

CRITERIOS CALIFICACIÓN - INGLÉS PROFESIONAL GM

1º GRADO MEDIO AUTOMOCIÓN: ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones, ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material

correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening, reading, writing*). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres sub-apartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (100 palabras).
 - **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
 - La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.
- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
 - Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
 - En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la valoración correspondiente para la calificación.

- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.
- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing

Writing Evaluation Rubric – Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 30%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. 3 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. 2.25 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. 1.5 points	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.30 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
CONNECTORS – 10%	Great use of connectors! 1 point	Good use of connectors. No mistakes. 0.75 points	Basic use of connectors. Some mistakes. 0.50 points	You need to add more connectors. 0.10 points
VOCABULARY – 20%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 2 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 1.5 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.20 points
LAYOUT, SPELLING & PUNCTUATION - 10%	Great spelling and layout! You know and apply basic spelling and punctuation rules. No mistakes. 1 point	Good layout! You almost always know and apply basic spelling and punctuation rules most of the time. Spelling or punctuation mistakes. (2 mistakes) 0.75 points	Basic layout. You sometimes apply basic spelling and punctuation rules. Several spelling or punctuation mistakes. (3 mistakes) 0.50 points	Improve the layout! You need to review, practice and apply basic spelling and punctuation rules. (more than 3 mistakes) 0.10 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (100 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 10%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 1 point	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 0.75 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 0.50 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.10 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> (only 2 mistakes). 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 points	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
COMMUNICATIVE SKILLS- 10%	Great! You interact really well with your mate! You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	You interact well with your mate. You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	You sometimes interact with your mate. You do not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	You hardly ever interact with your mate. You should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____ term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 20%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 2 points	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 1.5 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 1 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.20 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

CRITERIOS CALIFICACIÓN - INGLÉS PROFESIONAL GM

1º GRADO MEDIO SANIDAD: EMERGENCIAS SANITARIAS (SEMIPRESENCIAL)

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y

asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening, reading, writing*). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres sub-apartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (100 palabras).
 - **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
 - La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.
- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
 - Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
 - En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la

valoración correspondiente para la calificación.

- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.
- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing

Writing Evaluation Rubric – Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 30%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. 3 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. 2.25 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. 1.5 points	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.30 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
CONNECTORS – 10%	Great use of connectors! 1 point	Good use of connectors. No mistakes. 0.75 points	Basic use of connectors. Some mistakes. 0.50 points	You need to add more connectors. 0.10 points
VOCABULARY – 20%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 2 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 1.5 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.20 points
LAYOUT, SPELLING & PUNCTUATION - 10%	Great spelling and layout! You know and apply basic spelling and punctuation rules. No mistakes. 1 point	Good layout! You almost always know and apply basic spelling and punctuation rules most of the time. Spelling or punctuation mistakes. (2 mistakes) 0.75 points	Basic layout. You sometimes apply basic spelling and punctuation rules. Several spelling or punctuation mistakes. (3 mistakes) 0.50 points	Improve the layout! You need to review, practice and apply basic spelling and punctuation rules. (more than 3 mistakes) 0.10 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (100 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 10%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 1 point	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 0.75 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 0.50 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.10 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> (only 2 mistakes). 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 points	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
COMMUNICATIVE SKILLS- 10%	Great! You interact really well with your mate! You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	You interact well with your mate. You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	You sometimes interact with your mate. You do not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	You hardly ever interact with your mate. You should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____ term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 20%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 2 points	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 1.5 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 1 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.20 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

CRITERIOS CALIFICACIÓN - INGLÉS PROFESIONAL GM

1º GRADO MEDIO SANIDAD: EMERGENCIAS SANITARIAS

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material

correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening, reading, writing*). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres sub-apartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (100 palabras).
 - **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
 - La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.
- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
 - Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
 - En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la valoración correspondiente para la calificación.

- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.
- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing

Writing Evaluation Rubric – Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 30%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. 3 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. 2.25 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. 1.5 points	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.30 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
CONNECTORS – 10%	Great use of connectors! 1 point	Good use of connectors. No mistakes. 0.75 points	Basic use of connectors. Some mistakes. 0.50 points	You need to add more connectors. 0.10 points
VOCABULARY – 20%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 2 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 1.5 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.20 points
LAYOUT, SPELLING & PUNCTUATION - 10%	Great spelling and layout! You know and apply basic spelling and punctuation rules. No mistakes. 1 point	Good layout! You almost always know and apply basic spelling and punctuation rules most of the time. Spelling or punctuation mistakes. (2 mistakes) 0.75 points	Basic layout. You sometimes apply basic spelling and punctuation rules. Several spelling or punctuation mistakes. (3 mistakes) 0.50 points	Improve the layout! You need to review, practice and apply basic spelling and punctuation rules. (more than 3 mistakes) 0.10 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (100 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 10%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 1 point	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 0.75 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 0.50 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.10 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> (only 2 mistakes). 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 points	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
COMMUNICATIVE SKILLS- 10%	Great! You interact really well with your mate! You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	You interact well with your mate. You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	You sometimes interact with your mate. You do not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	You hardly ever interact with your mate. You should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____ term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 20%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 2 points	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 1.5 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 1 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.20 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

CRITERIOS CALIFICACIÓN - INGLÉS PROFESIONAL GM

1º GRADO MEDIO SANIDAD: FARMACIA Y PARAFARMACIA

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y

asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening, reading, writing*). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres sub-apartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (100 palabras).
 - **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
 - La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.
- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
 - Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
 - En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la

valoración correspondiente para la calificación.

- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.
- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing

Writing Evaluation Rubric – Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 30%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. 3 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. 2.25 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. 1.5 points	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.30 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
CONNECTORS – 10%	Great use of connectors! 1 point	Good use of connectors. No mistakes. 0.75 points	Basic use of connectors. Some mistakes. 0.50 points	You need to add more connectors. 0.10 points
VOCABULARY – 20%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 2 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 1.5 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.20 points
LAYOUT, SPELLING & PUNCTUATION - 10%	Great spelling and layout! You know and apply basic spelling and punctuation rules. No mistakes. 1 point	Good layout! You almost always know and apply basic spelling and punctuation rules most of the time. Spelling or punctuation mistakes. (2 mistakes) 0.75 points	Basic layout. You sometimes apply basic spelling and punctuation rules. Several spelling or punctuation mistakes. (3 mistakes) 0.50 points	Improve the layout! You need to review, practice and apply basic spelling and punctuation rules. (more than 3 mistakes) 0.10 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (100 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____ term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 10%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 1 point	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 0.75 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 0.50 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.10 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> (only 2 mistakes). 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 points	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
COMMUNICATIVE SKILLS- 10%	Great! You interact really well with your mate! You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	You interact well with your mate. You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	You sometimes interact with your mate. You do not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	You hardly ever interact with your mate. You should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.10 points
Reading the text is not allowed				GRADE:

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 20%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 2 points	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 1.5 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 1 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.20 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
Reading the text is not allowed				GRADE:

CRITERIOS CALIFICACIÓN - INGLÉS PROFESIONAL GM

1º GRADO MEDIO ELECTRICIDAD: INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (SEMIPRESENCIAL)

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al

alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening, reading, writing*). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres sub-apartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (100 palabras).
 - **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
 - La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.
- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
 - Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
 - En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o

actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la valoración correspondiente para la calificación.

- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.
- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing

Writing Evaluation Rubric – Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 30%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. 3 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. 2.25 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. 1.5 points	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.30 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
CONNECTORS – 10%	Great use of connectors! 1 point	Good use of connectors. No mistakes. 0.75 points	Basic use of connectors. Some mistakes. 0.50 points	You need to add more connectors. 0.10 points
VOCABULARY – 20%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 2 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 1.5 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.20 points
LAYOUT, SPELLING & PUNCTUATION - 10%	Great spelling and layout! You know and apply basic spelling and punctuation rules. No mistakes. 1 point	Good layout! You almost always know and apply basic spelling and punctuation rules most of the time. Spelling or punctuation mistakes. (2 mistakes) 0.75 points	Basic layout. You sometimes apply basic spelling and punctuation rules. Several spelling or punctuation mistakes. (3 mistakes) 0.50 points	Improve the layout! You need to review, practice and apply basic spelling and punctuation rules. (more than 3 mistakes) 0.10 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (100 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 10%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 1 point	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 0.75 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 0.50 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.10 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> (only 2 mistakes). 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 points	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
COMMUNICATIVE SKILLS- 10%	Great! You interact really well with your mate! You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	You interact well with your mate. You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	You sometimes interact with your mate. You do not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	You hardly ever interact with your mate. You should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____ term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 20%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 2 points	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 1.5 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 1 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.20 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
Reading the text is not allowed				GRADE:

CRITERIOS CALIFICACIÓN - INGLÉS PROFESIONAL GM

1º GRADO MEDIO ELECTRICIDAD: INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se

entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening, reading, writing*). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres sub-apartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (100 palabras).
 - **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
 - La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.
- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
 - Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
 - En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos

en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la valoración correspondiente para la calificación.

- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.
- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing

Writing Evaluation Rubric – Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 30%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. 3 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. 2.25 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. 1.5 points	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.30 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
CONNECTORS – 10%	Great use of connectors! 1 point	Good use of connectors. No mistakes. 0.75 points	Basic use of connectors. Some mistakes. 0.50 points	You need to add more connectors. 0.10 points
VOCABULARY – 20%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 2 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 1.5 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.20 points
LAYOUT, SPELLING & PUNCTUATION - 10%	Great spelling and layout! You know and apply basic spelling and punctuation rules. No mistakes. 1 point	Good layout! You almost always know and apply basic spelling and punctuation rules most of the time. Spelling or punctuation mistakes. (2 mistakes) 0.75 points	Basic layout. You sometimes apply basic spelling and punctuation rules. Several spelling or punctuation mistakes. (3 mistakes) 0.50 points	Improve the layout! You need to review, practice and apply basic spelling and punctuation rules. (more than 3 mistakes) 0.10 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (100 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 10%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 1 point	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 0.75 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 0.50 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.10 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> (only 2 mistakes). 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 points	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
COMMUNICATIVE SKILLS- 10%	Great! You interact really well with your mate! You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	You interact well with your mate. You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	You sometimes interact with your mate. You do not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	You hardly ever interact with your mate. You should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____ term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 20%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 2 points	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 1.5 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 1 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.20 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

CRITERIOS CALIFICACIÓN - INGLÉS PROFESIONAL GS

1º GRADO SUPERIOR SANIDAD: LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al

alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening, reading, writing*). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres subapartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (120 palabras).
 - **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
 - La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.
- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
 - Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
 - En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos

en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la valoración correspondiente para la calificación.

- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.
- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing

Writing Evaluation Rubric – Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 30%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. 3 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. 2.25 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. 1.5 points	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.30 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
CONNECTORS – 10%	Great use of connectors! 1 point	Good use of connectors. No mistakes. 0.75 points	Basic use of connectors. Some mistakes. 0.50 points	You need to add more connectors. 0.10 points
VOCABULARY – 20%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 2 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 1.5 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.20 points
LAYOUT, SPELLING & PUNCTUATION - 10%	Great spelling and layout! You know and apply basic spelling and punctuation rules. No mistakes. 1 point	Good layout! You almost always know and apply basic spelling and punctuation rules most of the time. Spelling or punctuation mistakes. (2 mistakes) 0.75 points	Basic layout. You sometimes apply basic spelling and punctuation rules. Several spelling or punctuation mistakes. (3 mistakes) 0.50 points	Improve the layout! You need to review, practice and apply basic spelling and punctuation rules. (more than 3 mistakes) 0.10 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (120 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 10%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 1 point	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 0.75 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 0.50 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.10 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> (only 2 mistakes). 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 points	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
COMMUNICATIVE SKILLS- 10%	Great!You interact really well with your mate! You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	You interact well with your mate. You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	You sometimes interact with your mate. You do not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	You hardly ever interact with your mate. You should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 20%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 2 points	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 1.5 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 1 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.20 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

