

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	ANGLÈS	CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A	LAURA LLUSAR CAMARELLES	

ASSIGNATURA	ANGLÈS		
NIVELL/S	2n	GRUP	BATXILLERAT GENERAL
PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ:

Treballarem les unitats del llibre Learning Skills 2 (*Student's book*, material extra, workbook en alguns casos i Interactive Student), a més a més, ens centrarem en ampliar vocabulari i estructures per treballar l'expressió escrita i comprensió escrita. Treballarem totes les destreses encara que no de la mateixa manera.

Tot i que és un curs en el que prioritzem la preparació per a les EBAU, a l'alumne també se li avalua amb nota de 'Speaking' i 'Listening' però amb un percentatge molt inferior respecte a la resta de destreses. Les altres destreses com són: *Writing i Reading* seran les que més treballarem ja que el model de EBAU consta d'estes dos parts, realitzant un examen EBAU per trimestre, 1 examen per unitat, quedant així en 2 unitats per trimestre i dos redaccions mínim per trimestre.

A l'alumne se li avalua de situacions d'aprenentatge on haurà de treballar una per trimestre, i també s'avaluarà el lèxic en activitats de completar els buits, i la gramàtica treballada durant cada unitat serà avaluada dins del writing de cada unitat.

Per part del professor se'ls proporcionarà fotocopies i altres recursos que es penjaran en AULES per als alumnes amb *vocabulari* extra relacionat amb el tema tractat per unitat, així doncs, ampliar el seu ventall lèxic per aplicar-lo als 'writing'. AULES serà la seua eina on tindran el material de totes les unitats organitzades per temes, i també serà l'eina que utilitzaran els alumnes i la professora en cas de DANA per a la realització i lliurament de tasques.

Pel que fa a la *gramàtica*, es treballarà a mode de repàs els continguts gramaticals d'una manera un poc més ampliada, els quals ja van veure a 1r de batxillerat, assegurant-nos que saben posar en pràctica i utilitzar aquestes estructures complexes en l'expressió escrita i expressió oral.

El **llibre de lectura** *'The Gold Bug'* es llegirà al llarg de tot el curs ja que són històries curtes on l'alumne llegirà una història per trimestre (*'The Gold Bug'* 1r trimestre, *'The Oblong Box'* 2n trimestre i *'The Spectacles'* 3r trimestre). El llibre s'avaluarà de diferent manera (test de multiple choice, answer questions, comment paragraphs and pictures from the text, fill the gaps, vocabulary, etc).

Realitzaran un **exàmen** tipus EBAU per trimestre (Reading + Writing).

Entregaran una redacció per cada unitat, podent entregar-ne més si l'alumne així ho desitja.

Participació activa en classe, ús de l'anglès per comunicar-se i corregir, una bona i correcta actitud a classe serà essencial.

Realització d'**activitats online** mitjançant la plataforma '**Interactive Student**' de Burlington entrant en app.burlingtonenglish.com on es valorarà i es treballarà molt la gramàtica, el vocabulari i el listening.

Serà **opcional**, solament per aquells que vulguen optar a pujar fins a 0,5 punts extra (proporcional a la nota que traguin en el Interactive Student) en la nota final de cada trimestre. En el cas que algun alumne dispose del Workbook, tindrà el mateix valor que la resta tenint la possibilitat de

pujar fins a 0,5 punts.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Competències orals: 15%

- 1) Speaking 5%
- 2) Listening: 10%

- Competències escrites: 70%

- 3) Comprensió escrita 35% (el lèxic tindrà un valor de 30% i la lectura d'un text 70%)
- 4) Expressió escrita: 35% (la gramàtica tindrà un valor de 30% i la redacció 70%)

(Destacar que en el llibre de lectura s'avaluarà dins de les competències escrites, la qual cosa, es farà la mitjana amb les lectures de comprensió i les redaccions que es facen en cada trimestre). **Quedarà de la següent manera:**

'The Gold Bug' s'avaluarà mitjançant activitats dins de la comprensió escrita: (respondre preguntes, V/F, completar les frases i activitats de vocabulary.)

'The Oblong Box' s'avaluarà mitjançant activitats dins l'expressió escrita: (descripcions de fotos del capitol i comentari d'un extracte tret del capitol)

'The Spectacles' s'avaluarà dins de l'expressió escrita: (2 preguntes de resposta tancada)

- Multilingüisme i multiculturalitat: 10%

(actitud de respecte a l'aula, als companys i a la llengua anglesa, mostrant un clima de treball, un comportament idòni i adequat amb maduresa i implicació en la matèria) .

- Situacions d'Aprenentatge: 5%

Es realitzaran tres SA concentrant cadascuna al final de cada trimestre com a resultat de tot el contingut que s'ha treballat.

