



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURSO 2025-26

CUESTIONARIO DE CONTEXTO

INTRODUCCIÓN

En este cuestionario tienes que contestar varias preguntas sobre ti mismo, sobre tu familia, tu clase, tus compañeros y compañeras, etc. No es un examen. No hay respuestas “correctas” ni “erróneas”. Se trata de recoger información sobre el contexto en el que te educas.

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con sinceridad.

Puedes pedir ayuda, si no entiendes algo o si no estás seguro o segura de cómo se tiene que responder a una pregunta.

Muchas gracias.

NOTA: Por cuestiones de espacio, en todo el cuestionario el término “madre” hace referencia a: madre, tutora legal o primer padre o tutor legal en el caso de familias homoparentales masculinas. Así mismo, el término “padre” se refiere a: padre, tutor legal o segunda madre o tutora legal en el caso de familias homoparentales femeninas. Las mencionadas palabras “madre” y “padre” van siempre acompañadas de un * en referencia a esta nota.

CUESTIONARIO

▶ Indica tu género

- Femenino
- Masculino
- Otro

▶ ¿Has repetido algún curso?

- Sí
- No

▶ ¿En qué año naciste?

- 2009 2014
- 2010 2015
- 2011
- 2012
- 2013

▶ ¿Qué lengua utilizas habitualmente a casa?

- Valenciano
- Castellano
- Valenciano y Castellano
- Otra



▶ ¿Con qué frecuencia utilizas un dispositivo digital (ordenador, tableta, móvil, etc.) para el trabajo escolar (deberes, tareas y/o estudio) en cada uno de los siguientes lugares?

Marca una casilla en cada línea.

	Nunca o casi nunca	A veces	A menudo	Todos o casi todos los días
En casa				
En el centro educativo				
En otro lugar (biblioteca, centro de estudios, etc.)				

▶ En general, ¿cómo trabajáis en clase con las p0rfeesoras y los profesores?

Marca una casilla en cada línea.

	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
Explican durante la mayor parte de la clase.				
Los alumnos y las alumnas exponemos temas o trabajos.				
Hacemos debates en clase.				
Hacemos los ejercicios y actividades que nos proponen.				
Trabajamos individualmente.				
Trabajamos en pequeños grupos.				
Tomamos apuntes.				
Usamos ordenador, pizarra digital o tabletas digitales para trabajar o buscar información.				
Estudiamos individualmente y después nos preguntan por lo que hemos estudiado.				

▶ ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con tu instituto o colegio?

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Me gusta estar en el colegio				
Me siento seguro/a en el colegio				
Me siento parte de este colegio				
El profesorado de mi colegio es justo conmigo				
Me gusta ver a mis compañeros y compañeras de clase				
Estoy orgulloso/a de venir a este colegio				
Aprendo mucho en el colegio				
Me siento marginado/da en el colegio				
Hago amigos y amigas fácilmente en el colegio				
Me siento integrado/a en el colegio				
Me siento incómodo/a y fuera de lugar en el colegio				
Caigo bien a otros alumnos y alumnas				
Me siento solo/a en el colegio				

► Sobre tu relación con tus compañeros y compañeras de clase, indica hasta qué punto estás de acuerdo con las afirmaciones siguientes:

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Hago amigas y amigos				
Me siento a gusto en mi clase				
Mis compañeras y compañeros me dejan fuera de sus juegos				
Tengo miedo de algunos/as compañeros/as				
Me molesta la actitud de algunos/as compañeros/as hacia mí				
En mi clase hay un buen ambiente de trabajo				
Mis compañeros y compañeras me ayudan en clase				



▶ En general, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre tus profesores/as?

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Es fácil entender lo que explican				
Me interesa lo que explican				
Me proponen hacer cosas interesantes				
Responden a mis preguntas con claridad				
Explican bien				
Me dejan mostrar lo que he aprendido				
Hacen diferentes cosas para ayudarnos a aprender				
Me dicen cómo tengo que mejorar cuando me equivoco				
Escuchan lo que tengo que decir				



▶ ¿A qué edad empezaste a ir a la escuela infantil o al colegio?

- Antes de cumplir 2 años Con 3 años
 Con 2 años Con 4 años o más

▶ ¿En qué país has nacido tú, tu padre* y/o tu madre*?

