

RED DE CENTROS 2030



EL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2015, LOS ESTADOS MIEMBROS DE LAS NACIONES UNIDAS SE COMPROMETIERON CON 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS), COMO RESPUESTA MUNDIAL PARA PONER FIN A LA POBREZA, PROTEGER EL PLANETA Y GARANTIZAR QUE TODAS LAS PERSONAS GOZEN DE PAZ Y PROSPERIDAD PARA 2030



¿CÓMO SE INTEGRA DESDE LA EDUCACIÓN?

- PREAMBULO DE LA LOMLOE
- “.... se les suman otros planteamientos de la reciente Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en lo relativo a la educación.”
- “En cuarto lugar, reconoce la importancia de atender al desarrollo sostenible de acuerdo con lo establecido en la Agenda 2030. Así, la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial ha de incardinarse en los planes y programas educativos de la totalidad de la enseñanza obligatoria, incorporando los conocimientos, capacidades, valores y actitudes que necesitan todas las personas para vivir una vida fructífera, adoptar decisiones fundamentadas y asumir un papel activo –tanto en el ámbito local como mundial– a la hora de afrontar y resolver los problemas comunes a todos los ciudadanos del mundo. La educación para el desarrollo sostenible y para la ciudadanía mundial incluye la educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional y la educación intercultural, así como la educación para la transición ecológica, sin descuidar la acción local, imprescindibles para abordar la emergencia climática, de modo que el alumnado conozca qué consecuencias tienen nuestras acciones diarias en el planeta y generar, por consiguiente, empatía hacia su entorno natural y social.”

¿ COMO LO APLICAMOS DESDE LA ESCUELA?

- Proyecto educativo de centro. PEC
- Plan de acción tutorial. PAT
- Plan de fomento a la lectura
- Plan de igualdad y convivencia
- CURRÍCULUM (Por áreas, por unidades didácticas, a nivel de centro).
- Implicación de las familias

METAS DE AQUÍ AL 2030

- Dar a conocer a todos los alumn@s los ODS
- Que los alumn@s adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, mediante la educación para:
 - ✓ El desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenible
 - ✓ Los derechos humanos
 - ✓ La igualdad de género
 - ✓ La promoción de una cultura por la paz y no violencia
 - ✓ La ciudadanía mundial
 - ✓ La valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO RED DE CENTROS 2030

El proyecto red de centros 2030 tiene como objetivo crear una red colaborativa entre los centros educativos en base a tres ejes, enmarcados dentro de los objetivos de desarrollo sostenible (Agenda 2030):

- **EJE1: Emergencia climática** (sostenibilidad, cambio climático, pérdida de biodiversidad, consumo responsable y vida saludable)
- **EJE2: Igualdad efectiva entre hombres y mujeres**
- **EJE3: Ciudadanía mundial** (redes por la paz, convivencia e inclusión, ciudadanía activa)

EJE 1: EMERGENCIA A CLIMÁTICA

1. Analizar la situación de emergencia climática, sus causas y consecuencias, con los centros participantes.
2. Dar a conocer las declaraciones institucionales nacional y autonómica de Emergencia Climática y su repercusión en el mundo educativo.
3. Impulsar el trabajo de los ODS y la agenda 2030.
4. Colaborar con los ayuntamientos, CEFIRE, centros de educación ambiental, Conselleria de Agricultura, distintas asociaciones y ONG en la Red.
5. Promover acciones de sensibilización, intercambio de buenas prácticas en la lucha contra el cambio climático, sostenibilidad, educación ambiental...
6. Acompañar la actualización de los PEC incluyendo las acciones y valores por la sostenibilidad.
7. Asesorar a los centros en la realización y puesta en marcha de su Plan de sostenibilidad de recursos, eficacia energética y tratamiento de residuos.

