

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/26
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA	CIÈNCIES APLICADES 1		
NIVELL/S	CFGB1	GRUP/S	CFGB1

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Instruments d'avaluació

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Quadern de treball. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, orde, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, hipòtesi emesa, relació entre unes activitats i altres, relació entre aspectes que poden conèixer a través d'una àrea i altres...
- Treball en l'aula, a l'hort i al laboratori. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, mètodes de treball, compliment de la normativa, observació de la manipulació d'equips, eines i materials, informe de resultats, comportament de l'alumnat en situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits. L'assistència regular a classe serà fonamental per a aquests instruments d'avaluació.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Criteris de qualificació

- **Continguts: 50 %** del total de la nota.
- **Procediments: 25 %**.
- **Actituds: 25 %**.
- La qualificació de cada avaluació serà la mitjana de les obtingudes en els diferents exàmens realitzats en cada avaluació, matisada per les notes obtingudes en els treballs pràctics. L'assistència regular a classe i l'actitud serà fonamental en l'avaluació, per acord d'equip docent, es descomptarà a la nota final de cada trimestre 0,1 punts per cada falta no justificada o per cada dos retards.

La nota vindrà expressada per un número natural comprés entre 0 i 10, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

- No seran avaluats ni qualificats positivament, aquells alumnes que no entreguen els treballs encomanats pel professor, així com els informes de les pràctiques de laboratori. L'avaluació és contínua.
- Els exàmens realitzats i en els que la puntuació siga inferior a 2,5 punts no entraran en la mitjana.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

Les proves extraordinàries de juliol constaran d'un examen escrit del global de l'assignatura elaborat a partir dels continguts mínims necessaris per aprovar-la. Per superar aquesta prova hauran de traure un 5 com a mínim.

PENDENTS

Per tal de superar la matèria de Ciències Aplicades I de CFGB1 si aquesta queda pendent per al proper curs, l'alumnat haurà d'aprovar la matèria de Ciències Aplicades II de CFGB2.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Sempre que hi siga necessari es realitzaran adequacions de la programació didàctica (Mesures de Nivell III i IV):
 1. Incloure activitats de reforç i ampliació.
 2. Adaptacions Curriculars Individualitzades (ACI) i Adaptacions Curriculars Individualitzades Significatives (ACIS).
 3. Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències clau recollides en les distintes unitats.
 4. Coordinació amb l'equip d'Orientació Educativa del centre educatiu.
- Mesures en l'avaluació de l'alumnat amb NEE:

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu realitzaran, en principi, les mateixes proves escrites que la resta dels companys. No obstant això, si es cau, es realitzaran adaptacions personalitzades adaptades a les necessitats educatives específiques, com pot ser el cas dels ACIS.

- Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/26
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL/S	3rESO	GRUP/S	3ESO A i B
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

Instruments de qualificació

- *Documents de text, pòsters, presentacions digitals, audiovisuals, esquemes, maquetes, infografies i altres productes dels diferents projectes.* S'avaluaran els aspectes següents: presentació, ordre, faltes d'ortografia, la qualitat del treball proposat així com les preguntes plantejades i les notícies, textos o vídeos utilitzats.

- *Exposició oral individual.* S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps.

- *Treball a l'aula, individual i grupal.* S'avaluarà la participació en el treball de grup, la destresa i el compliment de la normativa de seguretat al taller i al jardí, la manipulació d'equips i materials, els informes de resultats, la competència de l'alumnat front a situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits.

- *Treball en Plataforma Aules:* Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Criteris d'avaluació i qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

CE2 BIO/GEO (10%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència
CE7 BIO/GEO (20%)		BLOC 3 BIO/GEO: Els éssers vius
CE10 BIO/GEO (15%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat
CE11 BIO/GEO (15%)		
CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller
CE 2 TEC/DIG (20%)		Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.
CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.

La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)
--

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions pot diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/26
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	4ESO C i PDC

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació

- Quadern de classe: resums i activitats del quadern.
 - Tasques d'investigació col·laboratives: exposicions, presentacions, infografies, cartells, tríptic, investigació, taules estadístiques, gràfics, pàgina web, observació de l'esforç, responsabilitat, qualitat, interès, desig de millora i treball en equip.
 - Proves escrites i orals: sobre els continguts del quadern Guardabosc o de les lectures.
 - Treball de camp: assistència, material, observació de esforç i de la capacitat de treball en equip
 - Dinàmica a l'aula: realització de les activitats quotidianes, esforç, participació, treball voluntari i disruptions.*
- *L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Criteris d'avaluació i qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) i es troben reflectits al següent quadre:

		COMPETÈNCIES ESPECÍQUES											
% nota	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	GH2	GH5	GH7	GH8	GH9	BG2	BG3	BG7	BG10	BG11	EF4	EVCE7
20%	Proves escrites		X	X			X			X			X
40%	Tasques i investigacions col·laboratives amb exposició	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
20%	Quadern de classe		X	X			X						X
10%	Observació de la dinàmica de classe				X	X			X	X	X		X
10%	Treball de camp				X	X			X	X	X	X	X

