

Criterios de calificación de las materias de bachillerato:

Se establecen los siguientes criterios de calificación para las materias de Tecnología e Ingeniería en la etapa de Bachillerato:

- Se realizará un examen de cada tema impartido que será calificado según las rúbricas que constan en la programación del departamento (que se incluyen a continuación), se podrá también solicitar trabajos, prácticas o actividades para conformar la nota de cada tema
- La nota final será la media de las notas parciales de los temas impartidos durante el curso..
- **Se realizarán exámenes de recuperación de todos los temas antes de la evaluación final, dichos exámenes también permitirán mejorar la nota de los alumnos en cada tema**

Rúbricas de los temas de primero de bachillerato:

RÚBRICA UNIDAD 1 El mercado y sus leyes básicas

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
1.2 Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa excelentemente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa correctamente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y, con ayuda, identifica mejoras y crea prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa de forma básica en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y, con ayuda, identifica algunas mejoras.	Participa de forma insuficiente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y no identifica mejoras ni crea prototipos mediante un proceso iterativo.

RÚBRICA UNIDAD 2 FASES DEL PROCESO PRODUCTIVO, COMERCIALIZACIÓN Y MARKETING

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa excelentemente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa correctamente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y, con ayuda, identifica mejoras y crea prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa de forma básica en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y, con ayuda, identifica algunas mejoras.	Participa de forma insuficiente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y no identifica mejoras ni crea prototipos mediante un proceso iterativo.
1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e	Colabora activamente en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando siempre el bienestar grupal y las relaciones saludables e	Colabora correctamente en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando, frecuentemente, al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones	Colabora en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando, a veces, al equipo a través del rol asignado.	Colabora de forma insuficiente en tareas tecnológicas, sin escuchar el razonamiento de los demás y aportando raramente al equipo a través del rol asignado.

inclusivas.	inclusivas.	saludables e inclusivas.		
1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	Elabora excelentemente la documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	Elabora correctamente la documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	Elabora de forma suficiente la documentación técnica con precisión y rigor, generando, con ayuda, diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	Elabora de forma insuficiente la documentación técnica, sin generar diagramas funcionales ni utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.
1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	Comunica de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	Comunica de manera organizada ideas y soluciones tecnológicas, empleando a menudo el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	Comunica de manera suficiente ideas y soluciones tecnológicas, empleando algunos soportes apropiados.	Le cuesta comunicar ideas y soluciones tecnológicas, y emplear los soportes apropiados.

2.1. Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	Determina excelentemente el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	Determina correctamente el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, y, a veces, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	Determina de manera suficiente el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en algunas de las etapas, pero le cuesta tener en consideración estrategias de mejora.	Muestra dificultad para determinar el ciclo de vida de un producto, sin planificar ni aplicar medidas de control de calidad en las distintas etapas.
--	--	---	---	--

RÚBRICA UNIDAD 3 LA ENERGÍA Y SU TRANSFORMACIÓN

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
6.1 Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, estudiando sus características fundamentales y valorando su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa excelentemente los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, estudiando sus características fundamentales y valorando su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa correctamente los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, y, con ayuda, estudia, sus características fundamentales y valora su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa, con ayuda, los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, y a veces estudia algunas de sus características fundamentales y valora su eficiencia e impacto ambiental.	Presenta dificultades para evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables.

RÚBRICA UNIDAD 4 RECURSOS ENERGÉTICOS

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
6.1 Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, estudiando sus características fundamentales y valorando su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa excelentemente los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, estudiando sus características fundamentales y valorando su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa correctamente los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, y, con ayuda, estudia, sus características fundamentales y valora su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa, con ayuda, los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, y a veces estudia algunas de sus características fundamentales y valora su eficiencia e impacto ambiental.	Presenta dificultades para evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables.