CRITERIOS CALIFICACIÓN - INGLÉS PROFESIONAL GS

1º GRADO SUPERIOR ELECTRICIDAD: SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al

alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening, reading, writing*). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres subapartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (120 palabras).
 - **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
 - La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.
- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
 - Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
 - En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos

en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la valoración correspondiente para la calificación.

- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.
- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing

Writing Evaluation Rubric – Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 30%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. 3 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. 2.25 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. 1.5 points	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.30 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
CONNECTORS – 10%	Great use of connectors! 1 point	Good use of connectors. No mistakes. 0.75 points	Basic use of connectors. Some mistakes. 0.50 points	You need to add more connectors. 0.10 points
VOCABULARY – 20%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 2 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 1.5 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.20 points
LAYOUT, SPELLING & PUNCTUATION - 10%	Great spelling and layout! You know and apply basic spelling and punctuation rules. No mistakes. 1 point	Good layout! You almost always know and apply basic spelling and punctuation rules most of the time. Spelling or punctuation mistakes. (2 mistakes) 0.75 points	Basic layout. You sometimes apply basic spelling and punctuation rules. Several spelling or punctuation mistakes. (3 mistakes) 0.50 points	Improve the layout! You need to review, practice and apply basic spelling and punctuation rules. (more than 3 mistakes) 0.10 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (120 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 10%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 1 point	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 0.75 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 0.50 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.10 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> (only 2 mistakes). 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 points	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
COMMUNICATIVE SKILLS- 10%	Great!You interact really well with your mate! You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	You interact well with your mate. You show interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	You sometimes interact with your mate. You do not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	You hardly ever interact with your mate. You should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT – 20%	Well-developed content in the time given. Aim achieved. 2 points	Not complete or well-developed content in the time given. Aim achieved. 1.5 points	Some parts of content are missing. Short. Sometimes it is misunderstanding. 1 points	Misunderstanding and irrelevant content. Too short. Aim not achieved 0.20 points
GRAMMAR – 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (only 2 mistakes) 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes) 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.30 points
COHERENCE AND COHESION – 10%	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. 0.10 points
VOCABULARY – 30%	Great use of accurate vocabulary. No mistakes! 3 points	Good use of vocabulary. No mistakes. 2.25 points	Good use of vocabulary. Be careful with mistakes! 1.5 point	Basic vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. 0.30 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY- 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. You sometimes stop to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. Be careful with mistakes! You stop, doubt and/or start sentences again. (3 mistakes) 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. You remain in silence too much time. Read the text. (more than 3 mistakes) 0.10 points
Reading the text is not allowed			GRADE:	

CRITERIOS CALIFICACIÓN

COMUNICACIÓN EN LENGUA INGLESA I y II

(Módulo profesional: Comunicación y Ciencias Sociales I y II)

1º y 2º FPGB ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

Y

1º y 2º FPGB MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

Criterios de calificación

- La evaluación es CONTINUA, lo que significa que el contenido del módulo es acumulativo y que la nota final del alumno al finalizar éste será la que obtenga en la 3ª evaluación que incluye y considera todos los contenidos vistos durante el curso escolar. De este modo, no existen pruebas de recuperación de los contenidos calificados con INSUFICIENTE, pero evidentemente, haremos un seguimiento del alumnado para comprobar si va consiguiendo los objetivos previstos, mediante pruebas que contemplen las cuatro destrezas sobre los contenidos trabajados en evaluaciones anteriores.
- El alumno obtendrá una calificación global del módulo de Inglés Profesional una vez por trimestre, coincidiendo con la evaluación. **Dicha calificación será de INSUFICIENTE (0 – 4'99), SUFICIENTE (5 – 5'99), BIEN (6 – 6'99), NOTABLE (7 – 8'99), SOBRESALIENTE (9 – 10).**

