

**PROGRAMACIÓ DEPARTAMENT
D'ARTS PLÀSTIQUES**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Professores

Cristina López Carrillo

Concepción Castell Castell

CURS 2023–2024

**DEPARTAMENTO
DE ARTES PLÁSTICAS
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1er ESO. Criteris de qualificació.

La qualificació s'obindrà a partir dels següents apartats:

Competències clau

- a) Competència en comunicació lingüística (CCL) **10%**
- b) Competència plurilingüe (CP) **5%**
- c) Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia (STEM) **10%**
- d) Competència digital (CD) **20%**
- e) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) **15%**
- f) Competència ciutadana (CC) **10%**
- g) Competència emprenedora (CE) **10%**
- h) Competència en consciència i expressió culturals (CCEC) **20%**

Important

1. Teoria 30% , es tindrà en compte:

- Exàmens o proves escrites.
- Projectes.
- Exposicions o preguntes orals.
- La correcta aplicació dels conceptes en els treballs.

2. Pràctica 50% , realitzada individualment i treballs pràctics en grup.

Per a aconseguir una qualificació positiva és necessari entregar TOTS ELS EXERCICIS de cada avaluació.

En aquests exercicis es tindrà en compte:

- Presentació de l'exercici:neteja i precisió.
- Aprenentatges adquirits i objectius aconseguits.
- Utilització i rendibilitat del material.
- Ajuda requerida i cerca de documentació.

L'apartat d'Actitud un 20 %, estarà englobat dins d'aquest apartat.Es considerarà com a actitud positiva cap a l'assignatura:

- Portar el material necessari que es requereisca a cada moment mantenint-los en bon estat de conservació i degudament ordenats.
- Participar amb bona actitud en totes les activitats que es proposen.
- Mantindre degudament l'atenció a les explicacions del professor
- La puntualitat en el lliurament dels treballs
- Tractar amb respecte als companys i professors.
- La cura i conservació del material d'ús comú.
- L'assistència a classe amb regularitat.

Es considera actitud negativa cap a l'assignatura:

- No portar el material que es requereisca a cada moment.
- Interrompre reiteradament durant les explicacions i tractar sense degut respecte companys i professor.
- No treballar els exercicis proposats.

Tractar de manera indeguda o sense permís degut, el material o l'aula.

- Arribar a classe amb retard injustificat.

Els exercicis entregats fora de termini tindran una baixada de nota.

La correcció dels treballs diaris es realitzarà, de forma continuada, proporcionant elements de referència, per a una puntuació el més objectiva possible, sobre els exercicis presentats i incidirà en els següents aspectes:

- Tindre en compte el progrés en l'assimilació dels continguts prefixats.
- La correcta aplicació de les tècniques adequades en cada cas.
- La correcta presentació.
- El progrés en l'habilitat i destresa en el maneig d'instruments i suports.
- Les aportacions personals en matèria d'investigació. D'aquesta manera el nucli de la nota el constituirà l'adequació dels resultats a la proposta del treball.

2n ESO. Criteris de qualificació.

La qualificació s'obté a partir dels següents apartats:

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatoria, en l'article 15, defineix el procés d'"Avaluació":

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria serà contínua, formativa i integradora.
2. En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o una alumna no sigui l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan aviat com es detectin les dificultats, amb especial seguiment de la situació de l'alumnat amb necessitats educatives especials, estaran dirigides a garantir l'adquisició del nivell competencial necessari per continuar el procés educatiu, amb els suports que cadascun necessiti.
3. En l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat hauran de tenir-se en compte com a referents últims, des de totes i cadascuna de les matèries o àmbits, l'assoliment dels objectius establerts per a l'etapa i el grau d'adquisició de les competències clau previstes en el Perfil de sortida.
4. El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat faci de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
5. L'avaluació d'un àmbit, en el cas que es configuri, es farà també de manera integrada.
6. Els alumnes i les alumnes que cursin els programes de diversificació curricular a què es refereix l'article 24 seran avaluats d'acord amb els objectius de l'etapa i els criteris d'avaluació fixats en cadascun dels programes respectius.
7. En el cas de l'alumnat amb adaptacions curriculars, l'avaluació es farà prenent com a referència els criteris d'avaluació establerts en aquestes.
8. El professorat avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament i la seva pròpia pràctica docent a fi d'aconseguir-ne la millora.
9. Amb independència del seguiment fet al llarg del curs, l'equip docent durà a terme l'avaluació de l'alumnat de manera col·legiada en una única sessió que tindrà lloc en acabar el curs escolar.

