

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA ETAPA DE LA ESO

Las situaciones de aprendizaje son, por definición, situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a las competencias específicas y a las competencias clave y que contribuyen a su adquisición y desarrollo. La capacidad de actuación del alumnado al enfrentarse a una situación de aprendizaje requiere movilizar todo tipo de conocimientos implicados en las competencias específicas, como son los conceptos, los procedimientos, las actitudes y los valores.

Por lo que para calificar al alumnado se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en las diferentes situaciones de aprendizaje que el profesorado plantee.

Para realizar esta calificación de forma objetiva se realizará atendiendo a estos criterios de calificación: **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

CRITERIOS CALIFICACIÓN 3º ESO	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJE
CONCEPTOS-SABER Se incluirán todas las situaciones de aprendizaje que el profesorado considere importantes para que el alumnado adquiera los conceptos necesarios para adquirir las competencias específicas. : CE.TD1; CE.TD2 ; CE.TD3	50%
PROCEDIMIENTOS-SABER HACER Fundamentalmente relacionado con las horas de desdoble (taller e informática). Se incluirán todas las situaciones de aprendizaje que el profesorado considere importantes para que el alumnado aprenda los procedimientos necesarios para adquirir las competencias específicas: CE.TD4; CE.TD5; CE.TD6	40%
ACTITUDES Y VALORES-SABER SER Se incluirán todas las situaciones de aprendizaje que el profesorado considere importantes para que el alumnado adquiera las actitudes y valores necesarios para adquirir las competencias específicas: CE.TD7	10%

Si el alumno obtiene menos de un 3 sobre 10 en el apartado "Conceptos-Saber" la nota del área de tecnología y digitalización será INSUFICIENTE

La nota final del curso se calculará realizando la media aritmética de las tres evaluaciones