

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024-25
PROFESSOR/A	JOAN RODRIGO MATEU	

ASSIGNATURA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL	2n	GRUP/S	2n A i B

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Instruments de qualificació

- Documents de text, pòsters, presentacions digitals, audiovisuals, esquemes, maquetes, infografies i altres productes dels diferents projectes. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, ordre, faltes d'ortografia, la qualitat del treball proposat així com les preguntes plantejades i les notícies, textos o vídeos utilitzats.
- Exposició oral individual. S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps.
- Treball a l'aula, individual i grupal. S'avaluarà la participació en el treball de grup, la destresa i el compliment de la normativa de seguretat al taller i al jardí, la manipulació d'equips i materials, els informes de resultats, i competència de l'alumnat front a situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits.
- Treball en Plataforma Aules: Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.

* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.

Criteris d'avaluació i qualificació

Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que determinen els Decrets 107/2022 i 66/2024, resumits en la següent taula:

CE1 BIO/GEO (15%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència
CE2 BIO/GEO (10%)		
CE8 BIO/GEO (15%)		BLOC 4 BIO/GEO: La Terra
CE10 BIO/GEO (10%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat
CE11 BIO/GEO (10%)	30%	
CE 1 TEC/DIG (10%)		Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller
CE 2 TEC/DIG (20%)	10%	Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.
CE7 EVCE (10%)		Bloc 4 EVCE: Planeta.

La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:

- 1a avaluació: nota corresponent a 1a avaluació.
- 2a avaluació: mitjana de la 1a i 2a avaluació.
- 3a i final: mitjana de la 1a, 2a i 3a avaluació

Activitats complementàries

Es realitzarà una visita guiada a la Ruta de l'Aigua, on es treballaran els diferents ecosistemes a representar en el jardí botànic en una situació d'aprenentatge que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite.
- Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats.
- Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...)
- Adaptació de material si és el cas.
- Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.

A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions pot diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024-25
PROFESSOR/A	JOAN RODRIGO MATEU	

