

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º de ESO. Profesora: Merche Duch Orleans

Cada Situación de aprendizaje tendrá su peso en la evaluación correspondiente, sumando un total de 7 puntos el total de actividades, situaciones de aprendizaje, exposiciones y trabajos de ese trimestre. La profesora explica en clase el peso de cada módulo y también expone que nada es obligatorio, pero hay que tener en cuenta que, si no se alcanza la mitad de 7, o sea 3,5 puntos no se podrá aprobar la asignatura. Para completar los 10 puntos del trimestre, los 3 puntos restantes se obtienen de la participación en las sesiones: motivación, buena práctica respetuosa con el material, la instalación, los compañeros y compañeras y con la profesora. De suma importancia es la higiene y cambio de camiseta tras la clase que será decisiva para obtener los puntos de higiene del trimestre. El hecho de no cambiarse al terminar la sesión se penaliza en cada sesión, también se califica negativamente el retraso, así como tener un mal comportamiento en la sesión, lanzar insultos a compañeros, maltratar el material, la instalación o tratar sin respeto al profesorado. El uso del teléfono también es sancionado en coherencia con la normativa vigente en la Comunidad valenciana.

Si alguna de las situaciones de aprendizaje programadas no se pudiera llevar a cabo por el motivo que fuese, el valor de ese módulo se repartiría proporcionalmente al resto de situaciones de aprendizaje, actividades, exposiciones etc que se impartieran en el mismo trimestre.

Hay tareas que se entregan en Aules, éstas se han de entregar dentro de los plazos marcados en la plataforma y no se podrá entregar fuera de la plataforma, me refiero a la entrega en papel o email. Si la entrega se efectúa fuera del plazo en la plataforma Aules tendrá la mitad de su valor.

Cada evaluación se propone voluntariamente poder obtener 0'5 puntos extras que se obtienen al realizar una situación extra de actividad física en familia llevada a cabo en periodos vacacionales o fines de semana de cada trimestre. Para demostrar que se ha llevado a cabo dicha actividad el alumnado registra la ruta en Relive y la envía al email de la profesora. En este recorrido que será de 8 kms andando por senderos o de 16 kms en bicicleta por cualquier terreno y que se llevará siempre acompañado de un mayor de edad se realizará una foto que contendrá el gesto del trimestre (dicho en clase y que cambia cada trimestre) que quedará grabada en el recorrido y plasmado en la aplicación, obteniendo así los puntos extras voluntarios del trimestre.

La nota final del curso será el resultado de la media aritmética de los resultados de las calificaciones con decimales obtenidas en cada uno de los trimestres que componen el curso escolar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 4º de ESO. Curso 2025/26.

Profesora: Merche Duch Orleans

Cada Situación de aprendizaje tendrá su peso en la evaluación correspondiente, sumando un total de 7 puntos el total de actividades, situaciones de aprendizaje, exposiciones y trabajos de ese trimestre. La profesora explica en clase el peso de cada módulo y también expone que nada es obligatorio, pero hay que tener en cuenta que, si no se alcanza la mitad de 7, o sea 3,5 puntos no se podrá aprobar la asignatura. Para completar los 10 puntos del trimestre, los 3 puntos restantes se obtienen de la participación en las sesiones: motivación, buena práctica respetuosa con el material, la instalación, los compañeros y compañeras y con la profesora. De suma importancia es la higiene y cambio de camiseta tras la clase que será decisiva para obtener los puntos de higiene del trimestre. El hecho de no cambiarse al terminar la sesión se penaliza en cada sesión, también se califica negativamente el retraso, así como tener un mal comportamiento en la sesión, lanzar insultos a compañeros, maltratar el material, la instalación o tratar sin respeto al profesorado. El uso del teléfono también es sancionado en coherencia con la normativa vigente en la Comunidad valenciana.

Si alguna de las situaciones de aprendizaje programadas no se pudiera llevar a cabo por el motivo que fuese, el valor de ese módulo se repartiría proporcionalmente al resto de situaciones de aprendizaje, actividades, exposiciones etc que se impartieran en el mismo trimestre.

Hay tareas que se entregan en Aules, éstas se han de entregar dentro de los plazos marcados en la plataforma y no se podrá entregar fuera de la plataforma, me refiero a la entrega en papel o email. Si la entrega se efectúa fuera del plazo en la plataforma Aules tendrá la mitad de su valor.

Cada evaluación se propone voluntariamente poder obtener 0'5 puntos extras que se obtienen al realizar una situación extra de actividad física en familia llevada a cabo en periodos vacacionales o fines de semana de cada trimestre. Para demostrar que se ha llevado a cabo dicha actividad el alumnado registra la ruta en Relive y la envía al email de la profesora. En este recorrido que será de 10 kms andando por senderos o de 20 kms en bicicleta por cualquier terreno y que se llevará siempre acompañado de un mayor de edad se realizará una foto que contendrá el gesto del trimestre (dicho en clase y que cambia cada trimestre) que quedará grabada en el recorrido y plasmado en la aplicación, obteniendo así los puntos extras voluntarios del trimestre.

La nota final del curso será el resultado de la media aritmética de los resultados de las calificaciones con decimales obtenidas en cada uno de los trimestres que componen el curso escolar.