

FITXA CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	Economia	CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A	Fernando Vera	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Formació i Orientació Personal i Professional		
NIVELL/S	4º ESO	GRUP/S	A,B,C

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

SABERS BÀSICS:

Bloc 1. Autoconeixement i relacions interpersonals.

UD 1 L'esser humà.

UD 2 La identitat personal.

UD 3 Nosaltres i els demes

Bloc 2. Exploració de l'entorn personal, acadèmic i professional .

UD 4 Creativitat i lleure saludable.

UD 5 El ciutadà i l'administració.

UD 6 L'itinerari formatiu.

Bloc 3 Procés de presa de decisions i disseny d'un projecte personal, acadèmic i professional

UD 7 El món del treball.

UD 8 La recerca de feina.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Identificar en si mateix alguns processos psicològics bàsics implicats en l'aprenentatge, la conducta i les emocions, i desenvolupar processos d'autoregulació que li permeten un aprenentatge al llarg de la vida.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Reconèixer alguns factors personals i socioculturals que intervenen en la comprensió de si mateix en relació amb els altres i en l'adaptació al context social i professional, i respectar i valorar la diversitat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Explorar l'entorn i identificar les oportunitats de desenvolupament personal, acadèmic i professional i utilitzar de manera crítica la informació.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Definir metes realistes, ajustades al coneixement de si mateix, i utilitzar la informació rellevant per a resoldre la incertesa i adoptar una actitud proactiva en la presa de decisions personals, acadèmiques i professionals.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Dissenyar un projecte personal, acadèmic i professional propi i conjugar les necessitats i els interessos personals i vocacionals amb les oportunitats de l'entorn i les destreses necessàries en la presa de decisions.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA;

Qualitativa: La recollida d'informació de caràcter qualitatiu per a dur a terme l'avaluació de les competències es realitzarà mitjançant rúbriques que permetran concretar el nivell d'aprenentatge i analitzar el procés d'adquisició d'habilitats que al mateix temps permet detectar potencialitats i mancances.

Quantitativa: Aportació de les competències específiques a la qualificació: 20 %. Cadascun dels criteris d'avaluació tindrà el mateix pes a l'hora de valorar el nivell d'adquisició de la competència.

Proves escrites: 60%. Observació i anàlisi de tasques de classe, treballs, exposicions: 40%.

- Observació directa pel professor (assistència, puntualitat, participació, compliment de les normes)
- Quadern (activitats, periscopis, exercicis, situacions d'aprenentatge)
- Exposicions presentació de treballs.
- Proves escrites i orals per a valorar l'aprenentatge de coneixements durant tota l'avaluació. Les faltes d'ortografia restarà fins a 1 punt de la nota de cada prova

La qualificació global de l'assignatura es constitueix a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les avaluacions, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà el curs aprovat, en cas contrari, estarà suspès.

La qualificació de cada avaluació es fa amb la mitjana ponderada de les proves realitzades i la mitjana ponderada de les activitats presentades, cada mitjana serà multiplicada pel percentatge corresponent. La nota de l'avaluació serà la suma de mitjanes, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà l'avaluació aprovada, en cas contrari, estarà suspesa i ha de recuperar-la.

La recuperació de cada avaluació, l'alumne únicament s'examinarà de les avaluacions suspeses i no pot traure més d'un 5 en cada una d'elles.

En el cas que se suspenguin les classes presencials per una declaració d'un estat d'emergència, es realitza un seguiment de la matèria del curs a través plataforma educativa «aules».

Mesures davant l'actuació fraudulenta en un examen:

Entenem per actuació fraudulenta l'ús de xulles o dispositius electrònics amb la intenció de copiar i altres estratègies que tinguen per objectiu boicotejar una prova d'avaluació per afavorir el resultat sense assolir les competències i els continguts que la prova tracta d'avaluar.

