

Por todo ello, la evaluación de la formación profesional tiene como finalidad valorar el aprendizaje del alumnado dirigido a la adquisición de la competencia general del ciclo formativo, sus competencias profesionales, personales y sociales.

Con el fin de garantizar el derecho del alumnado a que su rendimiento sea evaluado conforme a criterios objetivos, a principio de curso se informará al alumnado, sobre los criterios de evaluación que van a ser aplicados para evidenciar la adquisición de los aprendizajes establecidos en el currículo.

En definitiva, la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de formación profesional del sistema educativo será continua, integradora y diferenciada según los distintos módulos y se realizará a lo largo de todo el proceso formativo y estará regida por la ORDEN 8/2025, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación del alumnado de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

En la siguiente tabla se detalla cómo se van a aplicar los resultados de aprendizaje en las distintas unidades de programación que para nuestro módulo tenemos temporalizadas a lo largo del curso académico:

	UP 1p	P1	P2	UP 2	P3	P4	P5	UP 3	P6	P7	UP 4	P8	P9	UP 5	P 10	P 11	UP 6	P 12	P 13
RA 1			6.38 %	4.58 %	5.95 %	5.95 %	5.95 %	4.58 %	6.38 %	6.86 %	4.58 %	6.38 %	6.92 %	4.58 %	6.38 %	6.38 %	4.58 %	6.92 %	6.92 %
RA 2	4.3 %	1.7 %	6%	6%	5.59 %	5.59 %	5.59 %	4.3 %	6%	6.45 %	4.3 %	6%	6.5 %	4.3 %	6%	6%	4.3 %	6.5 %	6.5 %
RA 3																35.. 82%	35.6 7%	38.8 %	
RA 4	4.3 %	1.7 %	6%	6%	5.59 %	5.59 %	5.59 %	4.3 %	6%	6.45 %	4.3 %	6%	6.5 %	4.3 %	6%	6%	4.3 %	6.5 %	6.5 %

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	TOTAL= NOTA FINAL
30.25%	32.18%	5.38%	32.18%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

progreso. No se permite redondear una calificación inferior a 5 para considerar el módulo como superado.

Los criterios y procedimientos de evaluación, así como los instrumentos y escalas utilizados (rúbricas, listas de cotejo, pruebas prácticas, observación directa, etc.), serán comunicados al alumnado al inicio del curso. Esta información garantizará el derecho del estudiante a una **evaluación transparente y objetiva**, como establece el artículo 2.1 de la Orden 8/2025.

En definitiva, el modelo de evaluación propuesto tiene como finalidad **valorar el aprendizaje competencial** del alumnado de forma rigurosa, objetiva, accesible e inclusiva, alineando cada decisión evaluadora con los resultados de aprendizaje establecidos y con el principio de mejora continua del proceso educativo.

En la siguiente tabla se detalla cómo se van a aplicar los RA a las distintas unidades de programación que para nuestro módulo tenemos temporalizadas a lo largo del curso académico:

	UP 1	UP 2	UP 3	UP 4	UP 5	UP 6	UP 7	UP 8
RA 1		20 %	18 %	18 %	15 %	13 %	8 %	8 %
RA 2						42 %	29 %	29 %
RA 3			7 %	12 %	81 %			
RA 4	16 %	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	TOTAL=NOTA FINAL
25%	25%	25%	25%	100%

Distribución de RA por trimestres:

RA	1er Trimestre	2º Trimestre	Total
RA1	14	11	25%
RA2	0	25	25%
RA3	4,75	20,25	25%
RA4	13	12	25%

Distribución proporcional por RA para cada trimestre:

	UP1	P1	UP2	P2	P3	P4	P5	UP3	P6	P7	P8	P9	UP4
RA1	6.33%	2.53%	10.55%	22.16%	5.1%	10.13%	6.33%	6.33%	1.9%	5.06%	5.06%	3.8%	6.33%
RA2		5.18%											
RA3		4.08%											
RA4	3%	1.2%	5%	10.5%	2.4v	4.8%	3%	3%	0.9%	2.4%	2.4%	1.8%	3%

	P10	P11	P12	UP5	P13	P14	P15	P16	UP6	P17	P18	UP7	P19
RA1	7.6%	1.9%	3.17%										
RA2												12.96%	22.03%
RA3				10.2%	18.36%	10.2%	6.12%	20.4%	10.2%	20.4%	4.08%		
RA4	3.6%	0.9%	1.5%	3%	5.4%	3%	1.8%	6%	3%	6%	1.2%	3%	5.1%