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Alumno/a	Madre*	Padre*
En España			
En otro país			
No aplicable			

▶ Indica con qué frecuencia se utilizan en tu domicilio los recursos siguientes:

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Libros de lectura (papel o digital)				
Prensa diaria (papel o digital)				
Enciclopedias o libros de consulta (papel o digital)				
Ordenador o tableta digital				
Internet				

▶ ¿Cuántos dispositivos de información digital de uso habitual hay en tu casa?

Ordenadores, tabletas digitales, smartphones, smart TV, libros electrónicos...

En caso de alternar vivienda familiar, por custodia compartida o similar, indica la suma total de dispositivos.

▶ Incluyéndote a ti, ¿cuántas personas conviven en tu casa?

En caso de alternar vivienda familiar, por custodia compartida o similar, indica la suma total de personas convivientes.

▶ Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en tu casa?

(No incluyas los libros digitales, las revistas, los periódicos ni los libros de texto).

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> De 0 a 10 libros | <input type="checkbox"/> De 101 a 200 |
| <input type="checkbox"/> De 11 a 50 libros | <input type="checkbox"/> Más de 200 libros |
| <input type="checkbox"/> De 51 a 100 libros | |



► **Un día de clase, pero fuera del horario escolar, ¿cuánto tiempo dedicas a las siguientes actividades con dispositivos digitales?**

	Nada	Menos de una hora	Entre 1 y 3 horas al día	Más de 3 horas al día
Trabajo de clase				
Aplicaciones con contenido audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicaciones de mensajería instantánea (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicaciones microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Juegos en línea				

► **Un día sin clase, ¿cuánto tiempo dedicas a las siguientes actividades con dispositivos digitales?**

	Nada	Menos de una hora	Entre 1 y 3 horas al día	Más de 3 horas al día
Trabajo de clase				
Aplicaciones con contenido audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicaciones de mensajería instantánea (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicaciones microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Juegos en línea				

Percepción del impacto de la Prohibición del Uso de Teléfonos Móviles en el Centro Educativo

▶ Percepción del Impacto de la Prohibición del Uso de Teléfonos Móviles en el Centro Educativo.

En general, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre el uso de dispositivos móviles en el centro escolar?

Si en tu centro escolar el uso del móvil ya estaba prohibido, marca "No aplica".

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	No aplica
La prohibición del uso de móviles ha mejorado mi capacidad de concentración durante las clases.					
Desde que no se puede usar el móvil, interactúo más con mis compañeros durante los recreos y los descansos.					
Creo que mi bienestar general en el centro educativo ha mejorado desde la implementación de la prohibición del móvil.					
El ambiente en el aula es más tranquilo y libre de distracciones gracias a la prohibición del uso del móvil.					
Considero que la prohibición del móvil es una medida positiva para mi aprendizaje y mi desarrollo social.					



Indica el grado de satisfacción con los siguientes aspectos referidos a tu colegio o instituto.

Marca una casilla en cada línea.

	Muy satisfecho/a	Insatisfecho	Ni satisfecho / Ni insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Profesorado					
Dirección del colegio					
Trabajo en clase					
Relación con el tutor/a					
Compañeros y compañeras de clase					
Utilización de recursos					
Nivel de aprendizaje					
Ambiente escolar					
En general con el centro					



▶ Cuál es el nivel de estudios más alto que han completado tu madre* y/o tu padre*?

En caso de no haber estudiado en el sistema educativo español, marca la opción equivalente.

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Madre*	Padre*
No fue al colegio		
Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)		
Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO)		
Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grau Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas		
Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas		
Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica		
Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticas Superiores		
Máster Universitario, Máster en Enseñanzas Artísticas		
Doctorado		
No aplica		



▶ ¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral actual de tu madre* y/o tu padre*?

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Madre*	Padre*
Trabajador/a por cuenta propia o asalariado/a a tiempo completo		
Trabajador/a asalariado/a a tiempo parcial		
Parado/a en busca de puesto de trabajo		
Jubilado/a, prejubilado/a, pensionista o rentista		
No tiene ni busca trabajo remunerado		
No aplicable		



▶ ¿Qué clase de trabajo realizan tu madre* y/o tu padre* en sus respectivos trabajos principales? Si uno de los dos no trabaja actualmente, responde en relación en el último trabajo realizado.