La nota global será la suma de los dos bloques en los que se divide el módulo: destrezas (Speaking, Reading, Listening y Writing, este último incluyendo gramática, vocabulario y redacciones) y actividades o trabajos, aunque también se tendrá en cuenta el grado de compromiso con el módulo. Para poder hacer la media y aprobar el módulo, el alumno tendrá que cumplir los requisitos especificados en cada bloque.

Los exámenes relacionados con las destrezas tendrán una validez del 50% a repartir de modo equitativo entre todas ellas, mientras que los trabajos o actividades realizados en clase y/o en casa sobre el contenido impartido valdrán otro 50%. Las faltas de asistencia sin justificar influirán en las calificaciones ya que los apartados relativos al trabajo en clase y casa se calificarán, en su caso, como no realizados o no entregados. Con lo cual, la no realización de tareas por la no asistencia injustificada podrá suponer el suspenso.

El nivel de compromiso que el alumnado muestre hacia el módulo (basado en la observación y anotaciones del profesor) será clave para determinar la nota final al alza o a la baja si la calificación final resultante no es un número entero. Se entenderá como un grado de compromiso elevado hacia el módulo: la puntualidad y asistencia a clase; el trabajo en clase y/o en casa y la participación; traer el material correspondiente (libros, cuadernos, fotocopias, etc.); respetar la convivencia en el aula y las normas del centro; ser correcto en el trato hacia compañeros y profesorado; y la actitud positiva ante el aprendizaje de la lengua inglesa.

- **Bloque 1: Destrezas.** Al final de cada evaluación, los alumnos realizarán un examen de todas las destrezas de la lengua inglesa (*speaking, listening,*

reading, writing). La nota de este bloque será la media entre las cuatro destrezas y al resultado se le aplicará el 50%, obteniendo así la nota del Bloque 1. La destreza denominada '**writing**' está compuesta por tres sub-apartados: gramática, vocabulario y redacciones, que juntos harán media entre sí para dar como resultado una única nota de la destreza 'writing'. Para superar esta destreza, el alumnado realizará un examen o exámenes de gramática, vocabulario y una redacción (60 palabras).

- **Bloque 2: Actividades y/o trabajos.** Los alumnos deberán realizar, durante cada evaluación, una serie de actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos de la programación que el profesor considere necesarios para la correcta evaluación del módulo. La nota del Bloque 2 se obtendrá de la nota media de todas las actividades que lo compongan y al resultado se le aplicará el 50%.
- La **nota final** del alumno será aquella que se obtenga de la suma de los bloques 1 y 2 una vez aplicados los porcentajes del 50% y teniendo en cuenta el compromiso del alumno con el módulo.

- Si un alumno supera el número máximo de faltas de asistencia por curso, supondrá la pérdida de evaluación continua u otras disposiciones, teniendo en cuenta el decreto de convivencia, el reglamento de régimen interno u otro documento oficial al respecto.
- Ante la falta de asistencia a un examen, prueba o actividad evaluable, el alumnado deberá justificar debidamente en plazo y forma su ausencia mediante la presentación de un documento oficial de visita médica, citación judicial u otro trámite administrativo que, por causa superior, no haya podido realizarse fuera del horario del instituto. Si el alumno alega, por escrito y convenientemente justificados, otros motivos, el profesor valorará convenientemente la posibilidad de aceptar la justificación.
- En cualquier caso, el profesor no estará obligado a repetir el examen, prueba o actividad evaluable, sino que podrá optar por incluir preguntas sobre dichos contenidos en la siguiente prueba o en la prueba final de evaluación, si la hubiere, y hacer la valoración correspondiente para la calificación.
- Ante el creciente uso fraudulento de aplicaciones de inteligencia artificial en la entrega de tareas, e incluso en la realización de exámenes (usando móviles, relojes conectados e incluso pinganillos indetectables) el profesorado se reserva la potestad de realizar pruebas complementarias cuando ciertos resultados superen una horquilla lógica en el progreso de los alumnos. Es esperable y deseable observar una mejora progresiva de los alumnos en las cuatro destrezas, no obstante hay ocasiones en las que el salto cualitativo es obviamente demasiado grande, y modifica drásticamente los resultados, así como la valoración de los resultados de aprendizaje y las competencias. Es por este motivo que ante

