

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA ESO

La evaluación de la asignatura de inglés tiene carácter **continuo y acumulativo**, con lo que los diferentes saberes y competencias específicas de la materia se van a ir trabajando y evaluando de manera progresiva a lo largo de todo el curso. Así pues, cada trimestre el alumnado será evaluado a través de **varios y diversos instrumentos de evaluación** que permitirán al profesorado entender cómo ha sido el proceso de aprendizaje de cada alumno/a, así como el grado de consecución de las competencias específicas. Estos instrumentos de evaluación incluyen tanto el seguimiento del **trabajo diario** del alumnado como **varias pruebas objetivas** que tendrán lugar en **varios momentos del trimestre**. De esta forma, el profesorado puede recoger información de forma continuada y dar la oportunidad al alumnado de mejorar en cada prueba evaluable que se le hace, ofreciéndole así **múltiples ocasiones para poder recuperar** aquellas competencias en las que muestre más dificultad.

Las competencias específicas de la asignatura de inglés son las siguientes:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: EXPRESIÓN ORAL
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: EXPRESIÓN ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6: INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

Debido al carácter integrador de las competencias, las CE 1, y 6 se evaluarán de manera conjunta con otras competencias.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL	10%
Pruebas objetivas (varios exámenes de <i>listening</i>)	5%
Trabajo diario del alumnado: dictados, interacción oral con el docente y los compañeros, participación en actividades de clase como debates y diálogos, realización de las actividades del libro de texto y del cuadernillo de ejercicios, pruebas guiadas de <i>listening</i> .	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA	15%
Libro de lectura obligatorio. Se evaluará tanto con un examen como con la entrega de un dossier y/o actividades.	10%
Trabajo de clase (lectura y comprensión de enunciados, realización de los ejercicios de clase, traducción de textos, realización de ejercicios del libro de texto y del cuadernillo).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN ORAL	10%
Pruebas objetivas (varias entrevistas y/o monólogo sobre temas tratados en clase)	5%
Trabajo de clase (<i>role plays</i> , diálogos, interacciones orales con el docente y otros alumnos, debates, participación en clase para responder cuestiones de manera oral).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA	15%
Varias pruebas objetivas (exámenes)	10%
Trabajo de clase (entrega de redacciones, realización y corrección de deberes de producción escrita).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ESCRITA	50%
Trabajo en clase (hacer y corregir los deberes de gramática y vocabulario, atender a las explicaciones del profesor); realización de los ejercicios del <i>Workbook</i> y de las fichas de repaso y/o ampliación facilitadas por las docentes.	5%
Varias pruebas objetivas de gramática y vocabulario.	40%
Exámenes de verbos irregulares*	5%

*Los verbos irregulares están incluidos dentro de la competencia de mediación escrita, puesto que son un aspecto esencial de la gramática inglesa que permite al alumnado expresarse correctamente en pasado. Para superar los exámenes de verbos irregulares es necesario que el alumnado conozca el **90% de los verbos** que aparecen en la lista indicada por el/la docente. Estos verbos se estudian de manera progresiva y acumulativa a lo largo de los cuatro cursos de la ESO para facilitar así su memorización. Además, si algún alumno/a no logra superar esta prueba, su profesor/a le dará las facilidades e instrucciones necesarias para recuperarla.

CALIFICACIONES

1.- CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN. Al final de cada trimestre, la nota se calculará ponderando los porcentajes arriba indicados. De esta forma, obtendremos una puntuación para cada una de las competencias específicas, que deberá de ser de **3,5 para las CE 3,5,7** y de **3 para las CE 1,2,4**.

2.- Al final de curso, calcularemos una **nota final para cada competencia** ponderando la calificación obtenida en cada competencia específica por evaluación, dando un 20% a la nota obtenida en el primer trimestre; un 30% a la nota obtenida en el segundo trimestre; y un 50% a la nota obtenida en el tercer trimestre. Después, ponderaremos estos valores usando los porcentajes indicados en la sección anterior.

¿CÓMO SE RECUPERAN LAS COMPETENCIAS NO SUPERADAS DURANTE EL CURSO?