RÚBRICA UNIDAD 5 TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LA ENERGÍA. CONSUMO ENERGÉTICO

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
6.1 Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, estudiando sus características fundamentales y valorando su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa excelentemente los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, estudiando sus características fundamentales y valorando su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa correctamente los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, y, con ayuda, estudia, sus características fundamentales y valora su eficiencia e impacto ambiental.	Evalúa, con ayuda, los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables, y a veces estudia algunas de sus características fundamentales y valora su eficiencia e impacto ambiental.	Presenta dificultades para evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica, que utilicen fuentes renovables y no renovables.
6.2 Conocer los distintos actores del mercado energético, identificando sus funciones y distinguiendo la problemática que resuelve cada uno.	Conoce a la perfección, los distintos actores del mercado energético, identificando sus funciones y distinguiendo la problemática que resuelve cada uno.	Conoce, de manera correcta, los distintos actores del mercado energético, identificando, a menudo, sus funciones y distinguiendo la problemática que resuelve cada uno.	Conoce, de forma básica, los distintos actores del mercado energético, identificando algunas de sus funciones y distinguiendo alguna de la problemática que resuelve cada uno.	Le cuesta conocer los distintos actores del mercado energético, presenta dificultades identificando sus funciones y distinguiendo la problemática que resuelve cada uno.

RÚBRICA UNIDAD 6 LOS MATERIALES DE USO TÉCNICO Y SUS PROPIEDADES

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
2.2 Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona excepcionalmente los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona correctamente los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y, a veces, atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona de forma básica los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en algunas de sus características técnicas y atendiendo, de vez en cuando algunos de los criterios de sostenibilidad.	Le cuesta seleccionar materiales para la fabricación de productos de calidad.

RÚBRICA UNIDAD 7 METALES

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
2.2 Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona excepcionalmente los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona correctamente los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y, a veces, atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona de forma básica los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en algunas de sus características técnicas y atendiendo, de vez en cuando algunos de los criterios de sostenibilidad.	Le cuesta seleccionar materiales para la fabricación de productos de calidad.

RÚBRICA UNIDAD 8 PLÁSTICOS, FIBRAS TEXTILES Y OTROS NUEVOS MATERIALES

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
2.2 Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona excepcionalmente los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona correctamente los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y, a veces, atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	Selecciona de forma básica los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad, basándose en algunas de sus características técnicas y atendiendo, de vez en cuando, algunos de los criterios de sostenibilidad.	Le cuesta seleccionar materiales para la fabricación de productos de calidad.

RÚBRICA UNIDAD 9 ELEMENTOS DE TRANSMISIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE MOVIMIENTO

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
4.1 Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve muy bien problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve correctamente problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando, a veces, fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve de forma básica problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, pero le cuesta aplicar algunos de los fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Presenta dificultades en resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, y le cuesta aplicar los fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.

RÚBRICA UNIDAD 10 ELEMENTOS DE UNIÓN Y AUXILIARES. MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
4.1 Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve muy bien problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve correctamente problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando, a veces, fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve de forma básica problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, pero le cuesta aplicar algunos de los fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Presenta dificultades en resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, y le cuesta aplicar los fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.

RÚBRICA UNIDAD 11 ELECTRICIDAD. TEORÍA DE CIRCUITOS. INSTALACIONES

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
4.2 Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve sin dificultades problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando, de manera excepcional, fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando, a veces, fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve, con ayuda, problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando algunos de los fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	Le cuesta resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, y no aplica los fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.

UNIDAD 12. PROCESOS DE FABRICACIÓN

RÚBRICA UNIDAD 12	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
2.3 Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	Fabrica a la perfección modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	Fabrica correctamente modelos o prototipos empleando frecuentemente las técnicas de fabricación adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	Fabrica de forma básica modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas, pero solo a veces aplica algunos de los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	Le cuesta fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación adecuadas, como también presenta dificultad aplicando algunos de los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.
3.1 Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso de diferentes herramientas digitales de manera óptima	Resuelve excelentemente tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.	Resuelve correctamente tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales.	Resuelve de manera básica tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales.	Le cuesta resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales.
3.2 Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.	Realiza excelentemente la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.	Realiza correctamente la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.	Realiza de manera básica la presentación de proyectos empleando algunas de las herramientas digitales.	Le cuesta realizar la presentación de proyectos y no emplea las herramientas digitales adecuadas.
4.1 Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de	Resuelve muy bien problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y	Resuelve correctamente problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando, a veces, fundamentos de	Resuelve de forma básica problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, pero le cuesta aplicar algunos de los	Presenta dificultades en resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, y le cuesta aplicar los

transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.
--	--	--	---	---

RÚBRICA UNIDAD 13 AUTOMATIZACIÓN

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
5.1 Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, diseñando controladores específicos, utilizando lenguajes de programación informática	Controla a la perfección el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, diseñando controladores específicos, utilizando lenguajes de programación informática y aplicando las posibilidades que ofrecen las	Controla el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, diseñando controladores específicos, utilizando lenguajes de programación informática y aplicando, a veces, las posibilidades que ofrecen las	Controla de manera básica el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, pero presenta dificultades para diseñar controladores específicos, utilizar lenguajes de programación informática y aplicar las posibilidades	No es capaz de reconocer los rasgos particulares de diversas técnicas húmedas y para crear texturas visuales (frotado, estampado, raspado) o táctiles (sustracción, adición, impresión) y lenguajes

y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías informáticas emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.	tecnologías informáticas emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.	tecnologías informáticas emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.	que ofrecen las tecnologías informáticas emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.	artísticos, así como sus distintos procesos y resultados en función de los contextos sociales, históricos, geográficos y tecnológicos, y le cuesta buscar y analizar la información.
5.2 Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.	Automatiza, programa y evalúa movimientos de robots excepcionalmente, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.	Automatiza, programa y evalúa movimientos de robots correctamente, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.	Automatiza, programa y evalúa movimientos de robots de forma básica, mediante la modelización, la aplicación de algunos algoritmos sencillos y el uso de algunas herramientas informáticas.	Le cuesta automatizar, programar y evaluar movimientos de robots y, no tiene en cuenta la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos ni el uso de herramientas informáticas.
5.3 Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	Conoce y comprende conceptos básicos de programación textual de forma excelente, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	Conoce y comprende conceptos básicos de programación textual de forma correcta, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	Conoce y comprende conceptos básicos de programación textual de forma básica, mostrando, a veces, el progreso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	Presenta dificultades para conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, y le cuesta mostrar el progreso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial, ni sabe preceder su estado final tras la ejecución.

RÚBRICA UNIDAD 14 NEUMÁTICA E HIDRÁULICA

	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
4.1 Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve muy bien problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve correctamente problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando, a veces, fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Resuelve de forma básica problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, pero le cuesta aplicar algunos de los fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	Presenta dificultades en resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, y le cuesta aplicar los fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.

RÚBRICA UNIDAD 15	Logro excelente (LE = 4)	Logro notable (LN = 3)	Logro satisfactorio (LS = 2)	Logro insatisfactorio (LI = 1)
1.1 Investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.	Investiga y diseña, de forma excelente, proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.	Investiga y diseña, de forma notable, proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, y, a veces, selecciona, referencia e interpreta información relacionada.	Con ayuda, investiga y diseña, de forma básica, proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, y, a veces, selecciona, referencia e interpreta parte de la información relacionada.	Presenta dificultades para investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto.
1.2. Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa excelentemente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa correctamente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y, con ayuda, identifica mejoras y crea prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	Participa de forma básica en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y, con ayuda, identifica algunas mejoras.	Participa de forma insuficiente en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, y no identifica mejoras ni crea prototipos mediante un proceso iterativo.
1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el	Colabora activamente en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando siempre el bienestar grupal y	Colabora correctamente en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando, frecuentemente, al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar	Colabora en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de los demás, aportando, a veces, al equipo a través del rol asignado.	Colabora de forma insuficiente en tareas tecnológicas, sin escuchar el razonamiento de los demás y aportando raramente al equipo a través del rol

bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.	las relaciones saludables e inclusivas.	grupal y las relaciones saludables e inclusivas.		asignado.
1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	Elabora excelentemente la documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	Elabora correctamente la documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	Elabora de forma suficiente la documentación técnica con precisión y rigor, generando, con ayuda, diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	Elabora de forma insuficiente la documentación técnica, sin generar diagramas funcionales ni utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.
1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	Comunica de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	Comunica de manera organizada ideas y soluciones tecnológicas, empleando a menudo el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	Comunica de manera suficiente ideas y soluciones tecnológicas, empleando algunos soportes apropiados.	Le cuesta comunicar ideas y soluciones tecnológicas, y emplear los soportes apropiados.
2.1. Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	Determina excelentemente el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	Determina correctamente el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, y, a veces, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	Determina de manera suficiente el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en algunas de las etapas, pero le cuesta tener en consideración estrategias de mejora.	Muestra dificultad para determinar el ciclo de vida de un producto, sin planificar ni aplicar medidas de control de calidad en las distintas etapas.
2.2 Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación,	Selecciona excepcionalmente los materiales, tradicionales o de nueva generación,	Selecciona correctamente los materiales, tradicionales o de nueva generación,	Selecciona de forma básica los materiales, tradicionales o de nueva generación,	Le cuesta seleccionar materiales para la fabricación de productos de calidad.

adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y, a veces, atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en algunas de sus características técnicas y atendiendo, de vez en cuando algunos de los criterios de sostenibilidad.	
2.3 Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	Fabrica a la perfección modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	Fabrica correctamente modelos o prototipos empleando frecuentemente las técnicas de fabricación adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	Fabrica de forma básica modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas, pero solo a veces aplica algunos de los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	Le cuesta fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación adecuadas, como también presenta dificultad aplicando algunos de los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.
3.1 Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.	Resuelve excelentemente tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.	Resuelve correctamente tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales.	Resuelve de manera básica tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales.	Le cuesta resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de diferentes herramientas digitales.
3.2 Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.	Realiza excelentemente la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.	Realiza correctamente la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.	Realiza de manera básica la presentación de proyectos empleando algunas de las herramientas digitales.	Le cuesta realizar la presentación de proyectos y no emplea las herramientas digitales adecuadas.
4.1 Resolver problemas	Resuelve muy bien problemas	Resuelve correctamente	Resuelve de forma básica	Presenta dificultades en

<p>asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando, a veces, fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, pero le cuesta aplicar algunos de los fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, y le cuesta aplicar los fundamentos de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>
<p>4.2 Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>Resuelve sin dificultades problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando, de manera excepcional, fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>Resuelve problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando, a veces, fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>Resuelve, con ayuda, problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando algunos de los fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>	<p>Le cuesta resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, y no aplica los fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.</p>
<p>5.1 Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, diseñando controladores específicos, utilizando lenguajes de programación informática y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia</p>	<p>Controla a la perfección el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, diseñando controladores específicos, utilizando lenguajes de programación informática y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.</p>	<p>Controla el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, diseñando controladores específicos, utilizando lenguajes de programación informática y aplicando, a veces, las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.</p>	<p>Controla de manera básica el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, pero presenta dificultades para diseñar controladores específicos, utilizar lenguajes de programación informática y aplicar las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, etc.</p>	<p>No es capaz de reconocer los rasgos particulares de diversas técnicas húmedas y para crear texturas visuales (frotado, estampado, raspado) o táctiles (sustracción, adición, impresión) y lenguajes artísticos, así como sus distintos procesos y resultados en función de los contextos sociales, históricos, geográficos y tecnológicos, y</p>

artificial, internet de las cosas, big data, etc.				le cuesta buscar y analizar la información.
5.2 Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.	Automatiza, programa y evalúa movimientos de robots excepcionalmente, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.	Automatiza, programa y evalúa movimientos de robots correctamente, mediante la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.	Automatiza, programa y evalúa movimientos de robots de forma básica, mediante la modelización, la aplicación de algunos algoritmos sencillos y el uso de algunas herramientas informáticas.	Le cuesta automatizar, programar y evaluar movimientos de robots y, no tiene en cuenta la modelización, la aplicación de algoritmos sencillos ni el uso de herramientas informáticas.
5.3 Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	Conoce y comprende conceptos básicos de programación textual de forma excelente, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	Conoce y comprende conceptos básicos de programación textual de forma correcta, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	Conoce y comprende conceptos básicos de programación textual de forma básica, mostrando, a veces, el progreso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	Presenta dificultades para conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, y le cuesta mostrar el progreso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial, ni sabe predecir su estado final tras la ejecución.
6.2 Conocer los distintos actores del mercado energético, identificando sus funciones y distinguiendo la problemática que resuelve cada uno.	Conoce a la perfección, los distintos actores del mercado energético, identificando sus funciones y distinguiendo la problemática que resuelve cada uno.	Conoce, de manera correcta, los distintos actores del mercado energético, identificando, a menudo, sus funciones y distinguiendo la problemática que resuelve cada uno.	Conoce, de forma básica, los distintos actores del mercado energético, identificando algunas de sus funciones y distinguiendo alguna de la problemática que resuelve cada uno.	Le cuesta conocer los distintos actores del mercado energético, presenta dificultades identificando sus funciones y distinguiendo la problemática que resuelve cada uno.

Rúbricas temas de segundo de bachillerato:

RÚBRICA UNIDAD1	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre,	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones,	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no consigue identificar y

identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
3.1 Resolver los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Siempre resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Normalmente, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	A veces, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Prácticamente nunca resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.