la clásica vigilancia durante pruebas presenciales para impedir que copien, usen notas, libros o libretas, cambien documentos, etc. el departamento piense en dejar constancia en la programación de este problema, así como plasmar los recursos adecuados para su subsanación.

- Al alumno que copie en un examen, prueba o cualquier otra actividad evaluable, y sea detectado en ese mismo momento, en ningún caso se le podrá dar la opción de repetirla y tendrá esa evaluación suspendida con la calificación de 1. Además, se tomarán las iniciativas necesarias por si fuera motivo de apertura de expediente.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje será evaluado en el departamento durante el transcurso del propio curso y al finalizar éste, de modo que la presente programación pueda alterarse para obtener los mejores resultados posibles en lo referente a la consecución de los objetivos, siempre dentro del marco delimitado por la legislación vigente.
- Los criterios de calificación en casos de confinamiento o enfermedad prolongada, en los que el alumno esté en condiciones de trabajar desde casa, se tratarán de la siguiente manera: si fuera posible, se evaluará al alumno con las notas obtenidas hasta la fecha, sin embargo, en caso de que no se tuvieran las notas suficientes, se utilizará la plataforma Aules o Teams para la realización de exámenes, actividades, proyectos, vídeos, etc. que, según criterio del profesor, crea conveniente realizar para tener los instrumentos necesarios para la correcta evaluación del alumnado.

Rúbricas:

Writing Evaluation Rubric –

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT 20%	All content areas are included with complete, well-developed paragraphs. The text contains all parts. 2 points	All content areas are included. With not complete and/or not well-developed paragraphs. The text contains all parts. 1.5 points	Only one of the content areas is missing. You use well-developed paragraphs. The text does not contain all parts. 1 point	Your writing needs to be more complete. It is missing two or more content areas and/or you need to use more complete, well-developed paragraphs. 0.15 points
GRAMMAR 20% (Contents according to the Teaching Plan)	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 2 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time</i> . (2 mistakes only) 1.5 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time</i> . (3 mistakes only) 1 point	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.15 points
CONNECTORS & PUNCTUATION 10% (and, but, because, such as, like, for example, sequencing words)	Great use of connectors and punctuation marks. No mistakes. 1 point	Great use of connectors and punctuation marks. (2 mistakes only) 0.75 points	Basic use of connectors and punctuation marks. (3 mistakes only) 0.50 points	You need to add more connectors and punctuation marks. (more than 3 mistakes) 0.15 points
VOCABULARY 30% (capital letters, adjective order, prepositions 'in' and 'on')	Great use of accurate vocabulary. No mistakes. 3 points	Good use of vocabulary. (2 mistakes only) 2.25 points	Good use of vocabulary. (3 mistakes only) 1.5 points	Basic or incorrect vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. (more than 3 mistakes) 0.15 points
SPELLING 10%	There are not spelling mistakes. 1 point	There are 2 spelling mistakes. 0.75 points	There are 3 spelling mistakes 0.50 points	There are more than 3 spelling mistakes. 0.25 points
LAYOUT 10%	The text is handwritten, straight and with legible writing. It contains the student's name and the date. 1 point	1 of the following items is missing: handwritten, clean, straight, legible, contains the student's name and the date. 0.75 points	2 of the following items are missing: handwritten, clean, straight, legible, contains the student's name and the date 0.50 points	More than 3 of the following items are missing: handwritten, clean, straight, legible, contains the student's name and the date. 0.15 points
NOTA: Para poder aplicar la puntuación detallada en la rúbrica, el alumno tendrá que alcanzar el número de palabras especificadas para su nivel (60 palabras). En caso contrario, la redacción será calificada con la puntuación de '0' (cero).				

