral.

d) S'han classificat les principals modalitats de contractació, i s'han identificat les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.



e) S'han valorat les mesures establides per la legislació vigent per a la conciliació de la vida laboral i familiar.

f) S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.

g) S'ha analitzat el rebut de salaris i s'ha identificat els principals elements que l'integren.

h) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.

i) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol de tècnic o tècnica del cicles anteriors.

j) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball.

6. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les diferents contingències cobertes, i identifica les diferents classes de prestacions.

Criteris d'avaluació:

a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.

b) S'han enumerat les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social.

c) S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social.

d) S'han identificat les obligacions de la part empresària i treballadora dins del sistema de Seguretat Social.

e) S'han identificat en un supòsit senzill les bases de cotització de les persones treballadores i les quotes corresponents a la part treballadora i empresària.

f) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social, i s'han identificat els requisits.

g) S'han determinat les possibles situacions legals de desocupació.

h) S'ha realitzat el càlcul de la duració i quantia d'una prestació per desocupació de nivell contributiu bàsic.

7. Aplica les estratègies del treball en equip, i valora l'eficàcia i l'eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.



	<p>Criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none">a) S'han valorat els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil del tècnic o tècnica dels cicles formatius relacionats al principi.b) S'han identificat els equips de treball que poden constituir-se en una situació real de treball.c) S'han determinat les característiques de l'equip de treball eficaç enfront dels equips ineficaços.d) S'ha valorat positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.e) S'ha reconegut la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.f) S'han identificat els tipus de conflictes i les seues fonts.g) S'han determinat procediments per a la resolució del conflicte.
<p>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</p>	<p>El procés d'avaluació formativa ha de respondre a la metodologia aplicada, de forma que no es pot basar en proves puntuals, o fora de context, que valoren la capacitat de l'alumnat per memoritzar conceptes o per aplicar procediments des d'un punt de vista parcial i teòric. El procés ha de portar a una qualificació fruit de l'aplicació permanent d'una sèrie d'instruments que valoren indicadors que analitzen el saber fer, concretat en els resultats d'aprenentatge.</p> <p>L'aplicació del procés d'avaluació a l'alumnat requereix la seua assistència regular a les classes i activitats programades, excepte en la modalitat de Semipresencial.</p> <p>En cada avaluació es puntuarà d'1 a 10.</p> <p>Es considerarà qualificació positiva la nota igual o superior a 5 punts sobre un total de 10 punts, representant:</p> <p>1.- Nota de l'examen i/o treballs amb valor d'examen: 70%</p> <p>Es realitzarà almenys una prova escrita per avaluació i/o un treball amb valor d'examen.</p> <p>Es preveu un tipus d'examen on es combina: preguntes tipus test, preguntes de respostes curtes o de relació i preguntes de supòsits</p>



	<p>pràctics. Cada 3 respostes errònies de les preguntes tipus test, suposarà restar el valor d'una pregunta correcta.</p> <p>En els casos en què els treballs siguen realitzats en grup, la qualificació no tindrà per què ser igual per als seus membres, dependrà de: assistència a l'aula els dies de realització; actitud i treball de cada integrant del grup i participació en la seua presentació en públic (en el seu cas).</p> <p>2.- Nota de l'elaboració de TASQUES per unitats de treball.30 %</p> <p>Les activitats realitzades durant les diferents avaluacions tenen una nota màxima del 30 %. (3 punts.)</p> <p>Cal entregar o realitzar les tasques dins del termini marcat.</p> <p>Altres qüestions:</p> <p>Les absències a exàmens han d'estar justificades i cal lliurar un document oficial: (examen de cotxe, assistència a judici, o justificant per problemes de salut...).</p> <p>En cas d'incompliment del paràgraf anterior l'alumnat perdrà el dret d'examen i per tant, únicament li correspondrà el dret a realitzar la recuperació, si procedeix. En tot cas podrà realitzar l'examen final de la convocatòria ordinària de juny.</p> <p>Copiar durant la realització d'exàmens o copiar treballs. Aquesta situació suposarà de forma automàtica la no superació dels resultats d'aprenentatge corresponents a l'avaluació i l'alumna/e haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària de juny.</p>
<p>CRITERIS DE RECUPERACIÓ</p>	<p>En el cas que l' alumne no realitze durant els trimestres les activitats avaluable, però si es presente als exàmens parcials; en aquest cas, l' examen serà valorat sobre 7, perdent el 30% del valor de les activitats.</p> <p>La recuperació del mòdul en aquells alumnes que no hagin assolit els resultats d' aprenentatge en cadascuna de les avaluacions s' efectuarà mitjançant la realització d' una prova teòrica que coincidirà amb la convocatòria ordinària. La nota final del mòdul, en aquest cas, estarà puntuada entre 0 i 10 sent l' aprovat a partir de 5.</p> <p>La prova de recuperació final en la convocatòria ordinària serà sobre aquells continguts que l'alumne o alumna no hagi superat i</p>



