

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ			
DEPARTAMENT		BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A		TONI VÁZQUEZ FERRANDO	
ASSIGNATURA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL	2n ESO C+E	GRUP/S	C i D
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			
<u>Instruments de qualificació</u> • <u>Projectes i treballs diversos.</u> Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en tots projectes i treballs realitzats durant el període d'avaluació. S'ha de tenir en compte que per a poder fer mitjana les notes obtingudes han de ser superior a tres. Si alguna nota és inferior a tres, l'avaluació estarà suspesa i els projectes i treballs suspesos s'hauran de recuperar al llarg del curs. • <u>Treball a l'aula.</u> S'avaluarà la realització del treball proposat, participació en el treball en grup, etc. • <u>Presentacions orals i escrites.</u> Exposicions orals, en les que es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes: claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, etc. • <u>Presentació d'esquemes, informes, pòsters, etc.</u>			
<u>Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa</u> La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obtidran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació, tenint en compte el següent quadre. Els criteris de qualificació seran els següents:			
CE1 BIO/GEO (15%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència	
CE2 BIO/GEO (10%)			
CE8 BIO/GEO (15%)		BLOC 4 BIO/GEO: La Terra	
CE10 BIO/GEO (10%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat	
CE11 BIO/GEO (10%)			
CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller	
CE 2 TEC/DIG (20%)		Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.	
CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.	
NOTA: El treball és considerat com un requisit fonamental per superar el curs per tot l'alumnat. A més, en les produccions escrites es tindrà en compte l'ortografia, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt.			

- La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.
2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

NOTA. En les produccions escrites es tindrà en compte l'expressió escrita, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt.

Activitats complementàries i extraescolars

- L'aventura de la "Ruta de l'aigua".
- Un passeig per la Casa Penya.

Activitats de reforç i ampliació

- Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació a l'alumnat que ho necessite.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril)

- Realització d'adequacions de la proposta pedagògica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.
- Per a l'alumnat amb adaptacions curriculars significatives hi haurà certa flexibilitat a l'hora d'aplicar els criteris de qualificació.
- Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

ASSIGNATURA	ÀMBIT CIENTÍFIC		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	PDC-4
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			
A. Instruments de recollida d'informació a la matèria matèria d'Àmbit Científic de 4t d'ESO: - <u>Proves escrites</u>. Consisteixen en proves escrites de caràcter competencial, teòric i pràctic. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. - <u>Produccions de l'alumnat</u>. Qualsevol tipus d'activitats, tasques, pràctiques de laboratori i/o quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades a la unitat didàctica de treball. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En aquest cas, per a la seua avaluació es faran servir rúbriques per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors (ex. Cohesió, adequació del contingut, presentació, etc.). - <u>Habilitats de treball</u>. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella. <i>Nota:</i> L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents. B. Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa a la matèria d'Àmbit Científic de 4t d'ESO: En relació al <i>Decret 107/2022</i>, de 5 d'agost <i>del Consell</i> (capítol I "Avaluació, promoció i titulació") l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits. <i>Nota:</i> Cal recordar que la matèria d'Àmbit Científic inclou el treball de tres matèries: Biologia i Geologia, Física i Química i Matemàtiques.			

BIOLOGIA I GEOLOGIA		FISICA I QUIMICA		MATEMÀTIQUES	
BGCE1 (5%)	20%	FQCE1 (5%)	35%	MTCE1	20%
BGCE2 (5%)		FQCE2 (5%)		MTCE2	15%
BGCE3 (5%)		FQCE3 (5%)		MTCE3	10%
BGCE4 (5%)		FQCE4 (5%)		MTCE4	10%
BGCE7 (50%)	50%	FQCE5 (5%)			
		FQCE6 (5%)		MTCE5	15%
		FQCE7 (5%)			
BGCE10 (5%)	10%	FQCE8	15%	MTCE6	10%
BGCE11 (5%)		FQCE9	15%	MTCE7	10%
BGCE8 (5%)	20%	FQCE10	15%	MTCE8	10%
BGCE9 (5%)		FQCE11	20%		

La qualificació per a cadascuna de les avaluacions s'obté a partir de mitjana de les tres matèries a través de l'avaluació de les competències específiques de cadascuna d'elles.

La **qualificació global de l'avaluació** s'obté a través de la suma ponderada de les qualificacions competencials obtingudes i la seua continuïtat:

- 1^a avaluació: nota corresponent a 1^a avaluació.
- 2^a avaluació: mitjana de la 1^a i 2^a avaluació.
- 3^a i final: mitjana de la 1^a, 2^a i 3^a avaluació

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

ASIGNATURA	CIÈNCIES GENERALS		
NIVELL/S	2nr BATXILLER	GRUP/S	GENERAL
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			
A. Instruments de qualificació - <u>Proves escrites</u>. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. - <u>Treball en l'aula i laboratori</u>. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, mètodes de treball en el laboratori, compliment de la normativa del laboratori, observació de la manipulació d'equips i materials per mitjà de la realització d'exercicis amb continguts procedimentals, informe de resultats, comportament de l'alumnat en situacions que exigeixen l'ús dels sabers bàsics adquirits. - <u>Treball en casa</u> (informes, esquemes, resums...) S'avaluaran la qualitat i la presentació (neteja, orde, faltes d'ortografia...) - <u>Treball en Plataforma Aules</u>: Es revisaran els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe. * L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.			
B. Criteris d'avaluació i qualificació Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (<i>Decret 66/2024 de 21 juny del Consell, al seu capítol I “Avaluació, promoció i titulació”</i>) i es troben reflectits al següent quadre:			
CE1. Aplicar els mètodes de treball de la ciència en l'anàlisi i la comprensió dels fenòmens naturals i les realitzacions humanes.			10%

CE2. Analitzar la contribució d'ella ciència al desenvolupament tecnològic i a la millora de les condicions de vida dels éssers humans.	10%
CE3. Seleccionar informació de contingut científic a través de la interpretació de textos que es presenten en diferents suports.	25%
CE4. Comunicar les conclusions obtingudes entorn de qüestions científiques amb rigor, coherència i adequació utilitzant diferents formats.	25%
CE5. Argumentar sobre la importància dels hàbits sostenibles secundant-se en fonaments científics.	10%
CE 6. Valorar els límits ètics dels usos de la ciència i el progrés científic en la societat	20%

La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació. 2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

Les proves extraordinàries de juliol constaran d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels sabers bàsics i criteris d'avaluació que permetrà valorar el grau d'assoliment de les competències específiques necessari per aprovar l'assignatura. Els alumnes hauran de presentar-se només de la part que hagen suspès (avaluació suspesa); de les avaluacions aprovades, es guardarà la nota, per tal de fer la mitjana amb el resultat obtingut a juliol. Per aprovar hauran de traure un 5 com a mínim.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

Els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu es troben desenvolupats a l'article 14 del Decret 104/2018 de 27 de juliol i la regulació de l'organització d'aquesta resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat es reflecteix a l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril.

- Les mesures de resposta educativa adoptades es troben detallades en el Pla d'Atenció i Inclusió Educativa (PADIE) i en el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).
- Realització d'adequacions de la programació didàctica, a més a més, de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Suport en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en els distints temes.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats.

A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat**, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.