



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

1r i 2n CICLE ESO

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els percentatges a utilitzar estan desglossats en el següent quadre, així com els continguts de cada bloc.

Serà requisit indispensable tindre una qualificació mínima de 50% en actitud, per a poder aprovar la matèria.

El càlcul de la nota final, serà la mitjana dels tres trimestres en cada bloc. En cas contrari, hauran de realitzar una prova extraordinària al juliol tota la matèria.

Es perdrà el dret a avaluació contínua en el cas del 20% de faltes d'assistència no justificades en un trimestre.

continguts	Teoria	Projecte
Conceptuals	Proves escrites	30%
	Proves orals	
Procedimentals	Maqueta projecte	50%
	Memòria projecte	
	Treballs informàtica (en el cas que procedisca)	
	Quadern de classe	
Actitudinals	Treball diari	20%
	Participació	
	Actitud	
	Comportament	
	Interès	

AVALUACIÓ

Els instruments previstos per a avaluar l'aprenentatge de l'alumne i seguir la seua progressió són els següents:

- Realització d'una prova inicial
- Realització periòdica de proves escrites i orals.
- Examen i correcció periòdica del quadern de classe de l'alumne.
- Memòria del projecte (quan procedisca).
- Observació directa del treball diari en l'aula i/o taller i/o aula d'informàtica
- Observació directa de comportament i actitud.

Aquells alumnes que en l'avaluació ordinària no hagueren aconseguit els mínims exigibles, i, per tant, siguen qualificats negativament, hauran de realitzar en la data que el centre considere oportuna, una prova extraordinària, previ avís de la data concreta en el tauler d'anuncis. El Departament de Tecnologia, proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana. Este examen serà comú a tots els alumnes d'un grup que es troben en esta situació. En el cas de no obtindre una qualificació positiva en esta prova, es considerarà que no s'han aconseguit els nivells necessaris per a avaluar positivament esta àrea.

ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

Aquells alumnes que en l'avaluació ordinària no hagueren aconseguit els mínims exigibles, i, per tant, siguen qualificats negativament, hauran de realitzar en la data que el Centre considere oportuna, una prova extraordinària, previ avís de la data concreta en el tauler d'anuncis. El Departament de Tecnologies, proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana. Este examen serà comú a tots els alumnes d'un grup que es troben en esta situació. En el cas de no obtindre una qualificació positiva en esta prova, es considerarà que no s'han aconseguit els nivells necessaris per a avaluar positivament esta àrea.

BATXILLERAT

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Les qualificacions utilitzades seran numèriques en una escala de 0 a 10 punts amb decimals o sense excepte per a les notes finals que expressaran en una escala d'1 a 10 sense decimals.

Es consideren positives les qualificacions superiors o iguals a 5 punts.

La nota de cada bloc en què s'han dividit els instruments d'avaluació es realitzarà com a mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en eixe bloc en el període considerat.

La ponderació que s'aplicarà a cada un dels blocs en què s'han dividit els instruments d'avaluació per a l'obtenció de les notes globals serà la següent:

- Proves escrites 80%
- Proves orals 5%
- Memòries 10%
- Observació sistemàtica 5%

La nota final serà la mitjana de les notes globals de cada avaluació, no obstant això, per a obtindre l'aprobat serà necessari superar totes les avaluacions independentment.

En les recuperacions que es realitzen la nota que figurarà com a nota global serà la de l'examen de recuperació.

Una qualificació positiva final implicarà que s'han complit, almenys, els objectius mínims exigibles.



AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà com a finalitat:

- Proporcionar informació sobre els coneixements previs dels alumnes, els seus processos d'aprenentatge i la forma en què organitzen el coneixement.
- Permetre conèixer el grau en què els xics i xiques van adquirint aprenentatges significatius i funcionals.
- Facilitar un seguiment personalitzat del procés de maduració i la determinació de les dificultats educatives especials dels alumnes.
- Ajudar a adequar els processos educatius a la situació i el ritme de cada alumne i grup concret.
- Possibilitar que els estudiants descobrisquen el seu desenvolupament i progrés personal en els nous aprenentatges, les seues aptituds per a aprendre i les seues capacitats intel·lectuals, interessos i motivacions, actituds i valors...
- Ajudar a revisar, adaptar i millorar el procés d'ensenyança-aprenentatge.

Es fa necessari disposar d'una sèrie de ferramentes per a avaluar el procés d'aprenentatge de l'alumne i el desenvolupament dels objectius generals de l'assignatura. Per a això es proposen els següents grups d'instruments:

1. Proves escrites: Quan el desenvolupament de determinades unitats didàctiques ho aconsellen, es procedirà a l'execució d'una prova escrita que versarà sobre els continguts abordats, per mitjà del plantejament d'exercicis de càlcul, supòsits pràctics i/o contestació a preguntes teòriques.
2. Proves orals: El desenvolupament de l'assignatura en l'aula inevitablement provocarà el plantejament de qüestions sobre els continguts de l'assignatura, supòsits pràctics i exercicis de càlcul, la resolució dels quals pot ser avaluada amb caràcter puntual o global.
3. Memòries: El desenvolupament de l'assignatura implica l'alumne en un procés d'arreglada de notes i apunts que, de forma ordenada, conformen un quadern. Així, el que s'aborda un tema o una unitat didàctica determinada i, en major grau, una execució pràctica d'un experiment pot implicar per part de l'alumne l'elaboració d'un treball escrit a manera de memòria on es reflectisca el treball realitzat i conclusions derivades. Tots estos documents poden ser objecte de qualificació d'acord amb la seua rellevància, i serà necessari tindre en compte que a més del contingut es valorarà l'orde i neteja i la seua presentació adequada en data i forma, ajustant-se als paràmetres previs establits.
4. Observació: En este punt es tindrà en compte l'interés i la participació de l'alumne en el procés educatiu, valorant-se negativament un comportament incorrecte en l'aula, la falta d'assistència i la impuntualitat.