	<p>en base als mínims exigibles d'aquesta programació (trimestres complets).</p> <p>Convocatòria Extraordinària.</p> <p>Aquesta convocatòria està destinada a l'alumnat que no ha superat el mòdul o tots els resultats d'aprenentatge. Tindrà lloc el dia 19/06/23 de 8.00 h fins a 9.50 h.</p> <p>Les persones que no superen la prova en convocatòria ordinària optaran a la convocatòria extraordinària amb els continguts del mòdul que no s'han assolit (trimestres complets).</p> <p>La nota en aquest cas estarà puntuada entre 0 i 10 sent l' aprovat a partir de 5.</p>
--	--

D'acord a la Resolució de 27 de juny de 2023 per la que es dicten les instruccions d'inici de curs, i en concret el punt 2. En relació a la reclamació de qualificacions estipula l'alumnat i les famílies poden Exercir el dret de reclamació per les qualificacions obtingudes. L'alumnat, i els seus representants legals si és menor d'edat, podrà sol·licitar tots els aclariments que consideren oportuns relacionats amb el procés d'aprenentatge, amb les qualificacions o amb les decisions adoptades com a conseqüència del procés d'avaluació. En el cas que els aclariments no siguin suficients per a l'alumnat o els seus representants legals, podran sol·licitar informació més precisa per mitjà de sol·licitud de revisions respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs. Més informació:

https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CUALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN GM I GS EIE

MÓDULO Y CICLOS FORMATIVOS	<p>EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA, EIE</p> <p>CFGM MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO</p> <p>CFGS MECATRÓNICA INDUSTRIAL</p> <p>CFGS ENSEÑANZAS Y ANIMACIÓN SOCIOESPORTIVA</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>De acuerdo con la normativa de los títulos y currículos de los ciclos formativos anteriores, los criterios de evaluación se basan en los resultados de aprendizaje y son los siguientes:</p>



1. Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.
- b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.
- c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.
- d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa relacionada con el ciclo formativo.
- e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector correspondiente.
- f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.
- g) Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.
- h) Se ha descrito la estrategia empresarial, relacionándola con los objetivos de la empresa.
- i) Se ha definido una determinada idea de negocio, en el ámbito del ciclo formativo, que sirva de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.

2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.
- b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa, en especial el entorno económico, social, demográfico y cultural.



c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con la clientela, con los proveedores y con la competencia, como principales integrantes del entorno específico.

d) Se han identificado los elementos del entorno de una pyme del ciclo formativo correspondiente.

e) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa y su relación con los objetivos empresariales.

f) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.

g) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con el sector y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.

h) Se han identificado, en empresas de servicios relacionados con el sector prácticas que incorporan valores éticos y sociales.

i) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una pyme relacionada con el sector.

