

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglés	CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	CCO (Anglés)		
NIVELL/S	3 ESO	GRUP	

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

A cada avaluació es valoraran les competències específiques següents:

- 5% Expressió escrita
- 5% Comprensió escrita
- 40% Expressió oral (20% presentació, 20% lectura i pronunciació de paraules específiques)
- 20% Comprensió oral
- 20% Situació d'aprenentatge
- 10% Multilingüisme i interculturalitat (en aquest apartat es té en compte bàsicament el respecte a les llengües en general i a l'anglés en particular)

Atès el fet que els exàmens de comprensió i expressió escrites consistiran únicament en una traducció directa i inversa respectivament sense massa especificat gramatical ni de vocabulari, tots els elements que componen les competències específiques i la situació d'aprenentatge no varien substancialment d'avaluació a avaluació i conseqüentment es consideraran recuperats si s'arriba a o supera el 5 en la avaluació o avaluacions següent(s). En la tercera avaluació sí es faran exàmens específics de recuperació de la mateixa tret que siga impossible per motius sobrevinguts. Totes les competències recuperades seran puntuades amb un 5 atès que es tracta de segones, terceres o quartes oportunitats.

La nota final de curs estarà constituïda pel 20% de la nota de la primera avaluació, el 30% de la nota de la segona i el 50% de la nota de la tercera. En cas de recuperar competències o situacions d'aprenentatge suspeses, es recalcularan les notes de la o les avaluació(ns) pertinents abans d'aplicar aquests percentatges.

En cas de suspendre's les classes per inclemències meteorològiques o altres motius, el professor mantindrà el contacte amb l'alumnat i manarà feina a través d'Aules i/o Ítaca.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No és el cas.

PENDENTS

No és el cas.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglés	CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	CCO (Anglés)		
NIVELL/S	4 ESO	GRUP	

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

A cada avaluació es valoraran les competències específiques següents:

- 5% Expressió escrita
- 5% Comprensió escrita
- 40% Expressió oral (20% presentació, 20% lectura i pronunciació de paraules específiques)
- 20% Comprensió oral
- 20% Situació d'aprenentatge
- 10% Multilingüisme i interculturalitat (en aquest apartat es té en compte bàsicament el respecte a les llengües en general i a l'anglés en particular)

Atès el fet que els exàmens de comprensió i expressió escrites consistiran únicament en una traducció directa i inversa respectivament sense massa especificat gramatical ni de vocabulari, tots els elements que componen les competències específiques i la situació d'aprenentatge no varien substancialment d'avaluació a avaluació i consegüentment es consideraran recuperats si s'arriba a o supera el 5 en la avaluació o avaluacions següent(s). En la tercera avaluació sí es faran exàmens específics de recuperació de la mateixa tret que siga impossible per motius sobrevinguts. Totes les competències recuperades seran puntuades amb un 5 atès que es tracta de segones, terceres o quartes oportunitats.

La nota final de curs estarà constituïda pel 20% de la nota de la primera avaluació, el 30% de la nota de la segona i el 50% de la nota de la tercera. En cas de recuperar competències o situacions d'aprenentatge suspeses, es recalcularan les notes de la o les avaluació(ns) pertinents abans d'aplicar aquests percentatges.

En cas de suspendre's les classes per inclemències meteorològiques o altres motius, el professor mantindrà el contacte amb l'alumnat i manarà feina a través d'Aules i/o Ítaca.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No és el cas.

PENDENTS

No és el cas.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglès	CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Primera Llengua Estrangera (Anglès)		
NIVELL/S	3 ESO	GRUP	PDC

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

- A cada avaluació es valoraran les competències específiques següents al nivell més bàsic possible:
- 20% Expressió escrita (10% redacció guiada i 10% gramàtica)
 - 20% Comprensió escrita (10% comprensió textual i 10% vocabulari)
 - 20% Expressió oral (guiada)
 - 20% Comprensió oral
 - 10% Situació d'aprenentatge (amb guió)
 - 10% Multilingüisme i interculturalitat (en aquest apartat es té en compte bàsicament el respecte a les llengües en general i a l'anglès en particular)