	P20	UP8	P21	P22
RA1				
RA2	11.66%	12.96v	22.03%	18.14%
RA3				
RA4	2.7%	3%	5.1%	4.2%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	TOTAL=NOTA FINAL
23.73%	11.56%	14.71%	50%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

En la siguiente tabla se detalla cómo se van a aplicar los resultados de aprendizaje en las distintas unidades de programación que para nuestro módulo tenemos temporalizadas a lo largo del curso académico:

	UP1	P1	UP2	P2	P3	UP3	UP4	P4	UP5	P5	UP6	P6
RA1			5.375%	10.75%	17.2%	11.825%	4.65%	22.575%	6.45%	10.75%	5.275%	5.275%
RA2	5.375%	2.38%		11.9%	19.04%		5.95%	24.99%	7.14%	11.9%	5.95%	5.95%
RA3				15.2%	24.32%		7.6%	31.92%		15.2%		7.6%
RA4									23%	38.5%	19.25%	19.25%
RA5	5.95%	2.38%		11.9%	19.04%		5.95%	24.99%	7.14%	11.9%	5.95%	5.95%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL= NOTA FINAL
26.3%	23.8%	18.7%	7.4%	23.8%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

## 10. Actividades complementarias y extraescolares.

A la hora de seleccionar actividades formativas dentro del ciclo de Técnico Básico en Mantenimiento de Vehículos, es fundamental establecer criterios que garanticen su contribución al desarrollo de competencias tanto profesionales como para la empleabilidad. En primer lugar, se deben priorizar aquellas actividades que permitan al alumnado aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos, favoreciendo la adquisición de habilidades esenciales para su desempeño en el ámbito laboral. Estas actividades deben estar alineadas con los resultados de aprendizaje definidos en el currículo del ciclo y ajustarse a las necesidades del sector de los vehículos de automoción.



	UP1	P1	UP2	P2	P3	UP3	UP4	P4	UP5	UP6	P5	P6
RA1			12.54%	18.77%	22.92%	12.55%		33.3%				
RA2							18.78%	49.86%			15.54%	15.54%
RA3									27.33%	27.33%	22.62%	22.62%
RA4	6%	2.4%	7.25%	10.85%	13.25%	7.25%	7.25%	19.25%	7.25%	7.25%	6%	6%
RA5	6%	2.4%	7.25%	10.85%	13.25%	7.25%	7.25%	19.25%	7.25%	7.25%	6%	6%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL=NOTA FINAL
17.91%	11.94%	8.21%	30.97%	30.97%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

## 10. Actividades complementarias y extraescolares.

A la hora de seleccionar actividades formativas dentro del ciclo de Técnico Básico en Mantenimiento de Vehículos, es fundamental establecer criterios que garanticen su contribución al desarrollo de competencias tanto profesionales como para la empleabilidad. En primer lugar, se deben priorizar aquellas actividades que permitan al alumnado aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos, favoreciendo la adquisición de habilidades esenciales para su desempeño en el ámbito laboral. Estas actividades deben estar alineadas con los resultados de aprendizaje definidos en el currículo del ciclo y ajustarse a las necesidades del sector de los vehículos de automoción.

Además, se deben considerar actividades que fomenten competencias para la empleabilidad como el trabajo en equipo, la atención al cliente, así como la capacidad de resolución de problemas en el entorno del taller de automoción. En este sentido, las metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), así como

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
RA1	8.95%	8.95%	14.92%	16.42%	17.91%	16.42%	16.42%
RA2	8.95%	8.95%	14.92%	16.42%	17.91%	16.42%	16.42%
RA3		9.83%	16.38%	18.03%	19.67%	18.03%	18.03%
RA4	8.95%	8.95%	14.92%	16.42%	17.91%	16.42%	16.42%
RA5	8.95%	8.95%	14.92%	16.42%	17.91%	16.42%	16.42%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL= NOTA FINAL
20.36%	20.36 %	18.56%	20.36%	20.36%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

## 10. Actividades complementarias y extraescolares.

A la hora de seleccionar actividades formativas dentro del ciclo de Técnico Básico en Mantenimiento de Vehículos, es fundamental establecer criterios que garanticen su contribución al desarrollo de competencias tanto profesionales como para la empleabilidad. En primer lugar, se deben priorizar aquellas actividades que permitan al alumnado aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos, favoreciendo la adquisición de habilidades esenciales para su desempeño en el ámbito laboral. Estas actividades deben estar alineadas con los resultados de aprendizaje definidos en el currículo del ciclo y ajustarse a las necesidades del sector de los vehículos de automoción.

