

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglès	CURS 2024 / 2025
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Mòdul de comunicació i societat		
NIVELL/S	CFB1	GRUP/S	

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Avaluarem a l'alumne tant de forma escrita com oral, comptant també per a dita avaluació les redaccions o treballs entregats al llarg de la avaluació, tot en funció de la dinàmica del trimestre i prèvia especificació per part del professor. En qualsevol cas –i açò és inamovible-, la nota màxima per conceptes serà de **7 punts**, repartits de la següent forma: **3** per a valencià-castellà, **2** per a societat i altres **2** per a anglès.

Entenem com a actitud el comportament, la motivació, la interacció i el treball i donem al conjunt d'aquests aspectes, que considerem fonamentals donades les característiques de l'alumnat que conforma CFB1, un màxim de **3 punts**.

La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions sense arrodonir. A tot alumne amb qualsevol matèria suspesa en qualsevol avaluació (encara que degut a la suma de total aprobe l'avaluació) se li oferirà assessorament continu i se li indicaran les activitats específiques necessàries per a fer un examen de recuperació una vegada passada l'avaluació, examen que, per la seua naturalesa, es puntuarà amb una nota màxima de 5, utilitzant-se aquesta nova nota per a calcular la nota final sempre que beneficie a l'alumne. Es penalitzarà que, confiant en la mitjana, un alumne amb bons resultats en les dos primeres avaluacions baixe conscientment el seu rendiment en la tercera o al contrari, que rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats en les dos primeres confiant en que esforçant-se en la tercera li eixirà el aprovat. En aquests casos el professor estarà per damunt de la mitjana, podent suspendre o baixar la nota fins on considere oportú, igual que en el cas de que un alumne rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats. També es pot donar la situació contrària, es a dir, aprovar o pujar-li la nota a un alumne que fa tot el que pot però li falta una mica per a “arribar”.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

El professor estudiarà les circumstàncies i prepararà una prova ad hoc (tot el curs, tot el curs excepte alguna avaluació o alguna part, etc.). Es considerarà reduir l'avaluació extraordinària tant de castellà com de valencià a una redacció curta, doncs, com es sabut, una simple redacció diu molt del interès i progrés d'un alumne.

PENDENTS

No és el cas.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Cal exigir-li a cada alumne en funció de la seua capacitat. Per això, en cas de ser necessari, es reforçarien els conceptes bàsics amb els/les alumnes que s'esforcen al màxim però no "arriben", per tal de facilitar-los al màxim el que puguin obtindre a l'aprobat, sempre, evidentment, a través del seu propi treball i estudi.

COPIAR / PEGAR LES VEGADES QUE SIGA NECESSARI

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglès	CURS 2024 / 2025
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Mòdul de comunicació i societat		
NIVELL/S	CFB2	GRUP/S	

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

Avaluarem a l'alumne tant de forma escrita com oral, contant també per a dita avaluació les redaccions o treballs entregats al llarg de la avaluació, tot en funció de la dinàmica del trimestre i prèvia especificació per part del professor. En qualsevol cas –i açò és inamovible-, la nota màxima per conceptes serà de 7 punts, repartits de la següent forma: 3 per a valencià-castellà, 2 per a societat i altres 2 per a anglès.

Entenem com a actitud el comportament, la motivació, la interacció i el treball i donem al conjunt d'aquests aspectes, que considerem fonamentals donades les característiques de l'alumnat que conforma CFB2, un màxim de 3 punts.

La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions sense arrodonir. A tot alumne amb qualsevol matèria suspesa en qualsevol avaluació (encara que degut a la suma de total aprobe l'avaluació) se li oferirà assessorament continu i se li indicaran les activitats específiques necessàries per a fer un examen de recuperació una vegada passada l'avaluació, examen que, per la seua naturalesa, es puntuarà amb una nota màxima de 5, utilitzant-se aquesta nova nota per a calcular la nota final sempre que beneficie a l'alumne. Es penalitzarà que, confiant en la mitjana, un alumne amb bons resultats en les dos primeres avaluacions baixe conscientment el seu rendiment en la tercera o al contrari, que rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats en les dos primeres confiant en que esforçant-se en la tercera li eixirà el aprovat. En aquests casos el professor estarà per damunt de la mitjana, podent suspendre o baixar la nota fins on considere oportú, igual que en el cas de que un alumne rendisca descaradament per davall de les seues possibilitats. També es pot donar la situació contrària, es a dir, aprovar o pujar-li la nota a un alumne que fa tot el que pot però li falta una mica per a "arribar".

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JULIOL

El professor estudiarà les circumstàncies i prepararà una prova ad hoc (tot el curs, tot el curs excepte alguna avaluació o alguna part, etc.). Es considerarà reduir l'avaluació extraordinària tant de castellà com de valencià a una redacció curta, doncs, com es sabut, una simple redacció diu molt del interès i progrés d'un alumne.

