

1. PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA REPETIDORES.

Se trataría de alumnos/as que repiten curso y que podrían haber suspendido nuestra materia. Por tanto, habrá que hacer un seguimiento de esos alumnos/as con el fin de detectar posibles dificultades y establecer, en su caso, medidas de refuerzo para que puedan superar la asignatura.

Los alumnos repetidores seguirán un programa de refuerzo en el que se tendrán en cuenta las siguientes medidas:

1. Seguimiento del trabajo diario y evolución académica. Se le dará una retroalimentación personalizada sobre su evolución, destacando logros y áreas de mejora.
2. Comunicación regular con la familia, la cual deberá implicarse en el control y supervisión del trabajo. Se informará de la evolución en las observaciones a través de Ítaca. En caso de que su rendimiento no sea el adecuado, se facilitarán pautas específicas a las familias para apoyar el estudio en casa.
3. Plan de tutorías individuales: programar sesiones esporádicas entre el profesor y el alumno para trabajar objetivos concretos, resolver dudas acumuladas y reforzar la confianza.
4. Uso de recursos digitales y personalizados a través de Aules o Teams con actividades para que el alumno practique a su propio ritmo o con material adaptado y ejercicios de refuerzo.

2. PROGRAMA DE REFUERZO PARA ALUMNOS CON ÁREAS PENDIENTES.

Si tenemos alumnos/as con nuestra asignatura pendiente del curso anterior, nos corresponde realizar ese “plan de seguimiento”:

- actividades que ha de realizar para superar la signatura, si así se considera conveniente
- establecer e informarles con claridad de los mínimos exigibles para superar la asignatura (contenidos, criterios de evaluación)
- informarles del calendario de presentación de actividades, trabajos, así como de las convocatorias de pruebas de recuperación.