Además, se deben considerar actividades que fomenten competencias para la empleabilidad como el trabajo en equipo, la atención al cliente, así como la capacidad de resolución de problemas en el entorno del taller de automoción. En este sentido, las metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), así como

**Criterios de evaluación y ponderación por RA:**

RA1 — Planificación y guion	20%	Rúbrica de guion, storyboard, planificación semanal
RA2 — Calidad audiovisual y edición	30%	Rúbrica técnica de edición, calidad de imagen/sonido
RA3 — Claridad técnica y didáctica	25%	Rúbrica de contenido, precisión en explicaciones, uso de terminología
RA4 — Trabajo en equipo y roles	15%	Coevaluación, bitácora de equipo, observación directa
RA5 — Autoevaluación y mejora	10%	Informe de autoevaluación, uso de feedback, dossier final

RA1	BLOQUE 1	10%	Planificación realista, cronograma, organización de recursos.
RA2	BLOQUE 2	15%	Precisión en el diagnóstico, uso de herramientas y manuales técnicos.
RA3	BLOQUE 3	30%	Calidad técnica en la reparación, cumplimiento de procedimientos, seguridad.
RA4	BLOQUE 1	15%	Realismo del cálculo de coste/hora, estructura y detalle del presupuesto
RA5	BLOQUE 4	15%	Claridad, estructura y completitud de la memoria técnica y anexos.
RA6	BLOQUE 2	5%	Uso de EPIs, gestión de residuos, cumplimiento normas seguridad (mínimo 5/10 exigible).
RA7	BLOQUE 1	10%	Coordinación en grupo, reparto de tareas, calidad de la presentación oral.

<i>Resultado Aprendizaje</i>	<i>Criterios de Evaluación</i>	<i>Ponderación sobre la Nota final</i>	<i>Unidades de trabajo</i>	<i>Evaluación</i>
RA 1	b, h	16,66%	1	1
RA 1	b, h		2	1
RA 1	d, e,f, g,h		3	1
RA 1	c,d,f, g,h		4	1
RA 1	a, c, d,e,f, g,h		5	1
RA 1	c,d, e,f,g, h		6	1
RA 2	a,b,c,d,e, g,h,i, j	16,66%	2	1
RA 2	b,c,d, h		6	1
RA 2	b,c,d, f,g,h		7	2
RA 2	c,d, e,f,g,h, i		8	2
RA 2	c,d,e,f,g,h, i		9	2
RA 2	c,d, e,f,g, h		10	2
RA 3	a,b,c,d,e, g,h,i, j	16,66%	1	1
RA 3	c,d, e,f,g,h, i, j		3	1
RA 3	c,d, e,f,g,h, i, j		4	1
RA 3	a, b, c,d,e,f, g,h, i,j		5	1
RA 3	a,b,c,d,e, g,h,i,j		7	2
RA 3	a,b,c,d,e, g,h,i, j		8	2
RA 3	a,b,c,d,e, g,h,i, j		9	2
RA 3	a, b, c,d,e,f, g,h, i,j		10	2
RA 4	a,b,c,d,e, g,h,i, j	16,66%	1	1
RA 4	a, b, c,d,e,g,h, i		2	1
RA 4	a, b, c,d,e,g,h, i		4	1
RA 4	a, b, c,d,e,g,h, i		5	1
RA 5	a, b, c,d,e,g,h	16,66%	8	2
RA 5	a, b, c,d,e,g,h		9	2
RA 5	a, b, c,d,e,g,h, i		10	2
RA 6	c,e,f,g,h, i	16,66%	11	2
RA 6	a,b,d,e,i		12	2
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>		

	UP 1	UP 2	UP 3	UP 4	UP 5	UP 6	TotalRA %
RA 1	16,67%						16,67%
RA 2		16,67%					16,67%
RA 3			16,67%				16,67%
RA 4				16,67%			16,67%
RA 5					16,67%		16,67%
Total RA						16,67%	100%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL= NOTA FINAL
16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	100%

