

SEGUIMIENTO DE MATERIAS PENDIENTES (FÍSICA Y QUÍMICA)

Departamento	Materia / Módulo	Curso	Criterios Evaluación	Instrumentos de evaluación (fecha)	% del instrumento en la nota
FÍSICA Y QUÍMICA	Taller de profundización de física y química	2ºESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver problemas científicos abordables en el ámbito escolar a partir de trabajos de investigación de carácter experimental. 2. Analizar y resolver situaciones problemáticas del ámbito de la Física y la Química utilizando la lógica científica y alternando las estrategias del trabajo individual con el trabajo en Equipo. 3. Utilizar el conocimiento científico como instrumento del pensamiento crítico, interpretando y comunicando mensajes científicos, desarrollando argumentaciones y accediendo a fuentes fiables, para distinguir la información contrastada de los bulos y opiniones. 4. Justificar la validez del modelo científico como producto dinámico que se va revisando y reconstruyendo con influencia del contexto social e histórico, atendiendo la importancia de la ciencia en el avance de las sociedades, a los riesgos de un uso inadecuado o interesado de los conocimientos y a sus limitaciones. 5. Utilizar modelos de Física y Química para identificar, caracterizar y analizar algunos fenómenos naturales, así como para explicar otros fenómenos de características similares. 6. Utilizar adecuadamente el lenguaje científico propio de la Física y la Química en la interpretación y transmisión de información. 7. Interpretar la información que se presenta en diferentes formatos de representación gráfica y simbólica utilizados en la Física y la Química. CE8. 	<p>- Realización de 8 informes de laboratorio utilizando el dossier.</p> <p>-Asistencia a tutorías</p> <p>-Participación en los talleres del departamento y actividades complementarias del departamento (concurso relatos científicos, talleres de laboratorio durante jornadas de actividades complementarias, etc.)</p>	<p>10% los criterios de cada informe (x8)</p> <p>10% asistencia a tutorías</p> <p>10% participación complementarias</p>

			<p>Distinguir las diferentes manifestaciones de la energía e identificar sus formas de transmisión, su conservación y disipación, en contextos cercanos al alumnado.</p> <p>9. Identificar y caracterizar las sustancias a partir de sus propiedades físicas para relacionar los materiales de nuestro entorno con el uso que se hace de ellos.</p> <p>10. Caracterizar los cambios químicos como transformación de unas sustancias en otras diferentes, reconociendo la importancia de las transformaciones químicas en actividades y procesos cotidianos.</p> <p>11. Identificar las interacciones como causa de las transformaciones que tienen lugar en nuestro entorno físico para poder intervenir en el mismo, modificando las condiciones que nos permitan una mejora en nuestras condiciones de vida.</p>	<p>El/la alumno/a podrá recuperar la asignatura pendiente si supera los criterios de evaluación de la asignatura física y química o taller de 3º hasta la 2ª evaluación compartidos con el taller de profundización de 2º.</p>	-
FÍSICA Y QUÍMICA	Física y Química	2ºESO	<p>1.1. Analizar y resolver problemas asociados a la medida de sólidos irregulares.</p> <p>1.1. Investigar la sustancia que corresponde a un determinado sólido problema.</p> <p>2.1. Analizar los enunciados de las situaciones planteadas y describir la situación a la que se pretende dar respuesta, identificando las variables que intervienen.</p> <p>2.2. Elegir, al resolver un determinado problema, el tipo de estrategia más adecuada, justificando adecuadamente su elección</p> <p>2.4 Expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución de un problema</p> <p>2.5 Comprobar e interpretar las soluciones encontradas.</p> <p>3.1. Buscar y seleccionar información a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales, identificando las fuentes de las que procede.</p> <p>3.2. Exponer las ideas de una manera clara y ordenada, utilizando un lenguaje preciso y adecuado.</p> <p>5.1 Utilizar el modelo cinético corpuscular para explicar los estados de la materia y sus cambios, así como la variación de la densidad en los cambios de estado.</p> <p>5.2 Utilizar el modelo del cambio químico para explicar la transformación de unas sustancias en otras de diferentes propiedades.</p> <p>6.1. Reconocer la terminología conceptual propia del área y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas.</p> <p>6.2. Leer textos de extensión breve en formatos diversos propios del área utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido.</p>	<p>-Actividades de refuerzo.</p> <p>-Dossier con lecturas+preguntas</p> <p>-Asistencia a tutorías</p> <p>-Participación en los talleres del departamento y actividades complementarias del departamento (concurso relatos científicos, talleres de laboratorio durante jornadas de actividades complementarias, etc.)</p>	<p>Todos los criterios ponderan igual</p>
				<p>Examen de pendientes.</p> <p>*Fecha del examen: 7 de mayo Hora del examen: 15:30</p>	