RÚBRICA UNIDAD 2	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre,	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones,	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no consigue identificar y

identificando y gestionando emociones y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
2.1 Analizar y valorar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando la estructura interna, las propiedades y los tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades.	Analiza y valora la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando la estructura interna, las propiedades y los tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades de manera excelente.	Analiza y valora la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando la estructura interna, las propiedades y los tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades.	Con ayuda, analiza y valora la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando la estructura interna, las propiedades y los tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades.	Muestra muy poco interés al analizar y valorar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando la estructura interna, las propiedades y los tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades.
2.2 Elaborar, argumentar y difundir informes técnicos de evaluación del impacto ambiental que valore las repercusiones que se pueden derivar de la implementación de un proyecto técnico.	Elabora, argumenta y difunde informes técnicos de evaluación del impacto ambiental que valore las repercusiones que se pueden derivar de la implementación de un proyecto técnico excelentemente.	Elabora, argumenta y difunde informes técnicos de evaluación del impacto ambiental que valore las repercusiones que se pueden derivar de la implementación de un proyecto técnico correctamente.	Elabora, argumenta y difunde informes técnicos de evaluación del impacto ambiental, pero necesita ayuda para valorar las repercusiones que se pueden derivar de la implementación de un proyecto técnico	Pocas veces elabora, argumenta y difunde informes técnicos de evaluación del impacto ambiental que valoren las repercusiones que se pueden derivar de la implementación de un proyecto técnico

RÚBRICA UNIDAD 3 ESTRUCTURAS	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de	Persevera, en todos los casos, en la consecución de	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos	Persevera poco en la consecución de objetivos en	Nunca persevera en la consecución de objetivos en

objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	situaciones de incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	situaciones de incertidumbre, y no consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
3.1 Resolver los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Siempre resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Normalmente, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	A veces, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Prácticamente nunca resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.
6.1 Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el	Analiza autónomamente y con sentido crítico los distintos sistemas de	Analiza con sentido crítico pero con ayuda intermitente los distintos sistemas de	Analiza, con ayuda constante, los distintos sistemas de ingeniería	Muestra muy poco interés en analizar los distintos sistemas de ingeniería

<p>punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>	<p>ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>	<p>ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>	<p>desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>	<p>desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>
--	---	---	--	--

RÚBRICA UNIDAD 4 MAQUIN TÉRMICAS	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.

<p>1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>
<p>4.1 Calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.</p>	<p>Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad de manera excelente.</p>	<p>Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.</p>	<p>Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad, a pesar de que pide mucha ayuda al docente.</p>	<p>Aún con ayuda, muy pocas veces sabe calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.</p>
<p>4.2 Analizar y comparar las diferentes máquinas</p>	<p>Siempre analiza y compara las diferentes máquinas térmicas:</p>	<p>En general, analiza y compara las diferentes máquinas térmicas:</p>	<p>En alguna ocasión, analiza y compara las diferentes máquinas térmicas:</p>	<p>Muy pocas veces analiza y compara las diferentes máquinas térmicas:</p>

<p>térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, diferenciando e interpretando el funcionamiento y llevando a cabo los cálculos esenciales para poder determinar la eficiencia.</p>	<p>máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, diferenciando e interpretando el funcionamiento y llevando a cabo los cálculos esenciales para poder determinar la eficiencia.</p>	<p>máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, diferenciando e interpretando el funcionamiento y llevando a cabo los cálculos esenciales para poder determinar la eficiencia.</p>	<p>máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, diferenciando e interpretando el funcionamiento y llevando a cabo los cálculos esenciales para poder determinar la eficiencia.</p>	<p>máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, diferenciando e interpretando el funcionamiento y llevando a cabo los cálculos esenciales para poder determinar la eficiencia.</p>
<p>6.1 Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>	<p>Analiza autónomamente y con sentido crítico los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>	<p>Analiza con sentido crítico pero con ayuda intermitente los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>	<p>Analiza, con ayuda constante, los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>	<p>Muestra muy poco interés en analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.</p>