## DISTRIBUCIÓN RA CIRCUITOS DE FLUIDOS. SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN

RECURSOS APRENDIZAJE	UP1	UP2	UP3	UP4	UP5	UP6	UP7	UP8	UP9	UP10	TOTAL
RA1			7,50%	7,50%							15,00%
RA2					15,00%						15,00%
RA3		5,00%				5,00%		5,00%			15,00%
RA4		5,00%				5,00%		5,00%			15,00%
RA5									7,50%	7,50%	15,00%
RA6		5,00%				5,00%	5,00%				15,00%
RA7	10,00%										10,00%
TOTAL	10,00%	15,00%	7,50%	7,50%	15,00%	15,00%	5,00%	10,00%	7,50%	7,50%	100,00%

## Digitalización

Unidades de trabajo	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Valor
U1	RA3	CE3	12%
U2	RA1	CE1	12%
U3	RA2	CE2	12%
U4	RA1,RA2	CE1,CE2	12%
U5	RA1,RA2	CE1,CE2	12%
U6	RA3,RA4	CE3,CE4	40%



[illegible]

	UP 1	UP 2	UP 3	UP 4	UP 5	UP 6	UP 7	UP 8	UP 9	UP 10	UP 11	UP 12	TotalRA %
RA 1		3.5%	4%	5%	5%								17.5%
RA 2		3.5%	4%	5%	5%								17.5%
RA 3	8%					7%	7%	7%					29%
RA 4									7%	9%			16%
RA 5											8%	12%	20%%
Total RA													100%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL= NOTA FINAL
17.5%	17.5%	29%	16 %	20%	100%

	UP1	P1	UP2	P2	UP3	P3	UP4	UP5	UP6	UP7
RA1	2.76%		2.76%	4.14%	2.76%	13.8%	2.76%	2.76%	2.76%	2.76%
RA2										
RA3										
RA4	2.76%		2.76%	4.14%	2.76%	13.8%	2.76%	2.76%	2.76%	2.76%
RA5										
RA6	2.4%	1.2%	2.4%	3.6%	2.4%	12%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%
	P4	UP8	P5	UP9	UP10	P6	UP11	P7	UP12	P8
RA1	5.52%	2.76%	5.52%	2.76%	2.76%	5.52%	2.76%	2.76%	2.76%	2.76%
RA2										
RA3										
RA4	5.52%	2.76%	5.52%	2.76%	2.76%	5.52%	2.76%	2.76%	2.76%	2.76%
RA5										
RA6	4.8%	2.4%	4.8%	2.4%	2.4%	4.8%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%
	UP13	P9	UP14	P10	UP15	P11	UP16	P12	UP 17	UP 18
RA1	2.76%	5.52%					2.76%	7.59%	2.76%	2.76%
RA2			19.92%	39.84%	19.92%	19.92%				
RA3			19.92%	39.84%	19.92%	19.92%				
RA4	2.76%	5.52%					2.76%	7.59%	2.76%	2.76%
RA5			19.92%	39.84%	19.92%	19.92%				
RA6	2.4%	4.8%	2.4%	4.8%	2.4%	2.4%	2.4%	6.6%	2.4%	2.4%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6	TOTAL= NOTA FINAL
28.02%	3.89%	3.89%	28.02%	3.89%	32.29%	100%

RESULTADO APRENDIZAJE	UP 7	UP 8	UP 9	UP 5	UP 3	UP 2	UP 1	UP 4	UP 6	FCT	TotalRA %
RA 1	3.5%	3.5%	1.5%	4.5%	2.0%	1.5%		2.0%		1.5%	20.0%
RA 2	3.5%	3.5%	1.5%		2.0%	1.5%		2.0%		1.5%	15.5%
RA 3	3.5%	3.5%	1.5%							1.5%	10.0%
RA 4				11.0%				2.0%	4.0%	1.5%	18.5%
RA 5					8.5%	8.5%	2.0%	2.0%		1.0%	22.0%
RA 6							2.0%			1.0%	3.0%
RA 7	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	1.0%			1.0%	11.0%
TOTAL	12.0%	12.0%	6.0%	17.0%	14.0%	13.0%	5.0%	8.0%	4.0%	9.0%	100.0%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6	RA 7	TOTAL= NOTA FINAL
20.0%	15.5%	10.0%	18.5%	22.0%	3.0%	11.0%	100.0%