			<p>6.3. Escribir textos descriptivos y explicativos propios del área en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales, aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.</p> <p>7.1. Reconocer la importancia de normalización del sistema de unidades y utilizar adecuadamente las medidas del sistema internacional.</p> <p>7.2. Realizar cambios de unidades de masa, longitud, superficie y volumen. Construir tablas de parejas de valores masa volumen de sustancias sólidas y líquidas.</p> <p>7.3. Construir los gráficos representativos. Predecir e interpretar representaciones $V = f(P, f(V)); P = f(T)$.</p> <p>9.1. Utilizar los símbolos químicos para representar una reacción química y explicar lo que significa una ecuación química ajustada. Reconocer el significado submicroscópico de las relaciones existentes entre los coeficientes que acompañan a cada fórmula química.</p> <p>9.2. Clasificar materiales por sus propiedades, relacionando las propiedades de los materiales de nuestro entorno con el uso que se hace de ellos.</p> <p>9.3. Comparar las densidades de distintas sustancias (líquidos y gases).</p>	<p>horas. Lugar: Salón de Actos.</p>	
			<p>El alumnado podrá recuperar la pendiente de 2ºESO si aprueba Física y Química de 3ºESO con una nota media cercana o superior a 6 en sus dos primeras evaluaciones.</p>	-	
	Física y Química	3ºESO	<p>2.1. Analizar los enunciados de las situaciones planteadas y describir la situación a la que se pretende dar respuesta, identificando las variables que intervienen.</p> <p>2.2. Elegir, al resolver un determinado problema el tipo de estrategia más adecuada, justificando adecuadamente su elección</p> <p>2.4. Expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución de un problema</p> <p>2.5. Comprobar e interpretar las soluciones encontradas.</p> <p>3.3. Elaborar secuencias argumentativas consistentes, coherentes y congruentes, utilizando los conectores lógicos adecuados.</p> <p>4.2. Describir las implicaciones de la incorporación generalizada de la energía eléctrica a nuestra sociedad.</p> <p>5.1. Utilizar el modelo de Dalton para explicar las leyes ponderales. Utilizar el modelo de carga e interacción eléctrica para explicar los fenómenos de atracción/repulsión eléctricas.</p>	<p>-Actividades de refuerzo.</p> <p>-Dossier con lecturas+preguntas</p> <p>-Asistencia a tutorías</p>	<p>Todos los criterios ponderan igual</p>

			<p>6.3. Escribir textos argumentativos propios del área en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales, aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.</p> <p>7.1. Elaborar e interpretar gráficos y modelos sencillos sobre las relaciones presión volumen temperatura de los gases.</p> <p>7.2. Diferenciar una mezcla y una sustancia pura mediante representaciones según el modelo de partícula.</p> <p>7.3. Utilizar los símbolos químicos para representar una reacción química y explicar lo que significa una ecuación química ajustada. Reconocer el significado submicroscópico de las relaciones existentes entre los coeficientes que acompañan a cada fórmula química.</p> <p>7.4. Utilizar esquemas/dibujos en los que se indique la distribución de cargas para explicar los fenómenos de atracción/repulsión eléctricas</p>	<p>Examen de pendientes.</p> <p>*Fecha del examen: 7 de mayo Hora del examen: 15:30 horas. Lugar: Salón de Actos.</p>	
	Física y Química	1ºBACHILLE RATO	<p>CE 1: Justificar la validez del modelo científico a través del análisis de casos representativos de las controversias científicas que contribuyeron a consolidar la Física y la Química y a establecer las teorías actuales.</p> <p>CE 3: Manejar con propiedad y soltura los diferentes registros de comunicación de la ciencia en lo referido a la formulación y nomenclatura de compuestos químicos, el uso del lenguaje matemático, el uso correcto de las unidades de medida y la producción e interpretación de información en diferentes formatos y a partir de fuentes diversas.</p> <p>CE 4. Formular argumentaciones científicas expresando y organizando las ideas con rigor, precisión, adecuación y coherencia.</p> <p>CE 5: Utilizar de forma autónoma y eficiente los recursos tecnológicos y los conocimientos de Física y Química adquiridos para proponer soluciones realistas a los problemas medioambientales y de salud de los seres humanos, adoptando estrategias de trabajo individuales y colectivas.</p>	<p>Examen de pendientes.</p> <p>*Fecha del examen: 19 de febrero (química) y 7 de mayo (física) Hora del examen: 15:30 horas. Lugar: Salón de Actos.</p>	<p>Todos los criterios ponderan igual</p>