10. Es promourà l'ús generalitzat d'instruments d'avaluació variats, diversos, accessibles i adaptats a les diferents situacions d'aprenentatge que permetin la valoració objectiva de tot l'alumnat garantint-se, així mateix, que les condicions de realització dels processos associats a l'avaluació s'adaptin a les necessitats de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

La qualificació s'obtindrà a partir dels següents apartats:

Competències clau

- a) Competència en comunicació lingüística (CCL) **10%**
- b) Competència plurilingüe (CP) **5%**
- c) Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia (STEM) **20%**
- d) Competència digital (CD) **10%**
- e) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) **15%**
- f) Competència ciutadana (CC) **10%**
- g) Competència emprenedora (CE) **10%**
- h) Competència en consciència i expressió culturals (CCEC) **20%**

Important

1. Teoria 30% , es tindrà en compte:

- Exàmens o proves escrites.
- Projectes.
- Exposicions o preguntes orals.
- La correcta aplicació dels conceptes en els treballs.

2. Pràctica 50% , realitzada individualment i treballs pràctics en grup.

Per a aconseguir una qualificació positiva és necessari entregar TOTS ELS EXERCICIS de cada avaluació.

En aquests exercicis es tindrà en compte:

- Presentació de l'exercici:neteja i precisió.
- Aprenentatges adquirits i objectius aconseguits.
- Utilització i rendibilitat del material.
- Ajuda requerida i cerca de documentació.

L'apartat d'Actitud un 20 % , estarà englobat dins d'aquest apartat. Es considerarà com a actitud positiva cap a l'assignatura:

- Portar el material necessari que es requerisca a cada moment mantenint-los en bon estat de

conservació i degudament ordenats.

- Participar amb bona actitud en totes les activitats que es proposen.
- Mantindre degudament l'atenció a les explicacions del professor
- La puntualitat en el lliurament dels treballs
- Tractar amb respecte als companys i professors.
- La cura i conservació del material d'ús comú.
- L'assistència a classe amb regularitat.

Es considera actitud negativa cap a l'assignatura:

- No portar el material que es requereisca a cada moment.
- Interrompre reiteradament durant les explicacions i tractar sense degut respecte companys i professor.
- No treballar els exercicis proposats.

Tractar de manera indeguda o sense permís degut, el material o l'aula.

- Arribar a classe amb retard injustificat.

Els exercicis entregats fora de termini tindran una baixada de nota.

La correcció dels treballs diaris es realitzarà, de forma continuada, proporcionant elements de referència, per a una puntuació el més objectiva possible, sobre els exercicis presentats i incidirà en els següents aspectes:

- Tindre en compte el progrés en l'assimilació dels continguts prefixats.
- La correcta aplicació de les tècniques adequades en cada cas.
- La correcta presentació.
- El progrés en l'habilitat i destresa en el maneig d'instruments i suports.
- Les aportacions personals en matèria d'investigació. D'aquesta manera el nucli de la nota el constituirà l'adequació dels resultats a la proposta del treball.

3º ESO EPVA

1. Criteris de qualificació

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria, en l'article 15, defineix el procés d'Avaluació:

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria serà contínua, formativa i integradora.
2. En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o una alumna no sigui l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs, tan aviat com es detectin les dificultats, amb especial seguiment de la situació de l'alumnat amb necessitats educatives especials, estaran dirigides a garantir l'adquisició del nivell competencial necessari per continuar el procés educatiu, amb els suports que cadascun necessiti.
3. En l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat hauran de tenir-se en compte com a referents últims, des de totes i cadascuna de les matèries o àmbits, l'assoliment dels objectius establerts per a l'etapa i el grau d'adquisició de les competències clau previstes en el Perfil de sortida.
4. El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat faci de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
5. L'avaluació d'un àmbit, en el cas que es configuri, es farà també de manera integrada.
6. Els alumnes i les alumnes que cursin els programes de diversificació curricular a què es refereix l'article 24 seran avaluats d'acord amb els objectius de l'etapa i els criteris d'avaluació fixats en cadascun dels programes respectius.
7. En el cas de l'alumnat amb adaptacions curriculars, l'avaluació es farà prenent com a referència els criteris d'avaluació establerts en aquestes.
8. El professorat avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament i la seva pròpia pràctica docent a fi d'aconseguir-ne la millora.
9. Amb independència del seguiment fet al llarg del curs, l'equip docent durà a terme l'avaluació de l'alumnat de manera col·legiada en una única sessió que tindrà lloc en acabar el curs escolar.
10. Es promourà l'ús generalitzat d'instruments d'avaluació variats, diversos, accessibles i adaptats a les diferents situacions d'aprenentatge que permetin la valoració objectiva de tot l'alumnat garantint-se, així mateix, que les condicions de realització dels processos associats a l'avaluació s'adaptin a les necessitats de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

