

1. Plan de recuperación. Mínimos exigibles

Los alumnos/as con la materia de matemáticas pendiente del curso anterior, tendrán un plan de seguimiento que consistirá en:

- Actividades relacionadas con los criterios de evaluación de la materia del curso que no se haya superado.
- Información clara de los mínimos exigibles para superar la asignatura (contenidos, criterios de evaluación).
- Información del calendario de las convocatorias de pruebas de recuperación y/o entrega de trabajos
- Se solicitará a jefatura de estudios la posibilidad de disponer de una hora semanal extracurricular para reforzar los contenidos de la materia pendiente y resolver posibles dudas para aquellos alumnos que tengan que recuperar la materia.

Curso académico: 2025-2026		Departamento: Matemáticas
Matemáticas I 1º BAC	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1	A) Examen en fecha indicada durante el curso (90%) B) Cuadernillo de actividades (10%)
Matemáticas Aplicadas CCSS I 1º BACS	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1	A) Examen en fecha indicada durante el curso (90%) B) Cuadernillo de actividades (10%)

2. Plan de refuerzo para alumnos repetidores.

Los alumnos repetidores seguirán un programa de refuerzo en el que se tendrán en cuenta las siguientes medidas:

1. Seguimiento del trabajo diario y evolución académica. Se le dará una retroalimentación personalizada sobre su evolución, destacando logros y áreas de mejora.



2. Comunicación regular con la familia, la cual deberá implicarse en el control y supervisión del trabajo. Se informará de la evolución en las observaciones a través de Ítaca. En caso de que su rendimiento no sea el adecuado, se facilitarán pautas específicas a las familias para apoyar el estudio en casa.
3. Plan de tutorías individuales: programar sesiones esporádicas entre el profesor y el alumno para trabajar objetivos concretos, resolver dudas acumuladas y reforzar la confianza.
4. Uso de recursos digitales y personalizados a través de Aules o Teams con actividades para que el alumno practique a su propio ritmo o con material adaptado y ejercicios de refuerzo.