

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT	MATEMÀTIQUES/ ORIENTACIÓ	CURS 2025/26
PROFESSOR/A	ALBA VILAR LÓPEZ/ AMPARO MOCHOLÍ MUNUERA/ CONXA MAÑEZ VERA (codocent)	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	MATEMÀTIQUES 1r ESO, TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTIQUES 1r ESO i MATEMÀTIQUES 2n ESO		
NIVELL/S	1r ESO, 2n ESO	GRUP/S	1r ESO (A, B, C, D i E) i 2n ESO (A, B, C)

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

MATEMÀTIQUES 1r ESO:

En 1r ESO s'avaluarà als alumnes de la manera següent:

- Les competències específiques que es mesuren mitjançant proves escrites i treballs en situacions d'aprenentatge constitueixen un 70% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant el treball fet en classe o a casa constitueixen un 20% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant l'observació de l'actitud i/o les intervencions en classe de l'alumne constitueixen un 10% de la nota final.

En cada avaluació i al final del curs, per a calcular els nivells de competències assolits, es farà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts fins a eixa data.

Es realitzarà un pla individualitzat de recuperació en cas que algun alumne no vaja assolint les competències específiques durant el curs.

TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTIQUES 1r ESO / 2n ESO

L'avaluació de l'alumnat es realitzarà de la manera següent:

- Les competències específiques que es mesuren mitjançant l'observació de l'actitud i l'esforç de l'alumne en classe constitueixen un 50% de la nota.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant els treballs fets a classe i qualificats, constitueixen un 50% de la nota.

En cada avaluació i al final del curs, per a calcular els nivells de competències assolits, es farà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts fins a eixa data.

Es realitzarà un pla individualitzat de recuperació en cas que algun alumne no vaja assolint les competències específiques durant el curs.

MATEMÀTIQUES 2n ESO:

En 2n ESO s'avaluarà l'assoliment de les competències específiques per part dels alumnes de la següent manera:

- Les competències específiques que es mesuren mitjançant proves escrites i treballs en situacions d'aprenentatge constitueixen un 70% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant el treball fet en classe o a casa constitueixen un 20% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant l'observació de l'actitud i/o les intervencions en classe de l'alumne constitueixen un 10% de la nota final.

En cada avaluació i al final del curs, per a calcular els nivells de competències assolits, es farà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts fins a eixa data.

Es realitzarà un pla individualitzat de recuperació en cas que algun alumne no vaja assolint les competències específiques durant el curs.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En els cursos d'ESO, no hi haurà convocatòria extraordinària.

PENDENTS

❖ Per a alumnat de 2n ESO amb les matemàtiques pendent de 1r ESO

És la professora del curs actual qui avalua si l'alumne recupera o no l'assignatura pendent del curs anterior. Per a prendre aquesta decisió, es tindrà en compte el següent:

- Si l'alumne supera les activitats d'avaluació d'una unitat del curs actual, queda recuperat el corresponent contingut del curs pendent.
- Si l'alumne no supera les activitats d'avaluació d'alguna unitat del curs actual, podrà recuperar els continguts del curs anterior mitjançant uns exàmens parcials de l'assignatura pendent, que seran convocats de manera oficial pel departament de matemàtiques.
- Si a final de curs l'alumne aprova el curs actual, l'assignatura pendent queda recuperada automàticament.

❖ **Per a alumnat de 2n ESO amb el taller de reforç de matemàtiques pendent de 1r ESO**

És la professora del curs actual qui avalua si l'alumne recupera o no l'assignatura pendent del curs anterior. Si l'alumne ja no cursa taller de reforç, serà la seua professora del curs actual de matemàtiques qui ho avalue. Per a prendre aquesta decisió, es tindrà en compte el següent:

- Si l'alumne té pendent la matèria MATEMÀTIQUES del curs del qual té el taller de reforç pendent i la recupera, aleshores també queda recuperat el taller.
- Si l'alumne no té pendent la matèria MATEMÀTIQUES del curs del qual té el taller de reforç pendent o la té pendent però no la recupera, aleshores haurà de presentar i aprovar un treball sobre els continguts del taller que té pendent per poder aprovar-lo.
- Si a final de curs l'alumne aprova el curs actual de MATEMÀTIQUES o de reforç de MATEMÀTIQUES, l'assignatura pendent queda recuperada automàticament

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'adequacions de la programació didàctica a més a més de les adaptacions
- curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar els sabers bàsics recollits en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent dels grups.
- Codocència a l'aula.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

S'utilitzaran metodologies actives i el treball cooperatiu a partir de projectes interdisciplinars, així com programacions multinivell.