L'alumnat està obligat a complir durant la prova les normes i els procediments que garantisquen l'autenticitat de l'exercici per la qual cosa ha d'atendre totes les indicacions del professor, entre altres: no pot disposar de telèfons mòbils, o de qualsevol altre dispositiu electrònic, ni accedir a fonts d'informació o software no autoritzat durant la realització d'una prova d'avaluació; deixar les motxilles abans de començar la prova en la part de davant de la classe; no tindre damunt de la taula més materials que els indicats pel professor.

El professor, davant la sospita d'una actuació fraudulenta, podrà demanar a l'alumnat l'entrega del dispositiu, xulla o altre element que resulte sospitos de comprometre l'autenticitat de l'exercici d'avaluació. En aquest cas, l'alumne/a no podrà continuar realitzant l'exercici, el qual es qualificarà amb un zero (0).

El professor informarà a la família del fet mitjançant la plataforma educativa ITACA i calcularà la mitjana de les proves realitzades en la avaluació amb el zero (0) en la prova. A més, el professor considerarà la qualificació de la competència «aprendre a aprendre» com negativa, al igual que la actitud i el compliment de les normes per part de l'alumne/a.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

No hi ha convocatòria extraordinària.

PENDENTS

FITXA CRITERIS D'AVUACIÓ			
DEPARTAMENT	Economia		CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A	Fernando Vera		
ASSIGNATURA/ ASSIGNATURE S	Empresa i Emprenedoria		
NIVELL/S	4º ESO	GRUP/S	A,B,C
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			
SABERS BÀSICS: Bloc 1 Economia UD 1 L'economia de les persones. UD 2 Producció, renda i comerç UD 3 La planificació financera. UD 4 La salut financera. Bloc 2 Emprenedoria UD 5 La funció de les empreses. UD 6 L'organització de les empreses UD 7 L'entorn social, ambiental i cultural UD 8 L'emprenedoria Bloc 3 El projecte emprenedor UD 9 El treball en equip. UD 10 Creant el teu propi negoci. UD 11 La posada en marxa del nostre negoci COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Dissenyar un projecte personal que gènere valor per a la societat, analitzar les fortaleces i les febleses pròpies i gestionar de manera eficaç les emocions. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Utilitzar estratègies de conformació d'equips i mostrar habilitats socials d'empatia i lideratge en les dinàmiques de treball en diferents contextos i analitzar el valor de cooperar amb altres persones. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Identificar necessitats de les persones en l'àmbit local i global i proposar solucions senzilles, innovadores i sostenibles per a satisfer-les, amb sentit ètic i solidari, i analitzar els seus punts forts i febles i el possible impacte en l'entorn econòmic. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Identificar els recursos necessaris en el procés de desenvolupament de la idea o la solució creativa proposada i les possibles fonts financeres necessàries per a l'obtenció d'aquests recursos i aplicar-les al seu projecte emprenedor. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Presentar i exposar idees i solucions creatives que transmeten missatges convincents adequats al context i als objectius de cada situació, i utilitzar estratègies comunicatives eficaçes, respectuoses i inclusives. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Analitzar aspectes bàsics de l'economia i les finances, valorar críticament el problema de l'escassetat de recursos, la necessitat de triar, així com els principals objectius de l'economia actual, i desenvolupar idees que donen solucions eficaçes, equitatives i sostenibles.			

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Dissenyar i analitzar de manera cooperativa i àgil prototips innovadors i sostenibles a través d'estratègies eficaces de disseny, i validar els seus resultats de manera ètica i sostenible.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA;

Qualitativa: La recollida d'informació de caràcter qualitatiu per a dur a terme l'avaluació de les competències es realitzarà mitjançant rúbriques que permetran concretar el nivell d'aprenentatge i analitzar el procés d'adquisició d'habilitats que al mateix temps permet detectar potencialitats i mancances.

Quantitativa: Aportació de les competències específiques a la qualificació: 14,3 %. Cadascun dels criteris d'avaluació tindrà el mateix pes a l'hora de valorar el nivell d'adquisició de la competència.

Proves escrites: 60%. **Observació i anàlisi de tasques de classe, treballs, exposicions:** 40%.