L'avaluació final serà la mitjana ponderada de del curs, manera que la nota del primer trimestre correspondrà al 20%, la del segon al 30% i la del tercer al 50% de la nota final.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessita.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions pot diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà

accés a **activitats de reforç i ampliació** al final de cada unitat, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/26
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA	BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS		
NIVELL/S	1r BATXILLER	GRUP/S	1r BATXILLER CIÈNCIES I GENERAL
PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			

Instruments d'avaluació

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Treball en l'aula i laboratori. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, mètodes de treball en el laboratori, compliment de la normativa del laboratori, observació de la manipulació d'equips i materials per mitjà de la realització d'exercicis amb continguts procedimentals, informe de resultats, comportament de l'alumnat en situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits.
- Treball en casa (informes, esquemes, resums...) S'avaluaran la qualitat i la presentació (neteja, orde, faltes d'ortografia...)
- Exposicions de les investigacions realitzades.
- Treball voluntari: Durant el curs, i de manera voluntària, els alumnes podran triar i llegir un llibre de lectura o article de temàtica científica del qual es farà una prova oral que es tindrà en compte per a la nota final del curs.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Criteris de qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que marca la llei (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*) són els següents:

CE 1. (10%) Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació, seguint els passos de les diverses metodologies científiques.	30%	BLOC A. TREBALL CIENTÍFIC
CE 2. (10%) Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb la biologia, la geologia i les ciències ambientals, usant la lògica i l'anàlisi crítica.		
CE 3. (10%) Localitzar i emprar fonts fiables, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de forma autònoma.		
CE 4. Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els ODS de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.	10%	BLOC B. ECOLOGIA I SOSTENIBILITAT
CE 5. (10%) Fer servir el coneixement geològic sobre el funcionament i la composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i les conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.	20%	BLOC C. HISTÒRIA DE LA TERRA I DE LA VIDA. BLOC D: LA DINÀMICA TERRESTRE BLOC E. COMPOSICIÓ DE LA GEOSFERA
CE 6. (10%) Usar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.		
CE7. Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i la interpretació del coneixement biològic sobre la composició, l'estructura i el funcionament dels éssers vius.	40%	BLOC F. ELS ÉSSERS VIUS: COMPOSICIÓ I ESTRUCTURA BLOC G. FISIOLOGIA ANIMAL I VEGETAL BLOC H. BIODIVERSITAT BLOC I. ELS MICROORGANISMES I FORMES ACEL·LULARS

(*) NOTA. Per a més informació de cadascun dels subapartats dels criteris d'avaluació es pot consultar el

Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell.

La nota de cada avaluació vindrà expressada per un número natural comprés entre 0 i 10. La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada de tots els apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats tant de reforç com d'ampliació per a l'alumnat que ho necessite.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

Les proves extraordinàries de juliol constaran d'un examen escrit del global de l'assignatura elaborat a partir dels continguts mínims necessaris per aprovar l'assignatura i que els alumnes hauran de presentar-se només de la part que hagen suspès (avaluació suspesa); de les avaluacions aprovades, es guardarà la nota, per tal de fer la mitjana amb el resultat obtingut a juliol. Per aprovar hauran de traure un 5 com a mínim.

PENDENTS

Per tal de superar la matèria de Biologia, Geologia i Ciències Ambientals de 1r de Batxillerat si aquesta queda pendent per al proper curs, l'alumnat haurà de realitzar una prova escrita global. Aquesta serà elaborada tenint en compte el continguts mínims necessaris treballats elaborada pel departament de Biologia i Geologia.

Per tal de superar aquesta prova caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu es troben desenvolupats a l'article 14 del Decret 104/2018 de 27 de juliol i la regulació de l'organització d'aquesta resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat es reflecteix a l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril.

- Les mesures de resposta educativa adoptades es troben detallades en el Pla d'Atenció i Inclusió Educativa (PADIE) i en el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).
- Realització d'adequacions de la programació didàctica, a més a més, de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Suport en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en els distints temes.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.
- Mesures en l'avaluació de l'alumnat amb NEE:

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu realitzaran, en principi, els mateixos treballs i investigacions que la resta dels companys. No obstant això, si es cau, es realitzaran adaptacions personalitzades adaptades a les necessitats educatives específiques.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/26
PROFESOR/A	HILARI MARTÍ PALANCA	

ASIGNATURA	PROJECTE D'INVESTIGACIÓ		
NIVELL/S	2n BATXILLER	GRUP/S	CIÈNCIES
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

Instruments de qualificació

Treball en l'aula i laboratori. S'avaluarà la realització de les investigacions, treballs i productes proposats, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, mètodes de treball en el laboratori, compliment de la normativa del laboratori, observació de la manipulació d'equips i materials per mitjà de la realització d'exercicis amb continguts procedimentals, informe de resultats i comportament de l'alumnat en situacions que exigeixen l'ús dels sabers bàsics adquirits.

