

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO - CURSO 2025-2026

Descripción del curso.

- Tenemos como fuente principal un libro de texto (Ed Santillana), otras fuentes serán:
 - Apuntes, fotocopias, etc. proporcionados por el profesor.
 - Cuaderno de clase
 - Material colgado en AULES
 - Información de la web

Instrumentos de evaluación y calificación.

- A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

CE1. Resolver problemas científicos con experimentos escolares.

CE2. Analizar problemas reales usando ciencia.

CE3. Pensar críticamente y detectar información fiable.

CE4. Comprender la ciencia como conocimiento cambiante.

CE7. Proteger la vida y el planeta.

CE8. Entender la Tierra y prevenir riesgos.

CE10. Actuar responsablemente con el medio ambiente.

CE11. Proponer soluciones científicas a problemas ecosociales.

Las competencias 5, 6 y 9 se trabajan en niveles superiores.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1.	5
CE2	5
CE3	5
CE4	5
CE7.	35
CE8.	20
CE10.	15
CE11.	10

Instrumentos a utilizar para obtener información sobre estas competencias:

- Pruebas escritas, tipo

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.

Saberes que se van a trabajar:

- El Universo y el Sistema Solar
- La Tierra
- Biosfera: concepto de ser vivo
- Microorganismos: bacterias, protozoos, algas y hongos
- Reino Plantas
- Vertebrados
- Invertebrados
- Geosfera: rocas y minerales
- Procesos geológicos externos e internos
- Introducción a los ecosistemas.

RECUPERACIONES

Si tras la aplicación de los criterios de calificación consignados en las propuestas pedagógicas el alumnado no llegara al cinco en la nota final de curso, se plantearán actividades de recuperación de acuerdo con los siguientes criterios:

- Siempre se utilizarán al menos dos actividades diferentes de recuperación. (pueden ser: pruebas escritas, trabajos de investigación, cuaderno de clase, guiones de prácticas, presentaciones, exposiciones ...)
- No hay recuperaciones por evaluaciones. La evaluación final tendrá en consideración los resultados parciales. Se propondrán actividades de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.
- Estas actividades específicas se diseñarán atendiendo a las necesidades individuales de cada caso.

OPTATIVA: Taller de Profundización: Laboratorio 2º ESO - CURSO 2025-2026

Descripción del curso.

Al ser una optativa de Taller de Laboratorio, no hay libro de texto y las clases se imparten en el Laboratorio de Biología y Geología. El material será:

- Apuntes, fotocopias, etc. proporcionados por el profesor.
- Cuaderno de clase
- Información de la web

Instrumentos de evaluación y calificación.

- A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

CE1. Resolver problemas científicos con experimentos escolares.

CE2. Analizar problemas reales usando ciencia.

CE3. Pensar críticamente y detectar información fiable.

CE4. Comprender la ciencia como conocimiento cambiante.

CE7. Proteger la vida y el planeta.

CE8. Entender la Tierra y prevenir riesgos.

CE10. Actuar responsablemente con el medio ambiente.

CE11. Proponer soluciones científicas a problemas ecosociales.

Las competencias 5, 6 y 9 se trabajan en niveles superiores.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1.	15
CE2	15
CE3	15
CE4	15
CE7.	10
CE8.	10
CE10.	10
CE11.	10

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.

Saberes que se van a trabajar:

- El método científico
- Instrumentos y material de laboratorio
- Normas de seguridad en el laboratorio
- Propiedades de la materia: masa, volumen, densidad
- Crecimiento vegetal
- Reproducción vegetal (anatomía de una flor)
- Rocas y minerales
- Microorganismos
- Pequeñas investigaciones siguiendo el método científico.

RECUPERACIONES

Si tras la aplicación de los criterios de calificación descritos anteriormente, el alumnado no llegara al cinco en alguna de las evaluaciones, se plantearán actividades de recuperación (entrega de actividades del cuaderno, repetir alguna práctica...) al inicio de la siguiente evaluación.

La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.

Estas actividades específicas se diseñarán atendiendo a las necesidades individuales de cada caso.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO - CURSO 2026-2027 (CUERPO HUMANO)

Descripción del curso.

- Tenemos como fuente principal un libro de texto (Ed Santillana), otras fuentes serán:
 - Apuntes, fotocopias, etc. proporcionados por el profesor.
 - Cuaderno de clase
 - Material colgado en AULES
 - Información de la web

Instrumentos de evaluación y calificación.