RÚBRICA UNIDAD 5	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones

documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	digitales.	digitales.	digitales.	digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
4.1 Calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad de manera excelente.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad, a pesar de que pide mucha ayuda al docente.	Aún con ayuda, muy pocas veces sabe calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.
4.3 Interpretar, diseñar, simular o	Interpreta, diseña, simula o construye circuitos	Interpreta, diseña, simula o construye circuitos	Tiene muchas dudas en la hora de interpretar,	Muestra muy poco interés al interpretar, diseñar,

construir circuitos neumáticos de automatización, relacionando cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema.	neumáticos de automatización, relacionando cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema con resultados excelentes.	neumáticos de automatización, relacionando cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema correctamente.	diseñar, simular o construir circuitos neumáticos y necesita ayuda para relacionar cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema correctamente.	simular o construir circuitos neumáticos de automatización y necesita mucha ayuda para relacionar cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema correctamente.
--	--	--	--	---

RÚBRICA UNIDAD 6 HIDRÁULICA	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre,	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones,	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no consigue identificar y

identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
3.1 Resolver los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Siempre resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Normalmente, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	A veces, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Prácticamente nunca resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.
4.1 Calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad de manera	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad, a pesar de que pide mucha ayuda al	Aún con ayuda, muy pocas veces sabe calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la

estabilidad.	excelente.		docente.	estabilidad.
4.3 Interpretar, diseñar, simular o construir circuitos neumáticos de automatización, relacionando cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema.	Interpreta, diseña, simula o construye circuitos neumáticos de automatización, relacionando cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema con resultados excelentes.	Interpreta, diseña, simula o construye circuitos neumáticos de automatización, relacionando cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema correctamente.	Tiene muchas dudas en la hora de interpretar, diseñar, simular o construir circuitos neumáticos de automatización y necesita ayuda para relacionar cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema correctamente.	Muestra muy poco interés al interpretar, diseñar, simular o construir circuitos neumáticos de automatización y necesita mucha ayuda para relacionar cada uno de los elementos del circuito en el funcionamiento del sistema correctamente.

RÚBRICA UNIDAD 7 ALTERNA	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de

situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	incertidumbre, y no consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
4.1 Calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad de manera excelente.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad, a pesar de que pide mucha ayuda al docente.	Aún con ayuda, muy pocas veces sabe calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.
4.4 Interpretar, diseñar y simular circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	En todos los casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	En la mayoría de los casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	En algunos casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	En pocos casos interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.

RÚBRICA UNIDAD 8 ELECTRONICA DIGITAL	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre,	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no

incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
4.1 Calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad de manera excelente.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad, a pesar de que pide mucha ayuda al docente.	Aún con ayuda, muy pocas veces sabe calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.
4.4 Interpretar, diseñar y simular circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	En todos los casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	En la mayoría de los casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	En algunos casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	En pocos casos interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.

<p>4.5 Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando conocimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas.</p>	<p>Experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando conocimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas con resultados muy correctos.</p>	<p>Experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando conocimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas con resultados correctos.</p>	<p>Experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando conocimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas con resultados suficientes.</p>	<p>Prácticamente nunca experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando conocimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas.</p>
<p>5.2 Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.</p>	<p>Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes con resultados muy correctos.</p>	<p>Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes con resultados correctos.</p>	<p>Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes pero necesita ayuda para obtener resultados correctos.</p>	<p>Pocas veces consigue conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos y necesita mucha ayuda para analizar modelos existentes.</p>

RÚBRICA 9 SECUENCIALES	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.

1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
4.1 Calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad de manera excelente.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.	Calcula, simula y experimenta con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad, a pesar de que pide mucha ayuda al docente.	Aún con ayuda, muy pocas veces sabe calcular, simular y experimentar con estructuras sencillas, analizando y valorando los tipos de cargas a las cuales se puedan ver sometidas, evaluando los esfuerzos y la estabilidad.
4.4 Interpretar, diseñar y simular circuitos oleohidráulicos,	En todos los casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos,	En la mayoría de los casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos,	En algunos casos, interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos,	En pocos casos interpreta, diseña y simula circuitos oleohidráulicos, relacionando

relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	relacionando cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.	cada uno de los elementos del circuito con el funcionamiento del sistema.
4.5 Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando cimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas.	Experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando cimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas con resultados muy correctos.	Experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando cimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas con resultados correctos.	Experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando cimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas con resultados suficientes.	Prácticamente nunca experimenta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando cimientos de la electrónica digital y explicando el funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas.
5.2 Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes con resultados muy correctos.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes con resultados correctos.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes pero necesita ayuda para obtener resultados correctos.	Pocas veces consigue conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos y necesita mucha ayuda para analizar modelos existentes.

