

7.4. Criterios de evaluación y calificación

Lengua Valenciana y Castellana		2º Ciclo (3º y 4º curso)		
Nº	COMPETENCIA ESPECÍFICA	Valor	Criterios de evaluación	
1	MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD	15%	1.1	3%
			1.2	3%
			1.3	3%
			1.4	3%
			1.5	3%
2	COMPRENSIÓN ORAL Y MULTIMODAL	15%	2.1	5%
			2.2	5%
			2.3	5%
3	COMPRENSIÓN ESCRITA Y MULTIMODAL	20%	3.1	4%
			3.2	4%
			3.3	4%
			3.4	4%
			3.5	4%
4	EXPRESIÓN ORAL	10%	4.1	2,5%
			4.2	2,5%
			4.3	2,5%
			4.4	2,5%
5	EXPRESIÓN ESCRITA Y MULTIMODAL	20%	5.1	5%
			5.2	5%
			5.3	5%
			5.4	5%
6	INTERACCIÓN ESCRITA ORAL Y MULTIMODAL	4%	6.1	1%
			6.2	1%
			6.3	1%
			6.4	1%
7	MEDIACIÓN ESCRITA, ORAL Y MULTIMODAL	6%	7.1	2%
			7.2	2%
			7.3	2%
8	LECTURA AUTÓNOMA	4%	8.1	1,33%
			8.2	1,33%
			8.3	1,33%
9	COMPETENCIA LITERARIA	6%	9.1	1%
			9.2	1%
			9.3	1%
			9.4	1%
			9.5	1%
			9.6	1%

	SOCIEDAD		2º Ciclo (3º y 4º curso)	
Nº	COMPETENCIA ESPECÍFICA	Valor	Criterios de evaluación	Valor
1	Describir y contextualizar en el tiempo y el espacio los acontecimientos y procesos más relevantes de la historia propia y universal, identificando referentes de la evolución hacia la sociedad actual y valorando su diversidad.	20%	1.1	8%
			1.2	6%
			1.3	6%
2	Buscar, identificar y seleccionar la información referente a hechos históricos, geográficos y artísticos a partir de diferentes fuentes documentales, realizando un tratamiento correcto en cuanto a investigación, clasificación, recogida, organización, crítica y respeto.	10%	2.1	2,5
			2.2	2,5
			2.3	2,5
			2.4	2,5
3	Explicar las nociones básicas de cambio y continuidad en la historia empleando una perspectiva causal y contextualizada, reconociendo en el pasado el origen y evolución de las cuestiones más relevantes del mundo actual y expresando juicios y opiniones sobre el presente y el futuro.	10%	3.1	4%
			3.3	3%
			3.4	3%
4	Contrastar las identidades individuales con las colectivas, identificando las aportaciones decisivas en su construcción y reconociendo y valorando las actuaciones de tolerancia y respeto.	10%	4.1	4%
			4.2	3%
			4.3	3%
5	Explicar las interrelaciones económicas fundamentales entre los elementos del espacio	10%	5.1	4%
			5.2	3%
			5.3	3%

	físico y las actividades de las sociedades humanas, así como su repercusión en la sostenibilidad.			
6	Contrastar los principales modelos de ocupación territorial, y de organización política y económica que explican la desigualdad entre los seres humanos, tanto a escala local como global.	10%	6.1	4%
			6.2	3%
			6.3	3%
7	Dar argumentos desde una perspectiva crítica, fundamentada en conocimientos históricos y geográficos acerca de problemas sociales relevantes, asumiendo valores democráticos y pronunciándose en su defensa.	10%	7.1	4%
			7.2	3%
			7.3	3%
8	Promover y participar en proyectos cooperativos de convivencia, tomando como base la construcción histórica de la Unión Europea, que favorezcan un entorno más justo y solidario mediante la aplicación de valores y procedimientos democráticos	10%	8.1	4%
			8.1	3%
			8.3	3%
9	Identificar el origen y reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, especialmente de sus elementos geográficos, históricos y artísticos, tanto a escala local como a escala global, participando en la elaboración y difusión de propuestas que favorezcan su preservación y puesta en valor.	10%	9.1	5%
			9.2	5%