- A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

CE1. Resolver problemas científicos con experimentos escolares.

CE2. Analizar problemas reales usando ciencia.

CE3. Pensar críticamente y detectar información fiable.

CE4. Comprender la ciencia como conocimiento cambiante.

CE5. Cuidar la salud con conocimientos científicos.

CE6. Conocer y respetar la diversidad sexual.

CE8. Entender la Tierra y prevenir riesgos.

CE10. Actuar responsablemente con el medio ambiente.

CE11. Proponer soluciones científicas a problemas ecosociales.

Las competencias 7 y 9 se trabajan en otros niveles

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1.	5
CE2	5
CE3	5
CE4	5
CE5	30
CE6	15
CE8.	15
CE10.	10

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.

Saberes que se van a trabajar:

- Niveles de organización del cuerpo humano: célula, tejidos, órganos, sistemas y aparatos
- Alimentación: alimentos y nutrientes
- Nutrición: circulación, digestión, respiración y excreción.
- Relación: Sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso y endocrino.
- Reproducción y sexualidad
- Sistema inmune
- Historia de La Tierra
- Ser humano y medio ambiente. La sostenibilidad

RECUPERACIONES

Al final de cada evaluación se valorará si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en el trimestre.

La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.

Siempre se utilizarán al menos dos actividades diferentes de recuperación. (pueden ser: pruebas escritas, trabajos de investigación, cuaderno de clase, guiones de prácticas, presentaciones, exposiciones ...)

Estas actividades específicas se diseñarán atendiendo a las necesidades individuales de cada caso.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO - CURSO 2025-2026

Descripción del curso

Se utilizarán los siguientes materiales:

- Apuntes, fotocopias, etc. proporcionados por el profesor.
- Libros de textos del aula
- Cuaderno de clase
- Material colgado en AULES
- Información de la web

Instrumentos de evaluación y calificación.

- A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

CE1. Resolver problemas científicos con experimentos escolares.

CE2. Analizar problemas reales usando ciencia.

CE3. Pensar críticamente y detectar información fiable.

CE4. Comprender la ciencia como conocimiento cambiante.

CE7. Proteger la vida y el planeta.

CE8. Entender la Tierra y prevenir riesgos.

CE10. Actuar responsablemente con el medio ambiente.

CE11. Proponer soluciones científicas a problemas ecosociales.

Las competencias 5, 6 y 9 se trabajan en otros niveles.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1.	5
CE2	5
CE3	5
CE4	5
CE7.	40
CE8.	15
CE10.	15
CE11.	10

Instrumentos a utilizar para obtener información sobre estas competencias:

- Pruebas escritas, tipo

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.

Saberes que se van a trabajar:

- El Universo y el Sistema Solar
- La Tierra
- Biosfera: concepto de ser vivo
- Microorganismos: bacterias, protozoos, algas y hongos
- Reino Plantas
- Vertebrados
- Invertebrados
- Geosfera: rocas y minerales
- Procesos geológicos externos e internos
- Introducción a los ecosistemas.

RECUPERACIONES

Al final de cada evaluación se valorará si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en el trimestre.

La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.

Siempre se utilizarán al menos dos actividades diferentes de recuperación. (pueden ser: pruebas escritas, trabajos de investigación, cuaderno de clase, guiones de prácticas, presentaciones, exposiciones ...)

Estas actividades específicas se diseñarán atendiendo a las necesidades individuales de cada caso.

OPTATIVA: Taller de Profundización: Laboratorio 3º ESO - CURSO 2025-2026

Descripción del curso.

Al ser una optativa de Taller de Laboratorio, no hay libro de texto y las clases se imparten en el Laboratorio de Biología y Geología. El material será:

- Apuntes, fotocopias, etc. proporcionados por la profesora.
- Cuaderno de clase
- Información de la web

Instrumentos de evaluación y calificación.

- A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

CE1. Resolver problemas científicos con experimentos escolares.

CE2. Analizar problemas reales usando ciencia.

CE3. Pensar críticamente y detectar información fiable.

CE4. Comprender la ciencia como conocimiento cambiante.

CE7. Proteger la vida y el planeta.

CE8. Entender la Tierra y prevenir riesgos.

CE10. Actuar responsablemente con el medio ambiente.

