

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT

Valencià

PROFESSOR/A

Sílvia Broch i Martín

**ASSIGNATURA/
ASSIGNATURES**

Llengua i literatura valenciana

NIVELL/S

1^r d'ESO. Curs: 2025/26

GRUP/S

D i E

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

La qualificació numérica s'obtindrà de la següent manera:

SABERS BÀSICS 60%:

- Proves objectives, escrites i orals sobre llengua i ús, estratègies comunicatives.

LECTURA I LITERATURA 20%:

- Activitats i tasques de lectura.

- Introducció a la literatura.

SITUACIONS D'APRENTATGE 20%:

- 1 punt: Deures i llibreta.

- 2 punts: Treballs individuals i grupals al voltant de situacions d'aprenentatge.

Actitud i participació.

● L'actitud i disposició respecte del treball serà valorada pel professorat.

- Es bonificarà amb un màxim d'**1 punt** la bona actitud: Cal participar activament en les activitats de classe, entrar puntualment, justificar les faltes d'assistència, respectar els companys i el professorat, guardar el torn de paraula i preguntar els dubtes sense alterar el desenvolupament de les classes.

Les faltes d'assistència a classe el dia d'un examen hauran de ser justificades personalment pel pare/mare o tutor/a legal de l'alumne/a.

Penalització per exàmens o treballs copiats.

- En el cas que un alumne fóra sorprès copiant en un examen, no se li corregirà aquest i la seua qualificació serà 0.
- Si es detectara que un alumne entrega un treball (que ha de ser qualificat) copiat d'Internet, d'un altre alumne o bé realitzat per una altra persona, el treball no es qualificarà i, a més, repercutirà negativament restant el mateix percentatge que corresponguera al treball en qüestió.

Penalització per errades en els textos escrits.

- Es descomptarà fins a un màxim de dos punts per errades ortogràfiques (0,05 per falta d'ortografia). La puntuació perduda per errades d'ortografia es podrà anar recuperant al llarg del curs si es demostra que s'ha resolt l'errada.
- Es descomptarà fins a un màxim d'un punt per errades que afecten la coherència, cohesió textual, construcció sintàctica i l'expressió (barbarismes, tecnicismes, vulgarismes ...)
- Es descomptarà fins a un màxim de 0,5 punts per qualitats negatives relacionades amb la presentació (marges, paràgrafs, cal·ligrafia ...)

ANNEX: Full de presentació de l'assignatura s'ha entregat a l'alumnat el primer dia de classe Bonificacions.

El professor podrà premiar l'alumne amb un màxim de 0,5 punts sobre la nota global de l'àmbit per treballs, conductes o actituds referides a l'àmbit acadèmic o de relació amb els companys o el propi centre (implicació en les activitats complementàries i extraescolars) que considere destacables.

Recuperació.

La nota final del curs és el resultat d'una avaluació continuada, la qual cosa vol dir que s'avaluen contínuament els objectius del curs. Al segon i tercer trimestre apareixeran qüestions corresponents als trimestres anteriors.

Es podrà recuperar la matèria suspesa en cadascuna de les avaluacions.

Avaluació final.

La nota final del curs es calcularà aplicant una proporcionalitat del 25% a les notes de la primera i segona avaluacions i del 50% a la nota obtinguda en la tercera.

És a dir, 1ª avaluació (25%), 2ª avaluació (25%) i 3ª avaluació (50%).

ADVERTÈNCIA: A. Si per problemes de salut un alumne no assisteix a un examen o no entrega un treball o qualsevol activitat que ha de ser qualificada, haurà de presentar un JUSTIFICANT MÈDIC o FOTOCÒPIA DE LA RECEPTA del metge perquè se li canvie la data d'examen o entrega del treball. B. En el moment de l'examen es deixaran en un lloc retirat de l'aula les motxilles, estoigs i els mòbils. Cadascú accedirà a la seua taula només amb els bolígrafs o material escolar que necessite per completar l'examen. La tinença del mòbil en aquest moment podrà ser sancionada amb l'anul·lació de l'examen. • S'adaptaran els continguts a les necessitats que presente cada alumne, si és el cas.	
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	
Educació inclusiva, dins de l'aula. Seguiment del procés d'aprenentatge. PROPOSTES D'ADAPTACIÓ SOBRE LA BASE DE LA DUA (DISSENY UNIVERSAL D'APRENTATGE) - Auditiva: història narrada, instruccions, cançons i xarrada. - Visual: llibre de text, pòster, senyals informatives, projecció i pàgines web. - Kinestèsia: objectes manipulatius. - Acompanyem les paraules amb gestos i palmes. - Vocalitzar, repetició de paraules. - Vídeos amb subtítols. - Reforç visual amb imatges, objectes reals, gràfiques, infografies. - Suport de les descripcions senyalant referències visuals amb el dit.	