

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DEL
DEPARTAMENTO

CURSO 2024/ 2025

<i>NIVEL</i>	<i>ASIGNATURA</i>	<i>PÁGINA</i>
1ºESO	Biología y Geología	2
2ºESO	Taller de Profundización (Laboratorio)	3
3ºESO	Biología y Geología	4
3ºESO	Taller de Profundización (Laboratorio)	6
3ºESO -Diversificación	Ámbito Científico Matemático	7
4ºESO	Biología y Geología	9
1ºBACH	Biología y Geología	10
2ºBACH	Biología	12
2ºBACH	Ciencias Generales	13

Profesorado:

Juli Colomer
Jessica Domenech
JA Guillén

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA - 1ºESO

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%)
TAREAS REALIZADAS EN EL DESARROLLO DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE ACTITUD EN CLASE	Actividades de iniciación, comprensión, refuerzo, consolidación y ampliación. Participación, puntualidad, etc Cuaderno de clase (se recogerá al menos, 2 veces por evaluación)	Observación del profesorado. Rúbrica	20 %	
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Listas de cotejo	60 %	
PRODUCCIONES EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE ACTITUD EN GRUPO	Proyectos (murales, presentaciones, maquetas...) exposiciones, memorias de prácticas. Se realizarán al menos dos proyectos por evaluación.	Rúbricas	20 %	

Para aprobar la asignatura el alumno/a deberá alcanzar una calificación igual o superior a 5 tras aplicar los porcentajes descritos anteriormente.

En el caso de que algún alumno/a copie en una prueba escrita, se le retirará inmediatamente dicho examen obteniendo una calificación de cero puntos, además implicará que perderá la puntuación asignada al apartado de actitud en dicha evaluación.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN: En el transcurso de cada trimestre no se harán pruebas escritas específicas de recuperación.

- Si la media de final del curso le da 5, estará APROBADO. (da igual las que tenga suspendidas y con qué nota)
- Si la media no le da 5, ENTONCES:
 - Hará una prueba escrita con los saberes de las evaluaciones en las que tenga 3 o menos.
 - Presentará un trabajo referido a los saberes de las evaluaciones suspendidas (da igual con qué nota) a determinar por el profesor o profesora.

En ambos casos se le sumarán las calificaciones obtenidas, en los demás apartados, en esas evaluaciones durante el curso que no haya vuelto a hacer en la recuperación. (si sólo hace trabajo, se le sumará la nota de exámenes, cuaderno y actitud; por ejemplo)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TALLER DE PROFUNDIZACIÓN (Laboratorio) - 2ºESO

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Actividades de iniciación, comprensión, refuerzo, consolidación y ampliación. Participación, puntualidad, etc	Observación del profesorado Rúbrica	20 %	
ACTITUD EN CLASE	Prácticas de laboratorio: interés y precisión en la manipulación de los materiales			
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Listas de cotejo	20 %	
CUADERNO DE PRÁCTICAS	Cuaderno con las memorias de las prácticas realizadas.	Rúbricas	60 %	

Para aprobar la asignatura el alumno/a deberá alcanzar una calificación igual o superior a 5 tras aplicar los porcentajes descritos anteriormente.

En el caso de que algún alumno/a copie en una prueba escrita, se le retirará inmediatamente dicho examen obteniendo una calificación de cero puntos, además implicará que perderá la puntuación asignada al apartado de actitud en dicha evaluación. (igual para la recuperación)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN: En el transcurso de cada trimestre no se harán pruebas escritas específicas de recuperación.

- Si la media de final del curso le da 5, estará APROBADO. (da igual las que tenga suspendidas y con qué nota)
- Si la media no le da 5, ENTONCES:

El alumnado tendrá que recuperar las actividades y memorias de prácticas del cuaderno: aquel alumno/a que en el cuaderno falte algún guión o lo haya presentado sin cumplir los criterios mínimos para alcanzar una calificación de, al menos, 4, podrá presentar el cuaderno de nuevo después de cada evaluación a la vuelta del periodo de vacaciones (para la 1ª y 2ª evaluación) o a principios de junio (para la 3ª evaluación). A la nueva calificación se se sumará la de los diferentes apartados (cuaderno, pruebas escritas...) que haya sacado en la evaluación correspondiente y esa suma será la que se utilice para el cálculo de la calificación final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA - 3ºESO