- Interactive student o Workbook

L'alumnat podrà completar de manera voluntaria l'Interactive o el workbook podent pujar fins a 0,5 punts extra en la nota final de cada trimestre.

Per calcular la nota final de juny, les últimes avaluacions tindran més pes que la primera. Per això, realitzarem una mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera valdrà un **20%**, la segona, un **30%** i la tercera un **50%**.

RECUPERACIÓ:

A tot alumne amb qualsevol **competència suspesa** en qualsevol avaluació (encara que degut a la suma de percentatges aprobe l'avaluació) se li recordarà que el millor per a superar les competències suspeses és tornar a repassar tot allò vist en classe, però, al mateix temps, se li oferirà assessorament continu i activitats de repàs en AULES o l'ús de l'Interactive Student per a repassar.

Es donarà l'oportunitat de recuperar el vocabulari suspès en les avaluacions posteriors. Atès que la gramàtica serà avaluada conjuntament amb la redacció com a part de l'expressió escrita, solament el vocabulari roman completament diferent d'avaluació a avaluació. Tanmateix, la resta d'elements que componen les competències específiques i la situació d'aprenentatge no varien substancialment i, per tant, es consideraran recuperats si la nota és 5 o superior en l'avaluació o avaluacions següent(s). En la tercera avaluació sí es faran exàmens específics de recuperació de la

mateixa tret que siga impossible per motius sobrevinguts. Totes les competències recuperades seran puntuades amb un 5 atès que es tracta de segones, terceres o quarts oportunitats.

En totes les avaluacions (inclosa la final) s'arrodonirà a la nota següent quan les dècimes siguin **igual o superiors a '5**, encara que en casos molt excepcionals el professor podria modificar en sentit positiu o negatiu aquest criteri.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY

Prova extraordinària: Es realitzaran les proves extraordinàries en acabar el curs a finals de juny. El llibre de lectura queda exclòs d'aquesta prova i la prova consistirà en un text (reading comprehension), una activitat de comprensió oral (listening) i una redacció sobre un tema vist al llarg del curs (writing).

Aquesta és una prova de mínims, per tant la nota serà **“apte” (5) o “no apte” (menys de 5)**.

PENDENTS

Recuperació de pendants: L'avaluació és **continua**. L'assignatura està sotmesa a un constant reciclatge, per tant es considerarà que una avaluació està recuperada si:

- *aprova totes les competències de la 1a i 2a avaluació.*
- *aprova l'examen de pendants (abril-maig)*
- *aprova el curs actual*

L'alumnat que no haja superat les proves extraordinàries tindrà l'assignatura pendent. Al tractar-se d'una llengua els continguts de la qual són una consecució des de 1r ESO a 2n Batxillerat – augmentant poc a poc però sempre reciclant allò que ja s'ha estudiat- no es pot considerar avaluar-la per nivells separats, sinó que necessàriament una vegada assolit un determinat nivell, els inferiors a aquest es consideren automàticament superats. Per exemple, si un alumne té suspès 1r BAT però aprova 2n BAT, haurà recuperat 1r de forma automàtica. Els alumnes que no vulguen jugar-s'ho tot a esta carta tenen dret a fer un examen de recuperació preferiblement en abril-maig. Així mateix, l'examen de recuperació d'**abril-maig** pot estar confeccionat amb els continguts de la primera avaluació.

D'aquesta manera, encara que, com a la prova extraordinària, es tracte bàsicament d'objectius mínims, l'alumne no queda desbordat pel sentiment que ha d'examinar-se de tot un curs ja passat.

L'alumne no podrà obtenir més d'un 5 en la nota de pendants.