Es donarà l'oportunitat de recuperar el vocabulari i la gramàtica suspesos en les avaluacions posteriors. Com que, a diferència del vocabulari i la gramàtica, la resta d'elements que componen les competències específiques i la situació d'aprenentatge no varien substancialment d'avaluació a avaluació, es consideraran recuperats si s'arriba a o supera el 5 en la avaluació o avaluacions següent(s). En la tercera avaluació sí es faran exàmens específics de recuperació de la mateixa tret que siga impossible per motius sobrevinguts. Totes les competències recuperades seran puntuades amb un 5 atès que es tracta de segones, terceres o quartes oportunitats.

La nota final de curs estarà constituïda pel 20% de la nota de la primera avaluació, el 30% de la nota de la segona i el 50% de la nota de la tercera. En cas de recuperar competències o situacions d'aprenentatge suspeses, es recalcularan les notes de la o les avaluació(ns) pertinents abans d'aplicar aquests percentatges.

En cas de suspendre's les classes per inclemències meteorològiques o altres motius, el professor mantindrà el contacte amb l'alumnat i manarà feina a través d'Aules i/o Ítaca.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No és el cas.

PENDENTS

Aquell alumnat que tinga l'anglès pendent del curs o cursos anterior(s) el recuperarà en cas d'haver aprovat totes les competències específiques de les dos primeres avaluacions del curs present a la fi de la segona avaluació. De no ser així, se li farà un examen específic de recuperació del curs suspès o cursos suspesos consistent en en les "four skills" en les que es basa la nostra assignatura, es a dir, expressió i comprensió escrites i expressió i comprensió orals. Per últim, encara té la possibilitat de recuperar si a la fi del curs aconseguix aprovar el curs en el que es troba matriculat. Al igual que en el cas de les competències específiques, considerem que estem parlant de mesures de caràcter extraordinari i, en conseqüència, la nota de l'assignatura pendent recuperada serà igualment d'un 5 en tots els casos.



FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglès	CURS 2025 / 2026
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Mòdul de comunicació i societat		
NIVELL/S	CFB1	GRUP/S	

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Avaluarem a l'alumne tant de forma escrita com oral, contant també per a dita avaluació les redaccions o treballs entregats al llarg de la avaluació, tot en funció de la dinàmica del trimestre i prèvia especificació per part del professor. En qualsevol cas –i açò és inamovible-, la nota màxima per conceptes serà de **7** punts, repartits de la següent forma: **3** per a valencià-castellà, **2** per a societat i altres **2** per a anglès.

Entenem com a actitud l'assistència, el comportament, la motivació, la interacció i el treball i donem al conjunt d'aquests aspectes, que considerem fonamentals donades les característiques de l'alumnat que conforma CFGB1, un màxim de **3** punts.

La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions sense arrodonir. A tot alumne amb qualsevol matèria suspesa en qualsevol avaluació (encara que degut a la suma de total approve l'avaluació) se li oferirà assessorament continu i se li indicaran les activitats específiques necessàries per a fer un examen de recuperació una vegada passada l'avaluació, examen que, per la seua naturalesa, es puntuarà amb una nota màxima de 5, utilitzant-se aquesta nova nota per a calcular la nota final sempre que beneficie a l'alumne. Es penalitzarà que, confiant en la mitjana, un alumne amb bons resultats en les dos primeres avaluacions baixe conscientment el seu rendiment en la tercera o al contrari, que rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats en les dos primeres confiant en que esforçant-se en la tercera li eixirà el aprovat. En aquests casos el professor estarà per damunt de la mitjana, podent suspendre o baixar la nota fins on considere oportú, igual que en el cas de que un alumne rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats. També es pot donar la situació contrària, es a dir, aprovar o pujar-li la nota a un alumne que fa tot el que pot però li falta una mica per a "arribar".

En cas de suspendre's les classes per inclemències meteorològiques o altres motius, el professor mantindrà el contacte amb l'alumnat i manarà feina a través d'Aules i/o Ítaca.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

El professor estudiarà les circumstàncies i prepararà una prova ad hoc (tot el curs, tot el curs excepte alguna avaluació o alguna part, etc.). Es considerarà reduir l'avaluació extraordinària tant de castellà com de valencià a una redacció curta, doncs, com es sabut, una simple redacció diu molt del interès i progrés d'un alumne.