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%)
TAREAS REALIZADAS EN EL DESARROLLO DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE ACTITUD EN CLASE	Actividades de iniciación, comprensión, refuerzo, consolidación y ampliación. Participación, puntualidad, etc Cuaderno de clase (se recogerá al menos, 2 veces por evaluación)	Observación del profesorado. Rúbrica	15 %	
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Listas de cotejo	70 %	
PRODUCCIONES EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE ACTITUD EN GRUPO	Proyectos (murales, presentaciones, maquetas...) exposiciones, memorias de prácticas. Se realizarán al menos dos proyectos por evaluación.	Rúbricas	15 %	

PARA APROBAR EL CURSO, se tienen que dar dos circunstancias:

1) Que la media de las tres evaluaciones sea 5 o superior Y 2) Tener como máximo una evaluación parcial suspendida.

(este criterio se toma porque consideramos que suspender dos de las tres evaluaciones, aunque en la otra tenga buena nota, y dado que los saberes trabajados en las diferentes evaluaciones no garantizan, con este currículum, tener afianzados mínimamente los de las otras; supondría que hay demasiados criterios de calificación asociados a las competencias correspondientes, sin afianzar.)

En el caso de que algún alumno/a copie en una prueba escrita, se le retirará inmediatamente dicho examen obteniendo una calificación de cero puntos, además implicará que perderá la puntuación asignada al apartado de actitud en dicha evaluación. (igual para la recuperación)

- **Si alguna de esas dos circunstancias no se da, tendrá que RECUPERAR según los siguientes criterios:**

A) Si la media final es igual o superior a 5, y sólo tiene una evaluación trimestral suspendida CON MÁS DE UN 3; se considerará aprobada la asignatura del curso.

B) Si la media final es igual o superior a 5 y sólo tiene una evaluación trimestral suspendida CON 3 o MENOS DE UN 3, tendrá que recuperar dicha evaluación. *(este criterio responde a la necesidad de reforzar los saberes trabajado en esa evaluación, pues considerando los criterios establecidos, que no llegue a un 3, supone que un tercio del curso lo tiene muy poco afianzado y necesita reforzarlo)*

En este caso, se hará una prueba escrita que supondrá el mismo porcentaje que durante el curso (60%) a la que se le sumará los demás apartados conseguidos en esa evaluación. Podrá también entregar trabajos voluntarios para intentar subir la calificación de ese apartado si, aplicando los mismo instrumentos de evaluación, mejoran la nota sacada durante ese trimestre en ese apartado.

C) Si la media final es inferior a 5 y tiene sólo una evaluación trimestral suspendida CON MÁS DE UN 3. Se recuperará con un trabajo referido a los saberes básicos trabajados en dicha evaluación. La calificación del trabajo se hará aplicando los mismo instrumentos de evaluación que durante la evaluación suspendida. Se sumarán la nota del resto de apartados del trimestre para calcular la nueva nota de esa evaluación, que será la que se tendrá en cuenta para la nota media final del curso.

D) Si la media final es inferior a 5 y tiene sólo una evaluación trimestral suspendida CON 3 o MENOS DE UN 3. En este caso se hará una prueba escrita que supondrá el mismo porcentaje que durante el curso (60%) a la que se le sumará los demás apartados conseguidos en esa evaluación. Podrá también entregar trabajos voluntarios para intentar subir la calificación de ese apartado si ,aplicando los mismo instrumentos de evaluación, mejoran la nota sacada durante ese trimestre en ese apartado.

E) Si la media final es inferior a 5 y tiene más de una evaluación trimestral suspendida, da igual con qué nota, tendrá que recuperar las evaluaciones suspendidas haciendo una prueba escrita y entregando los trabajos que se le pidan referidos a esas evaluaciones suspendidas. Se les conservará la nota en el apartado de trabajo diario y actitud.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TALLER DE PROFUNDIZACIÓN (Laboratorio) - 3ºESO

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Actividades de iniciación, comprensión, refuerzo, consolidación y ampliación. Participación, puntualidad, etc	Observación del profesorado Rúbrica	20 %	
ACTITUD EN CLASE	Prácticas de laboratorio: interés y precisión en la manipulación de los materiales			
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Listas de cotejo	20 %	
CUADERNO DE PRÁCTICAS	Cuaderno con las memorias de las prácticas realizadas.	Rúbricas	60 %	

Para aprobar la asignatura el alumno/a deberá alcanzar una calificación igual o superior a 5 tras aplicar los porcentajes descritos anteriormente.
En el caso de que algún alumno/a copie en una prueba escrita, se le retirará inmediatamente dicho examen obteniendo una calificación de cero puntos, además implicará que perderá la puntuación asignada al apartado de actitud en dicha evaluación. (igual para la recuperación)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN: En el transcurso de cada trimestre no se harán pruebas escritas específicas de recuperación.