**Criterios de evaluación y ponderación por RA:**

RA1 — Planificación y guion	20%	Rúbrica de guion, storyboard, planificación semanal
RA2 — Calidad audiovisual y edición	30%	Rúbrica técnica de edición, calidad de imagen/sonido
RA3 — Claridad técnica y didáctica	25%	Rúbrica de contenido, precisión en explicaciones, uso de terminología
RA4 — Trabajo en equipo y roles	15%	Coevaluación, bitácora de equipo, observación directa
RA5 — Autoevaluación y mejora	10%	Informe de autoevaluación, uso de feedback, dossier final

RA1	BLOQUE 1	10%	Planificación realista, cronograma, organización de recursos.
RA2	BLOQUE 2	15%	Precisión en el diagnóstico, uso de herramientas y manuales técnicos.
RA3	BLOQUE 3	30%	Calidad técnica en la reparación, cumplimiento de procedimientos, seguridad.
RA4	BLOQUE 1	15%	Realismo del cálculo de coste/hora, estructura y detalle del presupuesto
RA5	BLOQUE 4	15%	Claridad, estructura y completitud de la memoria técnica y anexos.
RA6	BLOQUE 2	5%	Uso de EPIs, gestión de residuos, cumplimiento normas seguridad (mínimo 5/10 exigible).
RA7	BLOQUE 1	10%	Coordinación en grupo, reparto de tareas, calidad de la presentación oral.

<i>Resultado Aprendizaje</i>	<i>Criterios de Evaluación</i>	<i>Ponderación sobre la Nota final</i>	<i>Unidades de trabajo</i>	<i>Evaluación</i>
RA 1	b, h	16,66%	1	1
RA 1	b, h		2	1
RA 1	d, e,f, g,h		3	1
RA 1	c,d,f, g,h		4	1
RA 1	a, c, d,e,f, g,h		5	1
RA 1	c,d, e,f,g, h		6	1
RA 2	a,b,c,d,e, g,h,i, j	16,66%	2	1
RA 2	b,c,d, h		6	1
RA 2	b,c,d, f,g,h		7	2
RA 2	c,d, e,f,g,h, i		8	2
RA 2	c,d,e,f,g,h, i		9	2
RA 2	c,d, e,f,g, h		10	2
RA 3	a,b,c,d,e, g,h,i, j	16,66%	1	1
RA 3	c,d, e,f,g,h, i, j		3	1
RA 3	c,d, e,f,g,h, i, j		4	1
RA 3	a, b, c,d,e,f, g,h, i,j		5	1
RA 3	a,b,c,d,e, g,h,i,j		7	2
RA 3	a,b,c,d,e, g,h,i, j		8	2
RA 3	a,b,c,d,e, g,h,i, j		9	2
RA 3	a, b, c,d,e,f, g,h, i,j		10	2
RA 4	a,b,c,d,e, g,h,i, j	16,66%	1	1
RA 4	a, b, c,d,e,g,h, i		2	1
RA 4	a, b, c,d,e,g,h, i		4	1
RA 4	a, b, c,d,e,g,h, i		5	1
RA 5	a, b, c,d,e,g,h	16,66%	8	2
RA 5	a, b, c,d,e,g,h		9	2
RA 5	a, b, c,d,e,g,h, i		10	2
RA 6	c,e,f,g,h, i	16,66%	11	2
RA 6	a,b,d,e,i		12	2
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>		

	UP 1	UP 2	UP 3	UP 4	UP 5	UP 6	TotalRA %
RA 1	16,67%						16,67%
RA 2		16,67%					16,67%
RA 3			16,67%				16,67%
RA 4				16,67%			16,67%
RA 5					16,67%		16,67%
Total RA						16,67%	100%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL= NOTA FINAL
16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	100%



## DISTRIBUCIÓN RA CIRCUITOS DE FLUIDOS. SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN

RECURSOS APRENDIZAJE	UP1	UP2	UP3	UP4	UP5	UP6	UP7	UP8	UP9	UP10	TOTAL
RA1			7,50%	7,50%							15,00%
RA2					15,00%						15,00%
RA3		5,00%				5,00%		5,00%			15,00%
RA4		5,00%				5,00%		5,00%			15,00%
RA5									7,50%	7,50%	15,00%
RA6		5,00%				5,00%	5,00%				15,00%
RA7	10,00%										10,00%
TOTAL	10,00%	15,00%	7,50%	7,50%	15,00%	15,00%	5,00%	10,00%	7,50%	7,50%	100,00%

