

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA
Curso 2025/2026

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

LATÍN 4º ESO

CE1: Reconocer y valorar el papel de la cultura y la lengua latinas en los orígenes de Europa, así como su mayor o menor pervivencia y presencia en las lenguas y culturas de los países que la conforman en la actualidad.

CE2: Identificar los rasgos básicos y valorar la importancia de la lengua latina en los idiomas que el alumnado utiliza y estudia, a través del aprendizaje del alfabeto, la etimología, los latinismos, la composición y derivación.

CE3: Traducir, comprender e interpretar textos latinos orales y escritos de dificultad moderada, utilizando estrategias de acceso al significado.

CE4: Producir enunciados sencillos en lengua latina, orales y escritos, desarrollando estrategias de acceso al significado.

CE5: Localizar y valorar la presencia del mundo clásico en el patrimonio histórico, arqueológico y artístico de Europa, de la Península Ibérica y de la Comunidad Valenciana y contribuir a su conservación y respeto.

LECTURA Y PROYECTOS LITERARIOS	CE1 / CE5	20 %
PRÁCTICAS DE LOS CAPITULAE FAMILIAE ROMANAЕ	CE2 / CE3	20 %
PRÁCTICAS ORALES	CE4	10 %
PRUEBAS ESCRITAS	CE1 / CE2 / CE3 / CE4	50 %

GRIEGO 1º BACH

CE1: Analizar los elementos básicos de la lengua griega, identificando y reflexionando sobre su funcionamiento lingüístico a través de la comparación con el latín y las lenguas conocidas por el alumnado.

CE2: Identificar y valorar los principales elementos léxicos griegos, sus cambios y su legado en las lenguas conocidas por el alumnado, a través del aprendizaje de la etimología, los helenismos, neologismos, la composición y derivación, tanto de vocabulario cotidiano como especializado.

CE3: Argumentar, interpretar, traducir y producir textos griegos, escritos y orales, de dificultad graduada a partir de las estrategias de deducción e inducción utilizando el contexto lingüístico, histórico, social y político.

CE4: Identificar y valorar las contribuciones del mundo griego en el origen de la democracia y de la ciudadanía europea, relacionando críticamente el presente y el pasado.

CE5: Identificar y valorar el patrimonio, material e inmaterial, de la civilización griega como fuente de saber y de inspiración de diferentes manifestaciones culturales.

LECTURA Y PROYECTOS LITERARIOS	CE4 / CE5	20 %
PRÁCTICAS ETIMOLOGÍA Y TRADUCCIÓN	CE1 / CE2	10 %
PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES	CE1 / CE2 / CE3	70 %

LATÍN 1º BACH

CE1: Analizar los elementos básicos de la lengua latina, identificando y reflexionando sobre su funcionamiento lingüístico a través de la comparación con las lenguas conocidas del alumnado.

CE2: Identificar y valorar los principales elementos léxicos latinos, sus variaciones y su legado en las lenguas conocidas por el alumnado, a través del aprendizaje de la etimología, los latinismos, la composición y derivación.

CE3: Argumentar, interpretar, traducir y producir textos latinos, escritos y orales, de dificultad graduada a partir de estrategias de deducción e inducción utilizando el contexto lingüístico, histórico, social y político.

CE4: Identificar y valorar las contribuciones de la cultura latina en el origen de la ciudadanía europea relacionando críticamente el presente y el pasado.

CE5: Identificar y valorar el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural, material e inmaterial, de la civilización latina como fuente de saber y de inspiración de diferentes manifestaciones culturales.

LECTURA Y PROYECTOS LITERARIOS	CE4 / CE5	20 %
PRÁCTICAS ORALES	CE3	10 %
PRUEBAS ESCRITAS	CE1 / CE2 / CE3	70 %

GRIEGO 2º BACH

CE1: Analizar los elementos básicos de la lengua griega, identificando y reflexionando sobre su funcionamiento lingüístico a través de la comparación con el latín y las lenguas conocidas por el alumnado.

CE2: Identificar y valorar los principales elementos léxicos griegos, sus cambios y su legado en las lenguas conocidas por el alumnado, a través del aprendizaje de la etimología, los helenismos, neologismos, la composición y derivación, tanto de vocabulario cotidiano como especializado.

CE3: Argumentar, interpretar, traducir y producir textos griegos, escritos y orales, de dificultad graduada a partir de las estrategias de deducción e inducción utilizando el contexto lingüístico, histórico, social y político.

CE4: Identificar y valorar las contribuciones del mundo griego en el origen de la democracia y de la ciudadanía europea, relacionando críticamente el presente y el pasado.

CE5: Identificar y valorar el patrimonio, material e inmaterial, de la civilización griega como fuente de saber y de inspiración de diferentes manifestaciones culturales.

CULTURA Y LITERATURA	CE4 / CE5	20 %
PRUEBAS DE TEXTO	CE1 / CE2 / CE3	30 %
EXAMEN FINAL TRIMESTRE	CE1 / CE2 / CE3 / CE4 / CE5	50 %

LATÍN 2º BACH

CE1: Analizar los elementos básicos de la lengua latina, identificando y reflexionando sobre su funcionamiento lingüístico a través de la comparación con las lenguas conocidas del alumnado.

CE2: Identificar y valorar los principales elementos léxicos latinos, sus variaciones y su legado en las lenguas conocidas por el alumnado, a través del aprendizaje de la etimología, los latinismos, la composición y derivación.

CE3: Argumentar, interpretar, traducir y producir textos latinos, escritos y orales, de dificultad graduada a partir de estrategias de deducción e inducción utilizando el contexto lingüístico, histórico, social y político.

CE4: Identificar y valorar las contribuciones de la cultura latina en el origen de la ciudadanía europea relacionando críticamente el presente y el pasado.

CE5: Identificar y valorar el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural, material e inmaterial, de la civilización latina como fuente de saber y de inspiración de diferentes manifestaciones culturales.

LITERATURA	CE4 / CE5	20 %
PRUEBAS DE TRADUCCIÓN, SINTAXIS Y MORFOLOGÍA	CE1 / CE2 / CE3	30 %
EXAMEN FINAL TRIMESTRE	CE1 / CE2 / CE3 / CE4 / CE5	50 %