PENDENTS

No és el cas.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Cal exigir-li a cada alumne en funció de la seua capacitat. Per això, en cas de ser necessari, es reforçarien els conceptes bàsics amb els/les alumnes que s'esforcen al màxim però no "arriben", per tal de facilitar-los al màxim el que puguen obtindre a l'aprobat, sempre, evidentment, a través del seu propi treball i estudi.

COPIAR / PEGAR LES VEGADES QUE SIGA NECESSARI

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT	Anglès	CURS 2024 / 25
PROFESSOR/A	Pau Anechina	

ASSIGNATURA/ ASSIGNATURES	Anglès		
NIVELL/S	2BATX	GRUP/S	H-G-C

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

L'avaluació serà competencial. La interacció oral i escrita i la mediació oral i escrita seran avaluades conjuntament amb la resta de competències, que especifiquem a continuació, atès que les complementen. Atesa també la peculiaritat de 2BATX, que es veu condicionat pel fet que la prova EBAU és exclusivament escrita, cada avaluació s'ajustarà als següents percentatges: multilingüisme i interculturalitat, 5%; comprensió oral, 10%; comprensió escrita, 35%; expressió oral, 10%; expressió escrita, 35%. En la situació d'aprenentatge es repasaràn les competències i representarà el 5% restant. Dintre del seu 35%, la comprensió escrita quedarà subdividida en un examen específic de comprensió textual com la part A de les proves EBAU (60%) i un altre examen de vocabulari extret de les unitats corresponents del llibre de text (40%). Dintre del seu 35%, l'expressió escrita quedarà subdividida en una redacció com la part B de les proves EBAU (40%), dues redaccions addicionals (20% + 20%) i un examen de la gramàtica de les unitats corresponents del llibre de text (20%). Tant la redacció com la part B de les proves EBAU com les redaccions addicionals es faran en classe a mode d'examen. Si per motius extraordinaris sols poguera fer-se una de les redaccions addicionals, s'otorgaria un 10% més a la redacció com la part B de les proves EBAU i un altre 10% més a la redacció addicional.

El llibre de lectura entrarà dintre de les competències escrites en forma de una redacció voluntària feta a casa contestant una pregunta proposada pel professor cada trimestre i que servirà per arrodonir o no la nota de l'avaluació.

La nota final serà la suma del 20% de la nota de la primera avaluació, el 30% de la nota de la segona i el 50% de la nota de la tercera. A tot alumne amb qualsevol competència suspesa en qualsevol avaluació (encara que degut a la suma de percentatges aprobe l'avaluació) se li recordarà que el millor per a superar les competències suspeses és tornar a repassar tot allò vist en classe, però, al mateix temps, se li oferirà assessorament continu, activitats de repàs i una data una vegada passada l'avaluació per a fer un examen de recuperació, examen que, per la seua naturalesa, es puntuarà amb una nota màxima de 5, utilitzant-se aquesta nova nota per a calcular la nota final sempre que beneficie a l'alumne.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Pel que fa a l'avaluació extraordinària, l'examen consistirà en les "four skills" en les que es basa la nostra assignatura, es a dir, expressió i comprensió escrites i expressió i comprensió orals, havent-li proporcionat prèviament a l'alumne activitats de repàs i, en cas de ser necessari, podent contactar amb el professor prèvia cita per a resoldre qualsevol dubte. En cas d'aprovar, la nota tornarà a ser un 5.

PENDENTS

Hem de tindre en compte que la nostra assignatura està sotmesa a un constant reciclatge entre cursos. Com a conseqüència, si seguint la dinàmica descrita al primer apartat, un alumne aconsegueix aprovar totes les competències específiques de les dos primeres avaluacions del curs en el que es troba matriculat, s'entendrà que, de ser el cas, ha recuperat automàticament l'anglès del curs anterior o cursos anteriors. De no ser així, se li farà un examen específic de recuperació del curs suspès o cursos suspesos consistent en les "four skills" en les que es basa la nostra assignatura, es a dir, expressió i comprensió escrites i expressió i comprensió orals, havent-li proporcionat prèviament activitats de repàs i, per descomptat, assessorament continu per a preparar aquesta prova. Per últim, encara té la possibilitat de recuperar si a la fi del curs aconsegueix aprovar el curs en el que es troba matriculat. Al igual que en els exàmens de recuperació de competències concretes suspeses i en l'examen de la convocatòria extraordinària, considerem que estem parlant de mesures de caràcter extraordinari i, en conseqüència, la nota de l'assignatura pendent recuperada serà igualment d'un 5 en tots els casos.

COPIAR / PEGAR LES VEGADES QUE SIGA NECESSARI