Marca en cada columna la categoría laboral que mejor describa la actividad de cada uno de ellos.

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

Cada categoría cuenta con una serie de ejemplos para ayudarte a decidir la correcta.

	Madre*	Padre*
Nunca ha tenido un trabajo remunerado.		
Trabajador/a sin especialización. Incluye ayuda doméstica y limpieza, trabajadores/as de mantenimiento de edificios, mensajeros/as, repartidores/as, porteros/as, trabajadores/as no especializados/as en agricultura, ganadería, pesca y construcción...		
Trabajador/a especializado/da o artesano/a. Incluye obreros, carpinteros/as, fontaneros/as, electricistas, conductores/as, maquinistas, trabajadores/as del metal, mecánicos/as, artesanos/as...		
Trabajador/a especializado/a en agricultura, ganadería o pesca. Incluye agricultores/as, ganaderos/as, trabajadores/as de la industria de transformación agrícola, trabajadores/as en silvicultura, trabajadores/as de la industria pesquera, cazadores/as...		
Operario/a de maquinaria en fábricas o talleres. Incluye operarios/as de maquinaria en fábricas o talleres, trabajadores/as en cadenas de montaje, conductores/as de vehículos de motor...		
Trabajador/a en servicios de restauración y comercio. Incluye trabajadores/as de hostelería, dependientes/as, vendedores/as, camareros/as, cocineros/as...		
Trabajador/a en servicios personales, protección y seguridad. Incluye auxiliares de vuelo, auxiliares de enfermería o emergencias,		
Trabajadores/as en servicios de seguridad, militares y policías de escalas básicas, bomberos/as, peluquería...		
Propietario/a de un pequeño negocio. Incluye propietarios/as de pequeñas empresas (menos de 25 trabajadores/as), como por ejemplo tiendas de venta al por menor, servicios, restaurantes...		
Administrativo/a. Incluye personal administrativo y contable, secretarios/as, grabadores/as de datos, atención al cliente...		

	Madre*	Padre*
Técnicos/as o ayudantes. Incluye técnicos/as o ayudantes (de científicos/as, ingenieros/as, informáticos/as, biólogos/as), enfermeros/as, técnicos/as financieros/as, agentes de negocios...		
Trabajador/a especializado/da o artesano/a. Incluye obreros, carpinteros/as, fontaneros/as, electricistas, conductores/as, maquinistas, trabajadores/as del metal, mecánicos/as, artesanos/as...		
Trabajador/a especializado/a en agricultura, ganadería o pesca. Incluye agricultores/as, ganaderos/as, trabajadores/as de la industria de transformación agrícola, trabajadores/as en silvicultura, trabajadores/as de la industria pesquera, cazadores/as...		
Operario/a de maquinaria en fábricas o talleres. Incluye operarios/as de maquinaria en fábricas o talleres, trabajadores/as en cadenas de montaje, conductores/as de vehículos de motor...		
Trabajador/a en servicios de restauración y comercio. Incluye trabajadores/as de hostelería, dependientes/as, vendedores/as, camareros/as, cocineros/as...		
Trabajador/a en servicios personales, protección y seguridad. Incluye auxiliares de vuelo, auxiliares de enfermería o emergencias,		
Trabajadores/as en servicios de seguridad, militares y policías de escalas básicas, bomberos/as, peluquería...		
Propietario/a de un pequeño negocio. Incluye propietarios/as de pequeñas empresas (menos de 25 trabajadores/as), como por ejemplo tiendas de venta al por menor, servicios, restaurantes...		
Ejecutivo/a o alto/a funcionario/a. Incluye gerentes de empresas como, por ejemplo, encargados/as de grandes empresas (25 trabajadores/as o más) o directores/as de departamentos en grandes empresas, legisladores/as o altos/as funcionarios/as, funcionarios/as de organizaciones de especial interés, oficiales del ejército...		
Profesionales. Incluye científicos/as, matemáticos/as, ingenieros/as, arquitectos/as o informáticos/as, profesionales de la biología y la sanidad, profesores/as, profesionales de las leyes, científicos/as especializados/as en temas sociales, periodistas, escritores/as y artistas, profesionales religiosos/as...		
No aplicable		