## Digitalización

Unidades de trabajo	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Valor
U1	RA3	CE3	12%
U2	RA1	CE1	12%
U3	RA2	CE2	12%
U4	RA1,RA2	CE1,CE2	12%
U5	RA1,RA2	CE1,CE2	12%
U6	RA3,RA4	CE3,CE4	40%

[illegible]

	UP 1	UP 2	UP 3	UP 4	UP 5	UP 6	UP 7	UP 8	UP 9	UP 10	UP 11	UP 12	TotalRA %
RA 1		3.5%	4%	5%	5%								17.5%
RA 2		3.5%	4%	5%	5%								17.5%
RA 3	8%					7%	7%	7%					29%
RA 4									7%	9%			16%
RA 5											8%	12%	20%
Total RA													100%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL= NOTA FINAL
17.5%	17.5%	29%	16 %	20%	100%

	UP1	P1	UP2	P2	UP3	P3	UP4	UP5	UP6	UP7
RA1	2.76%		2.76%	4.14%	2.76%	13.8%	2.76%	2.76%	2.76%	2.76%
RA2										
RA3										
RA4	2.76%		2.76%	4.14%	2.76%	13.8%	2.76%	2.76%	2.76%	2.76%
RA5										
RA6	2.4%	1.2%	2.4%	3.6%	2.4%	12%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%
	P4	UP8	P5	UP9	UP10	P6	UP11	P7	UP12	P8
RA1	5.52%	2.76%	5.52%	2.76%	2.76%	5.52%	2.76%	2.76%	2.76%	2.76%
RA2										
RA3										
RA4	5.52%	2.76%	5.52%	2.76%	2.76%	5.52%	2.76%	2.76%	2.76%	2.76%
RA5										
RA6	4.8%	2.4%	4.8%	2.4%	2.4%	4.8%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%
	UP13	P9	UP14	P10	UP15	P11	UP16	P12	UP 17	UP 18
RA1	2.76%	5.52%					2.76%	7.59%	2.76%	2.76%
RA2			19.92%	39.84%	19.92%	19.92%				
RA3			19.92%	39.84%	19.92%	19.92%				
RA4	2.76%	5.52%					2.76%	7.59%	2.76%	2.76%
RA5			19.92%	39.84%	19.92%	19.92%				
RA6	2.4%	4.8%	2.4%	4.8%	2.4%	2.4%	2.4%	6.6%	2.4%	2.4%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6	TOTAL= NOTA FINAL
28.02%	3.89%	3.89%	28.02%	3.89%	32.29%	100%

RESULTADO APRENDIZAJE	UP 7	UP 8	UP 9	UP 5	UP 3	UP 2	UP 1	UP 4	UP 6	FCT	TotalRA %
RA 1	3.5%	3.5%	1.5%	4.5%	2.0%	1.5%		2.0%		1.5%	20.0%
RA 2	3.5%	3.5%	1.5%		2.0%	1.5%		2.0%		1.5%	15.5%
RA 3	3.5%	3.5%	1.5%							1.5%	10.0%
RA 4				11.0%				2.0%	4.0%	1.5%	18.5%
RA 5					8.5%	8.5%	2.0%	2.0%		1.0%	22.0%
RA 6							2.0%			1.0%	3.0%
RA 7	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	1.0%			1.0%	11.0%
TOTAL	12.0%	12.0%	6.0%	17.0%	14.0%	13.0%	5.0%	8.0%	4.0%	9.0%	100.0%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6	RA 7	TOTAL= NOTA FINAL
20.0%	15.5%	10.0%	18.5%	22.0%	3.0%	11.0%	100.0%

Por todo ello, la evaluación de la formación profesional tiene como finalidad valorar el aprendizaje del alumnado dirigido a la adquisición de la competencia general del ciclo formativo, sus competencias profesionales, personales y sociales.

Con el fin de garantizar el derecho del alumnado a que su rendimiento sea evaluado conforme a criterios objetivos, a principio de curso se informará al alumnado, sobre los criterios de evaluación que van a ser aplicados para evidenciar la adquisición de los aprendizajes establecidos en el currículo.