CE11. Proponer soluciones científicas a problemas ecosociales.

Las competencias 5, 6 y 9 se trabajan en niveles superiores.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1	10
CE2	10
CE3	10
CE4	10
CE5	5
CE7	20
CE8	5
CE10	15
CE11	15

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.

Saberes que se van a trabajar:

Bloque I: Metodología de la Ciencia

- Aportes científicos, uso de herramientas digitales, lenguaje técnico, experimentación en laboratorio, trabajo en equipo e investigación, instrumentos y normas de seguridad.

Bloque II: Cuerpo Humano y Hábitos Saludables

- Estructura del cuerpo humano y niveles de organización biológica. Tipos de células y sus diferencias.

Bloque III: Los Seres Vivos

- Clasificación de seres vivos y microorganismos. Su importancia e impacto histórico (pandemias).

Bloque IV: La Tierra

- Estudio de minerales y rocas.

RECUPERACIONES

Si tras la aplicación de los criterios de calificación descritos anteriormente, el alumnado no llegara al cinco en alguna de las evaluaciones, se plantearán actividades de recuperación (entrega de guiones y cuestionario) al inicio de la siguiente evaluación.

La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.

Estas actividades específicas se diseñarán atendiendo a las necesidades individuales de cada caso.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO - CURSO 2025-2026

Descripción del curso

Se utilizarán los siguientes materiales:

- Apuntes, fotocopias, etc. proporcionados por el profesor.
- Libros de textos del aula
- Cuaderno de clase
- Material colgado en AULES
- Información de la web

Instrumentos de evaluación y calificación.

- A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

CE1. Resolver problemas científicos con experimentos escolares.

CE2. Analizar problemas reales usando ciencia.

CE3. Pensar críticamente y detectar información fiable.

CE4. Comprender la ciencia como conocimiento cambiante.

CE7. Proteger la vida y el planeta.

CE8. Entender la Tierra y prevenir riesgos.

CE10. Actuar responsablemente con el medio ambiente.

CE11. Proponer soluciones científicas a problemas ecosociales.

Las competencias 5, 6 y 9 se trabajan en otros niveles.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1.	5
CE2	5
CE3	5
CE4	5
CE7.	40
CE8.	15
CE10.	15
CE11.	10

Instrumentos a utilizar para obtener información sobre estas competencias:

- Pruebas escritas, tipo

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.

Saberes que se van a trabajar:

- El Universo y el Sistema Solar
- La Tierra
- Biosfera: concepto de ser vivo
- Microorganismos: bacterias, protozoos, algas y hongos
- Reino Plantas
- Vertebrados
- Invertebrados
- Geosfera: rocas y minerales
- Procesos geológicos externos e internos
- Introducción a los ecosistemas.

RECUPERACIONES

Al final de cada evaluación se valorará si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en el trimestre.

La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.

Siempre se utilizarán al menos dos actividades diferentes de recuperación. (pueden ser: pruebas escritas, trabajos de investigación, cuaderno de clase, guiones de prácticas, presentaciones, exposiciones ...)

Estas actividades específicas se diseñarán atendiendo a las necesidades individuales de cada caso.

BIOLOGÍA y GEOLOGÍA- 4º ESO - CURSO 2025-2026

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Tenemos como fuente principal un libro de texto (Ed Santillana), otras fuentes serán:

- Apuntes proporcionados por el profesor (colgado en AULES)
- Cuaderno de clase
- Información de la web

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

CE1. Resolver problemas científicos con experimentos escolares.

CE2. Analizar problemas reales usando ciencia.

CE3. Pensar críticamente y detectar información fiable.

CE4. Comprender la ciencia como conocimiento cambiante.

CE5. Cuidar la salud con conocimientos científicos.

CE7. Proteger la vida y el planeta.

CE8. Entender la Tierra y prevenir riesgos.

CE9. Historia y evolución de la Tierra y los seres vivos

CE10. Actuar responsablemente con el medio ambiente.