Es posible que algún alumno/a no consiga alcanzar la nota mínima en alguna de las competencias en uno o varios trimestres. Por un lado, en el caso de los dos primeros trimestres, para recuperar dicha competencia, bastaría con mejorarla y llegar al mínimo exigido en el trimestre siguiente, ya que el objetivo es que el alumnado vaya trabajando y mejorando poco a poco. Por otro lado, en el caso de la última evaluación, si la calificación resultara negativa, el docente acordará una medida de recuperación que ayude al alumnado a superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DIVERSIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura de inglés tiene carácter **continuo y acumulativo**, con lo que los diferentes saberes y competencias específicas de la materia se van a ir trabajando y evaluando de manera progresiva a lo largo de todo el curso. Así pues, cada trimestre el alumnado será evaluado a través de **varios y diversos instrumentos de evaluación** que permitirán al profesorado entender cómo ha sido el proceso de aprendizaje de cada alumno/a, así como el grado de consecución de las competencias específicas. Estos instrumentos de evaluación incluyen tanto el seguimiento del **trabajo diario** del alumnado como **varias pruebas objetivas** que tendrán lugar en **varios momentos del trimestre**. De esta forma, el profesorado puede recoger información de forma continuada y dar la oportunidad al alumnado de mejorar en cada prueba evaluable que se le hace, ofreciéndole así **múltiples ocasiones para poder recuperar** aquellas competencias en las que muestre más dificultad.

Las competencias específicas de la asignatura de inglés son las siguientes:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: EXPRESIÓN ORAL
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: EXPRESIÓN ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6: INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

Debido al carácter integrador de las competencias, las CE 1, y 6 se evaluarán de manera conjunta con otras competencias, tal y como se muestra a continuación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL	
Trabajo de clase (dictados, interacción oral con el docente y los compañeros, participación en actividades de clase como debates y diálogos, realización de las actividades del libro de texto y del cuadernillo de ejercicios).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA	
Trabajo de clase (lectura y comprensión de enunciados, realización de los ejercicios de clase, traducción de textos, realización de ejercicios del libro de texto y del cuadernillo).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN ORAL	
Trabajo de clase (<i>role plays</i> , diálogos, interacciones orales con el docente y otros alumnos, debates, participación en clase para responder cuestiones de manera oral).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA	
Trabajo de clase (entrega de redacciones, realización y corrección de deberes de producción escrita).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ESCRITA	80%
---	-----

Trabajo en clase (hacer y corregir los deberes de gramática y vocabulario, atender a las explicaciones del profesor); realización de los ejercicios del Workbook y de las fichas de repaso facilitadas por las docentes.	25%
Varias pruebas objetivas de gramática y vocabulario	50%
Verbos irregulares*	5%

*Los verbos irregulares están incluidos dentro de la competencia de mediación escrita, puesto que son un aspecto esencial de la gramática inglesa que permite al alumnado expresarse correctamente en pasado. Para superar los exámenes de verbos irregulares es necesario que el alumnado conozca el **90% de los verbos** que aparecen en la lista indicada por el/la docente. Además, si algún alumno/a no logra superar esta prueba, su profesor/a le dará las facilidades e instrucciones necesarias para recuperarla.

CALIFICACIONES

1.- CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN. Al final de cada trimestre, la nota se calculará ponderando los porcentajes arriba indicados. De esta forma, obtendremos una puntuación para cada una de las competencias específicas, que deberá de ser de **3,5**.

2.- Al final de curso, calcularemos una **nota final para cada competencia** ponderando la calificación obtenida en cada competencia específica por evaluación, dando un 20% a la nota obtenida en el primer trimestre; un 30% a la nota obtenida en el segundo trimestre; y un 50% a la nota obtenida en el tercer trimestre. Después, ponderaremos estos valores usando los porcentajes indicados en la sección anterior.

¿CÓMO SE RECUPERAN LAS COMPETENCIAS NO SUPERADAS DURANTE EL CURSO?

Es posible que algún alumno/a no consiga alcanzar la nota mínima en alguna de las competencias en uno o varios trimestres. Por un lado, en el caso de los dos primeros trimestres, para recuperar dicha competencia, bastaría con mejorarla y llegar al mínimo exigido en el trimestre siguiente, ya que el objetivo es que el alumnado vaya trabajando y mejorando poco a poco. Por otro lado, en el caso de la evaluación final, si la calificación resultara negativa, el docente acordará una medida de recuperación que ayude al alumnado a superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL DE 3º Y 4º ESO

- En todos los cursos, la evaluación de la asignatura de inglés tiene carácter continuo. En cada trimestre se realizarán varias pruebas y se utilizarán diferentes instrumentos de recogida de información para valorar el progreso del alumnado. Dichos instrumentos de evaluación estarán vinculados con las competencias específicas de la asignatura:

- COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD
- COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL
- COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA
- COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: EXPRESIÓN ORAL
- COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: EXPRESIÓN ESCRITA
- COMPETENCIA ESPECÍFICA 6: INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA
- COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

- Debido al carácter integrador de las competencias, y al carácter comunicativo de la asignatura, las CE 1, 6 y 7 se evaluarán de manera conjunta con otras competencias, tal y como se muestra a continuación:

- COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL	-
- Interacción oral con el docente y los compañeros, participación en actividades de clase como debates y diálogos, realización de las actividades de <i>listening</i> propuestas, actividades de comprensión oral.	- 30%

- COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA	-
- Actividades de comprensión lectora.	- 15%

- COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN ORAL	-
- <i>Role plays</i> , diálogos, interacciones orales con el docente y otros alumnos, debates, participación en clase para responder cuestiones de manera oral, exposiciones orales, presentaciones, monólogos sobre diferentes temas, diálogos, etc.	- 40%

- COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA	-
- Producciones escritas de diversa índole.	- 15%

- En esta asignatura la participación en clase y la realización de **todas** las tareas asignadas por el profesor son requisitos indispensables para poder aprobar el curso.



- CALIFICACIÓN TRIMESTRE. Calcularemos una nota media de todas las actividades realizadas para evaluar cada una de las competencias y después ponderaremos las competencias específicas con los valores arriba indicados.
- CALIFICACIÓN FINAL. Ponderaremos la nota final de cada trimestre (20%+ 30% + 50%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA 1º BACHILLER

La evaluación de la asignatura de inglés tiene carácter **continuo y acumulativo**, con lo que los diferentes saberes y competencias específicas de la materia se van a ir trabajando y evaluando de manera progresiva a lo largo de todo el curso. Así pues, cada trimestre el alumnado será evaluado a través de **varios y diversos instrumentos de evaluación** que permitirán al profesorado entender cómo ha sido el proceso de aprendizaje de cada alumno/a, así como el grado de consecución de las competencias específicas. Estos instrumentos de evaluación incluyen tanto el seguimiento del **trabajo diario** del alumnado como **varias pruebas objetivas** que tendrán lugar en **varios momentos del trimestre**. De esta forma, el profesorado puede recoger información de forma continuada y dar la oportunidad al alumnado de mejorar en cada prueba evaluable que se le hace, ofreciéndole así **múltiples ocasiones para poder recuperar** aquellas competencias en las que muestre más dificultad.

Las competencias específicas de la asignatura de inglés son las siguientes:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: EXPRESIÓN ORAL
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: EXPRESIÓN ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6: INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

Debido al carácter integrador de las competencias, las CE 1, y 6 se evaluarán de manera conjunta con otras competencias, tal y como se muestra a continuación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL	10%
Pruebas objetivas (varios exámenes de <i>listening</i>)	5%
Trabajo de clase (dictados, interacción oral con el docente y los compañeros, participación en actividades de clase como debates y diálogos, realización de las actividades del libro de texto y del cuadernillo de ejercicios).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA	10%
Libro de lectura obligatorio.	5%
Varios ejercicios de comprensión lectora evaluables.	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN ORAL	10%
Pruebas objetivas (entrevistas y/o monólogo sobre temas tratados en clase)	5%
Trabajo de clase (<i>role plays</i> , diálogos, interacciones orales con el docente y otros alumnos, debates, participación en clase para responder cuestiones de manera oral).	5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA	15%
Pruebas objetivas (exámenes)	10%

Trabajo de clase (entrega de redacciones, realización y corrección de deberes de producción escrita).	5%
---	----

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ESCRITA	55%
Trabajo en clase (hacer y corregir los deberes de gramática y vocabulario, atender a las explicaciones del profesor); realización de los ejercicios del <i>Workbook</i> y de las fichas de repaso y/o ampliación facilitadas por las docentes.	5%
Varias pruebas objetivas de gramática y vocabulario	50%

¿CÓMO SE CALCULA LA NOTA FINAL?

¿CÓMO SE CALCULA LA NOTA?

1.- CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN. Al final de cada trimestre, la nota se calculará ponderando los porcentajes arriba indicados. De esta forma, obtendremos una puntuación para cada una de las competencias específicas, que deberá de ser de **4 para las CE 3,5,7** y de **3,5 para las CE 1,2,4**.

2.- Al final de curso, calcularemos una **nota final para cada competencia** ponderando la calificación obtenida en cada competencia específica por evaluación, dando un 20% a la nota obtenida en el primer trimestre; un 30% a la nota obtenida en el segundo trimestre; y un 50% a la nota obtenida en el tercer trimestre. Después, ponderaremos estos valores usando los porcentajes indicados en la sección anterior.

¿CÓMO SE RECUPERAN LAS COMPETENCIAS NO SUPERADAS DURANTE EL CURSO?