Habilitats de treball: Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

Exposició oral individual. S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps.

Treball en Plataforma Aules: Es revisaran els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

Treball voluntari: Durant el curs, i de manera voluntària, els alumnes podran triar i llegir un llibre de lectura o article de temàtica científica del qual es farà una prova oral que es tindrà en compte per a la nota final del curs.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Criteris d'avaluació i qualificació

En relació al *Decret 107/2022*, de 5 d'agost del *Consell* (capítol I "Avaluació, promoció i titulació") l'avaluació és de caràcter competencial i es duu a terme avaluant les competències específiques (CE) de la matèria mitjançant els criteris d'avaluació descrits per llei amb els instruments descrits:

CE1 BIO/GEO/CCAA (10%): Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació, seguint els passos de les diverses metodologies científiques.	30%	BLOC A. TREBALL CIENTÍFIC
CE2 BIO/GEO/CCAA (10%): Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.		
CE3 BIO/GEO/CCAA (10%): Localitzar i utilitzar fonts fiables, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de manera autònoma.		
CE4 BIO/GEO/CCAA: Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els Objectius del Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.	10%	BLOC B. ECOLOGIA I SOSTENIBILITAT
CE7 BIO/GEO/CCAA: Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.	20%	BLOC F. ELS ÉSSERS VIUS: COMPOSICIÓ I ESTRUCTURA BLOC G. FISIOLOGIA ANIMAL I VEGETAL BLOC H. BIODIVERSITAT BLOC I. ELS MICROORGANISMES I FORMES ACEL·LULARS
CE1 TE F/Q (5%): Analitzar el fenomen a estudiar o la situació problemàtica a resoldre mitjançant una aproximació qualitativa i identificant les seues característiques principals.	20%	BLOC 1: ELEMENTS D'UN LABORATORI I NORMES D'US. BLOC 2: LA MESURA. BLOC 3: OPERACIONS BÀSIQUES BLOC 4: EXPERIÈNCIES CONTROLADES.
CE2 TE F/Q (5%): Dissenyar experiències per a la recollida de dades, aplicant el mètode de control de variables i tenint en compte l'error experimental associat a la mesura.		
CE3 TE F/Q (10%): Utilitzar els mètodes experimentals adequats i aplicar correctament les normes de seguretat del treball experimental.		
CE4 TE F/Q: Extraure conclusions degudament argumentades a partir de	5%	BLOC 5: TRACTAMENT DE LES DADES.

l'organització, representació i avaluació de les dades recollides i fer prediccions.		
CES TE F/Q: Comunicar amb rigor i claredat les reflexions realitzades al llarg de tot el procés, així com les conclusions extretes, utilitzant un llenguatge adequat.	15%	BLOC 6. CARACTERÍSTIQUES DEL DISCURS CIENTÍFIC.

En aquesta matèria hem agafat elements curriculars corresponents a dues matèries de Batxillerat:

- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals (BIO/GEO/CCAA)
- Treball Experimental en Física i Química (TE F/Q)

La nota global de l'avaluació s'obtéindrà de la suma ponderada dels diferents apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

Les proves extraordinàries de juliol constaran d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels sabers bàsics i criteris d'avaluació que permeti valorar el grau d'assoliment de les competències específiques necessari per aprovar l'assignatura. Els alumnes hauran de presentar-se només de la part que hagen suspès (avaluació suspesa); de les avaluacions aprovades, es guardarà la nota, per tal de fer la mitjana amb el resultat obtingut a juliol. Per aprovar hauran de traure un 5 com a mínim.

PENDENTS

Per tal de superar la matèria de Projecte d'Investigació de 2n de Batxillerat si aquesta queda pendent per al proper curs, l'alumnat haurà de realitzar una investigació o prova escrita global. Aquestes seran elaborades pel departament de Biologia i Geologia tenint en compte el continguts mínims necessaris treballats.

Per tal de superar aquestes proves caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

Els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu es troben desenvolupats a l'article 14 del Decret 104/2018 de 27 de juliol i la regulació de l'organització d'aquesta resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat es reflecteix a l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril.

- Les mesures de resposta educativa adoptades es troben detallades en el Pla d'Atenció i Inclusió Educativa (PADIE) i en el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).
- Realització d'adequacions de la programació didàctica, a més a més, de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Suport en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en els distints temes.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.
- Mesures en l'avaluació de l'alumnat amb NEE:

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu realitzaran, en principi, els mateixos treballs i investigacions que la resta dels companys. No obstant això, si es cau, es realitzaran adaptacions personalitzades adaptades a les necessitats educatives específiques.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.