

FITXA CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	Matemàtiques	CURS 2025 / 26
PROFESSOR/A	Amparo Mocholí Munera	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Matemàtiques 1r ESO Matemàtiques 2n ESO Taller de reforç de matemàtiques 2n ESO		
NIVELL/S	1r ESO i 2n ESO	GRUP/S	1r ESO A i B, 2n ESO C i D, 2n ESO TR

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

1r ESO MATEMÀTIQUES

En 1r ESO s'avaluarà als alumnes de la manera següent:

- Les competències específiques que es mesuren mitjançant proves escrites i treballs en situacions d'aprenentatge constitueixen un 70% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant el treball fet en classe o a casa constitueixen un 20% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant l'observació de l'actitud i/o les intervencions en classe de l'alumne constitueixen un 10% de la nota final.

En cada avaluació i al final del curs, per a calcular els nivells de competències assolits, es farà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts fins a eixa data.

Es realitzarà un pla individualitzat de recuperació en cas que algun alumne no vaja assolint les competències específiques durant el curs.

2N ESO MATEMÀTIQUES:

En 2n ESO s'avaluarà l'assoliment de les competències específiques per part dels alumnes de la següent manera:

- Les competències específiques que es mesuren mitjançant proves escrites i treballs en situacions d'aprenentatge constitueixen un 70% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant el treball fet en classe o a casa constitueixen un 20% de la nota final.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant l'observació de l'actitud i/o les intervencions en classe de l'alumne constitueixen un 10% de la nota final.

En cada avaluació i al final del curs, per a calcular els nivells de competències assolits, es farà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts fins a eixa data.

Es realitzarà un pla individualitzat de recuperació en cas que algun alumne no vaja assolint les

competències específiques durant el curs.

2N ESO TALLER DE REFORÇ:

L'avaluació de l'alumnat es realitzarà de la manera següent:

- Les competències específiques que es mesuren mitjançant l'observació de l'actitud i l'esforç de l'alumne en classe constitueixen un 50% de la nota.
- Les competències específiques que es mesuren mitjançant les qualificacions dels treballs fets a classe i qualificats, constitueixen un 50% de la nota.

En cada avaluació i al final del curs, per a calcular els nivells de competències assolits, es farà la mitjana ponderada dels resultats obtinguts fins a eixa data.

Es realitzarà un pla individualitzat de recuperació en cas que algun alumne no vaja assolint les competències específiques durant el curs.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

En els cursos d'ESO, no hi haurà convocatòria extraordinària.

PENDENTS

Per a alumnes pendents de **MATEMÀTIQUES de 1r d'ESO:**

És la professora del curs actual qui avalua si l'alumne recupera o no l'assignatura pendent del curs anterior. Per a prendre aquesta decisió, es tindrà en compte el següent:

- Si l'alumne supera les activitats d'avaluació d'una unitat del curs actual, queda recuperat el corresponent contingut del curs pendent.
- Si l'alumne no supera les activitats d'avaluació d'alguna unitat del curs actual, podrà recuperar els continguts del curs anterior mitjançant uns exàmens parcials de l'assignatura pendent, que seran convocats de manera oficial pel departament de matemàtiques.
- Si a final de curs l'alumne aprova el curs actual, l'assignatura pendent queda recuperada automàticament.

PROTOCOL EN CAS DE SUSPENSIO DE LES CLASSES PRESENCIALS

En cas que el centre haja de romandre tancat per situacions sobrevingudes, les membres del Departament de MATEMÀTIQUES de l'IES La Vall de Segó continuaran amb la seua tasca docent de manera telemàtica a través de les plataformes Microsoft Teams i Aules, respectant l'horari de classe establert. El professorat del departament posarà a disposició de l'alumnat

les activitats corresponents i es mantindrà connectat durant l'horari lectiu per resoldre dubtes, oferir orientacions i garantir la continuïtat del procés d'ensenyament-aprenentatge.