La qualificació s'obtindrà a partir dels següents apartats:

Competències clau

- a) Competència en comunicació lingüística (CCL) **10%**
- b) Competència plurilingüe (CP) **5%**
- c) Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia (STEM) **20%**
- d) Competència digital (CD) **10%**
- e) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) **15%**
- f) Competència ciutadana (CC) **10%**
- g) Competència emprenedora (CE) **10%**
- h) Competència en consciència i expressió culturals (CCEC) **20%**

Important

1. Teoria 30% , es tindrà en compte:

- Exàmens o proves escrites.
- Projectes.
- Exposicions o preguntes orals.
- La correcta aplicació dels conceptes en els treballs.

2. Pràctica 50% , realitzada individualment i treballs pràctics en grup.

Per a aconseguir una qualificació positiva és necessari entregar TOTS ELS EXERCICIS de cada avaluació.

En aquests exercicis es tindrà en compte:

- Presentació de l'exercici:neteja i precisió.
- Aprenentatges adquirits i objectius aconseguits.
- Utilització i rendibilitat del material.
- Ajuda requerida i cerca de documentació.

L'apartat d'Actitud un 20 %, estarà englobat dins d'aquest apartat. Es considerarà com a actitud positiva cap a l'assignatura:

- Portar el material necessari que es requerisca a cada moment mantenint-los en bon estat de conservació i degudament ordenats.
- Participar amb bona actitud en totes les activitats que es proposen.
- Mantindre degudament l'atenció a les explicacions del professor
- La puntualitat en el lliurament dels treballs
- Tractar amb respecte als companys i professors.
- La cura i conservació del material d'ús comú.
- L'assistència a classe amb regularitat.

Es considera actitud negativa cap a l'assignatura:

- No portar el material que es requerisca a cada moment.
- Interrompre reiteradament durant les explicacions i tractar sense degut respecte companys i professor.
- No treballar els exercicis proposats.

Tractar de manera indeguda o sense permís degut, el material o l'aula.

- Arribar a classe amb retard injustificat.

Els exercicis entregats fora de termini tindran una baixada de nota.

La correcció dels treballs diaris es realitzarà, de forma continuada, proporcionant elements de referència, per a una puntuació el més objectiva possible, sobre els exercicis presentats i incidirà en els següents aspectes:

- Tindre en compte el progrés en l'assimilació dels continguts prefixats.
- La correcta aplicació de les tècniques adequades en cada cas.
- La correcta presentació.
- El progrés en l'habilitat i destresa en el maneig d'instruments i suports.
- Les aportacions personals en matèria d'investigació. D'aquesta manera el nucli de la nota el constituirà l'adequació dels resultats a la proposta del treball.

4º ESO

Competències clau

- a) Competència en comunicació lingüística (CCL) **10%**
- b) Competència plurilingüe (CP) **5%**
- c) Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia (STEM) **20%**
- d) Competència digital (CD) **10%**
- e) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) **15%**
- f) Competència ciutadana (CC) **10%**
- g) Competència emprenedora (CE) **10%**
- h) Competència en consciència i expressió culturals (CCEC) **20%**

El Real decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el cual se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Educación Secundaria Obligatoria, define el proceso de Evaluación:

Artículo 15. Evaluación.

1. La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria será continua, formativa e integradora.

2. En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o una alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, con especial seguimiento de la situación del alumnado con necesidades educativas especiales, estarán dirigidas a garantizar la adquisición del nivel competencial necesario para continuar el proceso educativo, con los apoyos que cada uno precise.

3. En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberán tenerse en cuenta como referentes últimos, desde todas y cada una de las materias o ámbitos, la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y el grado de adquisición de las competencias clave previstas en el Perfil de salida.

4. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada materia o ámbito teniendo en cuenta sus criterios de evaluación.

5. La evaluación de un ámbito, en el caso de que se configure, se realizará también de forma integrada.

6. Los alumnos y alumnas que cursen los programas de diversificación curricular a los que se refiere el artículo 24 serán evaluados de conformidad con los objetivos de la etapa y los criterios de evaluación fijados en cada uno de los respectivos programas.

7. En el caso del alumnado con adaptaciones curriculares, la evaluación se realizará tomando como referencia los criterios de evaluación establecidos en las mismas.

8. El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente a fin de conseguir la mejora de los mismos.

9. Con independencia del seguimiento realizado a lo largo del curso, el equipo docente llevará a cabo la evaluación del alumnado de forma colegiada en una única sesión que tendrá lugar al finalizar el curso escolar.