- Observació directa pel professor (assistència, puntualitat, participació, compliment de les normes)
- Quadern (activitats, periscopis, exercicis, situacions d'aprenentatge)
- Exposicions presentació de treballs.
- Proves escrites i orals per a valorar l'aprenentatge de coneixements durant tota l'avaluació. Les faltes d'ortografia restarà fins a 1 punt de la nota de cada prova

La qualificació global de l'assignatura es constitueix a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les avaluacions, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà el curs aprovat, en cas contrari, estarà suspès.

La qualificació de cada avaluació es fa amb la mitjana ponderada de les proves realitzades i la mitjana ponderada de les activitats presentades, cada mitjana serà multiplicada pel percentatge corresponent. La nota de l'avaluació serà la suma de mitjanes, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà l'avaluació aprovada, en cas contrari, estarà suspesa i ha de recuperar-la.

La recuperació de cada avaluació, l'alumne únicament s'examinarà de les avaluacions suspeses i no pot traure més d'un 5 en cada una d'elles.

En el cas que se suspenguin les classes presencials per una declaració d'un estat d'emergència, es realitza un seguiment de la matèria del curs a través plataforma educativa «aules».

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

No hi ha convocatòria extraordinària.

PENDENTS

FITXA CRITERIS D'AVUACIÓ			
DEPARTAMENT	Economia		CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A	Fernando Vera		
ASSIGNATURA/ ASSIGNATURE S	Empresa y Diseño Modelos de Negocio		
NIVELL/S	2º BATX	GRUP/S	G
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			
SABERS BÀSICS: - Bloc 1 Empresa i models de negoci • Subbloc 1.1 Idea de negoci eines per a innovar • Subbloc 1.2 Empresa i innovació. - Bloc 2 Anàlisi de l'entorn i estratègies empresarials • Subbloc 2.1 Anàlisi de l'entorno • Subbloc 2.2 Estratègies empresarials - Bloc 3 Àrees funcionals de l'empresa • Subbloc 3.1 Funció productiva • Subbloc 3.2 Funció comercial • Subbloc 3.3 La gestió de recurs humans • Subbloc 3.4 La funció financera. - Bloc 4 Anàlisi de la realitat empresarial. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Argumentar el poder de transformació de l'activitat empresarial i empenedora en la societat, analitzant el valor de la innovació i la digitalització en aquest procés i en el funcionament global de l'economia actual. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Investigar l'entorn econòmic i social, des d'un punt de vista general i específic, i la seua influència en l'activitat empresarial, analitzant les interrelaciones empresa-entorn i identificant estratègies viables que partisquen de criteris de responsabilitat social corporativa, d'igualtat i d'inclusió. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Identificar alguns models de negoci actuals comparant-los amb altres tradicionals i aplicar estratègies i eines que bàsiques que faciliten el disseny creatiu, proposant models de negoci que aporten valor, permeten satisfer necessitats i contribuïsquen al benestar econòmic i social. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Obtindre la informació que es genera tant en l'àmbit intern com extern de l'empresa i gestionar-la eficaçment en el procés de presa de decisions, seleccionant estratègies comunicatives d'aplicació al món empresarial i utilitzant noves eines pròpies d'aquests processos. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Explicar i avaluar diferents models de negoci aplicant eines fonamentals d'anàlisi empresarial, valorant el procés que s'ha de dur a terme i validant diferents propostes de model de negoci concordes amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.			

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

Qualitativa: La recollida d'informació de caràcter qualitatiu per a dur a terme l'avaluació de les competències es realitzarà mitjançant rúbriques que permetran concretar el nivell d'aprenentatge i analitzar el procés d'adquisició d'habilitats que al mateix temps permet detectar potencialitats i mancances.

Quantitativa: Aportació de les competències específiques a la qualificació: 20 %. Cadascun dels criteris d'avaluació tindrà el mateix pes a l'hora de valorar el nivell d'adquisició de la competència.