3. Realiza actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

Criterios de evaluación:

a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.

b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de las personas propietarias de la empresa, en función de la forma jurídica elegida.

c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.

d) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa.

e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas relacionadas con el ciclo formativo, en la localidad de referencia.

f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico-financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.



	<p>g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externas existentes a la hora de poner en marcha una pyme.</p> <p>4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.</p> <p>b) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.</p> <p>c) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa relacionada con el sector.</p> <p>d) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.</p> <p>e) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio y cheques, entre otros) para una pyme del sector y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.</p> <p>f) Se han identificado los principales instrumentos de financiación bancaria.</p> <p>g) Se ha incluido toda la documentación citada en el plan de empresa.</p>
<p>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</p>	<p>El proceso de evaluación formativa tiene que responder a la metodología aplicada, de forma que no se puede basar en pruebas puntuales, o fuera de contexto, que valoran la capacidad del alumnado para memorizar conceptos o para aplicar procedimientos desde un punto de vista parcial y teórico. El proceso tiene que llevar a una calificación fruto de la aplicación permanente de una serie de instrumentos que valoran indicadores que analizan el saber hacer, concretado en los resultados de aprendizaje.</p> <p>La aplicación del proceso de evaluación al alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas.</p> <p>En cada evaluación se puntuará de 1 a 10.</p>



Se considerará calificación positiva la nota igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10 puntos, representando:

1.- Nota del examen 50%

Se realizará al menos una prueba objetiva escrita por evaluación.

Se prevé un tipo de examen de tipo test, y preguntas de relación o de respuesta corta. Cada 3 respuestas erróneas de las preguntas test supondrá restar el valor de una pregunta correcta.

2.- Elaboración de un Proyecto de Empresa 40%

El proyecto de elaboración del Plan de Empresa es obligatorio para alcanzar los resultados de aprendizaje. En el caso de no entregarse el proyecto, no se alcanzarán los resultados de aprendizaje y por lo tanto, no habrá una evaluación positiva hasta la entrega del mismo.

En los casos en que los trabajos sean realizados en grupo, la calificación no tendrá por qué ser igual para sus miembros i dependerá de: asistencia a clase los días de realización, actitud, trabajo de cada integrante del grupo y participación en su presentación en público.

3.- Nota de la actitud 10%.

Específicamente sobre la evaluación de actitudes, se tendrá en cuenta si se ha observado un comportamiento adecuado respecto a: puntualidad y asistencia, cumplimiento de obligaciones (realización y entrega de tareas en tiempos y forma, asistencia en el aula con los materiales requeridos por la profesora...), orden y limpieza de los materiales, (cuadernos, libros, mesa, sillas...), participación activa, respetando el orden de petición de intervención, capacidad de organización, selecciona y organiza la información; utiliza esquemas, resúmenes y gráficos; expone las ideas ordenadamente; realiza las actividades con limpieza y claridad... Relaciones interpersonales: gestos y modales correctos; respecto a los compañeros y miembros de la comunidad educativa, expresa sus ideas y manifiesta sus sentimientos de manera respetuosa; expone dudas y dificultades en el aula; es tolerante con otras ideas y opiniones...

Consideraciones:

La elaboración opcional de resúmenes manuscritos y entrega de libreta u otro soporte, 10%. Se valorará la limpieza, el orden y el contenido.

Otras cuestiones.



