

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN APS SEMIPRESENCIAL 2022-23**

### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Durante el curso habrá tres exámenes parciales cuya calificación se reflejará en sus correspondientes sesiones de evaluación. Las calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales serán tenidas en cuenta en la calificación final del módulo. Para aprobar será necesario obtener como mínimo la calificación de cinco.

La calificación de la evaluación final en la convocatoria de Junio tendrá en cuenta el promedio de las calificaciones parciales obtenidas a lo largo del curso.

En la evaluación final ordinaria de junio se realizará un examen al que se presentará aquella parte del alumnado que no haya alcanzado los requisitos para el aprobado de cada una de las evaluaciones parciales. En el caso de no superar el módulo en junio, se llevará a cabo en julio un examen global extraordinario de todo el módulo.

### **CALENDARIO DE EVALUACIÓN**

- **1ª Evaluación: Por determinar**
- **2ª Evaluación: Por determinar**
- **3º Evaluación: Por determinar**
  
- **Evaluación Final Ordinaria: Por determinar 6/06/22**
- **Evaluación Extraordinaria: Por determinar**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En cada evaluación se realizará una prueba escrita teórica, que supondrá el 100% de la nota.

- La prueba escrita consistirá en preguntas test y/o preguntas cortas.

Las preguntas tipo test, incluirán cuatro opciones, a, b, c y d, con una sola respuesta correcta. Una respuesta incorrecta restará directamente un tercio del valor de una respuesta correcta.

Si un alumno no se presenta al examen, deberá justificarlo documentalmente. La justificación será aceptada o no a criterio del profesor, por lo que si la justificación no es válida, se considerará la nota del examen como **NO PRESENTADO**. El alumno tendrá derecho a un examen de recuperación por evaluación, que se realizará en Junio. La nota de cada evaluación, así como la final del módulo se obtendrá de la media de los ejercicios teóricos realizados.

- La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones, aunque será imprescindible para superar el curso, obtener una puntuación de 5 o más puntos en cada una de las evaluaciones.

## RECUPERACIÓN

El alumno tendrá derecho a un examen de recuperación por evaluación, que se realizará preferiblemente en Junio.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los **resultados de aprendizaje** son una serie de formulaciones que el estudiante debe conocer, entender y/o ser capaz de demostrar tras la finalización del proceso de aprendizaje.

Los resultados del aprendizaje deben estar acompañados de **criterios de evaluación** que permiten juzgar si los resultados del aprendizaje previstos han sido logrados. Cada criterio define una característica de la realización profesional bien hecha y se considera la unidad mínima evaluable.

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Reconoce las disfunciones del comportamiento, analizando los principios básicos de psicología general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han clasificado los distintos tipos de personalidad.</li> <li>b) Se han identificado las etapas en el desarrollo de la personalidad.</li> <li>c) Se han diferenciado las teorías sobre el desarrollo de la personalidad.</li> <li>d) Se han establecido los mecanismos de defensa de la personalidad.</li> <li>e) Se han analizado las circunstancias psicológicas causantes de la disfunción.</li> <li>f) Se han descrito las posibles alteraciones del comportamiento ante situaciones psicológicas especiales.</li> <li>g) Se ha transmitido serenidad y empatía.</li> </ul>
2. Aplica los primeros auxilios psicológicos a supuestos afectados por una emergencia o catástrofe, identificando y relacionando la técnica más apropiada a cada situación de crisis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado los comportamientos más comunes en los pacientes afectados por una emergencia o catástrofe.</li> <li>b) Se han establecido las reacciones psicopatológicas más frecuentes en los pacientes.</li> <li>c) Se ha relacionado la psicopatología mostrada con la atención psicológica que ha de recibir los pacientes.</li> <li>d) Se han descrito los criterios en la aplicación de los primeros auxilios psicológicos.</li> </ul>

	<p>e) Se han identificado las respuestas emocionales según los factores que actúen.</p> <p>f) Se han analizado las distintas estrategias del control emocional.</p> <p>g) Se han analizado las actuaciones de un equipo de apoyo psicosocial.</p> <p>h) Se han empleado habilidades básicas para controlar situaciones de duelo de agresividad, de ansiedad, de angustias o emociones no deseadas.</p> <p>i) Se han aplicado técnicas de primeros auxilios psicológicos.</p> <p>j) Se han identificado situaciones de emergencias psiquiátricas que conllevan problemas de agresividad</p>
<p>3. Aplica técnicas de apoyo psicológico orientadas a los equipos de intervención, relacionándolas con las reacciones psicológicas de los mismos.</p>	<p>a) Se han clasificado los factores de un cuadro de estrés, que pueden padecer los equipos de intervención.</p> <p>b) Se ha descrito el “síndrome del quemado”.</p> <p>c) Se ha descrito el concepto de traumatización vicaria.</p> <p>d) Se han identificado los objetivos en el apoyo psicológico que recibe el equipo de intervención.</p> <p>e) Se han explicado los fundamentos de las técnicas de apoyo psicológicos a los equipos de intervención.</p> <p>f) Se han detallado las técnicas de apoyo psicológicos al equipo de intervención.</p> <p>g) Se han aplicado técnicas de apoyo psicológico.</p>
<p>4. Aplica técnicas de comunicación a lo largo de todo el proceso, empleando distintos tipos de lenguaje y escucha en diferentes escenarios.</p>	<p>a) Se han identificado distintos elementos que intervienen en la teoría de la comunicación.</p> <p>b) Se han establecido las diferencias entre los distintos canales comunicativos y los tipos de comunicación.</p> <p>c) Se han seleccionado y reproducido las técnicas de escucha y de respuesta en la asistencia a un paciente en diferentes escenarios.</p> <p>d) Se han descrito las connotaciones de la psicología del trabajo en equipo.</p> <p>e) Se han definido los principios básicos de la comunicación sanitario paciente.</p> <p>f) Se han aplicado las medidas de control que se necesitan, donde existen dificultades de comunicación.</p> <p>g) Se ha elaborado un protocolo de comunicación para informar sobre ayuda psicosocial.</p> <p>h) Se han detectado posibles víctimas de malos tratos tras comunicación verbal y no verbal con los implicados.</p>