Proves escrites: 80%. **Observació i anàlisi de tasques de classe, treballs, exposicions:** 20%.

- Observació directa pel professor (assistència, puntualitat, participació, compliment de les normes)
- Quadern (activitats, periscopis, exercicis, situacions d'aprenentatge)
- Exposicions presentació de treballs.
- Proves escrites i orals per a valorar l'aprenentatge de coneixements durant tota l'avaluació. Les faltes d'ortografia restarà fins a 2 punts de la nota de cada prova

La qualificació global de l'assignatura es constitueix a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les avaluacions, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà el curs aprovat, en cas contrari, estarà suspès.

La qualificació de cada avaluació es fa amb la mitjana ponderada de les proves realitzades i la mitjana ponderada de les activitats presentades, cada mitjana serà multiplicada pel percentatge corresponent. La nota de l'avaluació serà la suma de mitjanes, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà l'avaluació aprovada, en cas contrari, estarà suspesa i ha de recuperar-la.

La recuperació de cada avaluació, l'alumne únicament s'examinarà de les avaluacions suspeses i no pot traure més d'un 5 en cada una d'elles.

En el cas que se suspenguin les classes presencials per una declaració d'un estat d'emergència, es realitza un seguiment de la matèria del curs a través plataforma educativa «aules».

Mesures davant l'actuació fraudulenta en un examen:

Entenem per actuació fraudulenta l'ús de xulles o dispositius electrònics amb la intenció de copiar i altres estratègies que tinguin per objectiu boicotejar una prova d'avaluació per afavorir el resultat sense assolir les competències i els continguts que la prova tracta d'avaluar.

L'alumnat està obligat a complir durant la prova les normes i els procediments que garanteixen l'autenticitat de l'exercici per la qual cosa ha d'atendre totes les indicacions del professor, entre altres: no pot disposar de telèfons mòbils, o de qualsevol altre dispositiu electrònic, ni accedir a fonts d'informació o software no autoritzat durant la realització d'una prova d'avaluació; deixar les motxilles abans de començar la prova en la part de davant de la classe; no tindre damunt de la taula més materials que els indicats pel professor.

El professor, davant la sospita d'una actuació fraudulenta, podrà demanar a l'alumnat l'entrega del dispositiu, xulla o altre element que resulte sospitós de comprometre l'autenticitat de l'exercici d'avaluació. En aquest cas, l'alumne/a no podrà continuar realitzant l'exercici, el qual es qualificarà amb un zero (0).

El professor informará a la família del fet mitjançant la plataforma educativa ITACA i calcularà la mitjana de les proves realitzades en la avaluació amb el zero (0) en la prova. A més, el professor considerarà la qualificació de la competència «aprendre a aprendre» com negativa, al igual que la actitud i el compliment de les normes per part de l'alumne/a.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

La recuperació de la matèria suspesa durant el curs, l'alumne pot recuperar-la en una convocatòria extraordinària i no pot traure més d'un 5 en aquesta convocatòria.