10. Se promoverá el uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva de todo el alumnado garantizándose, asimismo, que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adapten a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Importante

En **4º de ESO** a diferencia de los cursos anteriores, se concederá a la **actitud** del alumnado un **10%** de la calificación global, mientras que el otro **90%** corresponderá al propio trabajo y esfuerzo de las/os alumnas /os que se reflejará en los **trabajos** tratados en cada periodo y en las **pruebas objetivas (o proyectos)** puntuales que se programen. Estos porcentajes serán aplicados en las áreas de secundaria, siempre bajo el criterio del profesorado que imparte el área, que puede modificarlos sensiblemente adecuándolos a los contenidos impartidos, pero que básicamente se distribuirán de la siguiente manera: **Trabajos 60 % y Pruebas objetivas (o proyectos) 30%**. Los porcentajes de estos tres ámbitos podrán variar en atención a la diversidad.

Se realizará **una prueba (o proyecto) mínimo por evaluación** y en él se puntuará la limpieza en su ejecución.

La recuperación de la evaluación se realizará a criterio del profesorado en función de las competencias del alumno, bien con una prueba objetiva, con la presentación de trabajos o la combinación de ambos. Se podrá realizar en evaluaciones posteriores o en el último trimestre.

- Deben de ser presentadas todas y cada una de las láminas o trabajos que se realicen a lo largo cada evaluación. Se deberán entregar en el plazo establecido, de no ser así, sólo se podrán aceptar los que se entregan con una semana natural de retraso, en la que el trabajo evaluado puntuará con menos nota. Se pueden entregar trabajos fuera de plazo si la causa es debidamente justificada (parte médico, ausencia por fuerza mayor con documento acreditativo, billete de avión...). Al final de la evaluación el profesor podrá recoger aquellos trabajos fuera de plazo si considera que durante la evaluación el alumno demuestra interés objetivo por superar la asignatura. Del mismo modo el profesor podrá solicitar dichos trabajos no presentados para recuperar la asignatura en el caso de que no haya sido superada la evaluación.

- La falta sistemática e injustificada de material se comunicará a los padres y puede ser causa de amonestación. Se puntuará negativamente en la parte actitud. De igual modo, en el presente curso, el alumno que traiga el material de forma sistemática y demuestre que realiza trabajo diario será recompensado con positivos y puntuará favorablemente en la parte actitud.

- Se exigirá orden y limpieza tanto en los trabajos como en el aula. Se puntuará favorablemente en la parte actitud.

- El alumno que desarrolle gran parte de su trabajo en clase será puntuado favorablemente tanto en la parte procedimental como en la actitud.

- La puntualidad del alumno tanto en clase como en la entrega de sus trabajos será recompensada favorablemente en la parte actitud.

- Para aprobar el curso es necesario una calificación de suficiente.

1º BACHILLERATO

Competencias clave

- Competencia en comunicación lingüística. **10%**
- Competencia plurilingüe. **5%**
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. **20%**
- Competencia digital. **10%**
- Competencia personal, social y de aprender a aprender. **10%**
- Competencia ciudadana. **10%**
- Competencia emprendedora. **15%**
- Competencia en conciencia y expresión culturales. **20%**

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Artículo 20. Evaluación.

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias.
2. El profesorado de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha logrado los objetivos y ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.
3. El alumnado podrá realizar una prueba extraordinaria de las materias no superadas, en las fechas que determinen las administraciones educativas.
4. El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.
5. En aquellas comunidades autónomas que posean más de una lengua oficial de acuerdo con sus Estatutos, el alumnado podrá estar exento de realizar la evaluación de la materia Lengua Cooficial y Literatura según la normativa autonómica correspondiente.
6. Se promoverá el uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, flexibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva de todo el alumnado, y que garanticen, asimismo, que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adaptan a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Importante

La calificación se realizará en base a los siguientes porcentajes: **exámenes 60%**, y los **ejercicios 40 %**.

- Deben de ser presentadas todas y cada una de las láminas o trabajos que se realicen a lo largo cada evaluación.

- En caso de suspender una evaluación, esta será recuperada mediante una prueba objetiva bien en el mismo trimestre o durante las evaluaciones posteriores.

- En las pruebas objetivas se puntuará -con un punto (como máximo)- la limpieza en la ejecución de los trazados.

- Para aprobar el curso es necesario una calificación de suficiente.

- Estos criterios no tendrán efecto tras la nota final de mayo. Si un alumno de DT1 suspende la evaluación final en mayo, tendrá que presentarse a la prueba de la convocatoria extraordinaria.