ASSIGNATURA	ANGLÈS		
NIVELL/S	1r ESO	GRUP	A
PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			
PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ: Treballarem les unitats del llibre 'Alternatives 1' (Student's book, Workbook, material extra i Interactive Student). Es treballaran totes les competències per tal que l'alumnat siga capaç de saber entendre i expressar-se de manera adequada al seu nivell. Es treballarà el vocabulari mitjançant la traducció a la seua llengua i la gramàtica amb l'explicació mitjançant esquemes, per a posteriorment posar ls seus coneixements en pràctica completant activitats del student's book i workbook. Una vegada a la setmana es treballarà la comprensió oral, ensenyant-los tècniques per a saber entendre el que escolten, i l'expressió oral es realitzarà al final de la unitat quan l'alumnat ja té les eines necessàries per a poder dur a terme una conversa, utilitzant vocabulari i gramàtica prèviament estudiada a classe. Es llegiran el llibre de lectura '<i>Dr Doolittle</i>' a classe durant el segon trimestre que serà avaluat com un 'reading' fent mitjana amb la nota assignada a la comprensió escrita que és de 70%. El dossier (llibreta) serà lliurat a la professora al final de cada trimestre, és a dir, el mateix dia que es fa l'últim examen del trimestre, i s'avaluarà dins del 10% d'actitud (multilingüisme i interculturalitat). Es farà mitjana de l'actitud i del dossier tenint un pes tots dos d'un 10%. Interactive student es treballarà al llarg del curs com a eina per a repassar abans d'un examen ja que hi ha activitats d'autocorrecció. AULES serà la seua eina on tindran el material de totes les unitats organitzades per temes, i també serà l'eina que utilitzaran els alumnes i la professora en cas de DANA per a la realització i lliurament de tasques.			
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ <u>Competències orals</u> - Comprensió oral: 20% Es faran diferents activitats d'escolta al llarg del curs mitjançant àudios i/o vídeos així com una prova específica de comprensió oral per avaluació. De les 4 sessions que tenim setmanals, una es dedicarà a la comprensió oral. - Expressió oral: 20% L'alumne realitzarà al final de cada unitat una activitat d'expressió oral per avaluar que tot el que s'ha estudiat (vocabulari i gramàtica) s'ha assolit amb èxit. <u>Competències escrites:</u> - Comprensió escrita: 20% Es farà la prova escrita típica amb "reading" i "vocabulary" (70% reading, 30% vocabulary respectivament) en cada unitat. A més, durant la segona avaluació, es llegirà a classe el llibre de lectura "<i>Dr. Doolittle</i>" que serà avaluat com un 'reading' fent mitjana amb la nota assignada a la comprensió escrita que és de 70%. - Expressió escrita: 20% Es realitzaran una redacció (writing) per cada unitat així com proves típiques de la gramàtica estudiada en cada unitat. (70% writing, 30% gramàtica respectivament).			

- Multilingüisme i multiculturalitat: 10%

Actitud de respecte a l'aula, als companys i a la llengua anglesa, mostrant un clima de treball, i interès per l'assignatura, treball a l'aula, lliurament del dossier, participació activa, implicació en la realització de deures i actitud correcta a l'aula.

- Situacions d'Aprenentatge: 10%

Es realitzaran tres SA concentrant cadascuna al final de cada trimestre com a resultat de tot el contingut que s'ha treballat, on treballaran l'expressió oral i escrita segons el tipus de situació.

ALUMNAT AMB NEE

L'alumnat amb necessitats educatives especials serà avaluat d'acord a les necessitats pròpies que cada alumne/a tinga individualment. Es valorarà quin tipus de proves han de fer i aquestes seran avaluades mitjançant l'observació directa de la professora a l'aula i la informació pertinent proporcionada pel Departament D'Orientació. Cada alumne/a té unes necessitats específiques i els proporcionarem, des del Departament D'Anglès, el material adequat per a cadascun/a d'aquests/es alumnes. Als alumnes amb ACIS, se'ls adaptarà l'examen però sense reduir contingut de la matèria. Les activitats seran visuals i amb instruccions clares.

Per a tot l'alumnat, la nota final serà la suma del 20% de la nota de la primera avaluació, el 30% de la nota de la segona i el 50% de la nota de la tercera.

RECUPERACIÓ:

A tot alumne amb qualsevol **competència suspesa** en qualsevol avaluació (encara que degut a la suma de percentatges aprobe l'avaluació) se li recordarà que el millor per a superar les competències suspeses és tornar a repassar tot allò vist en classe, però, al mateix temps, se li oferirà assessorament continu i activitats de repàs en AULES o l'ús de l'Interactive Student per a repassar.

Es donarà l'oportunitat de recuperar el vocabulari i la gramàtica suspesos en les avaluacions posteriors. Com que, a diferència del vocabulari i la gramàtica, la resta d'elements que componen les competències específiques i la situació d'aprenentatge no varien substancialment d'avaluació a avaluació, es consideraran recuperats si s'arriba a o supera el 5 en la avaluació o avaluacions següent(s). En la tercera avaluació sí es faran exàmens específics de recuperació de la mateixa tret que siga impossible per motius sobrevinguts. Totes les competències recuperades seran puntuades amb un 5 atès que es tracta de segones, terceres o quarts oportunitats.

En totes les avaluacions (inclosa la final) s'arrodonirà a la nota següent quan les dècimes siguin **igual o superiors a '5**, encara que en casos molt excepcionals el professor podria modificar en sentit positiu o negatiu aquest criteri.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

No és el cas.

PENDENTS

Al ser 1 ESO no és pertinent recuperar pendents del curs anterior.