CE11. Proponer soluciones científicas a problemas ecosociales.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	PESO (%)
CE1.	5
CE2	5
CE3	5
CE4	5
CE5	40
CE7	5
CE8	15
CE9	10
CE10	5
CE11	5
TOTAL	100

Instrumentos a utilizar para obtener información sobre estas competencias:

- Pruebas escritas, tipo examen.
- Trabajos grupales e individuales
- Exposiciones orales
- Cuaderno de clase
- Actividades de laboratorio

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. **La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.**

SABERES QUE SE VAN A TRABAJAR:

- La célula
- El núcleo y el ciclo celular
- Herencia mendeliana
- Información genética e ingeniería genética
- La evolución de los seres vivos
- Tectónica de placas y procesos geológicos internos
- Procesos geológicos externos
- Historia geológica de la Tierra
- Dinámica de los ecosistemas

RECUPERACIONES

En caso de que el alumnado **no alcance una calificación igual o superior a 5**, al final de cada evaluación o principio de la siguiente, se propondrá alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en el trimestre.

La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO – 4.º DIVERSIFICACIÓN

ANEXO II

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

1. Competencias específicas del ámbito

(Adaptadas del currículo oficial LOMLOE y contextualizadas para PDC4 – Comunitat Valenciana)

Por cuestiones de operatividad real, agrupo las competencias específicas de cada área integrada en el Ámbito Científico (Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química) en 6 “competencias de integración de ámbito”. Cada una de ellas se relaciona con las competencias específicas de área, según la siguiente tabla:

Nº	Competencia Integrada	Descripción resumida
C1	Aplicar el método científico y el razonamiento lógico-matemático	Identifica problemas, plantea hipótesis, experimenta, analiza datos y extrae conclusiones con rigor y pensamiento crítico.
C2	Resolver problemas de la vida cotidiana mediante herramientas matemáticas y científicas	Utiliza operaciones, representaciones gráficas, magnitudes, fórmulas y razonamiento para abordar situaciones reales.
C3	Interpretar, analizar y comunicar información científica	Comprende, representa y comunica datos, resultados y conclusiones utilizando lenguaje científico y TIC.
C4	Usar las TIC y diferentes fuentes de información de manera crítica y responsable	Busca, selecciona, contrasta y utiliza información de fuentes fiables, mostrando alfabetización digital.
C5	Comprender la relación entre ciencia, tecnología, sociedad y medioambiente (CTSA)	Valora el impacto de la ciencia y la tecnología en la salud, el entorno y el desarrollo sostenible.
C6	Desarrollar actitudes de curiosidad, perseverancia, trabajo en equipo y respeto por normas de seguridad. Adopción de hábitos coherentes.	Muestra interés por aprender, colabora con los demás y aplica buenas prácticas científicas y laborales.

2. Ponderación de competencias (porcentaje de peso)

Competencia Integrada	Peso	Justificación	Competencias Específicas		
			MAT	BG	FQ
C1. Método científico y razonamiento lógico-matemático	25 %	Núcleo del ámbito: desarrolla pensamiento científico y lógico.	2-3-5	7- 8 - 9	2- 8 - 9
C2. Resolución de problemas reales	20 %	Permite aplicar lo aprendido en contextos funcionales y prácticos.	1	1 - 2	1
C3. Comunicación e interpretación de información científica	20 %	Fomenta la comprensión lectora, la expresión escrita y la competencia digital.	6	3	3 – 6 - 7
C4. Uso crítico de TIC y fuentes de información	10 %	Competencia transversal que apoya las anteriores.	4	4	4
C5. Ciencia-tecnología-sociedad-medioambiente (CTSA)	15 %	Promueve la conciencia ecológica y el pensamiento ético-científico.	7	10 - 11	10 - 11
C6. Actitudes y trabajo colaborativo / normas de seguridad / Hábitos personales	10 %	Evalúa la participación, responsabilidad y convivencia científica.	8	5 - 6	5
TOTAL	100 %				

3. Actividades relacionadas con las competencias para el cálculo de la calificación final

Para cada competencia se recogen **evidencias** mediante distintos **instrumentos de evaluación**, con una relación directa (ejemplo):

Competencia	Instrumentos principales	Ejemplos de actividades
C1	Pruebas escritas, prácticas, proyectos de investigación	Resolución de problemas, planificación de experimentos
C2	Ejercicios, tareas de aplicación, resolución guiada	Problemas de proporcionalidad, energía, mezclas, etc.
C3	Informes, exposiciones, interpretación de gráficos	Presentación oral, interpretación de datos meteorológicos
C4	Búsquedas dirigidas, trabajos digitales	Uso responsable de fuentes online, hoja de cálculo, simuladores
C5	Debates, análisis de casos, proyectos ambientales	Reflexión sobre contaminación, consumo responsable
C6	Observación directa, rúbricas de actitud y cooperación	Cumplimiento de normas, trabajo en equipo, iniciativa

La **nota trimestral o final del ámbito** se obtiene aplicando el peso de cada competencia sobre la media ponderada de sus instrumentos.

