

ASSIGNATURA/	Ámbito lingüístico y social		
NIVELL/S	4º de ESO	GRUP/S	PDC
PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			
<p><b><u>Criterios de calificación</u></b></p> <p>El alumnado será evaluado de todas las competencias clave y de todas las competencias específicas de las asignaturas de lengua castellana, lengua valenciana y geografía e historia.</p> <p>La calificación numérica será el resultado de aplicar estos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Saberes básicos: 60% CCL, CP, CC.</b>  <b>Competencias específicas: 1, 4 y 5 (área lingüística) / 1, 5, 6, 9 (área geografía e historia).</b>  Instrumentos de evaluación: pruebas escritas (50%); observación directa del trabajo diario (10%).</li> <li>- <b>Situaciones de aprendizaje 20% CPSAA, CC, CE, CD, CTEM.</b>  <b>Competencias específicas: 2, 3, 6 y 7 (área lingüística) / 2, 3, 4, 7, 8 (área geografía e historia).</b>  Instrumentos de evaluación: trabajos individuales y grupales.</li> <li>- <b>Educación literaria: 20% CCL, CCEC.</b>  <b>Competencias específicas: 8 y 9 (área lingüística)</b>  Instrumentos de evaluación: pruebas escritas, tertulias dialógicas y trabajos individuales en los que se pueda evaluar la comprensión lectora y la reflexión del alumnado sobre las lecturas obligatorias, que serán 3 a lo largo del curso.</li> </ul> <p>La calificación final será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera supone un 20%, la 2ª un 30% y, la tercera, un 50%.</p> <p><b><u>Penalización por exámenes o trabajos copiados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En el caso de que una alumna/o copie o cambie un examen, dicho examen no se corregirá y su calificación será 0.</li> <li>● La entrega de un trabajo copiado de Internet, de otra alumna o alumno, o bien realizado por otra persona, comportará la no calificación del trabajo y, además, repercutirá negativamente restando el mismo porcentaje que fuera de aplicación a dicho trabajo.</li> </ul> <p>Penalización por errores en la escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se descontará hasta un punto por errores que afecten a la coherencia, cohesión textual, construcción sintáctica y a la expresión (barbarismos, cultismos, tecnicismos, vulgarismos, etc.).</li> <li>● Se descontarán hasta dos puntos por errores ortográficos, a razón de 0,1 puntos por cada error de grafía o acentuación incorrecta.</li> <li>● Se descontará hasta 0,5 puntos por cualidades negativas que afecten a la presentación (márgenes, párrafos, sangrías, caligrafía, etc.)</li> </ul> <p><b><u>Recuperación</u></b></p> <p>La evaluación será continua, puesto que los saberes básicos serán objeto de revisión continuada en las diferentes pruebas escritas. No obstante, se proporcionará un plan de refuerzo al alumnado que no supere una o más evaluaciones.</p>			
PENDENTS			
<p>El alumnado con la asignatura pendiente de años anteriores podrá recuperarla si aprueba las dos primeras evaluaciones. En caso contrario, deberá presentarse a una prueba escrita extraordinaria en el mes de abril.</p>			

## CLASES TELEMÁTICAS

En el caso de que sea necesario suspender las clases presenciales, los alumnos continuarán con el desarrollo de sus actividades académicas a través de la aplicación de Microsoft Teams, en los mismos horarios establecidos, salvo indicación contraria por parte de la docente. Asimismo, la entrega de tareas se llevará a cabo mediante Aules o el correo corporativo.

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Lengua castellana y literatura		
NIVELL/S	4º de ESO	GRUP	A

### PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

#### Criterios de calificación

El alumnado será evaluado de todas las competencias clave y de todas las competencias específicas de la asignatura de lengua castellana.

La calificación numérica será el resultado de aplicar estos criterios:

- **Saberes básicos: 60% CCL, CP, CC.**

**Competencias específicas: 1, 4 y 5**

Instrumentos de evaluación: pruebas escritas (50%); observación directa del trabajo diario (10%).

- **Situaciones de aprendizaje 20% CPSAA, CC, CE, CD, CTEM.**

**Competencias específicas: 2, 3, 6 y 7**

Instrumentos de evaluación: trabajos individuales y grupales.

- **Educación literaria: 20% CCL, CCEC.**

**Competencias específicas: 8 y 9**

Instrumentos de evaluación: pruebas escritas, tertulias dialógicas y trabajos individuales en los que se pueda evaluar la comprensión lectora y la reflexión del alumnado sobre las lecturas obligatorias, que serán 3 a lo largo del curso.