PENDENTS

FITXA CRITERIS D'AVALUACIÓ				
DEPARTAMENT		Economia		CURS 2025/26
PROFESSOR/A		Fernando Vera		
ASSIGNATURA/ ASSIGNATURE S	Economia			
NIVELL/S	1º BATX	GRUP/S	H, G	
PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ				
SABERS BÀSICS:				
Bloc 1. Les decisions econòmiques				
Subbloc 1.1. Economia i escassa.				
Subbloc 1.2. Sistemes econòmics L'organització econòmica i els sistemes econòmics.Valoració i comparació.				
Subbloc 1.3. Activitat productiva.				
Subbloc 1.4. Les decisions en economia i models econòmic.				
Bloc 2. La realitat econòmica. Eines pera a entendre el món amb una visió microeconòmica				
Subbloc 2.1. El mercat				
Subbloc 2.2. Estructures del mercat				
Bloc 3. La realitat econòmica. Eines per a entendre el món amb una visió macroeconòmica.				
Subbloc 3.1. La macroeconomia				
Subbloc 3.2. L' economia laboral				
Subbloc 3.3. Desenvolupament econòmics i indicador				
Subbloc 3.4. El comerç internacional i els efectes que te				
Bloc 4 Les polítiques econòmiques				
Subbloc 4.1. L'estat i la política econòmica.				
Subbloc 4.2. Política fiscal.				
Subbloc 4.3. Sistema financer.				
Subbloc 4.4. Política monetària.				
Bloc 5 Els reptes de l'economia actual. Fortaleses i debilitats de l'economia espanyola.				
Subbloc 5.1. Integració econòmica				
Subbloc 5.2. Revolució digital i economia				
Subbloc 5.3. Reptes de l'estat del benestar				
Subbloc 5.4. Desenvolupament sostenible.				
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:				
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Argumentar la importància d'adoptar decisions responsables en l'àmbit econòmic, analitzar-ne la repercussió en els diferents sectors y comparar solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes en el marc dels processos de globalització i integració econòmica.				
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Identificar i analitzar el funcionament del mercat, analitzar-ne les fallades, interpretar la repercussió d'aquestes en l'entorn i argumentar el paper de l'Estat per afrontar-les.				
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Identificar i comparar el paper dels diferents agents econòmics que intervenen en el flux circular de la renda, comprenent les seues interaccions i				

reconeixent, amb sentit crític, els beneficis i costos que genera, per a explicar com es produeix el desenvolupament econòmic i la seua relació amb el benestar de la societat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Analitzar el funcionament del sistema financer, descrivint i valorant els seus efectes sobre l'economia real i distingint els factors que intervenen en les decisions financeres relacionades amb la inversió, l'estalvi, els productes financers i la cerca de fonts de finançament i reconeixent la importància del comportament ètic dels diferents participants en l'activitat financera.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Identificar les principals amenaces i oportunitats a què s'enfronta actualment l'economia, analitzar l'impacte de la globalització econòmica, la nova economia i la revolució digital i proposar iniciatives relacionades amb l'entorn més pròxim que fomenten l'equitat, la justícia i la sostenibilitat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Investigar i interpretar fets, successos o esdeveniments concrets de l'actualitat econòmica utilitzant eines de l'anàlisi econòmica i tenint en compte els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals més rellevants que condicionen les decisions dels agents econòmics.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA.

Qualitativa: La recollida d'informació de caràcter qualitatiu per a dur a terme l'avaluació de les competències es realitzarà mitjançant rúbriques que permetran concretar el nivell d'aprenentatge i analitzar el procés d'adquisició d'habilitats que al mateix temps permet detectar potencialitats i mancances.

Quantitativa: Aportació de les competències específiques a la qualificació: 16,6 %. Cadascun dels criteris d'avaluació tindrà el mateix pes a l'hora de valorar el nivell d'adquisició de la competència.

Proves escrites: 70%. Observació i anàlisi de tasques de classe, treballs, exposicions: 30%.

- Observació directa pel professor (assistència, puntualitat, participació, compliment de les normes)
- Quadern (activitats, periscopis, exercicis, situacions d'aprenentatge)
- Exposicions presentació de treballs.
- Proves escrites i orals per a valorar l'aprenentatge de coneixements durant tota l'avaluació. Les faltes d'ortografia restarà fins a 2 punts de la nota de cada prova

La qualificació global de l'assignatura es constitueix a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les avaluacions, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà el curs aprovat, en cas contrari, estarà suspès.

La qualificació de cada avaluació es fa amb la mitjana ponderada de les proves realitzades i la mitjana ponderada de les activitats presentades, cada mitjana serà multiplicada pel percentatge corresponent. La nota de l'avaluació serà la suma de mitjanes, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà l'avaluació aprovada, en cas contrari, estarà suspesa i ha de recuperar-la.

La recuperació de cada avaluació, l'alumne únicament s'examinarà de les avaluacions suspeses i no pot traure més d'un 5 en cada una d'elles.

