

# INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE INTERIOR

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD  
IES LAS LAGUNAS -TORREVIEJA  
CURSO 2023/2024**

Xavier Martí Ros  
Jaime Salinas

## 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Para evaluar al alumno utilizaremos las siguientes técnicas e instrumentos de evaluación:

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación	- Fichas de observación.
Expresión oral.	- Intervenciones orales. - Exposición. - Pruebas orales. - Debates
Expresión escrita.	- Exámenes escritos. - Memorias de prácticas. - Resolución de problemas. - Trabajos de búsqueda de información.
Ejecución práctica.	- Prácticas de taller. - Prácticas de software informático. - Prácticas de dibujo.

Los criterios de calificación serán los siguientes:

Criterios de calificación		
Parte	ACTIVIDAD	%
1	Prácticas de Taller	30
2	Memorias prácticas de Taller Actividades Trabajos Resolución de problemas	20
3	Pruebas Objetivas	30
4	Trabajo diario, participación, actitud	20

Requisitos para calcular la nota media de las partes anteriores:

- Parte 1: Los alumnos tendrán que realizar todas las prácticas de taller propuestas en el trimestre para poder calcular la nota media de los Resultados de Aprendizaje de esta parte. Las prácticas se realizarán en el plazo indicado por el profesor, si no se cumplen los plazos se asumirá la **penalización indicada por el profesor**. El alumno tendrá un día en el trimestre para realizar o finalizar las prácticas pendientes.

- Parte 2: Los alumnos deberán entregar en plazo todas las memorias de las prácticas realizadas en el taller para poder calcular la nota media de esta parte. La entrega fuera de plazo resta puntos. Las prácticas se realizarán en el plazo indicado por el profesor, si no se cumplen los plazos se asumirá la **penalización indicada por el profesor**

- Parte 3: Los alumnos deberán realizar todas las pruebas objetivas para poder calcular la nota media de los Resultados de Aprendizaje de esta parte. En caso de no asistir a la realización de la prueba a la hora y fecha indicada, el alumno no podrá realizarla otro día si no se presenta un justificante oficial.

- Parte 4: Se aplicará la rúbrica que se indica a continuación.

Los alumnos estarán aprobados cuando obtengan una nota media de los Resultados de Aprendizaje de entre todos los apartados y sea de 5 puntos sobre 10, la media entre todos los apartados se calculará cuando se obtenga en todos los apartados una nota mínima de 4 puntos sobre 10.

Los alumnos tendrán que recuperar las partes correspondientes a los resultados de aprendizaje con nota inferior a 4.

**Los pesos que tengan cada evaluación o cada unidad en la nota final serán decisión del profesor**

## Instrumento de evaluación:

### Actitud y comportamiento en clase

CATEGORY	1	2	3	4
Participación	No participa en clase.	Normalmente interrumpe para intervenir en clase. No siempre aporta ideas que puedan ampliar el aprendizaje.	Casi siempre espera su turno para intervenir. Aporta ideas que puedan ampliar el aprendizaje.	Siempre espera su turno para intervenir. Aporta ideas que puedan ampliar el aprendizaje.
Respeto a los compañeros	Es burlón, intolerante, impaciente y/o grosero, hace bromas pesadas, interrumpe, agrede en forma física o verbal y/o es retador.	Sus comentarios y/o actitudes pueden llegar a ser incómodos para algún participante por no cuidar la forma en que se expresa o reacciona. (Pero sin intención de agredir).	Aunque respeta opiniones diferentes a las suyas, procura imponer las propias.	Es respetuoso y asertivo, respeta opiniones diferentes a las suyas y comparte las propias mostrando respeto y tolerancia.