En definitiva, la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de formación profesional del sistema educativo será continua, integradora y diferenciada según los distintos módulos y se realizará a lo largo de todo el proceso formativo y estará regida por la ORDEN 8/2025, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación del alumnado de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

En la siguiente tabla se detalla cómo se van a aplicar los resultados de aprendizaje en las distintas unidades de programación que para nuestro módulo tenemos temporalizadas a lo largo del curso académico:

	UP 1p	P1	P2	UP 2	P3	P4	P5	UP 3	P6	P7	UP 4	P8	P9	UP 5	P 10	P 11	UP 6	P 12	P 13
RA 1			6.38 %	4.58 %	5.95 %	5.95 %	5.95 %	4.58 %	6.38 %	6.86 %	4.58 %	6.38 %	6.92 %	4.58 %	6.38 %	6.38 %	4.58 %	6.92 %	6.92 %
RA 2	4.3 %	1.7 %	6%	6%	5.59 %	5.59 %	5.59 %	4.3 %	6%	6.45 %	4.3 %	6%	6.5 %	4.3 %	6%	6%	4.3 %	6.5 %	6.5 %
RA 3																35.. 82%	35.6 7%	38.8 %	
RA 4	4.3 %	1.7 %	6%	6%	5.59 %	5.59 %	5.59 %	4.3 %	6%	6.45 %	4.3 %	6%	6.5 %	4.3 %	6%	6%	4.3 %	6.5 %	6.5 %

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	TOTAL= NOTA FINAL
30.25%	32.18%	5.38%	32.18%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

progreso. No se permite redondear una calificación inferior a 5 para considerar el módulo como superado.

Los criterios y procedimientos de evaluación, así como los instrumentos y escalas utilizados (rúbricas, listas de cotejo, pruebas prácticas, observación directa, etc.), serán comunicados al alumnado al inicio del curso. Esta información garantizará el derecho del estudiante a una **evaluación transparente y objetiva**, como establece el artículo 2.1 de la Orden 8/2025.

En definitiva, el modelo de evaluación propuesto tiene como finalidad **valorar el aprendizaje competencial** del alumnado de forma rigurosa, objetiva, accesible e inclusiva, alineando cada decisión evaluadora con los resultados de aprendizaje establecidos y con el principio de mejora continua del proceso educativo.

En la siguiente tabla se detalla cómo se van a aplicar los RA a las distintas unidades de programación que para nuestro módulo tenemos temporalizadas a lo largo del curso académico:

	UP 1	UP 2	UP 3	UP 4	UP 5	UP 6	UP 7	UP 8
RA 1		20 %	18 %	18 %	15 %	13 %	8 %	8 %
RA 2						42 %	29 %	29 %
RA 3			7 %	12 %	81 %			
RA 4	16 %	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	TOTAL=NOTA FINAL
25%	25%	25%	25%	100%

Distribución de RA por trimestres:

RA	1er Trimestre	2º Trimestre	Total
RA1	14	11	25%
RA2	0	25	25%
RA3	4,75	20,25	25%
RA4	13	12	25%

Distribución proporcional por RA para cada trimestre:



	UP1	P1	UP2	P2	P3	P4	P5	UP3	P6	P7	P8	P9	UP4
RA1	6.33%	2.53%	10.55%	22.16%	5.1%	10.13%	6.33%	6.33%	1.9%	5.06%	5.06%	3.8%	6.33%
RA2		5.18%											
RA3		4.08%											
RA4	3%	1.2%	5%	10.5%	2.4v	4.8%	3%	3%	0.9%	2.4%	2.4%	1.8%	3%

	P10	P11	P12	UP5	P13	P14	P15	P16	UP6	P17	P18	UP7	P19
RA1	7.6%	1.9%	3.17%										
RA2												12.96%	22.03%
RA3				10.2%	18.36%	10.2%	6.12%	20.4%	10.2%	20.4%	4.08%		
RA4	3.6%	0.9%	1.5%	3%	5.4%	3%	1.8%	6%	3%	6%	1.2%	3%	5.1%

	P20	UP8	P21	P22
RA1				
RA2	11.66%	12.96v	22.03%	18.14%
RA3				
RA4	2.7%	3%	5.1%	4.2%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	TOTAL=NOTA FINAL
23.73%	11.56%	14.71%	50%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

En la siguiente tabla se detalla cómo se van a aplicar los resultados de aprendizaje en las distintas unidades de programación que para nuestro módulo tenemos temporalizadas a lo largo del curso académico:

