

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENTS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/2026
PROFESSORES	ARANTXA ECHEVARRÍA SANSANO	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	BIOLOGIA I GEOLOGIA		
NIVELL/S	1r ESO	GRUP/S	A-B-C-E

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació en 1ºESO

- Proves escrites. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Quadern de treball. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.
- Situacions d'aprenentatge. Reptes o activitats que requereixen del desplegament de totes les competències específiques i les competències clau per part de l'alumnat, tenint en compte el coneixement dels saber bàsics.
- Treball a l'aula i a casa. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en els debats a l'aula, treballs d'investigació proposats.
- Treball a la Plataforma Aules. Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.
- Habilitats de treball. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

Nota: L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Si per qualsevol causa, s'haguera de suspendre les classes presencials, s'utilitzaria la plataforma Aules, per enviar a l'alumnat els treballs corresponents i que s'avaluarien posteriorment amb les rúbriques corresponents.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obtindran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació (*Decret 107/2022 de 5 d'agost del Consell, al seu capítol I "Avaluació, promoció i titulació"*), tenint en compte el següent quadre:

CE 1 (2,5%)	10%	Bloc 1 Metodologia de la Ciència TEMA 1
CE2 (2,5%)		
CE3 (2,5%)		
CE4 (2,5%)		
CE7 (50%)	50%	Bloc 3 Éssers vius TEMES 2-3-4-5-6
CE8 (15%)	30%	Bloc 4

		La Terra TEMA 8-9-10-11
CE9 (15%)		
CE10 (5%)	10%	Bloc 5 Ecologia i Sostenibilitat TEMA 7
CE11 (5%)		

- La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
 - 1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.
 - 2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
 - 3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

Activitats complementàries i extraescolars

Eixida al paratge de la Serra Espadà, concretament una ruta a peu des de la població d'Aín fins al seu Castell, on es treballaran els continguts de l'assignatura de Biologia i Geologia, en una situació d'aprenentatge on hi haurà un producte final que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.

Xerrada d'una dona científica (oceanògrafa i il·lustradora) sobre el cicle vital de les tortugues.

Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació al final de cada unitat de programació, presencialment i a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'adequacions de la programació didàctica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.
- Per a l'alumnat amb adaptacions curriculars significatives hi haurà certa flexibilitat a l'hora d'aplicar els criteris de qualificació.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENTS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/2026
---------------------	----------------------------	-----------------------

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	TALLER D'APROFUNDIMENT		
NIVELL/S	2n ESO	GRUP/S	B-C-D-E
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

Instruments de qualificació en 1ºESO

- **Proves pràctiques.** Consisteixen en proves pràctiques realitzades al laboratori amb una part inicial teòrica i amb caràcter competencial. Després de cadascuna l'alumnat haurà de lliurar un guió-resum amb el tema, procediments, resultats i conclusions obtinguts.
- **Produccions de l'alumnat.** Qualsevol tipus d'activitats, situacions d'aprenentatge, tasques, etc., realitzades per l'alumnat i vinculades als sabers bàsics treballats. Incloent, en aquest apartat, el treball que es puga realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En aquest cas, per a la seua avaluació es faran servir rúbriques per a la seua correcció que faran ús de diferents indicadors (ex. cohesió, adequació del contingut, presentació, etc.).
- **Habilitats de treball.** Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula/laboratori, de la seua actitud, participació, de la continuïtat de treball i el seu interès per aprendre.

Nota: L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Si per qualsevol causa, s'haguera de suspendre les classes presencials, s'utilitzaria la plataforma Aules, per enviar a l'alumnat els treballs corresponents i, s'avaluarien posteriorment amb les rúbriques corresponents.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obtindran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació, tenint en compte el següent quadre.

CE 1 (15%)	60%	Bloc 1 Metodologia de la ciència
CE2 (15%)		
CE3 (15%)		
CE4 (15%)		
CE 7 (30%)	30%	Bloc 3 Els éssers vius
CE 10 (5%)	10%	Bloc 5 Ecologia i sostenibilitat
CE 11 (5%)		

En aquesta assignatura l'objectiu principal és que l'alumnat puga conèixer i valorar la manera de treballar en ciència i, per tant, es tindran en compte destreses com la constància, la creativitat, la curiositat, la cooperació, etc.

- La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
 - 1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.
 - 2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
 - 3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

Activitats complementàries i extraescolars

Durant aquest curs es realitzaran diferents eixides a l'entorn per tal de recollir mostres d'éssers vius que posteriorment estudiarem al laboratori.

També es realitzarà la Ruta de l'Aigua per a conèixer el patrimoni històric d'aquesta zona.

Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació al final de cada unitat de programació, presencialment i a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'adequacions de la proposta pedagògica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.
- Per a l'alumnat amb adaptacions curriculars significatives hi haurà certa flexibilitat a l'hora d'aplicar els criteris de qualificació.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENTS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/2026
PROFESSORES	ARANTXA ECHEVARRÍA	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	BIOLOGIA I GEOLOGIA		
NIVELL/S	4t ESO	GRUP/S	B-C
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

Instruments de recollida d'informació:

- Proves escrites. Consisteixen en proves escrites de caràcter competencial, teòric i pràctic. Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació.
- Produccions de l'alumnat. Qualsevol tipus d'activitats, tasques, pràctiques de laboratori i/o quadern de treball realitzades per l'alumnat i vinculades als sabers bàsics treballats. Incloent, en aquest apartat, el treball que es pugui realitzar de forma telemàtica mitjançant la Plataforma Aules. En aquest cas, per a la seua avaluació/correcció es faran servir rúbriques que faran ús de diferents indicadors (ex. cohesió, adequació del contingut, presentació, etc.).
- Habilitats de treball. Avaluació de la interacció de l'alumnat dintre de l'aula, la seua actitud, participació, la continuïtat de treball i el seu interès per estar a l'aula i seguir treballant fora d'ella.

Nota: L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Si per qualsevol causa, s'haguera de suspendre les classes presencials, s'utilitzaria la plataforma Aules, per enviar a l'alumnat els treballs corresponents i que s'avaluarien posteriorment amb les rúbriques corresponents.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obtidran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació, tenint en compte el següent quadre:

CE 1 (2,5%)	10%	Bloc A Mètode científic
CE2 (2,5%)		
CE3 (2,5%)		
CE4 (2,5%)		
CE 7 (60%)	60%	Bloc B La cèl·lula
		Bloc C Genètica
		Bloc D Origen i evolució de la vida
CE 10 (5%)	10%	Bloc E Ecosistemes
CE 11 (5%)		
CE 8 (10%)	20%	Bloc F

CE 9 (10%)		Geologia
------------	--	----------

- La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

Activitats complementàries i extraescolars

Es realitzarà almenys una eixida extraescolar, encara per determinar, on es treballaran els continguts de l'assignatura de Biologia i Geologia, en una situació d'aprenentatge on hi haurà un producte final que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.

Activitats de reforç i ampliació

Es proposaran activitats tan de reforç com d'ampliació al final de cada unitat de programació tan presencialment com a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la PPD per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.