RÚBRICA UNIDAD 10 SISTEMAS CONTROL	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.

<p>1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.</p>
<p>5.1 Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.</p>	<p>Comprende y simula excelentemente el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.</p>	<p>Comprende y simula correctamente el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.</p>	<p>Necesita ayuda para comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado y le cuesta aplicar técnicas de simplificación y analizar su estabilidad.</p>	<p>Muestra muy poco interés en comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado y raramente consigue aplicar técnicas de simplificación y analizar su estabilidad.</p>
<p>5.2 Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la</p>	<p>Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos,</p>	<p>Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos,</p>	<p>Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos,</p>	<p>Pocas veces consigue conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus</p>

seguridad de los datos, analizando modelos existentes.	analizando modelos existentes con resultados muy correctos.	analizando modelos existentes con resultados correctos.	analizando modelos existentes pero necesita ayuda para obtener resultados correctos.	implicaciones en la seguridad de los datos y necesita mucha ayuda para analizar modelos existentes.
6.1 Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	Analiza autónomamente y con sentido crítico los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	Analiza con sentido crítico pero con ayuda intermitente los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	Analiza, con ayuda constante, los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	Muestra muy poco interés en analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.

RÚBRICA UNIDAD 11	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de

situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	incertidumbre, y reclama ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	incertidumbre, y no consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
3.1 Resolver los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Siempre resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Normalmente, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	A veces, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Prácticamente nunca resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.
5.1 Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo	Comprende y simula excelentemente el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo	Comprende y simula correctamente el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo	Necesita ayuda para comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo	Muestra muy poco interés en comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo

abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.	abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.	abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.	abierto y cerrado y le cuesta aplicar técnicas de simplificación y analizar su estabilidad.	abierto y cerrado y raramente consigue aplicar técnicas de simplificación y analizar su estabilidad.
5.2 Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes con resultados muy correctos.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes con resultados correctos.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes pero necesita ayuda para obtener resultados correctos.	Pocas veces consigue conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos y necesita mucha ayuda para analizar modelos existentes.

RÚBRICA UNIDAD 12 SIST. INFORMÁTICOS	Nivel de logro: excelente	Nivel de logro: notable	Nivel de logro: suficiente	Nivel de logro: insuficiente
1.1 Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles con resultados excelentes.	Desarrolla proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Necesita ayuda para desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	Todo y el apoyo del docente, le cuesta desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de manera continuada y sostenible, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.
1.2 Comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Siempre comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Suele comunicar, argumentar y difundir de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	A veces comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.	Casi nunca comunica, argumenta y difunde de manera clara, ordenada y comprensible el proyecto elaborado, presentando la documentación técnica utilizando aplicaciones digitales.
1.3 Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de	Persevera, en todos los casos, en la consecución de objetivos en situaciones de	Persevera, generalmente, en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre,	Persevera poco en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y reclama	Nunca persevera en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, y no

incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	identificando y gestionando emociones, aceptante y aprendiz de la crítica razonada y usando el error como parte del proceso de aprendizaje.	ayuda para identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.	consigue identificar y gestionar emociones, aceptar y aprender de la crítica razonada y usar el error como parte del proceso de aprendizaje.
3.1 Resolver los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Siempre resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Normalmente, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	A veces, resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.	Prácticamente nunca resuelve los problemas asociados a las diferentes fases del desarrollo y de la gestión de un proyecto técnico (diseño, simulación, montaje y presentación), utilizando las herramientas y las aplicaciones digitales adecuadas.
5.1 Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado,	Comprende y simula excelentemente el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado,	Comprende y simula correctamente el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado,	Necesita ayuda para comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado y le	Muestra muy poco interés en comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado y

aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.	aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.	aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad.	cuesta aplicar técnicas de simplificación y analizar su estabilidad.	raramente consigue aplicar técnicas de simplificación y analizar su estabilidad.
5.2 Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes con resultados muy correctos.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes con resultados correctos.	Conoce y evalúa sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes pero necesita ayuda para obtener resultados correctos.	Pocas veces consigue conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos y necesita mucha ayuda para analizar modelos existentes.
6.1 Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	Analiza autónomamente y con sentido crítico los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	Analiza con sentido crítico pero con ayuda intermitente los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	Analiza, con ayuda constante, los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	Muestra muy poco interés en analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.