Actitud de escucha	Nunca muestra una actitud de escucha y silencio durante los momentos en los que interviene el profesor o un compañero.	Casi nunca muestra una actitud de escucha y silencio durante los momentos en los que interviene el maestro o un compañero.	Muestra una actitud de escucha casi siempre durante los momentos en los que interviene el maestro o un compañero.	Muestra una actitud de escucha siempre durante los momentos en los que interviene el maestro o un compañero.
Responsabilidad	No cumple con la presentación y elaboración de de los trabajos.	Normalmente demuestra poco interés en la presentación y elaboración de los trabajos.	Normalmente presenta sus trabajos elaborados.	Presenta todos sus trabajos bien elaborados y con dedicación.
Interés por aprender	Con sus acciones, impide que exista un buen clima de aprendizaje en el aula.	Se le observa ausente y/o distraído, no muestra interés ni para escuchar ni para cuestionar. Pareciera que solo está cumpliendo con el horario.	Muestra interés al escuchar, pero no cuestiona, se conforma con la información presentada.	Se muestra interesado en lo que se explica, hace cuestionamientos de profundización.

Puntualidad	<p>No siempre es puntual y al entrar en el aula llama la atención de sus compañeros para interrumpir la clase. Suele llegar tarde y además suele interrumpir la clase</p>	<p>No siempre es puntual, pero entra en clase de manera discreta y se sienta en su sitio sin llamar la atención.</p>	<p>Siempre se encuentra en el aula al tocar el timbre, pero está hablando con sus compañeros o no está listo para trabajar</p>	<p>Siempre es puntual y listo para trabajar al tocar el timbre</p>
Uso de EPI's	<p>Ni trae ni utiliza las EPI's</p>	<p>Casi nunca trae y utiliza las EPI's</p>	<p>Alguna vez no ha traído y no ha utilizado las EPI'S</p>	<p>Siempre trae y utiliza las EPI's</p>



## 7. RECUPERACIÓN Y ALUMNADO CON MÓDULOS PENDIENTES.

A la hora de recuperar en este módulo, nos encontraremos tres tipos actividades a recuperar:

- Prácticas de taller: Si el alumno no consigue terminar las prácticas a lo largo del trimestre, las podrá realizar durante el siguiente trimestre. Si durante el curso no consigue hacerlas todas realizará un examen práctico y obtener una nota de 5 puntos sobre 10 para aprobar esta parte.

- Memorias de las prácticas realizadas: El alumno recuperará esta parte cuando entregue todas las memorias pendientes y obtenga en todas ellas una nota media de 5 puntos sobre 10. Se penalizará el retraso en la entrega.

- Pruebas objetivas: Cuando la nota media de las pruebas objetivas realizadas durante un trimestre sea inferior a 4, se realizará una prueba objetiva de recuperación de todas las unidades del trimestre suspensas.

Los alumnos que no alcancen los Resultados de Aprendizaje durante el curso y los alumnos que pierdan la evaluación continua por superar el 15% de faltas de asistencia dispondrán de una prueba ordinaria y otra extraordinaria para aprobar la asignatura. Estas pruebas serán teóricas o teórico-práctico.

Los alumnos podrán resolver sus dudas en el periodo de FCT en las horas de clase de repaso asignadas, por correo electrónico o por el foro de la plataforma Aules.

Para recuperar el módulo en la evaluación extraordinaria aparte de aprobar la prueba extraordinaria, también se calificará la realización de las tareas propuestas por el profesor durante el periodo de FCT, estas tareas se enviarán semanalmente por la plataforma Aules a todos los alumnos que no han superado el módulo y los alumnos deberán enviarlas resueltas al

profesor en el periodo indicado. Las tareas se pueden enviar por la plataforma o si se asiste a clase en las horas asignadas para repaso entregarlas al profesor en formato papel



El valor de cada instrumento de calificación será:

<b>Instrumentos de calificación</b>		
<b>Parte</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>%</b>
1	Actividades  Trabajos  Resolución de problemas	60
2	Pruebas Objetivas	40

Teniendo que obtener un mínimo de 5 puntos en cada parte para poder superar la asignatura.