- EVALUACION EXTRAORDINARIA 1º BACHILLERATO y 2º BACHILLERATO Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE PENDIENTES:

a) La nota de la **evaluación extraordinaria de 2º Bachillerato DT2** provendrá en su totalidad de la realización de un examen teórico-práctico.

b) Los alumnos de 2º Bachillerato DT2 que tengan pendiente la asignatura de 1º Bachillerato DT1 si han superado el primer y segundo trimestre del curso actual, o sea de 2º Bachillerato tendrá aprobada la materia de 1º de bachillerato de DTE1, con la nota media del 1º y 2º trimestre. Los alumnos que no superen los dos primeros trimestres realizarán una prueba extraordinaria en el segundo trimestre o comienzo del tercer trimestre. La calificación provendrá en su totalidad de la realización de un examen práctico.

- En cualquier caso, ningún alumno superará la asignatura sin haber conseguido alcanzar las enseñanzas mínimas.

- Además de la superación de los objetivos generales o específicos de cada unidad temática o núcleo, tendrán en cuenta a la hora de calificar los siguientes aspectos:

- Comportamiento en el aula.

- Interés por la materia.

- Toma de apuntes.

-Percepción y observación.

-Nivel de asimilación.

-Nivel de investigación.

-Capacidad de razonamiento.

-Presentación.

-Limpieza y orden.

-Precisión técnica.

-Hábitos de trabajo.

2º BACHILLERATO

Competencias clave

- Competencia en comunicación lingüística. **10%**
- Competencia plurilingüe. **5%**
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. **20%**
- Competencia digital. **10%**
- Competencia personal, social y de aprender a aprender. **10%**
- Competencia ciudadana. **10%**
- Competencia emprendedora. **15%**
- Competencia en conciencia y expresión culturales. **20%**

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato

Artículo 20. Evaluación.

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias.
2. El profesorado de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha logrado los objetivos y ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.
3. El alumnado podrá realizar una prueba extraordinaria de las materias no superadas, en las fechas que determinen las administraciones educativas.
4. El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.
5. En aquellas comunidades autónomas que posean más de una lengua oficial de acuerdo con sus Estatutos, el alumnado podrá estar exento de realizar la evaluación de la materia Lengua Cooficial y Literatura según la normativa autonómica correspondiente.
6. Se promoverá el uso generalizado de instrumentos de evaluación variados, diversos, flexibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva de todo el alumnado, y que garanticen, asimismo, que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adaptan a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Importante

La calificación se realizará en base a los siguientes porcentajes: **exámenes 60%**, y los **ejercicios 40 %**.

- Deben de ser presentadas todas y cada una de las láminas o trabajos que se realicen a lo largo cada evaluación.
- En caso de suspender una evaluación, esta será recuperada mediante una prueba objetiva bien en el mismo trimestre o durante las evaluaciones posteriores.
- En las pruebas objetivas se puntuará -con un punto (como máximo)- la limpieza en la ejecución de los trazados.

- Estos criterios no tendrán efecto tras la nota final de mayo. Si un alumno de DT2 suspende la evaluación final en mayo, tendrá que presentarse a la prueba de la convocatoria extraordinaria.

- **EVALUACION EXTRAORDINARIA 1º BACHILLERATO y 2º BACHILLERATO Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE PENDIENTES:**

a) La nota de la **evaluación extraordinaria de 2º Bachillerato DT2** provendrá en su totalidad de la realización de un examen teórico-práctico.

b) Los alumnos de 2º Bachillerato DT2 que tengan pendiente la asignatura de 1º Bachillerato DT1 si han superado el primer y segundo trimestre del curso actual, o sea de 2º Bachillerato tendrá aprobada la materia de 1º de bachillerato de DTE1, con la nota media del 1º y 2º trimestre. Los alumnos que no superen los dos primeros trimestres realizarán una prueba extraordinaria en el segundo trimestre o comienzo del tercer trimestre. La calificación provendrá en su totalidad de la realización de un examen práctico.

- **En cualquier caso, ningún alumno superará la asignatura sin haber conseguido alcanzar los contenidos mínimos.**

- Además de la superación de los objetivos generales o específicos de cada unidad temática o núcleo, tendrán en cuenta a la hora de calificar los siguientes aspectos:

- Comportamiento en el aula.
- Interés por la materia.
- Toma de apuntes.
- Percepción y observación.
- Nivel de asimilación.
- Nivel de investigación.
- Capacidad de razonamiento.
- Presentación.
- Limpieza y orden.
- Precisión técnica.
- Hábitos de trabajo.