Speaking (dialogue)

Speaking Evaluation Rubric – _____ term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT 10%	All contents are well-developed and included in the discourse. 1 point	All contents are included. With not complete and/or not well-developed discourse. 0.75 points	1 part of the content is missing. The other parts are complete and well-developed. 0.5 points	Some parts are missing. With not complete and/or not well-developed discourse. 0.15 points
GRAMMAR 30% (Contents according to the Teaching Plan)	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time (only 2 mistakes)</i>. 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time. (3 mistakes)</i> 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.15 points
CONNECTORS 10% (and, but, because, such as, like, for example, sequencing words)	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.5 points	Isolated sentences. Difficult to follow. Needs to add more connectors. 0.15 points
VOCABULARY 30% (adjective order, prepositions 'in' and 'on')	Great use of accurate vocabulary. No mistakes. 3 points	Good use of vocabulary. (2 mistakes only) 2.25 points	Good use of vocabulary. (3 mistakes only) 1.5 points	Basic or incorrect vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. (more than 3 mistakes) 0.15 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. Sometimes the student stops to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. However, the student stops, doubts and/or starts sentences again and/or does not finish them. 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. The student remains in silence too much time. Read the text. 0.25 points
INTERACTION 10%	Great! The student interacts really well with their classmates! The student shows interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 1 point	The student interacts well with their classmates. The student shows interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.75 points	The student sometimes interacts with their classmates. The student does not show enough interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.50 points	The student hardly ever interacts with their classmate. The student should show more interest in the conversation with signs of approval, surprise, questions... 0.15 points
Reading the text is not allowed			MARK:	

Speaking (monologue)

Speaking Evaluation Rubric – _____ term

Name: _____

CRITERIA	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement
CONTENT 20%	All contents are well-developed and included in the discourse. 2 points	All contents are included. With not complete and/or not well-developed discourse. 1.5 points	1 part of the content is missing. The other parts are complete and well-developed. 1 point	Some parts are missing. With not complete and/or not well-developed discourse. 0.20 points
GRAMMAR 30%	Excellent grammar! You know and apply basic grammar rules and structures. No mistakes. 3 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>most of the time (only 2 mistakes)</i> . 2.25 points	You know and apply basic grammar rules and structures <i>some of the time. (3 mistakes)</i> 1.5 points	You need to review, practice and apply basic grammar rules and structures. (more than 3 mistakes) 0.20 points
CONNECTORS 10% (and, but, because, such as, like, for example, sequencing words)	Great use of connectors! Easy to follow. 1 point	Good use of connectors. No mistakes. Easy to follow. 0.75 points	Basic use of connectors. Sometimes it is difficult to follow. 0.50 points	Isolated sentences. Difficult to follow. Needs to add more connectors. 0.20 points
VOCABULARY 30% (adjective order, prepositions 'in' and 'on')	Great use of accurate vocabulary. No mistakes. 3 points	Good use of vocabulary. (2 mistakes only) 2.25 points	Good use of vocabulary. (3 mistakes only) 1.5 points	Basic or incorrect vocabulary. You need to be more specific and/or use appropriate vocabulary. (more than 3 mistakes) 0.20 points
PRONUNCIATION AND FLUENCY 10%	Great pronunciation! Fluent. 1 point	Good pronunciation. Sometimes the student stops to think. (only 2 mistakes) 0.75 points	Good pronunciation. However, the student stops, doubts and/or starts sentences again and/or does not finish them. 0.50 points	Basic pronunciation with important mistakes. The student remains in silence too much time. Read the text. 0.20 points
Reading the text is not allowed		MARK:		