Amb els quatre grups d'instruments d'avaluació anteriors es pretén garantir l'avaluació contínua en el procés d'aprenentatge i l'avaluació final per mitjà de la valoració dels resultats aconseguits.

Per a adquirir una qualificació positiva final en l'assignatura l'alumne podrà disposar de tres ocasions o oportunitats:

- Per mitjà d'un sistema de tres períodes d'avaluació trimestrals durant el període lectiu, sent necessari superar cada una d'elles per separat d'acord amb els procediments d'avaluació.
- Per mitjà de prova escrita en avaluació ordinària que es completarà en la mesura del que és necessari amb la resta de procediments d'avaluació estipulats, per a així salvaguardar el procés d'avaluació contínua.
- Per mitjà de prova escrita en avaluació extraordinària que es completarà en la mesura del que és necessari amb la resta de procediments d'avaluació estipulats, per a així salvaguardar el procés d'avaluació contínua.

La possibilitat de superar l'assignatura per mitjà dels períodes trimestrals estarà condicionada a no haver perdut el dret a l'avaluació contínua per acumulació excessiva de faltes d'assistència o per qualsevol altre motiu.

Mentres el projecte curricular del centre o una altra norma superior a esta programació no regule el nombre de faltes d'assistència que provoquen la pèrdua d'avaluació contínua es considerarà el 20% de les hores totals del curs per a esta assignatura, independentment de que siguen justificades o injustificades.

La possibilitat d'accedir a avaluació extraordinària estarà condicionada a complir amb els requisits establits respecte d'això en la legislació vigent i en el projecte curricular del centre.

ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

La no consecució dels objectius mínims i la no obtenció d'una qualificació positiva per part de l'alumne en el transcurs de les tres diferents avaluacions podrà implicar al finalitzar estes, segons el criteri del professor i exigències de calendari, la realització d'una prova escrita complementària que, junt amb els altres procediments d'avaluació, siga una oportunitat de recuperació per a aconseguir els mínims exigibles.

Per a aconseguir que els alumnes que necessiten reforç puguen aconseguir els mínims imprescindibles, el professor els indicarà les activitats més convenients respecte d'això guiant estes activitats i proposant aquelles accions que crega més convenients. En la mesura que siga possible estes activitats es realitzaran en l'aula, no obstant això, si no es disposa del temps necessari seran proposades per al seu desenvolupament fora de l'horari lectiu.

Així mateix, per a aquells alumnes que no superen en avaluació ordinària l'assignatura es proposaran les activitats i indicacions més convenients, independentment de que els alumnes puguen accedir a avaluació extraordinària o hagen de repetir.

PENDENTS ESO

Els alumnes amb l'assignatura pendent de primer curs de l'educació secundària obligatòria, podran recuperar:

2n Curs:

- Superant dos trimestres de tercer de l'ESO de tecnologia, cas en què quedaria aprovada l'assignatura pendent amb un cinc.
- Al llarg del curs, es proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova, puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%.
- Superant una prova extraordinària, previ avis de la data concreta en el tauler d'anuncis. El departament de Tecnologia, proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.



3r Curs:

- Superant dos trimestres de tercer de l'ESO de tecnologia, cas en què quedaria aprovada l'assignatura pendent amb un cinc.
- Al llarg del curs, es proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova, puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.
- Superant una prova extraordinària, previ avis de la data concreta en el tauler d'anuncis. El departament de Tecnologia, proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.

4t Curs:

- Superant un trimestre de quart de l'ESO de tecnologia, cas en què quedaria aprovada l'assignatura pendent amb un cinc.
- Al llarg del curs, es proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.
- Superant una prova extraordinària, previ avis de la data concreta en el tauler d'anuncis. El departament de Tecnologia, proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.

Els alumnes amb l'assignatura pendent de segon curs de l'educació secundària obligatòria, podran recuperar:

3r Curs:

- Superant dos trimestres de tercer de l'ESO de tecnologia, cas en què quedaria aprovada l'assignatura pendent amb un cinc.
- Al llarg del curs, es proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova, puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.
- Superant una prova extraordinària, previ avis de la data concreta en el tauler d'anuncis. El departament de Tecnologia, proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.

4t Curs:

- Superant un trimestre de quart de l'ESO de tecnologia, cas en què quedaria aprovada l'assignatura pendent amb un cinc.
- Al llarg del curs, es proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.
- Superant una prova extraordinària, previ avis de la data concreta en el tauler d'anuncis. El departament de Tecnologia, proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.

Els alumnes amb l'assignatura pendent de tercer d'ESO, podran recuperar:

4t Curs:

- Superant dos trimestres de quart de l'ESO de tecnologia, cas en què quedaria aprovada l'assignatura pendent amb un cinc.
- Al llarg del curs, es proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.
- Superant una prova extraordinària, previ avis de la data concreta en el tauler d'anuncis. El departament de Tecnologia, proporcionarà una relació d'exercicis sobre el que tractarà l'examen, que es presentaran realitzats el dia de la prova. Puntuant les activitats el 30%, i la prova escrita el 70%. Amb un mínim d'un 3 en cadascuna de les parts, per poder fer la mitjana.