	UP1	P1	UP2	P2	P3	UP3	UP4	P4	UP5	P5	UP6	P6
RA1			5.375%	10.75%	17.2%	11.825%	4.65%	22.575%	6.45%	10.75%	5.275%	5.275%
RA2	5.375%	2.38%		11.9%	19.04%		5.95%	24.99%	7.14%	11.9%	5.95%	5.95%
RA3				15.2%	24.32%		7.6%	31.92%		15.2%		7.6%
RA4									23%	38.5%	19.25%	19.25%
RA5	5.95%	2.38%		11.9%	19.04%		5.95%	24.99%	7.14%	11.9%	5.95%	5.95%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL= NOTA FINAL
26.3%	23.8%	18.7%	7.4%	23.8%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

## 10. Actividades complementarias y extraescolares.

A la hora de seleccionar actividades formativas dentro del ciclo de Técnico Básico en Mantenimiento de Vehículos, es fundamental establecer criterios que garanticen su contribución al desarrollo de competencias tanto profesionales como para la empleabilidad. En primer lugar, se deben priorizar aquellas actividades que permitan al alumnado aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos, favoreciendo la adquisición de habilidades esenciales para su desempeño en el ámbito laboral. Estas actividades deben estar alineadas con los resultados de aprendizaje definidos en el currículo del ciclo y ajustarse a las necesidades del sector de los vehículos de automoción.

	UP1	P1	UP2	P2	P3	UP3	UP4	P4	UP5	UP6	P5	P6
RA1			12.54%	18.77%	22.92%	12.55%		33.3%				
RA2							18.78%	49.86%			15.54%	15.54%
RA3									27.33%	27.33%	22.62%	22.62%
RA4	6%	2.4%	7.25%	10.85%	13.25%	7.25%	7.25%	19.25%	7.25%	7.25%	6%	6%
RA5	6%	2.4%	7.25%	10.85%	13.25%	7.25%	7.25%	19.25%	7.25%	7.25%	6%	6%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL=NOTA FINAL
17.91%	11.94%	8.21%	30.97%	30.97%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

## 10. Actividades complementarias y extraescolares.

A la hora de seleccionar actividades formativas dentro del ciclo de Técnico Básico en Mantenimiento de Vehículos, es fundamental establecer criterios que garanticen su contribución al desarrollo de competencias tanto profesionales como para la empleabilidad. En primer lugar, se deben priorizar aquellas actividades que permitan al alumnado aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos, favoreciendo la adquisición de habilidades esenciales para su desempeño en el ámbito laboral. Estas actividades deben estar alineadas con los resultados de aprendizaje definidos en el currículo del ciclo y ajustarse a las necesidades del sector de los vehículos de automoción.

Además, se deben considerar actividades que fomenten competencias para la empleabilidad como el trabajo en equipo, la atención al cliente, así como la capacidad de resolución de problemas en el entorno del taller de automoción. En este sentido, las metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), así como

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
RA1	8.95%	8.95%	14.92%	16.42%	17.91%	16.42%	16.42%
RA2	8.95%	8.95%	14.92%	16.42%	17.91%	16.42%	16.42%
RA3		9.83%	16.38%	18.03%	19.67%	18.03%	18.03%
RA4	8.95%	8.95%	14.92%	16.42%	17.91%	16.42%	16.42%
RA5	8.95%	8.95%	14.92%	16.42%	17.91%	16.42%	16.42%

Contribución de los distintos RA a la calificación final del módulo:

RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	TOTAL= NOTA FINAL
20.36%	20.36 %	18.56%	20.36%	20.36%	100%

Según la importancia que le otorgue el sector productivo a un RA, ese RA tendrá atribuida mayor carga lectiva y, por tanto, mayor porcentaje.

## 10. Actividades complementarias y extraescolares.

A la hora de seleccionar actividades formativas dentro del ciclo de Técnico Básico en Mantenimiento de Vehículos, es fundamental establecer criterios que garanticen su contribución al desarrollo de competencias tanto profesionales como para la empleabilidad. En primer lugar, se deben priorizar aquellas actividades que permitan al alumnado aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos, favoreciendo la adquisición de habilidades esenciales para su desempeño en el ámbito laboral. Estas actividades deben estar alineadas con los resultados de aprendizaje definidos en el currículo del ciclo y ajustarse a las necesidades del sector de los vehículos de automoción.

Además, se deben considerar actividades que fomenten competencias para la empleabilidad como el trabajo en equipo, la atención al cliente, así como la capacidad de resolución de problemas en el entorno del taller de automoción. En este sentido, las metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), así como