Es posible que algún alumno/a no consiga alcanzar la nota mínima en alguna de las competencias en uno o varios trimestres. Por un lado, en el caso de los dos primeros trimestres, para recuperar dicha competencia, bastaría con mejorarla y llegar al mínimo exigido en el trimestre siguiente, ya que el objetivo es que el alumnado vaya trabajando y mejorando poco a poco. Además, en 1º de Bachillerato los alumnos/as tienen la posibilidad de recuperar la o las competencias no superadas en una prueba extraordinaria que se realizará una vez finalizado el curso, que consistirá en la realización de un examen y en la presentación de tareas específicas asignadas por el/la docente. En esta prueba extraordinaria, se mantienen los valores indicados para trabajo/ examen en los apartados anteriores para cada competencia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA 2º BACHILLER

La evaluación de la asignatura de inglés tiene carácter **continuo y acumulativo**, con lo que los diferentes saberes y competencias específicas de la materia se van a ir trabajando y evaluando de manera progresiva a lo largo de todo el curso. Así pues, cada trimestre el alumnado será evaluado a través de **varios y diversos instrumentos de evaluación** que permitirán al profesorado entender cómo ha sido el proceso de aprendizaje de cada alumno/a, así como el grado de consecución de las competencias específicas. Estos instrumentos de evaluación incluyen tanto el seguimiento del **trabajo diario** del alumnado como **varias pruebas objetivas** que tendrán lugar en **varios momentos del trimestre**. De esta forma, el profesorado puede recoger información de forma continuada y dar la oportunidad al alumnado de mejorar en cada prueba evaluable que se le hace, ofreciéndole así **múltiples ocasiones para poder recuperar** aquellas competencias en las que muestre más dificultad.

Las competencias específicas de la asignatura de inglés son las siguientes:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: COMPRENSIÓN ORAL
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: EXPRESIÓN ORAL
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: EXPRESIÓN ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6: INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ORAL Y ESCRITA

En 2º de Bachillerato nos centraremos únicamente en evaluar las CE 1, 3, 5, 6 y 7 puesto que son aquellas que cobran una gran relevancia de cara a afrontar las pruebas de acceso a la universidad. Además, consideramos que el resto de las competencias han quedado consolidadas en 1º Bachillerato y, pese a que también las trabajaremos durante el curso, no consideramos pertinente su evaluación. Cabe indicar también que las CE 1 y 6 se trabajan de manera integrada en el resto.

PRIMER TRIMESTRE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA	20%
Exámenes tipo PAU	17,5%
Trabajo de clase (lectura y comprensión de enunciados, realización de los ejercicios de clase, traducción de textos, realización de ejercicios del libro de texto y del cuadernillo).	2,5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA	20%
Exámenes tipo PAU	17,5%
Entrega de reacciones	2,5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ESCRITA	60%
Trabajo en clase	5%
Varias pruebas objetivas de gramática y vocabulario	55%

SEGUNDO TRIMESTRE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA	25%
Exámenes tipo PAU	17,5%
Trabajo de clase (lectura y comprensión de enunciados, realización de los ejercicios de clase, traducción de textos, realización de ejercicios del libro de texto y del cuadernillo).	2,5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA	25%
Exámenes tipo PAU	17,5%
Entrega de reacciones	2,5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ESCRITA	50%
Trabajo en clase	5%
Varias pruebas objetivas de gramática y vocabulario	45%

TERCER TRIMESTRE

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3: COMPRENSIÓN ESCRITA	30%
Exámenes tipo PAU	27,5%
Trabajo de clase (lectura y comprensión de enunciados, realización de los ejercicios de clase, traducción de textos, realización de ejercicios del libro de texto y del cuadernillo).	2,5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA	30%
Exámenes tipo PAU	27,5%
Entrega de reacciones	2,5%

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7: MEDIACIÓN ESCRITA	40%
Trabajo en clase	5%
Varias pruebas objetivas de gramática y vocabulario	35%

Al final de cada trimestre, la nota se calculará ponderando los porcentajes arriba indicados. Además, cabe recordar que el departamento establece una **nota mínima** en cada apartado para que se pueda realizar la media, que en este caso será de un **3,5**.

¿CÓMO SE CALCULA LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura será la media ponderada de cada una de las evaluaciones. De esta forma, la primera evaluación contará el 20%; la segunda evaluación el 30%; y la tercera evaluación el 50%.

¿CÓMO SE RECUPERAN LAS PARTES NO SUPERADAS DURANTE EL CURSO?

En 2º de Bachillerato, los alumnos tienen una prueba de extraordinaria de recuperación una vez finalizado el curso en la que tendrán la posibilidad de recuperar las partes que no hayan sido superadas en la fase ordinaria mediante la realización de un examen y la presentación de los trabajos solicitados por el/la docente. En esta prueba extraordinaria, se mantienen los valores indicados para trabajo/ examen del tercer trimestre por cada competencia.