

DOCUMENT D'ANÀLISI COMPARATIVA DE DECRETS DE CONVIVÈNCIA

Davant la publicació del nou Decret de convivència valencià, hem redactat el present document *establec* iendo les principals diferències entre l'antic **Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià**, i l'actual **Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana**.

És fonamental destacar que el **Decret 193/2025 deroga expressament el Decret 195/2022** (Disposició Derogatòria Única, Decret 193/2025).

PRINCIPALS DIFERÈNCIES.

	Decret 195/2022 (Decret 195/2022)	Decret 193/2025 (Decret 193/2025)	
Denominació i Enfocament	Se centra en un model de gestió de la " igualtat i convivència ", buscant un enfocament global que *triangula principis, estructures i pràctiques,.	Se centra principalment en la " convivència ", emfatitzant nous principis com la prevenció de la violència com a factor de protecció de la salut mental i el reconeixement de l'autoritat del professorat .	Art. 1,; Art. 3.2.
Objecte i Regulació	Un dels seus objectes és regular l'organització i funcionament de l'Observatori de la Igualtat i la Convivència del sistema educatiu valencià.	No regula la figura de l'Observatori en el seu articulat, encara que assigna a la conselleria competent funcions de promoció i seguiment (com l'estudi sistemàtic i l'elaboració d'informes),.	Art. 1.2; Disposició Final Primera.
Ús de Dispositius Mòbils	Regula l'ús dels dispositius mòbils en les instal·lacions del centre educatiu dins de les normes de convivència.	Eleva la regulació de l'ús de dispositius mòbils a rang normatiu superior . Es tipifica com Falta Lleu l'ús de qualsevol tecnologia per a fins diferents als autoritzats durant els períodes lectius, esbarjos o activitats complementàries.	Art. 119.g (D. 195/2022); Preàmbul; Art. 23.1.h (D. 193/2025).
Entrada en vigor	Va entrar en vigor l'endemà de la seua publicació. (12 de novembre de 2022)	Entrarà en vigor el 7 de gener de 2026 .	Disposició Final Segona; Disposició

			Final Sèptima.
--	--	--	-------------------

Diferències en la Gestió de Faltes i Procediments

	Decret 195/2022 (Decret 195/2022)	Decret 193/2025 (Decret 193/2025)	
Classificació de Conductes	Classifica les faltes en: Conductes contràries a la convivència (lleus) i Conductes greument perjudicials per a la convivència (greus).	Classifica les faltes amb la terminologia: Faltes lleus i Faltes greus.	Art. 14,; Art. 15; Art. 18; Art. 23; Art. 25.
Tipificació d'Ofenses al Professorat	Inclou actes greus d'indisciplina, desconsideració, insults o amenaces cap al professorat i personal del centre.	Tipifica específicament com Falta Greu el "Mal, l'agressió, la injúria o l'ofensa al professorat en l'exercici de les seues funcions" . El preàmbul destaca el reforç de l'autoritat docent.	Art. 18.1.a; Art. 25.1.h; Preàmbul.
Denominació del Procediment Greu	Ho denomina Procediment ordinari per a l'aplicació de mesures davant conductes greument perjudicials per a la convivència.	Ho denomina Expedient disciplinari ,.	Art. 20 (D. 195/2022); Art. 28 (D. 193/2025).
Termini Màxim de Resolució (Faltes Greus)	El Decret 195/2022 no estableix un termini màxim explícit en les fonts per a la resolució del procediment ordinari.	Estableix un terme màxim de dos mesos des del seu inici fins a la resolució i notificació. A més, introduïx la Tramitació d'urgència , reduint els terminis a la mitat.	Art. 28.4; Art. 28.5.
Procediment Conciliat/Mediació	Regula el Procediment conciliat per a faltes greus, sense detallar exclusions específiques	Regula el Procediment conciliador per a faltes greus. Exclou expressament la	Art. 26; Art. 29.5.g.

	per a violència de gènere/sexual en les condicions per a acollir-se.	mediació o conciliació en supòsits de violència sexual i de violència de gènere .	
--	--	--	--

Canvis en terminologies

	Decret 195/2022 (Decret 195/2022)	Decret 193/2025 (Decret 193/2025)	
Figura de Coordinació	La Disposició Transitòria Segona estableix que la figura de Coordinació d'igualtat i convivència assumix les funcions de la coordinació de benestar i protecció.	Modifica el nom de la figura a Coordinació de benestar i protecció .	Disposició Transitòria Segona; Disposició Final Segona.
Unitats Especialitzades d'Orientació	Estableix l'àmbit d'especialització de convivència i conducta i el d'igualtat i diversitat com dos àmbits separats.	Modifica els àmbits, unint i redefinint l'àmbit de convivència i conducta i el d'igualtat i diversitat en un únic àmbit d'especialització de convivència .	Art. 30.3; Disposició Final Tercera.1.
Mesures provisionals	Es denominen Mesures de caràcter cautelar o provisional .	Es denominen Mesures educatives provisionals , i es poden aplicar <i>abans de l'obertura</i> de l'expedient disciplinari.	Art. 27; Art. 28.b.1.
Comissió de Convivència	La comissió del consell escolar és nomenada Comissió d'igualtat i convivència .	La comissió del consell escolar és nomenada Comissió d'inclusió, igualtat i convivència .	Art. 10.1.