

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA 4º ESO****COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Competencia específica 1. Dialogar y debatir de forma asertiva, respetuosa y correctamente argumentada sobre problemas morales planteados en cualquier situación de la vida diaria para poder llegar a acuerdos o consensos.

Competencia específica 2. Gestionar las emociones en situaciones de conflicto para poder afrontarlas desde la cultura de la paz y explorar y proponer soluciones equitativas y creativas.

Competencia específica 3. Analizar de forma crítica las normas y leyes vigentes en el marco de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y adecuarse a ellas valorando su legitimidad.

Competencia específica 4. Reconocer, denunciar y combatir los estereotipos y roles asociados a partir de una reflexión personal y crítica.

Competencia específica 5. Identificar, analizar y valorar en el ámbito internacional los beneficios de los valores democráticos promovidos por leyes e instituciones para la construcción de una ciudadanía global.

Competencia específica 6. Proponer y desplegar acciones responsables y justas comprometidas con la transformación social y la lucha efectiva contra las desigualdades e injusticias en cualquier situación real de acuerdo con los principios de una sociedad igualitaria e inclusiva.

Competencia específica 7. Explicar los desafíos ecológicos planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible y actuar de manera comprometida con la transformación de la situación medioambiental del planeta.



ACTIVIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE POR EVALUACIÓN	NOTA
Seminarios con trabajo final grupal	C.E. 1 C.E. 4 C.E. 5 C.E.6	20%	
Revisión del material confeccionado por el alumno ("libreta")	Todas las competencias	20%	
Resolución de dilemas y disertaciones reflexivas planteadas en clase	C.E.1 C.E.2 C.E.3 C.E.4	40%	
Implicación/motivación del alumno/a observación/diario de clase	C.E.5 C.E.6 C.E.7	10%	
Grado de respeto y tolerancia a ideas ajenas Observación	C.E. 1 C.E, 2 C.E.6	10%	



FILOSOFÍA 4º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencia específica 1. Analizar problemas cotidianos desde una perspectiva filosófica y con una mirada crítica, constructiva y éticamente comprometida

Competencia específica 2. Identificar y diferenciar las premisas, estrategias argumentativas y conclusiones de textos o discursos, distinguiendo los usos correctos de las argumentaciones falaces.

Competencia específica 3. Explicar las diferencias entre elementos racionales y emocionales en la justificación de decisiones a propósito de conflictos de valores

Competencia específica 4. Elaborar y exponer de una manera clara, ordenada y argumentada ideas y propuestas filosóficas prácticas que fomenten el crecimiento personal y el compromiso social.

ACTIVIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE POR EVALUACIÓN	NOTA
Seminarios con exposición de trabajo común	C.E.1 C.E.2 C.E.3 C.E.4	20%	
Actividades por escrito sobre los bloques de saberes básicos	C.E.1 C.E.2 C.E.3 C.E.4	30%	
Participación activa en clase (debates)	C.E.3 C.E.4	10%	
Actitud tolerante y de respeto a opiniones	C.E.3 C.E.4	10%	
Lectura, análisis y comentario de textos	C.E.2 C.E.3	30%	



FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencia específica 1. Identificar problemas y formular preguntas relacionadas con la existencia de los seres humanos y su capacidad de razonar y actuar, desde la especificidad y radicalidad de la perspectiva filosófica.

Competencia específica 2. Utilizar criterios de búsqueda, selección y análisis de información referida a cuestiones filosóficas desde una actitud reflexiva, autónoma, rigurosa y creativa.

Competencia específica 3. Practicar el diálogo y debate filosóficos de manera rigurosa, crítica y asertiva, utilizando de forma adecuada los diferentes tipos de argumentación y detectando los usos falaces, dogmáticos y sesgados en la defensa de opiniones e hipótesis.

Competencia específica 4. Visibilizar, denunciar y combatir las desigualdades, estereotipos y exclusiones propios del sistema patriarcal incluyendo una mirada de género en el análisis de las distintas teorías y cuestiones filosóficas.

Competencia específica 5. Identificar y analizar problemas éticos y políticos desde una perspectiva interseccional y elaborar propuestas transformadoras de la realidad de acuerdo con los principios de una sociedad igualitaria e inclusiva.

Competencia específica 6. Analizar con actitud crítica, constructiva, abierta y respetuosa los conflictos humanos, de manera que se contemple la pluralidad de ideas, creencias y emociones que intervienen en los mismos y proponer una resolución dialogada y pacífica.

Competencia específica 7. Analizar críticamente y cuestionar la legitimidad de las ideas, valores y concepciones del mundo canónicas y dar visibilidad a aquellas que no se han atendido.



Competencia específica 8. Identificar la diversidad de manifestaciones artísticas, valorarlas como motor del pensamiento crítico y combatir los prejuicios culturales sobre ellas.

ACTIVIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE POR EVALUACIÓN	NOTA
Seminarios con trabajo final grupal	C.E.1 C.E.2 C.E.3 C.E.4 C.E.5	10%	
Debates	C.E.1 C.E.3 C.E.4 C.E.5 C.E.6	10%	
Comentario texto	C.E.1 C.E.2 C.E.7	10%	
Disertaciones	C.E.1 C.E.2 C.E.4 C.E.5 C.E.7	10%	
Prueba escrita	C.E.1 C.E.7	60%	



HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencia específica 1. Identificar las diferentes concepciones filosóficas que se han formulado a lo largo de la historia, explicar sus ideas principales y compararlas, mediante el acercamiento a sus fuentes y el trabajo crítico sobre ellas.

Competencia específica 2. Buscar, analizar e interpretar información relativa a problemas histórico-filosóficos desde una actitud reflexiva autónoma, rigurosa y creativa.

Competencia específica 3. Argumentar de forma rigurosa y constructiva a la hora de expresar teorías e ideas relacionadas con problemas histórico-filosóficos.

Competencia específica 4. Identificar en los problemas actuales la presencia de los interrogantes y reflexiones planteados a través de la historia de la filosofía.

Competencia específica 5. Analizar críticamente y cuestionar la legitimidad de las ideas, valores y concepciones del mundo que nos llegan desde la historia de la filosofía y dar visibilidad a aquellas que no se han atendido.

Competencia específica 6. Identificar y analizar los principales problemas éticos y políticos planteados a lo largo de la historia del pensamiento occidental y ponerlos en relación con los conflictos éticos y políticos actuales y las diferentes maneras de abordarlos y de reaccionar ante ellos.



ACTIVIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PORCENTAJE POR EVALUACIÓN	NOTA
Comentario de texto	C.E.1 C.E.2 C.E.6	10%	
Prueba escrita teórica	C.E.1 C.E.2 C.E.3 C.E.4	40%	
Prueba escrita práctica	C.E.1 C.E.2 C.E.3 C.E.4 C.E.6	40%	
Ejercicios de investigación y otros	C.E.1 C.E.2 C.E.6	10%	