La calificación final será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera supone un 20%, la 2ª un 30% y, la tercera, un 50%.

#### Penalización por exámenes o trabajos copiados

- En el caso de una alumna o alumno copie o cambie un examen, dicho examen no se corregirá y su calificación será 0.

- La entrega de un trabajo copiado de Internet, de otra alumna o alumno, o bien realizado por otra persona, comportará la no calificación del trabajo y, además, repercutirá negativamente restando el mismo porcentaje que fuera de aplicación a dicho trabajo.

Penalización por errores en la escritura

- Se descontará hasta un punto por errores que afecten a la coherencia, cohesión textual, construcción sintáctica y a la expresión (barbarismos, cultismos, tecnicismos, vulgarismos, etc.).
- Se descontarán hasta dos puntos por errores ortográficos, a razón de 0,1 puntos por cada error de grafía o acentuación incorrecta.
- Se descontará hasta 0,5 puntos por cualidades negativas que afecten a la presentación (márgenes, párrafos, sangrías, caligrafía, etc.)

#### Recuperación

La evaluación será continua, puesto que los saberes básicos serán objeto de revisión continuada en

las diferentes pruebas escritas. No obstante, se proporcionará un plan de refuerzo al alumnado que no supere una o más evaluaciones.

#### PENDENTS

El alumnado con la asignatura pendiente de años anteriores podrá recuperarla si aprueba las dos primeras evaluaciones. En caso contrario, deberá presentarse a una prueba escrita extraordinaria en el mes de abril.

#### CLASES TELEMÁTICAS

Ante circunstancias (climatología adversa, confinamientos, etc.) que hagan imposible las clases presenciales, estas se impartirán de forma telemática a través de *Teams* en el horario del grupo. A tal efecto, la docente creará un grupo en esta plataforma con todo el alumnado.

ASSIGNATURA	Proyecto interdisciplinar		
NIVELL/S	1º de ESO	GRUP/S	A, C y E

#### PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

##### Criterios de calificación

El alumnado será evaluado de todas las competencias clave y de las competencias específicas detalladas en la Propuesta pedagógica y la Programación de aula de las siguientes asignaturas: castellano, valencià, geografia e historia, biología y geología, tecnología y digitalización.

La calificación numérica será el resultado de aplicar estos criterios:

- **Situaciones de aprendizaje: 60% CCL, CPSAA, CC, CE, CD, CTEM.**  
**Competencias específicas: 2, 3 y 4 (área lingüística) / 5 y 7 (geografía e historia) / 2, 10 y 11 (geología y biología) / 1 y 4 (tecnología y digitalización).**  
Instrumentos de evaluación: rúbricas para las exposiciones orales y digitales. Observación directa a lo largo del diseño y realización de los productos. Rúbrica para la presentación de los productos.
- **Saberes básicos: 20% CC, CTEM. 5 y 7 (geografía e historia), 2 y 11 (biología y geología).**  
Instrumentos de evaluación: pruebas escritas.
- **Implicación del alumnado en su proceso de aprendizaje: 20% CPSAA, CE. 10 (biología y geología)**  
Instrumentos de evaluación: observación directa (listas de control) de la participación, actitud e implicación en las situaciones de aprendizaje.

La calificación final será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera supone un 20%, la 2ª un 30% y, la tercera, un 50%.

##### Penalización por exámenes o trabajos copiados

- En el caso de que una alumna/o cambie o copie en una prueba escrita, esta no se corregirá y su calificación será 0.
- La entrega de un trabajo copiado de Internet, de otra alumna o alumno, o bien realizado por otra persona, comportará la no calificación del trabajo y, además, repercutirá negativamente restando el mismo porcentaje que fuera de aplicación a dicho trabajo.

##### Recuperación

La evaluación será continua, puesto que los saberes básicos serán objeto de revisión continuada en las diferentes evaluaciones. No obstante, se proporcionará un plan de refuerzo al alumnado que no

supere una o más evaluaciones.
PENDENTS
El alumnado que no supere la materia podrá recuperarla si aprueba las dos primeras evaluaciones del curso siguiente, en caso de que curse la asignatura, o mediante la realización de un dossier que se le proporcionará en el mes de septiembre. En caso contrario, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria que se realiza en primavera.
CLASES TELEMÁTICAS
Ante circunstancias (climatología adversa, confinamientos, etc.) que hagan imposible las clases presenciales, estas se impartirán de forma telemática a través de <i>Teams</i> en el horario del grupo. A tal efecto, la docente creará un grupo en esta plataforma con todo el alumnado.