

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CIENCIAS APLICADAS I y II FPB ELECTRICIDAD

CIENCIAS APLICADAS I

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia habitual a clase.
- Adquisición de los contenidos básicos programados. Adquisición de las actitudes valoradas.
- Adquisición de las competencias programadas.
-

Dichos criterios se aplicarán de la siguiente forma:

- Se realizará una prueba de evaluación inicial al comienzo del curso, para conocer el nivel de partida del alumnado.
- Pruebas escritas y medidas de recuperación:
- Examen de cada una o dos unidades sobre conceptos, procedimientos y competencias, pudiendo ser cada uno de ellos acumulativo de la materia anterior en los distintos bloques.
-

En la 1ª y 2ª evaluación se realizará un examen de recuperación. En junio, se realizará un examen global de mínimos para aquellos alumnos y alumnas que tengan alguna evaluación suspensa: El alumnado que tenga alguna evaluación suspensa, se examinarán únicamente de la materia suspensa.

Las pruebas escritas suponen un 50 % de la calificación final. para el 50 % restante de la calificación final se valorarán:

- Trabajo en clase: 30 %
- Hábitos y actitud en clase: 20 %, (interés, esfuerzo, participación, respeto a las normas, materiales, asistencia y puntualidad).

2. RECUPERACIÓN ALUMNADO ASIGNATURAS PENDIENTES

Al ser primer curso de FP Básica, no se prevé que haya alumnado con cursos pendientes.

CIENCIAS APLICADAS II

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se harán tres evaluaciones a lo largo del curso, los criterios de calificación de éstas son:

PORCENTAJES PARA LA CALIFICACIÓN GLOBAL QUE CORRESPONDEN A LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS CLAVE:

1. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (CMCT)

Se valora a través de las pruebas escritas, es un 35 % de la nota.

- Aplica el razonamiento matemático y sus herramientas para describir, interpretar y predecir distintos fenómenos en su contexto. (5%)
- Adquiere los saberes o conocimientos científicos relativos a la Biología, física y Química y Matemáticas, que se derivan de conceptos, procesos y situaciones interconectadas. (5%)
- Emplea los principios y procesos matemáticos en distintos contextos, para emitir juicios fundados y seguir cadenas argumentales en la realización de cálculos, análisis de gráficos y representaciones matemáticas y manipulación de expresiones algebraicas, incorporando los medios digitales cuando sea oportuno. (5%)
- Reconoce la terminología conceptual propia de la biología, la física y la química y las matemáticas y la utiliza correctamente en actividades orales y escritas. (5%)
- Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas. (5%)
- Identifica preguntas, resuelve problemas, toma decisiones basadas en pruebas y argumentos. (5%)
- Demuestra interés por la ciencia, sentido de la responsabilidad en relación a la conservación de los recursos naturales y a las cuestiones medioambientales. (5%)

2. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. (CL)

La competencia oral se valora a través de la exposición de conceptos en clase y de lecturas, la competencia escrita mediante el cuaderno de clase y las pruebas escritas. Representa un 20 % de la nota.

- Comprender los enunciados de las cuestiones y problemas propuestos. (10%)

- Reconocer la terminología conceptual propia de las ciencias y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas. (5%)
- Expresar oralmente textos previamente planificados, propios del área, con una pronunciación clara, para transmitir de forma organizada sus conocimientos. (2,5%)
- Escribe respetando las reglas de ortografía. (2,5%)

3. COMPETENCIA APRENDER A APRENDER. (CAA)

Se valora a través del trabajo diario de clase y de casa, vale el 15 % de la nota.

- Realiza diariamente las actividades ejercicios propuestos en clase. (10%)
- Planifica, organiza y persiste en el aprendizaje. (2,5%)
- Valoración de la curiosidad, el esfuerzo y la motivación con el fin de aprender. (2,5%)

4. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS. (CSC)

Se valora a través del comportamiento y de la actitud del alumno en clase, vale un 9 % de la nota.

- Interactúa con otras personas y grupos conforme a normas basadas en el respeto mutuo, la participación y trabajo cooperativo. (6%)
- Buena comunicación con los compañeros y el profesor. (1%)
- Adquirir los conceptos básicos relativos al individuo, al grupo, a la organización del trabajo, la igualdad y la no discriminación entre hombres y mujeres y entre diferentes grupos étnicos o culturales, la sociedad y la cultura. (1%)
- Mostrar tolerancia, expresar y comprender puntos de vista diferentes. (1%)

5. COMPETENCIA DIGITAL. (CD)

Se valora a través de los trabajos escritos y digitales, vale un 10 % de la nota.

- Capacidad de acceder, buscar y seleccionar críticamente la información. 2%
- Uso de los diferentes programas informáticos. 6 %
- Uso responsable de internet. 2%

6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR (SIEE)

Se valora a través del comportamiento y la actitud del alumno en el taller, es un 10% de la nota.

- Planificar y desarrollar un proyecto.
- Capacidad para calcular y asumir retos responsablemente
- Control emocional.
- Responsabilidad y autoestima

Cada apartado representa un 2,5% del valor de la competencia

7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES (CEC)

Se valora a través del comportamiento y la actitud del alumno, es un 1% de la nota.

- Es capaz de apreciar y valorar, con espíritu crítico y actitud abierta y respetuosa, diferentes manifestaciones culturales (incluidas las creaciones científicas), e interesarse en su conservación como patrimonio cultural.
- Entiende el conocimiento científico como factor universal en el intercambio de información.

Cada apartado representa un 0,5% del valor de la competencia.

En las pruebas teóricas y prácticas de la materia se deberá alcanzar el 30 % de la nota en sus pruebas (se valora sobre 10 por tanto deberá obtenerse como mínimo un 3) en caso contrario quedará suspensa la evaluación.

2. RECUPERACIÓN ALUMNADO ASIGNATURAS PENDIENTES

La evaluación se realizará a lo largo de cada trimestre, teniendo en cuenta el trabajo diario realizado por el alumno y pruebas escritas. Por tanto, se realizará una prueba de control cada unidad didáctica, no se repetirán las pruebas de ninguna unidad que no haya superado. obteniéndose al final del curso la nota media de las tres evaluaciones.

En las pruebas teóricas y prácticas de la materia se deberá alcanzar el 30 % de la nota en sus pruebas (se valora sobre 10 por tanto deberá obtenerse como mínimo un 3) en caso contrario quedará suspensa la evaluación.

En Julio se realizará una prueba escrita de todos los contenidos no superados para su recuperación.

RECUPERACIÓN ALUMNADO CON MÓDULOS PENDIENTES.

Aquellos alumnos que tengan pendiente la signatura CAP1 recibirán al principio del curso un cuestionario que deberán realizar y entregar al profesor dentro del plazo que se establezca, normalmente antes del mes de mayo, cuando tiene lugar su correspondiente evaluación.