ASSIGNATURA	ÀMBIT CIENTÍFIC		
NIVELL/S	3r	GRUP/S	PDC3

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ																																						
Instruments de qualificació																																						
• Observació directa i sistemàtica de l'alumnat. • Proves escrites. • Quadern de treball. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc. • Treball a l'aula i a casa. S'avaluarà la realització del treball proposat, contestacions a les preguntes plantejades, participació en els debats a l'aula, treballs d'investigació proposats, tasques, etc. • Treball en Plataforma Aules: Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe. * L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.																																						
Criteris d'avaluació i qualificació																																						
Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que determinen els Decrets 107/2022 i 66/2024, resumits en la següent taula:																																						
<table><tr><th>BIOLOGIA I GEOLOGIA</th><th>FÍSICA I QUÍMICA</th><th>MATEMÀTIQUES</th></tr><tr><td>BG.CE 1 (2,5%)</td><td>FQ.CE 1 (10%)</td><td>MT.CE 1 (35%)</td></tr><tr><td>BG.CE 2 (2,5%)</td><td>FQ.CE 2 (25%)</td><td>MT.CE 2 (25%)</td></tr><tr><td>BG.CE 3 (2,5%)</td><td>FQ.CE 3 (15%)</td><td>MT.CE 3 (15%)</td></tr><tr><td>BG.CE 4 (2,5%)</td><td>FQ.CE 4 (20%)</td><td>MT.CE 4 (5%)</td></tr><tr><td>BG.CE 5 (50%)</td><td>FQ.CE 5 (5%)</td><td>MT.CE 5 (10%)</td></tr><tr><td>BG.CE 6 (10%)</td><td>FQ.CE 6 (5%)</td><td>MT.CE 6 (2,5%)</td></tr><tr><td>BG.CE 8 (10%)</td><td>FQ.CE 7 (5%)</td><td>MT.CE 7 (2,5%)</td></tr><tr><td>BG.CE 9 (10%)</td><td>FQ.CE 8 (5%)</td><td>MT.CE 8 (5%)</td></tr><tr><td>BG.CE 10 (5%)</td><td>FQ.CE 9 (5%)</td><td></td></tr><tr><td>BG.CE 11 (5%)</td><td>FQ.CE 10 (2,5%)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>FQ.CE 11 (2,5%)</td><td></td></tr></table>	BIOLOGIA I GEOLOGIA	FÍSICA I QUÍMICA	MATEMÀTIQUES	BG.CE 1 (2,5%)	FQ.CE 1 (10%)	MT.CE 1 (35%)	BG.CE 2 (2,5%)	FQ.CE 2 (25%)	MT.CE 2 (25%)	BG.CE 3 (2,5%)	FQ.CE 3 (15%)	MT.CE 3 (15%)	BG.CE 4 (2,5%)	FQ.CE 4 (20%)	MT.CE 4 (5%)	BG.CE 5 (50%)	FQ.CE 5 (5%)	MT.CE 5 (10%)	BG.CE 6 (10%)	FQ.CE 6 (5%)	MT.CE 6 (2,5%)	BG.CE 8 (10%)	FQ.CE 7 (5%)	MT.CE 7 (2,5%)	BG.CE 9 (10%)	FQ.CE 8 (5%)	MT.CE 8 (5%)	BG.CE 10 (5%)	FQ.CE 9 (5%)		BG.CE 11 (5%)	FQ.CE 10 (2,5%)			FQ.CE 11 (2,5%)			
BIOLOGIA I GEOLOGIA	FÍSICA I QUÍMICA	MATEMÀTIQUES																																				
BG.CE 1 (2,5%)	FQ.CE 1 (10%)	MT.CE 1 (35%)																																				
BG.CE 2 (2,5%)	FQ.CE 2 (25%)	MT.CE 2 (25%)																																				
BG.CE 3 (2,5%)	FQ.CE 3 (15%)	MT.CE 3 (15%)																																				
BG.CE 4 (2,5%)	FQ.CE 4 (20%)	MT.CE 4 (5%)																																				
BG.CE 5 (50%)	FQ.CE 5 (5%)	MT.CE 5 (10%)																																				
BG.CE 6 (10%)	FQ.CE 6 (5%)	MT.CE 6 (2,5%)																																				
BG.CE 8 (10%)	FQ.CE 7 (5%)	MT.CE 7 (2,5%)																																				
BG.CE 9 (10%)	FQ.CE 8 (5%)	MT.CE 8 (5%)																																				
BG.CE 10 (5%)	FQ.CE 9 (5%)																																					
BG.CE 11 (5%)	FQ.CE 10 (2,5%)																																					
	FQ.CE 11 (2,5%)																																					
La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:																																						
• 1a avaluació: nota corresponent a la 1a avaluació. • 2a avaluació: mitjana de la 1a i 2a avaluació. • 3a i final: mitjana de la 1a, 2a i 3a avaluació																																						
Activitats complementàries																																						
Es realitzarà una eixida al Museu D'Història Natural de la Universitat de València, on es treballaran els continguts de l'assignatura de Biologia i Geologia, en una situació d'aprenentatge on hi haurà un producte final que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.																																						
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT																																						
• Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite. • Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats. • Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE educadores socials, sanitat...) • Adaptació de material si és el cas. • Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut. Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu. A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions pot diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.																																						

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ		
DEPARTAMENT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CURS 2024-25
PROFESSOR/A	JOAN RODRIGO MATEU	

ASSIGNATURA	PROJECTE INTERDISCIPLINARI		
NIVELL/S	3r	GRUP/S	3r A, B i PDC

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ			
Instruments de qualificació			
- Documents de text, pòsters, presentacions digitals, audiovisuals, esquemes, maquetes, infografies i altres productes dels diferents projectes. S'avaluaran els aspectes següents: presentació, ordre, faltes d'ortografia, la qualitat del treball proposat així com les preguntes plantejades i les notícies, textos o vídeos utilitzats. - Exposició oral individual. S'avaluarà el llenguatge verbal i no verbal, les respostes a les preguntes que se'ls formulen i l'adequació del temps. - Treball a l'aula, individual i grupal. S'avaluarà la participació en el treball de grup, la destresa i el compliment de la normativa de seguretat al taller i al jardí, la manipulació d'equips i materials, els informes de resultats, i competència de l'alumnat front a situacions que exigeixen l'ús dels coneixements adquirits. - Treball en Plataforma Aules: Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.			
* L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques dels instruments pertinents.			
Criteris d'avaluació i qualificació			
Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que determinen els Decrets 107/2022 i 66/2024, resumits en la següent taula:			
CE2 BIO/GEO (10%)	60%	BLOC 1 BIO/GEO: Metodologia de la ciència	
CE7 BIO/GEO (20%)		BLOC 3 BIO/GEO: Els éssers vius	
CE10 BIO/GEO (15%)		BLOC 5 BIO/GEO: Sostenibilitat	
CE11 BIO/GEO (15%)			
CE 1 TEC/DIG (10%)	30%	Bloc 5 TEC/DIG: Eines i màquines de taller	
CE 2 TEC/DIG (20%)		Bloc 7 TEC/DIG: Creació, expressió i comunicació.	
CE7 EVCE (10%)	10%	Bloc 4 EVCE: Planeta.	
La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent:			
1a avaluació: nota corresponent a la 1a avaluació. 2a avaluació: mitjana de la 1a i 2a avaluació. 3a i final: mitjana de la 1a, 2a i 3a avaluació			
Activitats complementàries			
Es realitzarà una eixida a Casa Penya, on es treballaran els diferents ecosistemes a representar en el jardí botànic en una situació d'aprenentatge que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.			
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			
- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite. - Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats. - Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...) - Adaptació de material si és el cas. - Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.			
Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.			
A cada unitat hi ha una tasca (pot ser individual o en grups) on el nivell de dificultat del treball i qüestions pot diferir, però, a l'hora d'avaluar a l'alumne es tindrà en compte les seues capacitats. A més, l'alumnat tindrà accés a activitats de reforç i ampliació al final de cada unitat, tant presencialment com a la plataforma Aules, amb l'objectiu implementar la utilització dels TICs i l'aprenentatge significatiu i competencial.			