En el cas que se suspenguin les classes presencials per una declaració d'un estat d'emergència, es realitza un seguiment de la matèria del curs a través plataforma educativa «aules».

Mesures davant l'actuació fraudulenta en un examen:

Entenem per actuació fraudulenta l'ús de xulles o dispositius electrònics amb la intenció de copiar i altres estratègies que tinguen per objectiu boicotejar una prova d'avaluació per afavorir el resultat sense assolir les competències i els continguts que la prova tracta d'avaluar.

L'alumnat està obligat a complir durant la prova les normes i els procediments que garantisquen l'autenticitat de l'exercici per la qual cosa ha d'atendre totes les indicacions del professor, entre altres: no pot disposar de telèfons mòbils, o de qualsevol altre dispositiu electrònic, ni accedir a fonts d'informació o software no autoritzat durant la realització d'una prova d'avaluació; deixar les motxilles abans de començar la prova en la part de davant de la classe; no tindre damunt de la

taula més materials que els indicats pel professor.

El professor, davant la sospita d'una actuació fraudulenta, podrà demanar a l'alumnat l'entrega del dispositiu, xulla o altre element que resulte sospitós de comprometre l'autenticitat de l'exercici d'avaluació. En aquest cas, l'alumne/a no podrà continuar realitzant l'exercici, el qual es qualificarà amb un zero (0).

El professor informará a la família del fet mitjançant la plataforma educativa ITACA i calcularà la mitjana de les proves realitzades en la avaluació amb el zero (0) en la prova. A més, el professor considerarà la qualificació de la competència «aprendre a aprendre» com negativa, al igual que la actitud i el compliment de les normes per part de l'alumne/a.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

La recuperació de la matèria suspesa durant el curs, l'alumne pot recuperar-la en una convocatòria extraordinària i no pot traure més d'un 5 en aquesta convocatòria.

PENDENTS

FITXA CRITERIS D'AVUACIÓ			
DEPARTAMENT	Economia		CURS 2025/26
PROFESSOR/A	Fernando Vera		
ASSIGNATURA/ ASSIGNATURE S	Empresa, Emprenedoria i Activitat Empresarial		
NIVELL/S	1º BATX	GRUP/S	G
PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ			
SABERS BÀSICS: Bloc 1. Economia Subbloc 1.1. El problema econòmic de la escassetat Subbloc 1.2. La economia com a ciència social Subbloc 1.3. El mercat Subbloc 1.4. L'entorn financer. Subbloc 1.5. L'entorn macroeconòmic. Subbloc 1.6. Els reptes de la economia actual. Bloc 2. Empreniment Subbloc 2.1. La persona emprenedora i les seues qualitats Subbloc 2.2. Gestionar l'empreniment. Subbloc 2.3. Autoavaluació de l'empreniment Bloc 3. Activitat empresarial Subbloc 3.1. Cultura empresarial Subbloc 3.2. Canvis en els models de negoci Subbloc 3.3. Tendències en el model empresarial COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Analitzar de forma crítica i crítica les aportacions fonamentals de la ciència econòmica, argumentant la seua interrelació amb altres disciplines. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Analitzar des de una perspectiva interdisciplinar el comportament individual i col·lectiu en la presa de decisions econòmiques tenint en compte el problema de la escassetat, reflexionar sobre els canvis econòmics i socials mes rellevants derivat d'aquest problema i actuar en conseqüència. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Establir correspondències entre els objectius desenvolupament sostenible i els problemes econòmics actuals representatius a través de l'estudi de fets, analitzar amb la ajuda de eines econòmiques i empresarials i una actitud sensible, a mes d'un comportament responsable i proactiu. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Identificar les habilitats i competències que caracteritzen a les persones emprenedores dins de la realitat actual, analitzar i valorar els seus perfils i la forma d'afrontar els reptes. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Analitzar i valorar amb sentit crític les tendències de les estratègies empresarials i els nous models de negoci, l'entorn rural i urbà, local i global i proposar iniciatives que se identifiquen amb la ètica empresarial. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Analitzar la transformació econòmica i social i les seues conseqüències argumentant la importància de la innovació i la revolució digital en la activitat empresarial, i proposar algunes alternatives a eixos reptes. COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Aplicar en els problemes econòmics, les estratègies metodològiques pròpies de la economia, de cerca de informació, anàlisi, proposta de solucions i comunicació argumentada de les propostes.			