4. Ejemplo práctico

Supongamos que se obtienen las siguientes notas (sobre 10):

Competencia	Nivel de logro	Peso	Puntuación ponderada
C1	7,5	25 %	1,875
C2	8	20 %	1,6
C3	7	20 %	1,4
C4	9	10 %	0,9
C5	6,5	15 %	0,975
C6	8	10 %	0,8
TOTAL	—	100 %	7,55 (\approx Notable)

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACHILLERATO - CURSO 2025-2026

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Tenemos como fuente principal un libro de texto (Ed Santillana), otras fuentes serán:

- Apuntes, fotocopias, etc. proporcionados por el profesor.
- Cuaderno de clase.
- Material colgado en AULES.
- Información de la web.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

CE1. Diseñar, planificar y desarrollar proyectos de investigación siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas.

CE2. Explicar fenómenos y resolver problemas relacionados con las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales, utilizando la lógica científica y analizando críticamente las soluciones halladas.

CE3. Localizar y utilizar fuentes fiables, seleccionando y organizando la información, contrastando su veracidad, comunicando mensajes científicos, argumentando con precisión y resolviendo las preguntas planteadas de forma autónoma.

CE4. Diseñar, promover y ejecutar iniciativas compatibles con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, basándose en fundamentos científicos.

CE5. Utilizar el conocimiento geológico sobre el funcionamiento y composición del planeta Tierra como sistema para analizar las causas y consecuencias de los fenómenos geológicos y relacionarlos con la prevención de riesgos y el aprovechamiento de los recursos geológicos.

CE6. Utilizar los elementos del registro geológico, relacionarlos con los grandes eventos ocurridos a lo largo de la historia de la Tierra y reconocer la teoría de la selección natural como la principal teoría explicativa de la biodiversidad actual y de las adaptaciones que presentan los seres vivos.

CE7. Comprender y valorar la diversidad biológica a partir del análisis e interpretación del conocimiento biológico sobre la composición, estructura y funcionamiento de los seres vivos.

LA CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN SE OBTENDRÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1	2,5
CE2	2,5
CE3	5
CE4	15
CE5	30
CE6	15
CE7	30

Instrumentos a utilizar para obtener información sobre estas

- Pruebas escritas, tipo examen.
- Trabajos grupales e individuales
- Exposiciones orales
- Cuaderno de clase
- Actividades de laboratorio

LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA SE OBTENDRÁ:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.

SABERES QUE SE VAN A TRABAJAR:

1. La especialización celular.
2. Evolución y clasificación de los seres vivos.
3. El árbol de la vida.
4. Los microorganismos.
5. La nutrición de las plantas.
6. La relación de las plantas y la regulación de su crecimiento.
7. La reproducción de las plantas.
8. Nutrición en animales: digestión y respiración.
9. Nutrición en animales: circulación y excreción.
10. Relación en animales: receptores y efectores.
11. La coordinación nerviosa y hormonal en animales.
12. Reproducción en animales.
13. La estructura y la dinámica de la Tierra.
14. Los procesos geológicos externos.
15. Los procesos geológicos internos.
16. La historia de nuestro planeta.
17. Geología y sociedad.
18. La estructura y dinámica de los ecosistemas.
19. El medioambiente y el desarrollo sostenible.

RECUPERACIONES:

- Al final de cada evaluación se valorará si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en el trimestre.
- La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.
- Estas actividades específicas se diseñarán atendiendo a las necesidades individuales de cada caso.

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO - CURSO 2025-2026

Descripción del curso.

- No utilizaremos libro de texto, los materiales empleados a lo largo del curso serán:
 - Apuntes proporcionados por el profesor (colgado en AULES)
 - Cuaderno de clase
 - Información de la web

Instrumentos de evaluación y calificación.