PENDENTS

No és el cas.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Cal exigir-li a cada alumne en funció de la seua capacitat. Per això, en cas de ser necessari, es reforçarien els conceptes bàsics amb els/les alumnes que s'esforcen al màxim però no "arriben", per tal de facilitar-los al màxim el que puguen obtindre a l'aprovat, sempre, evidentment, a través del seu propi treball i estudi.

COPIAR / PEGAR LES VEGADES QUE SIGA NECESSARI

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglés	CURS 2025 / 2026
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Mòdul de comunicació i societat		
NIVELL/S	CFGB2	GRUP/S	
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			

Avaluarem a l'alumne tant de forma escrita com oral, contant també per a dita avaluació les redaccions o treballs entregats al llarg de la avaluació, tot en funció de la dinàmica del trimestre i prèvia especificació per part del professor. En qualsevol cas –i açò és inamovible-, la nota máxima per conceptes serà de **7** punts, repartits de la següent forma: **3** per a valencià-castellà, **2** per a societat i altres **2** per a anglés.

Entenem com a actitud l'assistència, el comportament, la motivació, la interacció i el treball i donem al conjunt d'aquests aspectes, que considerem fonamentals donades les característiques de l'alumnat que conforma CFB2, un màxim de **3** punts.

La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions sense arrodonir. A tot alumne amb qualsevol matèria suspesa en qualsevol avaluació (encara que degut a la suma de total approve l'avaluació) se li oferirà assessorament continu i se li indicaran les activitats específiques necessàries per a fer un examen de recuperació una vegada passada l'avaluació, examen que, per la seua naturalesa, es puntuarà amb una nota màxima de 5, utilitzant-se aquesta nova nota per a calcular la nota final sempre que beneficie a l'alumne. Es penalitzarà que, confiant en la mitjana, un alumne amb bons resultats en les dos primeres avaluacions baixe conscientment el seu rendiment en la tercera o al contrari, que rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats en les dos primeres confiant en que esforçant-se en la tercera li eixirà el aprovat. En aquests casos el professor estarà per damunt de la mitjana, podent suspendre o baixar la nota fins on considere oportú, igual que en el cas de que un alumne rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats. També es pot donar la situació contrària, es a dir, aprovar o pujar-li la nota a un alumne que fa tot el que pot però li falta una mica per a "arribar".

En cas de suspendre's les classes per inclemències meteorològiques o altres motius, el professor mantindrà el contacte amb l'alumnat i manarà feina a través d'Aules i/o Ítaca.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

El professor estudiarà les circumstàncies i prepararà una prova ad hoc (tot el curs, tot el curs excepte alguna avaluació o alguna part, etc.). Es considerarà reduir l'avaluació extraordinària tant de castellà com de valencià a una redacció curta, doncs, com es sabut, una simple redacció diu molt del interès i progrés d'un alumne.

PENDENTS

En cas d'aprovar les dos primeres avaluacions del curs actual (ens referim a la nota global del mòdul de Comunicació i Societat 2, doncs les notes de les diferents parts que el componen tenen caràcter merament informatiu), el mòdul pendent quedarà aprovat. De no ser així, l'alumne realitzarà un examen amb els aspectes absolutament bàsics de cada una de les parts que componen el mòdul pendent (castellà, valencià, anglès, socials) previ assessorament i ajuda del professor. Si encara així no aconsegueix aprovar, se'l considerarà aprovat si aprova el mòdul del curs actual a final de curs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Cal exigir-li a cada alumne en funció de la seua capacitat. Per això, en cas de ser necessari, es reforçarien els conceptes bàsics amb els/les alumnes que s'esforcen al màxim però no "arriben", per tal de facilitar-los al màxim el que puguen obtindre a l'aprovat, sempre, evidentment, a través del seu propi treball i estudi.

COPIAR / PEGAR LES VEGADES QUE SIGA NECESSARI