FITXA PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ					
DEPARTAMENT		BIOLOGIA I GEOLOGIA		CURS 2024-25	
PROFESSORS/A		JOAN RODRIGO MATEU			
ASSIGNATURA		BIOLOGIA I GEOLOGIA			
NIVELL/S		3r ESO		GRUP/S B	
INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ – CRITERIS D'AVALUACIÓ - CRITERIS DE QUALIFICACIÓ					
Instruments de qualificació en 3r d'ESO					
<u>Proves escrites.</u> Es calcularà la nota mitjana de les qualificacions obtingudes en totes les proves o controls realitzats durant el període d'avaluació. <u>Treballs i activitats.</u> En els treballs proposats i les activitats s'avaluaran els aspectes següents: presentació, neteja, ordre, faltes d'ortografia, contingut, claredat en les respostes de les distintes activitats, etc. <u>Treball a l'aula i a casa.</u> S'avaluarà les contestacions a les preguntes plantejades, participació en els debats a l'aula, interès per l'assignatura, comportament a l'aula, etc. <u>Consulta Plataforma Aules:</u> Es revisarà els continguts proposats en aquesta plataforma, com a mètode de control de la continuïtat del treball de classe.					
Criteris d'avaluació i criteris de qualificació en 3r d'ESO					
Els diferents criteris d'avaluació associats a les competències específiques de la matèria i relacionades amb les competències clau són els que determinen els Decrets 107/2022 i 66/2024, resumits en la següent taula:					
CE 1 (2,5%) CE 2 (2,5%) CE 3 (2,5%) CE 4 (2,5%)		10%	BLOC 1: Metodologia de la ciència		
CE 5 (70%) CE 6 (10%)		80%	BLOC 2: Cos humà i hàbits saludables		
CE 8 (2,5%) CE 9 (2,5%)		5%	BLOC 4: La Terra		
CE 10 (2'5%) CE 11 (2'5%)		5%	BLOC 5: Ecologia i sostenibilitat		
La nota global de l'avaluació s'obtindrà de la suma ponderada dels tres apartats per a totes les avaluacions, encara que la nota reflectida al butlletí serà la següent: 1a avaluació: nota corresponent a la 1a avaluació. 2a avaluació: mitjana de la 1a i 2a avaluació. 3a i final: mitjana de la 1a, 2a i 3a avaluació.					
Activitats complementàries					
Es realitzarà una eixida al Museu D'Història Natural de la Universitat de València, on es treballaran els continguts de l'assignatura de Biologia i Geologia, en una situació d'aprenentatge on hi haurà un producte final que es valorarà com un instrument més per a la nota global de l'avaluació.					
Activitats de reforç i ampliació					
Es proposaran activitats tan de reforç com d'ampliació al final de cada unitat de programació tan presencialment com a la plataforma Aules com una manera de implementar la utilització dels TICs.					
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT					
(Decret 104/2018 de 27 de Juliol del Consell i l'Ordre 20/2019 de 30 d'Abril)					
- Realització d'Adequacions Personalitzades de la Programació Didàctica per a l'alumnat que el necessite. - Recolzament en l'aula a aquells alumnes susceptibles de reforçar les competències bàsiques recollides en les distintes unitats. - Col·laboració amb distints organismes per a afavorir l'atenció aquest alumnat (fundació ONCE, educadores socials, sanitat...) - Adaptació de material si és el cas. - Afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.					
Es fa necessària la utilització de metodologies actives i el treball cooperatiu.					