A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

- **CE. 1.** Explicar fenómenos y resolver problemas relacionados con las ciencias biológicas, utilizando metodologías propias del trabajo científico.
- **CE. 2.** Localizar y seleccionar información procedente de diferentes fuentes, analizándola críticamente.
- **CE. 3.** Comunicar información y datos sobre cuestiones de naturaleza biológica, argumentando con precisión y aplicando diferentes formatos.
- **CE. 4.** Identificar y explicar las características de los seres vivos a partir del análisis de sus componentes moleculares y microscópicos, de los mecanismos de intercambio de materia y energía a nivel celular y de la transmisión de los caracteres hereditarios.
- **CE. 5.** Relacionar las características de los microorganismos con su participación en diferentes procesos naturales e industriales y con el origen de las enfermedades infecciosas.
- **CE. 6.** Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas, argumentando acerca de la importancia de adoptar hábitos sostenibles.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1.	2
CE2	2
CE3	2
CE4	70
CE5	20
CE6	4

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. **La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.**

Saberes que se van a trabajar:

1. Bioelementos y biomoléculas (agua, sales, glúcidos, etc.)
2. Genética molecular (replicación, transcripción, traducción, mutaciones, ingeniería genética, etc.)
3. Biología celular (célula eucariota y procariota, orgánulos, membrana plasmática, división celular, etc.)
4. Microbiología (técnicas de estudio, organismos, importancia en ecología y en biotecnología, importancia sanitaria, etc.)
5. Metabolismo (reacciones catabólicas y anabólicas)
6. Inmunología (sistema inmune, alteraciones, etc.)

RECUPERACIONES

En el que caso de que sea necesario, al final de cada evaluación se propondrá alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en el trimestre.

La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO - CURSO 2025-2026

Descripción del curso.

- No utilizaremos libro de texto, los materiales empleados a lo largo del curso serán:
 - Apuntes proporcionados por el profesor (colgado en AULES)
 - Cuaderno de clase
 - Información de la web

Instrumentos de evaluación y calificación.

A lo largo del curso trabajaremos diferentes situaciones de aprendizaje donde se van a evaluar los siguientes aspectos (Competencias Específicas):

- **CE. 1.** Explicar fenómenos y resolver problemas relacionados con las ciencias biológicas, utilizando metodologías propias del trabajo científico.
- **CE. 2.** Localizar y seleccionar información procedente de diferentes fuentes, analizándola críticamente.
- **CE. 3.** Comunicar información y datos sobre cuestiones de naturaleza biológica, argumentando con precisión y aplicando diferentes formatos.
- **CE. 4.** Identificar y explicar las características de los seres vivos a partir del análisis de sus componentes moleculares y microscópicos, de los mecanismos de intercambio de materia y energía a nivel celular y de la transmisión de los caracteres hereditarios.
- **CE. 5.** Relacionar las características de los microorganismos con su participación en diferentes procesos naturales e industriales y con el origen de las enfermedades infecciosas.
- **CE. 6.** Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas, argumentando acerca de la importancia de adoptar hábitos sostenibles.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- Se realizará la media de todas las notas de cada una de las competencias evaluadas en dicha evaluación y, posteriormente, se realizará la media ponderada de dichas competencias específicas aplicando los siguientes pesos:

	%
CE1.	2
CE2	2
CE3	2
CE4	70
CE5	20
CE6	4

La nota final de la asignatura se obtendrá:

- Calculando la media de cada una de las competencias evaluadas durante todo el curso y, posteriormente, calculando la media ponderada de dichas competencias específicas con los mismos pesos anteriores. **La asignatura se considerará superada únicamente si la nota final es igual o superior a 5.**

Saberes que se van a trabajar:

1. Bioelementos y biomoléculas (agua, sales, glúcidos, etc.)
2. Genética molecular (replicación, transcripción, traducción, mutaciones, ingeniería genética, etc.)
3. Biología celular (célula eucariota y procariota, orgánulos, membrana plasmática, división celular, etc.)
4. Microbiología (técnicas de estudio, organismos, importancia en ecología y en biotecnología, importancia sanitaria, etc.)
5. Metabolismo (reacciones catabólicas y anabólicas)
6. Inmunología (sistema inmune, alteraciones, etc.)

RECUPERACIONES

En el que caso de que sea necesario, al final de cada evaluación se propondrá alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en el trimestre.

La evaluación final tendrá en consideración los resultados trimestrales, valorando si es necesaria proponer alguna actividad de evaluación específica para mejorar el resultado de las competencias no superadas en las evaluaciones anteriores.