- Si la media de final del curso le da 5, estará APROBADO. (da igual las que tenga suspendidas y con qué nota)
- **Si la media no le da 5, ENTONCES:**

El alumnado tendrá que recuperar los guiones o memorias de las prácticas: aquel alumno/a que no haya presentado algún guión o lo presente sin cumplir los criterios mínimos para alcanzar una calificación mínima de 4, podrá presentarlos de nuevo después de cada evaluación a la vuelta del periodo de vacaciones (para la 1ª y 2ª evaluación) o a principios de junio (para la 3ª evaluación). A la nueva calificación se se sumará la de los diferentes apartados (cuaderno, pruebas escritas...) que haya sacado en la evaluación correspondiente y esa suma será la que se utilice para el cálculo de la calificación final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO – 3ºESO- Diversificación

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%) No se diferenciará por nota las áreas incluidas en el ámbito
TAREAS REALIZADAS EN EL DESARROLLO DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE	Actividades de iniciación, comprensión, refuerzo, consolidación y ampliación. Cuaderno de clase (se recogerá al menos, 2 veces por evaluación)	Observación del profesorado. Rúbrica	25 %	
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Listas de cotejo	40 %	
PRODUCCIONES EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Proyectos (murales, presentaciones, maquetas...) exposiciones, memorias de prácticas. Se realizarán al menos dos proyectos por evaluación.	Rúbricas	10 %	
ACTITUD	En este apartado se incluye aspectos como: puntualidad, no tener falta de material, lenguaje correcto, cumplir con las tareas (de casa y de clase) encomendadas, respeto en las relaciones con los demás, participación, colaboración en las tareas de grupo, voluntad de mejora, etc.	Observación Hojas de registro	25%	

ESTOS CRITERIOS HAN SIDO ACORDADOS EN CLASE CON EL GRUPO DE ALUMNOS Y ALUMNAS

- **Para aprobar el ámbito el alumnado deberá alcanzar una calificación igual o superior a 5 tras aplicar los porcentajes descritos anteriormente.**

En el caso de que algún alumno/a copie en una prueba escrita, se le retirará inmediatamente dicho examen obteniendo una calificación de cero puntos, además implicará que perderá la puntuación asignada al apartado de actitud en dicha evaluación.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN/ 3ºESO DIVERSIFICACIÓN: En el transcurso de cada trimestre no se harán pruebas escritas específicas de recuperación. Sí se realizarán actividades concretas como puedan ser repetir pruebas o hacer trabajos o actividades extras, para reforzar saberes no afianzados; pero formarán parte del proceso de evaluación ordinario de cada trimestre.

- Si la media de final del curso le da 5, estará APROBADO. (da igual las que tenga suspendidas y con qué nota)
- Si la media no le da 5, ENTONCES:
 - Hará una prueba escrita con los saberes de las evaluaciones en las que tenga 3 o menos.
 - Presentará un trabajo referido a los saberes de las evaluaciones suspendidas (da igual con qué nota) a determinar por el profesor o profesora.

En ambos casos se le sumarán las calificaciones obtenidas, en los demás apartados, en esas evaluaciones (actitud y trabajo diario/cuaderno)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA - 4ºESO

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%)
TAREAS REALIZADAS EN EL DESARROLLO DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE ACTITUD EN CLASE	Actividades de iniciación, comprensión, refuerzo, consolidación y ampliación. Participación, puntualidad, etc Cuaderno de clase (se recogerá al menos, 2 veces por evaluación)	Observación del profesorado. Rúbrica	15 %	
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Listas de cotejo	70 %	
PRODUCCIONES EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE ACTITUD EN GRUPO	Proyectos (murales, presentaciones, maquetas...) exposiciones, memorias de prácticas. Se realizarán al menos dos proyectos por evaluación.	Rúbricas	15 %	

PARA APROBAR EL CURSO, se tienen que dar dos circunstancias:

1) Que la media de las tres evaluaciones sea 5 o superior Y 2) Tener como máximo una evaluación parcial suspendida. *(este criterio se toma porque consideramos que suspender dos de las tres evaluaciones, aunque en la otra tenga buena nota, y dado que los saberes trabajados en las diferentes evaluaciones no garantizan, con este currículum, tener afianzados mínimamente los de las otras; supondría que hay demasiados criterios de calificación asociados a las competencias correspondientes, sin afianzar.)*

En el caso de que algún alumno/a copie en una prueba escrita, se le retirará inmediatamente dicho examen obteniendo una calificación de cero puntos, además implicará que perderá la puntuación asignada al apartado de actitud en dicha evaluación. (igual para la recuperación)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En caso de suspender alguna de las tres evaluaciones, se conservarán las calificaciones obtenidas durante ese trimestre, en trabajos, cuaderno de clase y actitud. A esas calificaciones se le sumará la nota obtenida en una prueba escrita específica que abarcará los contenidos no superados.

Se considerarán no superados los saberes básicos en los que el alumnado no alcance como mínimo una nota de 3,5 en las pruebas escritas.

Las pruebas escritas específicas de recuperación de cada evaluación, se realizarán a la vuelta del periodo de vacaciones para las dos primeras evaluaciones (en enero para la recuperación de la 1ª evaluación y en mayo para la recuperación de la 2ª evaluación) y en junio para la evaluación final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES - 1ºBACH

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%)
TAREAS REALIZADAS EN EL DESARROLLO DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE	Actividades de iniciación, comprensión, refuerzo, consolidación y ampliación. Participación, puntualidad, etc	Observación del profesorado. Rúbrica	10 %	
ACTITUD EN CLASE	Cuaderno de clase (se recogerá al menos, 2 veces por evaluación)			
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Listas de cotejo	75 %	
PRODUCCIONES EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE	Proyectos (murales, presentaciones, maquetas...) exposiciones, memorias de prácticas.	Rúbricas	15 %	
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Prácticas en el laboratorio: presentación de memorias			
ACTITUD EN GRUPO				

PARA APROBAR EL CURSO, se tienen que dar dos circunstancias:

1) Que la media de las tres evaluaciones sea 5 o superior Y 2) Tener como máximo una evaluación parcial suspendida. *(este criterio se toma porque consideramos que suspender dos de las tres evaluaciones, aunque en la otra tenga buena nota, y dado que los saberes trabajados en las diferentes evaluaciones no garantizan, con este currículum, tener afianzados mínimamente los de las otras; supondría que hay demasiados criterios de calificación asociados a las competencias correspondientes, sin afianzar.)*

En el caso de que algún alumno/a copie en una prueba escrita, se le retirará inmediatamente dicho examen obteniendo una calificación de cero puntos, además implicará que perderá la puntuación asignada al apartado de actitud en dicha evaluación. (igual para la recuperación)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN / 1ºBACH

Se realizará una prueba escrita de recuperación para cada evaluación que se realizará a la vuelta del periodo de vacaciones para las dos primeras evaluaciones (en enero para la recuperación de la 1ª evaluación y en abril para la recuperación de la 2ª evaluación) y a principios de junio para la evaluación final. Dicha prueba supondrá el mismo porcentaje que durante el trimestre en ese apartado (75%) a la que se le sumará las calificaciones obtenidas durante el trimestre en los demás apartados, para configurar la nueva nota de esa evaluación (que será la que se tendrá en cuenta para la nota media final del curso). Además podrán realizar trabajos voluntarios para sumar en ese apartado también, aplicando los mismos criterios que durante el trimestre.

La prueba escrita de recuperación se referirá a los saberes trabajados en todas aquellas pruebas escritas en las que no alcanzó una calificación mínima de 3.5.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA/ 1ºBACH

Sólo se examinarán de las evaluaciones parciales suspendidas (da igual con qué nota estén suspendidas)
Presentarán los trabajos que les demande el profesor o profesora, referidos a saberes de las evaluaciones suspendidas.

