

PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26

1º ESO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
1. Fitness Funcional	<ul style="list-style-type: none"> Realiza rutinas funcionales adecuadas a su nivel, controlando la técnica y la intensidad. Registra y analiza su progreso en la condición física mediante fichas o apps. Muestra hábitos de higiene, calentamiento, hidratación y recuperación adecuados. 	40%	15%			
2. Calentamiento general	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes partes del calentamiento. Beneficios del calentamiento. Ejecución autónoma del calentamiento general. 	40%				
3. Deportes de equipo y de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta con precisión los gestos técnicos fundamentales (saque, golpeo, desplazamiento). Aplica estrategias de colocación, anticipación y control del juego. Muestra autonomía en la organización de pequeños torneos o ligas interna. 		20%			40%
4. Juegos y deportes cooperativos y alternativos	<ul style="list-style-type: none"> Participa en juegos o deportes adaptados mostrando empatía y respeto por la diversidad func. Aplica adaptaciones básicas de normas o materiales según las capacidades del grupo. Reflexiona sobre la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo. 		15%			
5. Pilota Valenciana	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y lleva a cabo diferentes modalidades de la Pilota Valenciana. Aprende a fabricar un guante funcional para la práctica de diferentes modalidades de Pilota Valenciana. 		15%			
6. Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> Conoce diferentes disciplinas relacionadas con el atletismo. Conoce las técnicas de las disciplinas trabajadas. Conoce las normas específicas de cada una de las disciplinas trabajadas. 		15%			40%
7. El medio natural	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de orientación, náutica, senderismo con responsabilidad ambiental. Identifica y aplica medidas de seguridad, respeto y sostenibilidad en el entorno natural. Valora el medio natural como espacio de salud, convivencia y ocio activo. 				40%	
8. Primeros Auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Prevención y actuación en diferentes tipos de lesiones. Actuación en diferentes tipos de accidentes deportivos. 				40%	40%
Elementos transversales a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje de diferentes TIC: para la creación y consumo de diferentes contenidos Respeto hacia el profesor y los compañeros. Con refuerzo del trabajo en equipo Uso adecuado del material e instalación y de ropa adecuada para la práctica de la A.F. Aseo diario tras la práctica de la actividad física 	20%	20%	20%	20%	20%
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.		TOTAL	100%	100%	100%	100%

PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26

2º ESO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
1. Fitness Funcional	<ul style="list-style-type: none"> Realiza rutinas funcionales adecuadas a su nivel, controlando la técnica y la intensidad. Registra y analiza su progreso en la condición física mediante fichas o apps. Muestra hábitos de higiene, calentamiento, hidratación y recuperación adecuados. 	40%	15%			
2. Calentamiento general	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes partes del calentamiento. Beneficios del calentamiento. Ejecución autónoma del calentamiento general. 	40%				
3. Deportes de equipo y de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta con precisión los gestos técnicos fundamentales (saque, golpeo, desplazamiento). Aplica estrategias de colocación, anticipación y control del juego. Muestra autonomía en la organización de pequeños torneos o ligas interna. 		20%			40%
4. Juegos y deportes cooperativos y alternativos	<ul style="list-style-type: none"> Participa en juegos o deportes adaptados mostrando empatía y respeto por la diversidad func. Aplica adaptaciones básicas de normas o materiales según las capacidades del grupo. Reflexiona sobre la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo. 		15%			
5. Pilota Valenciana	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y lleva a cabo diferentes modalidades de la Pilota Valenciana. Aprende a fabricar un guante funcional para la práctica de diferentes modalidades de Pilota Valenciana. 		15%			
6. Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> Conoce diferentes disciplinas relacionadas con el atletismo. Conoce las técnicas de las disciplinas trabajadas. Conoce las normas específicas de cada una de las disciplinas trabajadas. 		15%			40%
7. El medio natural	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de orientación, náutica, senderismo con responsabilidad ambiental. Identifica y aplica medidas de seguridad, respeto y sostenibilidad en el entorno natural. Valora el medio natural como espacio de salud, convivencia y ocio activo. 				40%	
8. Primeros Auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Prevención y actuación en diferentes tipos de lesiones. Actuación en diferentes tipos de accidentes deportivos. 				40%	40%
Elementos transversales a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje de diferentes TIC: para la creación y consumo de diferentes contenidos Respeto hacia el profesor y los compañeros. Con refuerzo del trabajo en equipo Uso adecuado del material e instalación y de ropa adecuada para la práctica de la A.F. Aseo diario tras la práctica de la actividad física 	20%	20%	20%	20%	20%
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.		TOTAL	100%	100%	100%	100%

PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26

3º ESO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
SA 1: Fitness Funcional	<ul style="list-style-type: none"> - Autogestión del entrenamiento basado en los métodos del fitness funcional. - Conocimiento sobre la técnica de diferentes ejercicios físicos y su ejecución. - Diferenciación de los diferentes tipos de ejercicios y sus diferencias. 	80%	10%			
SA 2: Primeros Auxilios	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de técnicas básicas de primeros auxilios como la RCP, OVACE, PLS, etc. Y su aplicación. - Aplicación de dichas técnicas con algún compañero/a o maniquí. 				80%	
SA 3: Deportes alternativos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la táctica de diferentes deportes alternativos. - Conocimiento de la técnica de diferentes deportes alternativos. - Trabajo de la percepción y toma de decisiones en diferentes situaciones de juego. 		15%			
SA 4: Bachata	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de pasos básicos y su ejecución, tanto de forma individual como de pareja. - Adecuación de los pasos a la música que se proponga. 		10%	40%		40%
SA 5: Pilota Valenciana	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y lleva a cabo diferentes modalidades de la Pilota Valenciana. - Aprende a fabricar un guante funcional para la práctica de diferentes modalidades de Pilota Valenciana. 		10%			
SA 6: Baloncesto	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la normativa específica para la práctica del baloncesto. - Aprende tanto la técnica como la táctica específica del deporte. - Aprende a resolver diferentes situaciones de juego, trabajando la percepción y la toma de decisiones. 		10%			
SA 7: Deportes de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de técnicas específicas de los deportes trabajados. - Aprendizaje de tácticas específicas de los deportes trabajados. - Trabajar la toma de decisiones, en función de las diferentes situaciones de juego. 		15%			
SA 8: Interpretación	<ul style="list-style-type: none"> - Imitación de personajes conocidos, reales o ficticios. - Representación de situaciones ficticias en base a textos propuestos. - Desinhibición durante la representación de dichas escenas. 		10%	40%		40%
Elementos transversales a tener en cuenta.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de diferentes TIC, para la creación y el consumo de diferentes contenidos. - Respeto hacia el profesor y los compañeros/as. - Uso adecuado del material, preservando su integridad. - Uso de ropa adecuada para la práctica de actividad física. - Aseo diario tras la práctica de actividad física. - Trabajo en equipo. 	20%	20%	20%	20%	20%
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.		TOTAL	100%	100%	100%	100%

PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26

4º ESO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
SA 1. Fitness Funcional en el NoriasFit	<ul style="list-style-type: none"> Realiza rutinas funcionales adecuadas a su nivel, controlando la técnica y la intensidad. Registra y analiza su progreso en la condición física mediante fichas o apps. Muestra hábitos de higiene, calentamiento, hidratación y recuperación adecuados. 	30%				20%
SA 2. Juego de la vida	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las 3 dimensiones del Juego de la Vida: física, mental y financiera. Conoce la silla de la salud. Conoce el tablero de juego. 	10%				20%
SA 3. Soporte Vital Básico	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce situación de emergencia y aplicación de la conducta PAS. Discierne estados de inconsciencia y valoración de la respiración. Realiza las maniobras de PLS, RCP y Heimlich. 				50%	
SA 4. Acrobacia y Circo	<ul style="list-style-type: none"> Construye figuras de acroesport en parejas y grupos. Realiza una coreografía con representación grupal. Realizar diferentes habilidades de circo: diábolo... 	10%	10%	80%		20%
SA 5. Deportes de equipo	<ul style="list-style-type: none"> Realiza diferentes habilidades y fundamentos básicos de balonmano y rugby. Conoce y practicar los elementos técnico tácticos de los dos deportes. Participa con actitud cooperativa, respeto a compañeros, adversarios y árbitro. 	10%	30%			
SA 6. Deportes de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta con precisión los gestos técnicos fundamentales (saque, golpeo, desplazamiento). Aplica estrategias de colocación, anticipación y control del juego. Muestra autonomía en la organización de pequeños torneos o ligas interna. 	10%	20%			
SA 7. Deporte adaptado y alternativo	<ul style="list-style-type: none"> Participa en juegos o deportes adaptados mostrando empatía y respeto por la diversidad func. Aplica adaptaciones básicas de normas o materiales según las capacidades del grupo. Reflexiona sobre la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo. 		20%			
SA 8. El medio natural	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de orientación, náutica, senderismo con responsabilidad ambiental. Identifica y aplica medidas de seguridad, respeto y sostenibilidad en el entorno natural. Valora el medio natural como espacio de salud, convivencia y ocio activo. 	10%			30%	20%
Elementos transversales a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje de diferentes TIC: para la creación y consumo de diferentes contenidos Respeto hacia el profesor y los compañeros. Con refuerzo del trabajo en equipo Uso adecuado del material e instalación y de ropa adecuada para la práctica de la A.F. 	20%	20%	20%	20%	20%
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.		TOTAL	100%	100%	100%	100%

PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS SANTIAGO 2025-26

1º BACHILLERATO	SITUACIONES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
1. Juegos y deportes cooperativos	<ul style="list-style-type: none"> Participa en juegos cooperativos mostrando empatía y respeto por la diversidad func. Aplica adaptaciones básicas de normas o materiales según las capacidades del grupo. Reflexiona sobre la igualdad de oportunidades en el ámbito deportivo. 	20%	20%	30%		10%
2. Fitness Funcional en el NoriasFit	<ul style="list-style-type: none"> Realiza rutinas funcionales adecuadas a su nivel, controlando la técnica y la intensidad. Registra y analiza su progreso en la condición física mediante fichas o apps. Muestra hábitos de higiene, calentamiento, hidratación y recuperación adecuados. 	40%				20%
3. Juego de la vida	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las 3 dimensiones del Juego de la Vida: física, mental y financiera. Conoce la silla de la salud. Conoce el tablero de juego. 					
4. Soporte Vital Básico	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce situación de emergencia y aplicación de la conducta PAS. Discierne estados de inconsciencia y valoración de la respiración. Realiza las maniobras de PLS, RCP y Heimlich. 			30%	50%	10%
5. Deportes de equipo	<ul style="list-style-type: none"> Realiza diferentes habilidades y fundamentos básicos de balonmano y rugby. Conoce y practicar los elementos técnico tácticos de los dos deportes. Participa con actitud cooperativa, respeto a compañeros, adversarios y árbitro. 	10%	30%			
6. Deportes de raqueta	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta con precisión los gestos técnicos fundamentales (saque, golpeo, desplazamiento). Aplica estrategias de colocación, anticipación y control del juego. Muestra autonomía en la organización de pequeños torneos o ligas interna. 	10%	30%			
7. El medio natural	<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de orientación, náutica, senderismo con responsabilidad ambiental. Identifica y aplica medidas de seguridad, respeto y sostenibilidad en el entorno natural. Valora el medio natural como espacio de salud, convivencia y ocio activo. 			20%	30%	
8. Organización de eventos	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las actividades de fin de trimestre durante el curso. Participa en la organización de la 3ª Marcha Solidaria "Monforte dona vida" Organiza y realiza la bienvenida de 6º Primaria 					40%
Elementos transversales a tener en cuenta	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje de diferentes TIC: para la creación y consumo de diferentes contenidos Respeto hacia el profesor y los compañeros. Con refuerzo del trabajo en equipo Uso adecuado del material e instalación y de ropa adecuada para la práctica de la A.F. 	20%	20%	20%	20%	20%
Si una nota sale decimal se redondeará hacia arriba a partir de 0,5. La nota final del curso se calcula haciendo una media ponderada de todos los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo del curso.		TOTAL	100%	100%	100%	100%

PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN FÍSICA
PROFESORES: AUGUSTO MORENO, EMILIO VINUESA Y JOSÉ LUIS
SANTIAGO 2025-26

Para el cálculo de la nota trimestral se hace una media ponderada de los instrumentos de evaluación utilizados. Para el cálculo de la nota de 2º y 3º trimestre, se utilizan los instrumentos de evaluación de los trimestres anteriores, fomentando así una evaluación continua e integradora. Por ello, todas las evaluaciones tienen exactamente el mismo peso dentro del curso.

Como se ha mencionado anteriormente, se redondea hacia arriba si la nota decimal es igual o superior a 0.5.