	<p>Las ausencias a exámenes tienen que estar justificadas y se entregará un documento oficial: (examen de coche, asistencia a juicio, o justificante por problemas de salud...). En los casos de enfermedades sin visita médica se tendrá en cuenta el número de días de ausencia y el justificante tiene que estar firmado por la familia siempre que el alumnado sea menor de edad.</p> <p>En caso de incumplimiento del párrafo anterior el alumnado decaerá en su derecho de examen y, por tanto, únicamente le corresponderá el derecho a realizar la recuperación, si procede. En todo caso podrá realizar el examen final de la convocatoria ordinaria de junio.</p> <p>Copiar durante la realización de exámenes o copiar trabajos, supondrá de forma automática la no superación de los resultados de aprendizaje correspondientes a la evaluación y la alumna/o tendrá que presentarse a la convocatoria ordinaria de junio.</p>
<p>CRITERIOS DE RECUPERACIÓN</p>	<p>Recuperaciones durante las evaluaciones.</p> <p>Con el objetivo de superar las competencias del módulo no superadas en las evaluaciones, se realizarán pruebas (de 0 a 10 puntos) en la fecha acordada entre el alumnado y profesorado, respetando la propuesta de la mayoría de alumnado afectado. Si la alumna o alumno no obtiene una nota igual o superior a 5 puntos en la prueba que recupera, decaerá en su derecho de continuar realizando recuperaciones durante el resto del curso, e irá directamente al examen de la convocatoria ordinaria de junio.</p> <p>Convocatoria ordinaria de junio.</p> <p>El alumnado con alguna evaluación suspensa, podrá realizar un examen de los resultados de aprendizaje no superados durante el curso o entrega del trabajo que corresponda. La profesora guiará y acompañará al alumnado en la realización de la tarea y/o preparación de la prueba.</p> <p>En el caso de no haber entregado o superado el Proyecto de Creación de Empresa, el alumnado debe hacer entrega de la parte o partes no entregadas o no superadas La puntuación del Proyecto será de 0 a 10 puntos, suponiendo un 40 % de la nota final.</p> <p>La nota obtenida de 0 a 10 puntos, se sumará a las notas del curso y se calculará la nota correspondiente, de 0 a 10 puntos. La nota necesaria para superar los resultados de aprendizaje será de 5 puntos.</p>



Convocatoria extraordinaria.

Al finalizar la convocatoria ordinaria, y con el fin de recuperar los resultados de aprendizaje no superados en convocatoria ordinaria se realizará una prueba escrita de las evaluaciones no superadas. La prueba estará formada por preguntas test, de relación, cortas y resolución de un caso práctico, si procede. También se realizará la entrega de las tareas o trabajos pendientes.

La puntuación del examen será de 0 a 10 puntos, suponiendo un 60 % de la nota final. Durante este proceso el alumnado es la parte activa del proceso, contando con la ayuda individualizada necesaria de la profesora de EIE para resolver cualquier duda que se plantee.

En el caso de no haber entregado o superado el Proyecto de Creación de Empresa, el alumnado debe hacer entrega de la parte o partes pendientes, o no superadas. **La puntuación del Proyecto será de 0 a 10 puntos, suponiendo un 40 % de la nota final.**

El alumnado será informado de estas pruebas, de los criterios de calificación de los resultados de aprendizaje pendientes, así como de los criterios de calificación correspondientes a cada situación.

La nota obtenida de 0 a 10 puntos, se sumará a las notas obtenidas a lo largo del curso y se calculará la nota correspondiente, de 0 a 10 puntos. La nota necesaria para superar los resultados de aprendizaje será de 5 puntos.

Recuperación Pendientes.

Dado que este curso 2023-2024, no hay alumnado con el módulo de EIE pendiente, no se establece ningún criterio de recuperación de pendientes.

Según la Resolución de 27 de junio de 2023 por la que se dictan las instrucciones de inicio de curso, y en concreto el punto 2. En relación a la reclamación de calificaciones estipula que el alumnado y las familias pueden ejercer el derecho de reclamación por las calificaciones obtenidas. El alumnado, y sus representantes legales si es menor de edad, podrá solicitar todas las aclaraciones que consideren oportunas relacionadas con el proceso de aprendizaje, con las calificaciones o con las decisiones adoptadas como consecuencia del proceso de evaluación. En el supuesto de que las aclaraciones no sean suficientes para el alumnado o sus representantes legales, podrán solicitar información más precisa por medio de solicitud de revisiones respecto a las calificaciones de actividades académicas o



de evaluación tanto parciales como finales de cada curso. Más información:
https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=237