

# PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

## PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26



1º ESO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
1. Fitness Funcional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza rutinas funcionales adecuadas a su nivel, controlando la técnica y la intensidad.</li> <li>Registra y analiza su progreso en la condición física mediante fichas o apps.</li> <li>Muestra hábitos de higiene, calentamiento, hidratación y recuperación adecuados.</li> </ul>	40%	15%			
2. Calentamiento general	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las diferentes partes del calentamiento.</li> <li>Beneficios del calentamiento.</li> <li>Ejecución autónoma del calentamiento general.</li> </ul>	40%				
3. Deportes de equipo y de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta con precisión los gestos técnicos fundamentales (saque, golpeo, desplazamiento).</li> <li>Aplica estrategias de colocación, anticipación y control del juego.</li> <li>Muestra autonomía en la organización de pequeños torneos o ligas interna.</li> </ul>		20%			40%
4. Juegos y deportes cooperativos y alternativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en juegos o deportes adaptados mostrando empatía y respeto por la diversidad func.</li> <li>Aplica adaptaciones básicas de normas o materiales según las capacidades del grupo.</li> <li>Reflexiona sobre la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo.</li> </ul>		15%			
5. Pilota Valenciana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y lleva a cabo diferentes modalidades de la Pilota Valenciana.</li> <li>Aprende a fabricar un guante funcional para la práctica de diferentes modalidades de Pilota Valenciana.</li> </ul>		15%			
6. Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce diferentes disciplinas relacionadas con el atletismo.</li> <li>Conoce las técnicas de las disciplinas trabajadas.</li> <li>Conoce las normas específicas de cada una de las disciplinas trabajadas.</li> </ul>		15%			40%
7. El medio natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en actividades de orientación, náutica, senderismo con responsabilidad ambiental.</li> <li>Identifica y aplica medidas de seguridad, respeto y sostenibilidad en el entorno natural.</li> <li>Valora el medio natural como espacio de salud, convivencia y ocio activo.</li> </ul>				40%	
8. Primeros Auxilios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención y actuación en diferentes tipos de lesiones.</li> <li>Actuación en diferentes tipos de accidentes deportivos.</li> </ul>				40%	40%
Elementos transversales a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de diferentes TIC: para la creación y consumo de diferentes contenidos</li> <li>Respeto hacia el profesor y los compañeros. Con refuerzo del trabajo en equipo</li> <li>Uso adecuado del material e instalación y de ropa adecuada para la práctica de la A.F.</li> <li>Aseo diario tras la práctica de la actividad física</li> </ul>	20%	20%	20%	20%	20%
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.				TOTAL	100%	100%

# PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

## PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26

2º ESO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS					CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	
1. Fitness Funcional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza rutinas funcionales adecuadas a su nivel, controlando la técnica y la intensidad.</li> <li>Registra y analiza su progreso en la condición física mediante fichas o apps.</li> <li>Muestra hábitos de higiene, calentamiento, hidratación y recuperación adecuados.</li> </ul>					40%	15%				
2. Calentamiento general	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las diferentes partes del calentamiento.</li> <li>Beneficios del calentamiento.</li> <li>Ejecución autónoma del calentamiento general.</li> </ul>					40%					
3. Deportes de equipo y de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta con precisión los gestos técnicos fundamentales (saque, golpeo, desplazamiento).</li> <li>Aplica estrategias de colocación, anticipación y control del juego.</li> <li>Muestra autonomía en la organización de pequeños torneos o ligas interna.</li> </ul>						20%			40%	
4. Juegos y deportes cooperativos y alternativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en juegos o deportes adaptados mostrando empatía y respeto por la diversidad func.</li> <li>Aplica adaptaciones básicas de normas o materiales según las capacidades del grupo.</li> <li>Reflexiona sobre la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo.</li> </ul>						15%				
5. Pilota Valenciana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y lleva a cabo diferentes modalidades de la Pilota Valenciana.</li> <li>Aprende a fabricar un guante funcional para la práctica de diferentes modalidades de Pilota Valenciana.</li> </ul>						15%				
6. Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce diferentes disciplinas relacionadas con el atletismo.</li> <li>Conoce las técnicas de las disciplinas trabajadas.</li> <li>Conoce las normas específicas de cada una de las disciplinas trabajadas.</li> </ul>						15%			40%	
7. El medio natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en actividades de orientación, náutica, senderismo con responsabilidad ambiental.</li> <li>Identifica y aplica medidas de seguridad, respeto y sostenibilidad en el entorno natural.</li> <li>Valora el medio natural como espacio de salud, convivencia y ocio activo.</li> </ul>								40%		
8. Primeros Auxilios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención y actuación en diferentes tipos de lesiones.</li> <li>Actuación en diferentes tipos de accidentes deportivos.</li> </ul>								40%	40%	
Elementos transversales a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de diferentes TIC: para la creación y consumo de diferentes contenidos</li> <li>Respeto hacia el profesor y los compañeros. Con refuerzo del trabajo en equipo</li> <li>Uso adecuado del material e instalación y de ropa adecuada para la práctica de la A.F.</li> <li>Aseo diario tras la práctica de la actividad física</li> </ul>					20%	20%	20%	20%	20%	
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.							TOTAL	100%	100%	100%	100%

# PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

## PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS

### SANTIAGO 2025-26



3º ESO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
SA 1: Fitness Funcional	- Autogestión del entrenamiento basado en los métodos del fitness funcional. - Conocimiento sobre la técnica de diferentes ejercicios físicos y su ejecución. - Diferenciación de los diferentes tipos de ejercicios y sus diferencias.	80%	10%			
SA 2: Primeros Auxilios	- Conocimiento de técnicas básicas de primeros auxilios como la RCP, OVACE, PLS, etc. Y su aplicación. - Aplicación de dichas técnicas con algún compañero/a o maniquí.				80%	
SA 3: Deportes alternativos	- Conocimiento de la táctica de diferentes deportes alternativos. - Conocimiento de la técnica de diferentes deportes alternativos. - Trabajo de la percepción y toma de decisiones en diferentes situaciones de juego.		15%			
SA 4: Bachata	- Aprendizaje de pasos básicos y su ejecución, tanto de forma individual como de pareja. - Adecuación de los pasos a la música que se proponga.		10%	40%		40%
SA 5: Pilota Valenciana	- Conoce y lleva a cabo diferentes modalidades de la Pilota Valenciana. - Aprende a fabricar un guante funcional para la práctica de diferentes modalidades de Pilota Valenciana.		10%			
SA 6: Baloncesto	- Conoce la normativa específica para la práctica del baloncesto. - Aprende tanto la técnica como la táctica específica del deporte. - Aprende a resolver diferentes situaciones de juego, trabajando la percepción y la toma de decisiones.		10%			
SA 7: Deportes de raqueta	- Aprendizaje de técnicas específicas de los deportes trabajados. - Aprendizaje de tácticas específicas de los deportes trabajados. - Trabajar la toma de decisiones, en función de las diferentes situaciones de juego.		15%			
SA 8: Interpretación	- Imitación de personajes conocidos, reales o ficticios. - Representación de situaciones ficticias en base a textos propuestos. - Desinhibición durante la representación de dichas escenas.		10%	40%		40%
Elementos transversales a tener en cuenta.	- Aprendizaje de diferentes TIC, para la creación y el consumo de diferentes contenidos. - Respeto hacia el profesor y los compañeros/as. - Uso adecuado del material, preservando su integridad. - Uso de ropa adecuada para la práctica de actividad física. - Aseo diario tras la práctica de actividad física. - Trabajo en equipo.	20%	20%	20%	20%	20%
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.					TOTAL	100% 100% 100% 100% 100%

# PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

## PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26

4º ESO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS					CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
SA 1. Fitness Funcional en el NoriasFit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza rutinas funcionales adecuadas a su nivel, controlando la técnica y la intensidad.</li> <li>Registra y analiza su progreso en la condición física mediante fichas o apps.</li> <li>Muestra hábitos de higiene, calentamiento, hidratación y recuperación adecuados.</li> </ul>	30%								20%
SA 2. Juego de la vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las 3 dimensiones del Juego de la Vida: física, mental y financiera.</li> <li>Conoce la silla de la salud.</li> <li>Conoce el tablero de juego.</li> </ul>	10%								20%
SA 3. Soporte Vital Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce situación de emergencia y aplicación de la conducta PAS.</li> <li>Discierne estados de inconsciencia y valoración de la respiración.</li> <li>Realiza las maniobras de PLS, RCP y Heimlich.</li> </ul>								50%	
SA 4. Acrobacia y Circo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye figuras de acroesport en parejas y grupos.</li> <li>Realiza una coreografía con representación grupal.</li> <li>Realizar diferentes habilidades de circo: diálogo...</li> </ul>	10%	10%	80%						20%
SA 5. Deportes de equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza diferentes habilidades y fundamentos básicos de balonmano y rugby.</li> <li>Conoce y practicar los elementos técnico tácticos de los dos deportes.</li> <li>Participa con actitud cooperativa, respeto a compañeros, adversarios y árbitro.</li> </ul>	10%	30%							
SA 6. Deportes de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta con precisión los gestos técnicos fundamentales (saque, golpeo, desplazamiento).</li> <li>Aplica estrategias de colocación, anticipación y control del juego.</li> <li>Muestra autonomía en la organización de pequeños torneos o ligas interna.</li> </ul>	10%	20%							
SA 7. Deporte adaptado y alternativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en juegos o deportes adaptados mostrando empatía y respeto por la diversidad func.</li> <li>Aplica adaptaciones básicas de normas o materiales según las capacidades del grupo.</li> <li>Reflexiona sobre la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo.</li> </ul>		20%							
SA 8. El medio natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en actividades de orientación, náutica, senderismo con responsabilidad ambiental.</li> <li>Identifica y aplica medidas de seguridad, respeto y sostenibilidad en el entorno natural.</li> <li>Valora el medio natural como espacio de salud, convivencia y ocio activo.</li> </ul>	10%						30%	20%	
Elementos transversales a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de diferentes TIC: para la creación y consumo de diferentes contenidos</li> <li>Respeto hacia el profesor y los compañeros. Con refuerzo del trabajo en equipo</li> <li>Uso adecuado del material e instalación y de ropa adecuada para la práctica de la A.F.</li> </ul>	20%	20%	20%	20%	20%				
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.							TOTAL	100%	100%	100%

# PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

## PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26

1º BACHILLERATO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS					CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
1. Juegos y deportes cooperativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en juegos cooperativos mostrando empatía y respeto por la diversidad func.</li> <li>Aplica adaptaciones básicas de normas o materiales según las capacidades del grupo.</li> <li>Reflexiona sobre la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo.</li> </ul>					20%	20%	30%		10%
2. Fitness Funcional en el NoriasFit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza rutinas funcionales adecuadas a su nivel, controlando la técnica y la intensidad.</li> <li>Registra y analiza su progreso en la condición física mediante fichas o apps.</li> <li>Muestra hábitos de higiene, calentamiento, hidratación y recuperación adecuados.</li> </ul>					40%				20%
3. Juego de la vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las 3 dimensiones del Juego de la Vida: física, mental y financiera.</li> <li>Conoce la silla de la salud.</li> <li>Conoce el tablero de juego.</li> </ul>									
4. Soporte Vital Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce situación de emergencia y aplicación de la conducta PAS.</li> <li>Disierne estados de inconsciencia y valoración de la respiración.</li> <li>Realiza las maniobras de PLS, RCP y Heimlich.</li> </ul>							30%	50%	10%
5. Deportes de equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza diferentes habilidades y fundamentos básicos de balonmano y rugby.</li> <li>Conoce y practicar los elementos técnico tácticos de los dos deportes.</li> <li>Participa con actitud cooperativa, respeto a compañeros, adversarios y árbitro.</li> </ul>					10%	30%			
6. Deportes de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta con precisión los gestos técnicos fundamentales (saque, golpeo, desplazamiento).</li> <li>Aplica estrategias de colocación, anticipación y control del juego.</li> <li>Muestra autonomía en la organización de pequeños torneos o ligas interna.</li> </ul>					10%	30%			
7. El medio natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en actividades de orientación, náutica, senderismo con responsabilidad ambiental.</li> <li>Identifica y aplica medidas de seguridad, respeto y sostenibilidad en el entorno natural.</li> <li>Valora el medio natural como espacio de salud, convivencia y ocio activo.</li> </ul>							20%	30%	
8. Organización de eventos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza las actividades de fin de trimestre durante el curso.</li> <li>Participa en la organización de la 3º Marcha Solidaria "Monforte dona vida"</li> <li>Organiza y realiza la bienvenida de 6º Primaria</li> </ul>									40%
Elementos transversales a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de diferentes TIC: para la creación y consumo de diferentes contenidos</li> <li>Respeto hacia el profesor y los compañeros. Con refuerzo del trabajo en equipo</li> <li>Uso adecuado del material e instalación y de ropa adecuada para la práctica de la A.F.</li> </ul>					20%	20%	20%	20%	20%
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.							TOTAL	100%	100%	100%

# **PROPIUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA**

## **PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS**

### **SANTIAGO 2025-26**

Para el cálculo de la nota trimestral se hace una media ponderada de los instrumentos de evaluación utilizados. Para el cálculo de la nota de 2º y 3º trimestre, se utilizan los instrumentos de evaluación de los trimestres anteriores, fomentando así una evaluación continua e integradora. Por ello, todas las evaluaciones tienen exactamente el mismo peso dentro del curso.

Como se ha mencionado anteriormente, se redondea hacia arriba si la nota decimal es igual o superior a 0.5.