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA.

Qualitativa: La recollida d'informació de caràcter qualitatiu per a dur a terme l'avaluació de les competències es realitzarà mitjançant rúbriques que permetran concretar el nivell d'aprenentatge i analitzar el procés d'adquisició d'habilitats que al mateix temps permet detectar potencialitats i mancances.

Quantitativa: Aportació de les competències específiques a la qualificació: 16,6 %. Cadascun dels criteris d'avaluació tindrà el mateix pes a l'hora de valorar el nivell d'adquisició de la competència.

Proves escrites: 70%. Observació i anàlisi de tasques de classe, treballs, exposicions: 30%.

- Observació directa pel professor (assistència, puntualitat, participació, compliment de les normes)
- Quadern (activitats, periscopis, exercicis, situacions d'aprenentatge)
- Exposicions presentació de treballs.
- Proves escrites i orals per a valorar l'aprenentatge de coneixements durant tota l'avaluació. Les faltes d'ortografia restarà fins a 2 punts de la nota de cada prova

La qualificació global de l'assignatura es constitueix a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les avaluacions, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà el curs aprovat, en cas contrari, estarà suspès.

La qualificació de cada avaluació es fa amb la mitjana ponderada de les proves realitzades i la mitjana ponderada de les activitats presentades, cada mitjana serà multiplicada pel percentatge corresponent. La nota de l'avaluació serà la suma de mitjanes, arrodonida per defecte. Si aquesta nota és igual o superior a 5, tindrà l'avaluació aprovada, en cas contrari, estarà suspesa i ha de recuperar-la.

La recuperació de cada avaluació, l'alumne únicament s'examinarà de les avaluacions suspeses i no pot traure més d'un 5 en cada una d'elles.

En el cas que se suspenguin les classes presencials per una declaració d'un estat d'emergència, es realitza un seguiment de la matèria del curs a través plataforma educativa «aules».

Mesures davant l'actuació fraudulenta en un examen:

Entenem per actuació fraudulenta l'ús de xulles o dispositius electrònics amb la intenció de copiar i altres estratègies que tinguin per objectiu boicotejar una prova d'avaluació per afavorir el resultat sense assolir les competències i els continguts que la prova tracta d'avaluar.

L'alumnat està obligat a complir durant la prova les normes i els procediments que garantixen l'autenticitat de l'exercici per la qual cosa ha d'atendre totes les indicacions del professor, entre altres: no pot disposar de telèfons mòbils, o de qualsevol altre dispositiu electrònic, ni accedir a fonts d'informació o software no autoritzat durant la realització d'una prova d'avaluació; deixar les motxilles abans de començar la prova en la part de davant de la classe; no tindre damunt de la taula més materials que els indicats pel professor.

El professor, davant la sospita d'una actuació fraudulenta, podrà demanar a l'alumnat l'entrega del dispositiu, xulla o altre element que resulte sospitós de comprometre l'autenticitat de l'exercici d'avaluació. En aquest cas, l'alumne/a no podrà continuar realitzant l'exercici, el qual es qualificarà amb un zero (0).

El professor informará a la família del fet mitjançant la plataforma educativa ITACA i calcularà la mitjana de les proves realitzades en la avaluació amb el zero (0) en la prova. A més, el professor considerarà la qualificació de la competència «aprendre a aprendre» com negativa, al igual que la actitud i el compliment de les normes per part de l'alumne/a.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

La recuperació de la matèria suspesa durant el curs, l'alumne pot recuperar-la en una convocatòria extraordinària i no pot traure més d'un 5 en aquesta convocatòria.

PENDENTS