

**ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I – 1º FPB**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | <b>Pruebas<br/>objetivas<br/>escritas<br/>50%</b> | <b>Análisis de producciones del alumnado<br/>30%</b> |                        | <b>Observación de la actitud, del grado de<br/>interés y de participación del alumnado 20%</b> |                                      | 100 % |
|---|---|--|------------------------|--|--------------------------------------|-------|
|   |   | Proyectos y<br>actividades                           | Cuaderno de<br>trabajo | Trabajo diario en<br>clase   | Atención prestada y<br>participación |       |
| <b>TODAS LAS<br/>COMPETENCIAS<br/>ESPECÍFICAS</b> | 50%   | 20%  | 10%                    | 10%  | 10%                                  | 100%  |

**ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD II – 2º FPB**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | <b>Pruebas<br/>objetivas<br/>escritas<br/>30%</b> | <b>Análisis de producciones del alumnado<br/>50%</b> |                        | <b>Observación de la actitud, del grado de<br/>interés y de participación del alumnado 20%</b> |                                      | 100 % |
|---|---|--|------------------------|--|--------------------------------------|-------|
|   |   | Proyectos y<br>actividades                           | Cuaderno de<br>trabajo | Trabajo diario en<br>clase   | Atención prestada y<br>participación |       |
| <b>TODAS LAS<br/>COMPETENCIAS<br/>ESPECÍFICAS</b> | 30%   | 40%  | 10%                    | 10%  | 10%                                  | 100%  |

**Criterios de calificación Departamento de Economía curso 2025-26**

**ECONOMÍA - 1º BACHILLERATO**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | <b>Pruebas objetivas escritas<br/>(al menos 2 por trimestre)<br/>70%</b> | <b>Análisis de producciones del alumnado 20%</b> |                     | <b>Observación de la actitud, del grado de interés y de participación del alumnado 10%</b> | 100 % |
|---|--|--|---------------------|--|-------|
|   |  | Proyectos y actividades                          | Cuaderno de trabajo |  |       |
| <b>TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> | 70%  | 10%  | 10%                 | 10%  | 100%  |

**EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO - 2º BACHILLERATO**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | <b>Pruebas objetivas escritas<br/>(al menos 2 por trimestre)<br/>80%</b> | <b>Análisis de producciones del alumnado 15%</b> |                     | <b>Observación de la actitud, del grado de interés y de participación del alumnado 5%</b> | 100 % |
|---|--|--|---------------------|---|-------|
|   |  | Proyectos y actividades                          | Cuaderno de trabajo |   |       |
| <b>TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> | 80%  | 10%  | 5%                  | 5%  | 100%  |

**ITINERARIO PARA LA EMPLEABILIDAD I - GRADO MEDIO Y SUPERIOR**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | <b>Pruebas objetivas escritas<br/>(al menos 2 por trimestre)<br/>60%</b> | <b>Análisis de producciones del alumnado 30%</b> |                     | <b>Observación de la actitud, del grado de interés y de participación del alumnado 10%</b> | 100 % |
|---|--|--|---------------------|--|-------|
|   |  | Proyectos y actividades                          | Cuaderno de trabajo |  |       |
| <b>TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> | 60%  | 20%  | 10%                 | 10%  | 100%  |

**ITINERARIO PARA LA EMPLEABILIDAD II - GRADO MEDIO Y SUPERIOR**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | <b>Pruebas objetivas escritas<br/>(al menos 2 por trimestre)<br/>50%</b> | <b>Análisis de producciones del alumnado 40%</b> |                     | <b>Observación de la actitud, del grado de interés y de participación del alumnado 10%</b> | 100 % |
|---|--|--|---------------------|--|-------|
|   |  | Proyectos y actividades                          | Cuaderno de trabajo |  |       |
| <b>TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> | 50%  | 30%  | 10%                 | 10%  | 100%  |

**Criterios de calificación Departamento de Economía curso 2025-26**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN- 1º BACHILLERATO**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | Proyecto de investigación | Análisis de producciones del alumnado 40% |                       | Observación de la actitud, del grado de interés y de participación del alumnado | TOTAL |
|---|---------------------------|---|-----------------------|---|-------|
|   |                           | Proyectos y actividades                   | Documentos de trabajo |   |       |
| <b>TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> | 70%                       | 15%                                       | 15%                   | 10%   | 100%  |

**ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO – 4º ESO**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | Pruebas objetivas escritas<br>(al menos 2 por trimestre)<br>50% | Análisis de producciones del alumnado 35% |                     | Observación de la actitud, del grado de interés y de participación del alumnado 15% | 100 % |
|---|---|---|---------------------|---|-------|
|   |   | Proyectos y actividades                   | Cuaderno de trabajo |   |       |
| <b>TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> | 50%   | 25%                                       | 10%                 | 15%   | 100%  |

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (FOPP)- 4º ESO**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASOCIADOS A INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
Y A COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

|   | <b>Pruebas objetivas<br/>escritas<br/>(al menos 2 por<br/>trimestre)<br/>20%</b> | <b>Análisis de producciones del<br/>alumnado 70%</b> |                        | <b>Observación de la actitud, del grado de<br/>interés y de participación del alumnado 10%</b> | 100 % |
|---|--|--|------------------------|--|-------|
|   |  | Proyectos y<br>actividades                           | Cuaderno de<br>trabajo |  |       |
| <b>TODAS LAS<br/>COMPETENCIAS<br/>ESPECÍFICAS</b> | 20%  | 60%  | 10%                    | 10%  | 100%  |