La nota de la evaluación extraordinaria se calculará como un promedio, de las evaluaciones parciales superadas y de las nota obtenida en la evaluación extraordinaria, que se obtendrá con la prueba escrita (70%) y el trabajo o trabajos entregados (30%).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA - 2ºBACH				
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%)
TAREAS REALIZADAS EN EL DESARROLLO DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE	Cuaderno de clase con esquemas, actividades, ejercicios, etc. Se pedirá, como mínimo, dos veces tareas de clase y/o cuaderno para corregir, por evaluación. Participación, puntualidad, interés por la materia, etc.	Guía de observación Rúbricas	5%	
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Lista de cotejo	95 %	

En el caso de que algún alumno/a copie en una prueba escrita, se le retirará inmediatamente dicho examen obteniendo una calificación de cero puntos, además implicará que perderá la puntuación asignada al apartado de actitud en dicha evaluación. (igual para la recuperación)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN / 2ºBACH – BIOLOGÍA

En caso de suspender alguna de las tres evaluaciones, se conservarán las calificaciones obtenidas durante ese trimestre en esquemas, cuaderno de clase y actitud. A esas calificaciones se le sumará la nota obtenida en una prueba escrita específica que abarcará los contenidos no superados. Se considerarán no superados los saberes básicos en los que el alumnado no alcance como mínimo una nota de 4 en cada uno de los apartados de las pruebas escritas.

Las pruebas escritas específicas de recuperación de cada evaluación, consistirán en un examen de recuperación único realizado durante la semana de exámenes finales de cada evaluación (en noviembre para la 1ªEv y en febrero para la 2ªEv) que abarcará, como se ha mencionado anteriormente, todos aquellos saberes básicos incluidos en los contenidos de los apartados de pruebas escritas en los que no se alcanzó la calificación mínima de 4.

Asimismo, durante la semana de exámenes finales de mayo, el alumnado que no haya podido recuperar algún contenido a lo largo de todo el curso, tendrá una prueba de recuperación única en las que volverá a tener la oportunidad de que recuperar todos aquellos contenidos de los apartados de pruebas escritas en los que no se alcanzó la calificación mínima de 4 de todo el curso.

Prueba extraordinaria de junio

En el caso de que no se supere la asignatura, en junio habrá una prueba escrita la cual examinará al alumno/a sobre los contenidos tratados durante el curso y que corresponderá al 95 % de la calificación. El 5 % restante corresponderá a la entrega de los esquemas y ejercicios correctamente realizados y corregidos que se hayan trabajado a lo largo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE CIENCIAS GENERALES - 2ºBACH				
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EV	CONTRIBUCIÓN A LA CALIFICACIÓN	Igual para las tres evaluaciones, que tendrán cada una, el mismo peso respecto a la calificación final del curso (33,3%)
TAREAS REALIZADAS EN EL DESARROLLO DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE	Actividades de iniciación, comprensión, refuerzo, consolidación y ampliación. Participación, puntualidad, etc	Observación del profesorado. Rúbrica	10 %	
ACTITUD EN CLASE	Cuaderno de clase (al menos, 2 veces por evaluación)			
PRUEBAS ESCRITAS	Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación.	Listas de cotejo	75 %	
PRODUCCIONES EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS DE LAB.	Proyectos (murales, presentaciones, maquetas...) exposiciones, memorias de prácticas. Prácticas en el laboratorio: presentación de memorias	Rúbricas	15 %	

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN / 2ºBACH – CCGG

En caso de suspender alguna de las tres evaluaciones, se conservarán las calificaciones obtenidas durante ese trimestre en los apartados de tareas, trabajos, etc. A esas calificaciones se le sumará la nota obtenida en una prueba escrita específica (75%) que abarcará los contenidos no superados. Se considerarán no superados los saberes básicos en los que el alumnado no alcance como mínimo una nota de 4 en las pruebas escritas.

Las pruebas escritas específicas de recuperación de cada evaluación, consistirán en un examen de recuperación único realizado durante la semana de exámenes finales de cada evaluación (en noviembre para la 1ªEv y en febrero para la 2ªEv) que abarcará, como se ha mencionado anteriormente, todos aquellos saberes básicos incluidos en los contenidos de los apartados de pruebas escritas en los que no se alcanzó la calificación mínima de 4.

Asimismo, durante la semana de exámenes finales de mayo, el alumnado que no haya podido recuperar algún contenido a lo largo de todo el curso, tendrá una prueba de recuperación única en las que volverá a tener la oportunidad de que recuperar todos aquellos contenidos de los apartados de pruebas escritas en los que no se alcanzó la calificación mínima de 4 de todo el curso.

Prueba extraordinaria de junio

En el caso de que no se supere la asignatura, en junio habrá una prueba escrita la cual examinará al alumno/a sobre los contenidos tratados durante el curso y que corresponderá al 75 % de la calificación. El 25 % restante corresponderá a la entrega de tareas y/o trabajos referidos a los contenidos del curso.