

1. Plan de recuperación para la ESO. Mínimos exigibles

Los alumnos/as con la materia de matemáticas pendiente del curso anterior, tendrán un plan de seguimiento que consistirá en:

- Actividades relacionadas con los criterios de evaluación de la materia del curso que no se haya superado.
- Información clara de los mínimos exigibles para superar la asignatura (contenidos, criterios de evaluación).
- Información del calendario de las convocatorias de pruebas de recuperación y/o entrega de trabajos

Además, en los cursos donde sea posible se recomendará a dichos alumnos la matriculación en la optativa de refuerzo o taller de matemáticas.

Ámbito científico matemático 1º ESO	Pruebas específicas integradas: - Matemáticas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 5.1, 5.3, - Tecnología: 1.1, 1.2, 2.6, Análisis de las producciones de los alumnos: - Matemáticas: DOSIER: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 7.1 - Tecnología: 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.2	A) Prueba escrita de ámbito B) Cuadernillo con actividades de ámbito.
Matemáticas 1º ESO	Pruebas específicas integradas: - Matemáticas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 5.1, 5.3, Análisis de las producciones de los alumnos: - Matemáticas: DOSIER: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 7.1	Dos modalidades no incompatibles: 1. Aprobar 1ª y 2ª evaluación de 2º ESO o aprobar el curso. (100%) 2. A) Prueba escrita. B) Cuadernillo con actividades.
Matemáticas 2º ESO	Pruebas específicas integradas: - Matemáticas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 5.1, 5.3, Análisis de las producciones de los alumnos: - Matemáticas: DOSIER: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 7.1	Dos modalidades no incompatibles: 1. Aprobar 1ª y 2ª evaluación del curso actual o aprobar el curso. (100%) 2. A) Prueba escrita. B) Cuadernillo con actividades.

Matemáticas 3º ESO	Pruebas específicas integradas: - Matemáticas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 5.1, 5.3, Análisis de las producciones de los alumnos: - Matemáticas: DOSIER: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 7.1	Dos modalidades no incompatibles: 1. Aprobar 1ª y 2ª evaluación del curso actual o aprobar el curso. (100%) 2 A) Prueba escrita. B) Cuadernillo con actividades.
Refuerzo de matemáticas 1º ESO	Los mismos criterios que para aprobar MATEMÁTICAS 1º ESO	Dos modalidades no incompatibles 1. Aprobando la materia pendiente de Ámbito. (100%) 2. Aprobando 1ª y 2ª evaluación el curso actual (100%)
Refuerzo de matemáticas 2º ESO	Los mismos criterios que para aprobar MATEMÁTICAS 1º ESO	Dos modalidades no incompatibles 1. Aprobando la materia pendiente de matemáticas de 2º (100%) 2. Aprobando 1ª y 2ª evaluación el curso actual (100%)

2. Plan de recuperación para alumnos repetidores.

Los alumnos repetidores seguirán un programa de refuerzo en el que se tendrán en cuenta las siguientes medidas:

1. Seguimiento del trabajo diario y evolución académica. Se le dará una retroalimentación personalizada sobre su evolución, destacando logros y áreas de mejora.
2. Comunicación regular con la familia, la cual deberá implicarse en el control y supervisión del trabajo. Se informará de la evolución en las observaciones a través de Ítaca. En caso de que su rendimiento no sea el adecuado, se facilitarán pautas específicas a las familias para apoyar el estudio en casa.
3. Las pruebas escritas se ajustarán a los contenidos mínimos, si es necesario.
4. Recomendación de que el alumno lleve una agenda supervisada por el profesor y por la familia asegurándose de que el alumno planifica y organiza correctamente sus tareas y evaluaciones.
5. Distribución de espacios y tiempos: cuidar su ubicación dentro del aula para facilitar su rendimiento y concentración. Se permitirán pausas breves programadas en actividades largas si el alumno presenta problemas de atención, asegurando que retome la tarea con energía renovada.

6. Se supervisará el cuaderno para comprobar, tanto el grado de realización de las actividades, como la presentación, limpieza y corrección de las mismas, para tal fin se implementará una rúbrica de evaluación del cuaderno para guiar al alumno sobre qué aspectos deben mejorar (orden, claridad, corrección). El profesor proporcionará sugerencias específicas de mejora en base a las observaciones realizadas.
7. Elaboración de una Adaptación Curricular no Significativa si se detecta que el alumno/a presenta muchas dificultades. En el caso de que el alumno/a no presente necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), la adaptación curricular no será necesaria. Se evaluará la efectividad de la adaptación periódicamente, ajustándola según el progreso del alumno.
9. Plan de tutorías individuales: programar sesiones esporádicas entre el profesor y el alumno para trabajar objetivos concretos, resolver dudas acumuladas y reforzar la confianza.
10. Uso de recursos digitales y personalizados a través de Aules o Teams con actividades para que el alumno practique a su propio ritmo o con material adaptado y ejercicios de refuerzo.
11. Fomento de la motivación y autoestima, reconociendo públicamente los logros del alumno en clase, destacando su esfuerzo y progreso.
12. Apoyo del codocente en aquellos grupos que sea posible.