

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/2026
PROFESSOR	ANDREU LLAMAS CHORDÀ	

MATÈRIA	BIOLOGIA		
NIVELL/S	2n BATX	GRUP/S	CIENTÍFIC
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ			
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

Instruments de qualificació

- **Exàmens.** Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. S'ha de tenir en compte que per a poder fer mitjana la nota de les proves escrites ha de ser superior a tres. Si la nota és inferior a tres, l'avaluació estarà suspesa i els exàmens suspesos s'hauran de recuperar al llarg del curs.
- **Resolució d'activitats i problemes.** S'avaluarà la resolució, correctament, d'activitats i problemes que formen part del temari.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obtindran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació, tenint en compte el següent quadre.

Els criteris de qualificació seran els següents:

CE1 (5%)	10%	BLOC A. EXPERIMENTACIÓ EN BIOLOGIA
CE2 (0%)		
CE3 (5%)		
CE4 (60%)	60%	BLOC B. BIOELEMENTS I BIOMOLÈCULES. BLOC C. BIOLOGIA CEL·LULAR BLOC D: METABOLISME BLOC F. GENÈTICA MOLECULAR.
CE5 (30%)	30%	BLOC E. ELS MICROORGANISMES I FORMES ACEL·LULARS. BLOC G. IMMUNOLOGIA.
CE6 (0%)	0%	TOTS ELS BLOCS

- La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.
2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

NOTA. En les produccions escrites es tindrà en compte l'expressió escrita, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt.

Activitats complementàries i extraescolars

- Xarrada IBMCP. CSIC.

Activitats de reforç i ampliació

- Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació a l'alumnat que ho necessite.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril)

- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Coordinació amb l'equip docent.
- Adaptació de material i el temps, si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En 2n de batxillerat, per a aprovar la matèria es farà d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels continguts mínims treballats al llarg dels curss. Per aprovar l'alumnat haurà de traure un 5 com a mínim.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/2026
PROFESSOR	ANDREU LLAMAS CHORDÀ	

MATÈRIA	GEOLOGIA		
NIVELL/S	2n BATX	GRUP/S	GENERAL
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ			
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

Instruments de qualificació

- **Exàmens.** Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. S'ha de tenir en compte que per a poder fer mitjana la nota de les proves escrites ha de ser superior a tres. Si la nota és inferior a tres, l'avaluació estarà suspesa i els exàmens suspesos s'hauran de recuperar al llarg del curs.
- **Resolució d'activitats i problemes.** S'avaluarà la resolució, correctament, d'activitats i problemes que formen part del temari.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obtindran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació, tenint en compte el següent quadre.

Els criteris de qualificació seran els següents:

CE1 (5%)	15%	BLOC A. Experimentació en Geologia i Ciències Ambientals.
CE2 (0%)		
CE3 (5%)		
CE4 (40%)	85%	BLOC B. Tectònica de plaques i geodinàmica interna.
CE5 (30%)		BLOC C. Processos geològics extens. BLOC D: Minerals, els components de les roques.
CE6 (15%)		BLOC E. Roques ígnies, sedimentàries i metamòrfiques. BLOC F. Les capes fluïdes de la Terra. BLOC G. Recursos naturals i la seua gestió sostenible.

- La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.
2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

NOTA. En les produccions escrites es tindrà en compte l'expressió escrita, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt.

Activitats complementàries i extraescolars

- Es realitzaran activitats pel nostre entorn (pujada al Tabalet).

Activitats de reforç i ampliació

- Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació a l'alumnat que ho necessite.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril)

- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Coordinació amb l'equip docent.
- Adaptació de material i el temps, si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En 2n de batxillerat, per a aprovar la matèria es farà d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels continguts mínims treballats al llarg dels curss. Per aprovar l'alumnat haurà de traure un 5 com a mínim.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/2026
PROFESSOR	ANDREU LLAMAS CHORDÀ	

MATÈRIA	BIOLOGIA HUMANA		
NIVELL/S	1r BATX	GRUP/S	CIENTÍFIC I GENERAL

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació

- **Exàmens.** Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. S'ha de tenir en compte que per a poder fer mitjana la nota de les proves escrites ha de ser superior a tres. Si la nota és inferior a tres, l'avaluació estarà suspesa i els exàmens suspesos s'hauran de recuperar al llarg del curs.
- **Informes de laboratori.** Es podran avaluar els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc.
- **Observació del treball i l'actitud a l'aula i al laboratori.** S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en el treball en grup, etc.
- **Presentacions i exposicions orals.** Exposicions orals, en les que es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes: claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, etc.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obtidran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació, tenint en compte el següent quadre.

Els criteris de qualificació seran els següents:

- CE 1: 10%
- CE 2: 10%
- CE 3: 15%
- CE 4: 50%
- CE 5: 15%
- La **nota global de l'avaluació** s'obtidrà de la suma ponderada dels tres apartats

per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.

2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.

3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

NOTA. En les produccions escrites es tindrà en compte l'expressió escrita, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt.

