

1. PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA REPETIDORES.

Se trataría de alumnos/as que repiten curso y que podrían haber suspendido nuestra materia. Por tanto, habrá que hacer un seguimiento de esos alumnos/as con el fin de detectar posibles dificultades y establecer, en su caso, medidas de refuerzo para que puedan superar la asignatura.

Los alumnos repetidores seguirán un programa de refuerzo en el que se tendrán en cuenta las siguientes medidas:

1. Seguimiento del trabajo diario y evolución académica. Se le dará una retroalimentación personalizada sobre su evolución, destacando logros y áreas de mejora.
2. Comunicación regular con la familia, la cual deberá implicarse en el control y supervisión del trabajo. Se informará de la evolución en las observaciones a través de Ítaca. En caso de que su rendimiento no sea el adecuado, se facilitarán pautas específicas a las familias para apoyar el estudio en casa.
3. Las pruebas escritas se ajustarán a los contenidos mínimos, si es necesario.
4. Recomendación de que el alumno lleve una agenda supervisada por el profesor y por la familia asegurándose de que organiza correctamente sus tareas y evaluaciones.
5. Distribución de espacios y tiempos: cuidar su ubicación dentro del aula para facilitar su rendimiento y concentración. Se permitirán pausas breves programadas en actividades largas si el alumno presenta problemas de atención, asegurando que retome la tarea con energía renovada.
6. Se supervisará el cuaderno para comprobar, tanto el grado de realización de las actividades, como la presentación, limpieza y corrección de las mismas, para tal fin se implementará una rúbrica de evaluación del cuaderno para guiar al alumno sobre qué aspectos deben mejorar (orden, claridad, corrección). El profesor proporcionará sugerencias específicas de mejora en base a las observaciones realizadas.
7. Elaboración de una Adaptación Curricular no Significativa si se detecta que el alumno/a presenta muchas dificultades. En el caso de que el alumno/a no presente necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), la adaptación curricular no será necesaria. Se evaluará la efectividad de la adaptación periódicamente, ajustándola según el progreso del alumno.
8. Plan de tutorías individuales: programar sesiones esporádicas entre el profesor y el alumno para trabajar objetivos concretos, resolver dudas acumuladas y reforzar la confianza.
9. Uso de recursos digitales y personalizados a través de Aules o Teams con actividades para que el alumno practique a su propio ritmo o con material adaptado y ejercicios de refuerzo.
10. Fomento de la motivación y autoestima, reconociendo públicamente los logros del alumno en clase, destacando su esfuerzo y progreso.
11. Apoyo del codocente en aquellos grupos que sea posible.

2. PROGRAMA DE REFUERZO PARA ALUMNOS CON ÁREAS PENDIENTES.

Si tenemos alumnos/as con nuestra asignatura pendiente del curso anterior, nos corresponde realizar ese “plan de seguimiento”:

- actividades que ha de realizar para superar la asignatura, si así se considera conveniente
- establecer e informarles con claridad de los mínimos exigibles para superar la asignatura (contenidos, criterios de evaluación)
- informarles del calendario de presentación de actividades, trabajos, así como de las convocatorias de pruebas de recuperación.

Departamento	Materia / Módulo	Curso	Criterios Evaluación	Instrumentos de evaluación (fecha)	% del instrumento en la nota
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA	1º ESO	Comprensión lectora Expresión escrita Competencia matemática Aprender a aprender Competencia digital	Elaboración de fichas de Anaya de adaptación curricular de 1º ESO Entrega: primera quincena de mayo	70%
				Aprobar dos evaluaciones del curso actual	30%
	CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA	2º ESO	Comprensión lectora Expresión escrita Competencia matemática Aprender a aprender Competencia digital	Elaboración de fichas de Anaya de adaptación curricular de 2º ESO Entrega: primera quincena de mayo	70%

				Aprobar dos evaluaciones del curso actual	30%
	CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA	3º ESO	Comprensión lectora Expresión escrita Competencia matemática Aprender a aprender Competencia digital	Elaboración de fichas de Anaya de adaptación curricular de 3º ESO Entrega: primera quincena de mayo	70%
				Aprobar dos evaluaciones del curso actual	30%