

1 7. Evaluación del alumnado

7.1. Criterios de evaluación.

A cada competencia específica se le asigna un peso en función de las características de dicha competencia, a su vez a cada criterio de evaluación dentro de cada competencia se le asigna un peso, ya que existen criterios con más o menos importancia.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1		
CE1: Analizar problemas de diferentes contextos y tipos y afrontar su resolución mediante el desarrollo de software, aplicando el pensamiento computacional	20%	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SA
1.1. Analizar problemas de diferentes contextos y tipos mediante la abstracción y modelización de la realidad.	20%	7,8
1.2. Resolver problemas de mediana complejidad aplicando el pensamiento computacional de forma guiada	20%	7,8
1.3. Programar de forma guiada aplicaciones de mediana complejidad y validarlas.	40%	7,8
1.4. Aplicar y respetar los derechos de autoría, licencias de derechos y explotación durante la creación de software	20%	7,8

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2		
CE2: Diseñar, instalar, configurar administrar sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible..	20%	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SA
2.1. Utilizar con precisión las unidades de medida y sistemas de representación de la información.	25%	1
2.2. Razonar la selección e interacción de componentes de un sistema informático en el entorno personal en base a los requerimientos..	25%	2
2.3. Instalar, configurar y administrar sistemas operativos de uso personal.	25%	3
2.4. Instalar, configurar y administrar aplicaciones de uso personal.	25%	3

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3		
CE3: Diseñar, configurar y administrar redes informáticas seguras para pequeños grupos de trabajo..	20%	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SA
3.1. Identificar los precursores y el origen de las redes de comunicación y los hitos más destacados de su evolución en el transcurso de los dos últimos siglos..	20%	4
3.2. Analizar el diseño de la arquitectura de una red informática para pequeños grupos de trabajo.	40%	4
3.3. Configurar y conectar de forma segura los elementos de una red informática para pequeños grupos de trabajo.	40%	4

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4		
CE4: Aprovechar y utilizar de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo..	20%	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SA
4.1. Utilizar servicios compartidos de almacenamiento en red entre diferentes sistemas operativos en pequeños grupos de trabajo..	20%	5
4.2. Utilizar un servidor web local de manera segura, responsable y crítica.	20%	5
4.3. Valorar la importancia de las gestiones administrativas en red y el uso del certificado y la firma digital.	20%	6
4.4. Configurar y utilizar en modo básico un gestor de contenidos.	20%	5

4.5. Configurar y utilizar un servidor de bases de datos local y herramientas de gestión, de forma básica	20%	5
---	-----	---

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5		
CE5: Ejercer una ciudadanía digital crítica, responsable y solidaria frente a los principales retos de una sociedad digitalizada..	20%	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SA
5.1. Buscar y seleccionar información técnica a partir de diversas fuentes con sentido crítico, contrastando su veracidad y haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje.	25%	2,3,4,5,6
5.2. Participar en grupos de trabajo y utilizar estrategias comunicativas respetuosas entre iguales en espacios virtuales de aprendizaje colaborativo.	25%	todas
5.3. Tomar medidas de prevención para realizar un uso seguro y saludable en dispositivos digitales, redes informáticas y servicios en red.	25%	4,5,6
5.4. Identificar las aportaciones de la Informática a lo largo de la historia, valorar sus implicaciones éticas y ecosociales para ejercer una ciudadanía digital crítica que promueva el desarrollo de una sociedad igualitaria.	25%	2,3,4

7.2. Instrumentos de Evaluación.

Para evaluar al alumnado utilizaremos distintos instrumentos de evaluación como notas en el cuadro del profesor, listas de verificación, rúbricas, pruebas objetivas, prácticas, trabajos en grupo, presentaciones.

Actividades para evaluar al alumnado:

- El alumnado elaborará diferentes productos (trabajos individuales, trabajos colectivos, exposiciones orales, portafolios, diarios de aprendizaje, mapas conceptuales, etc.) por cada situación de aprendizaje o bloque temático, en el que se organiza la asignatura. La elaboración de estos productos requiere el uso del conocimiento y competencias trabajadas en la situación de aprendizaje.
- Además, en algunas situaciones de aprendizaje podrá existir algún examen o prueba escrita con cuestiones teóricas y ejercicios.

7.2. Criterios de calificación.

La nota de la evaluación final será la media ponderada de las Competencias Específicas tratadas en el curso. Esta nota es la que aparecerá en el “boletín” en junio, y resultará del ajuste matemático a número entero de la media ponderada de las Competencias Específicas del curso. La asignatura estará aprobada si esta nota es igual o superior a 5.

En cualquier caso, sigue quedando a la valoración del profesor que la calificación final resulte del redondeo al alza o a la baja y, para ello, volverá a tener en cuenta el cumplimiento o grado de consecución de las competencias por parte del alumno/a durante el curso.

7.3. Recuperación de la asignatura.

PRUEBA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que en la evaluación final no lleguen a una nota global superior o igual a cinco puntos sobre diez, deberán recuperar las competencias específicas pendientes.

El profesor le facilitará al alumno un informe individual de las competencias específicas no adquiridas.

De nuevo, sigue quedando a elección del profesor que la calificación resulte del redondeo al alza o a la baja y, para ello, volverá a tener en cuenta el cumplimiento o grado de consecución de las competencias por parte del alumno/a durante el curso.