Activitats complementàries i extraescolars

- Visita a l'Institut de Biomedicina de València (IBV). CSIC
- Xarrada IBMCP. CSIC

Activitats de reforç i ampliació

- Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació a l'alumnat que ho necessite.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril)

- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Coordinació amb l'equip docent.
- Adaptació de material i el temps, si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

En 1r de batxillerat, per a aprovar la matèria es farà d'un examen escrit del global de la matèria elaborat a partir dels continguts mínims treballats al llarg dels curss. Per aprovar l'alumnat haurà de traure un 5 com a mínim.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/2026
PROFESSOR	ANDREU LLAMAS CHORDÀ	

MATÈRIA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL/S	3r ESO	GRUP/S	C i PDC3
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ			
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			

Instruments de qualificació

- **Projectes i treballs diversos.** Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en tots projectes i treballs realitzats durant el període d'avaluació. S'ha de tenir en compte que per a poder fer mitjana les notes obtingudes han de ser superior a tres. Si alguna nota és inferior a tres, l'avaluació estarà suspesa i els projectes i treballs suspesos s'hauran de recuperar al llarg del curs.
- **Treball a l'aula.** S'avaluarà la realització del treball proposat, participació en el treball en grup, etc.
- **Presentacions orals i escrites.** Exposicions orals, en les que es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes: claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, etc.
- **Presentació d'esquemes, informes, pòsters, etc.**

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obtindran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació, tenint en compte el següent quadre.

Els criteris de qualificació seran els següents:

CE2 BIO/GEO (10%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència
CE7 BIO/GEO (20%)		BLOC 3 BIO/GEO: Els éssers vius
CE10 BIO/GEO (15%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat
CE11 BIO/GEO (15%)		
CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller
CE 2 TEC/DIG (20%)		Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.

CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.
NOTA: El treball és considerat com un requisit fonamental per superar el curs per tot l'alumnat. A més, en les produccions escrites es tindrà en compte l'ortografia, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt. - La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent: 1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació. 2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació. 3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació. NOTA. En les produccions escrites es tindrà en compte l'expressió escrita, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt. <u>Activitats complementàries i extraescolars</u> - Un passeig per la Casa Penya. <u>Activitats de reforç i ampliació</u> - Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació a l'alumnat que ho necessite.		
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril)		
- Realització d'adequacions de la proposta pedagògica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. - Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats. - Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...) - Coordinació amb l'equip docent. - Adaptació de material si és el cas. - Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut. - Per a l'alumnat amb adaptacions curriculars significatives hi haurà certa flexibilitat a l'hora d'aplicar els criteris de qualificació. - Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.		

FITXA PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2025/2026
PROFESSOR	ANDREU LLAMAS CHORDÀ	

MATÈRIA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL/S	2n ESO	GRUP/S	A, B i D

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVUACIÓ
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació

- **Projectes i treballs diversos.** Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en tots projectes i treballs realitzats durant el període d'avaluació. S'ha de tenir en compte que per a poder fer mitjana les notes obtingudes han de ser superior a tres. Si alguna nota és inferior a tres, l'avaluació estarà suspesa i els projectes i treballs suspesos s'hauran de recuperar al llarg del curs.
- **Treball a l'aula.** S'avaluarà la realització del treball proposat, participació en el treball en grup, etc.
- **Presentacions orals i escrites.** Exposicions orals, en les que es valorarà tant el contingut propi del tema a tractar com altres aspectes: claredat, fluïdesa, exposició de continguts, organització del temps, etc.
- **Presentació d'esquemes, informes, pòsters, etc.**

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

La qualificació de cada avaluació i la qualificació final, s'obindran mitjançant una avaluació competencial, a partir de les competències específiques treballades a cada moment que dependran dels saber bàsics tractats a cada avaluació, tenint en compte el següent quadre.

Els criteris de qualificació seran els següents:

CE1 BIO/GEO (15%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència
CE2 BIO/GEO (10%)		
CE8 BIO/GEO (15%)		BLOC 4 BIO/GEO: La Terra
CE10 BIO/GEO (10%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat
CE11 BIO/GEO (10%)		
CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller
CE 2 TEC/DIG (20%)		Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.
CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.

NOTA: El treball és considerat com un requisit fonamental per superar el curs per tot l'alumnat. A més, en les produccions escrites es tindrà en compte l'ortografia, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt.

- La **nota global de l'avaluació** s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:
1ª avaluació: nota corresponent a 1ª avaluació.
2ª avaluació: mitjana de la 1ª i 2ª avaluació.
3ª i final: mitjana de la 1ª, 2ª i 3ª avaluació.

NOTA. En les produccions escrites es tindrà en compte l'expressió escrita, podent arribar a tindre's una penalització màxima d'1 punt.

Activitats complementàries i extraescolars

- L'aventura de la "Ruta de l'aigua".
- Un passeig per la Casa Penya.

Activitats de reforç i ampliació

- Es proposaran activitats de reforç i d'ampliació a l'alumnat que ho necessite.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

(Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril)

- Realització d'adequacions de la proposta pedagògica a més a més de les adaptacions curriculars de distint grau de significativitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Coordinació amb l'equip docent.
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.
- Per a l'alumnat amb adaptacions curriculars significatives hi haurà certa flexibilitat a l'hora d'aplicar els criteris de qualificació.
- Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.