EJE 2: IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

1. Impulsar la coeducación con los centros participantes.
2. Dar a conocer el Plan Director de Coeducación de la SAE y colaborar en su implantación en los centros de la Red.
3. Dentro de la Red de Centros 2030 y en alianza con los ayuntamientos, CEFIRE, universidades y las asociaciones de mujeres de la zona, crear redes de trabajo y colaboración fomentando la Igualdad.
4. Promover acciones de sensibilización, intercambio de buenas prácticas en coeducación, igualdad de género, visibilización de las mujeres, prevención contra la violencia de género, etc.
5. Acompañar a los centros en la actualización de los Planes de Igualdad y Convivencia y en la realización del diagnóstico de centro en igualdad.
6. Dar a conocer los recursos de la DG de Inclusión para el trabajo de la Igualdad.
7. Orientar en la necesidad de realizar formación en igualdad de género, diversidad afectiva y sexual, coeducación,...dentro de los PAF en colaboración con el CEFIRE.
8. Asesorar y acompañar a los centros en la actualización del PAT para que incluyan la educación afectivo- sexual.
9. Promover en todos los centros la Visibilidad de las Mujeres y el conocimiento de su historia para la consecución de derechos

EJE 3: CIUDADANÍA MUNDIAL

1. Potenciar los debates sobre el significado de ciudadanía mundial y cómo introducirla en la cultura de centro.
2. Analizar los derechos, deberes y responsabilidades de una ciudadanía activa a favor de la paz, los derechos humanos, la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y el desarrollo sostenible.
3. Comprender la importancia de consumir responsablemente y la interrelación de los ODS.
4. Promover acciones de sensibilización, intercambio de buenas prácticas para el impulso de los ODS y la ciudadanía global y mundial.
5. Acompañar la actualización de los PEC para que incluyan la ciudadanía mundial.
6. Promover en todos los centros alianzas con asociaciones para crear comunidad

SOSTENIBILIDAD

LINEAS DE ACTUACIÓN. PROPUESTAS

- Creación en los centros educativos de la Red de la comisión mixta 2030
- Realización de la ecoauditoría del centro
- Creación de la web de la red 2030. Y utilizar “aules” para compartir materiales, documentación...
- Revisión del PEC para la inclusión de la sostenibilidad y la Agenda 2030. Realización y puesta en marcha del Plan de sostenibilidad de recursos, eficacia energética y tratamiento de residuos.

LINEAS DE ACTUACIÓN. PROPUESTAS

IGUALDAD

- Acompañamiento en los centros educativos a la Comisión de Igualdad y convivencia como promotora de medidas para el trabajo sistemático de la igualdad y prevención de la violencia de género
- Creación de una red de trabajo con los coordinadores de igualdad y convivencia
- Inclusión en la web de un apartado dedicado a la igualdad y trabajar con aules para compartir información, documentación...
- Revisión de los Planes de Igualdad y Convivencia e inclusión en los PAT de la educación afectivo sexual
- Colaboración con el CEFIRE para que los centros incluyan en los PAF formación en igualdad y convivencia

CIUDADANÍA MUNDIAL

LINEAS DE ACTUACIÓN. PROPUESTAS

- Debatir y analizar los ODS, lo que significa pertenecer a una humanidad común, ecoddependencia interdependencia. Problemas mundiales. Mirada global. Valores y responsabilidades
- Acompañamiento en la revisión de los PE para la inclusión de los ODS y la Ciudadanía mundial



EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE OTROS CENTROS

- Almuerzo saludable
- Día del deporte
- Crear un periódico digital (No papel)

- Donación de material escolar que no se utiliza
- Donación de libros

EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE OTROS CENTROS

- Préstamos de libros
- Centro abierto a la comunidad
- Banco de libros
- Colaboración con identidades solidarias

- Huerto ecológico
- Recogida de plásticos en las excursiones
- Casitas para los pájaros




EJEMPLOS DE OTROS CENTROS

- EXPERIENCIAS. <https://xarxa2030.es/portfolio/>
- IES LA FOIA DE ELX (PROYECTO HAMELIN). <https://www.youtube.com/watch?v=yeKfQ-xtLyA>
- IES MONASTIL (CAMBIEMOS LA MIRADA). <https://www.youtube.com/watch?v=l1rQ0LPZWsl>
- IES VICTORIA KENT (PLASTIC-FREE SEAS). <https://mestreacasa.gva.es/web/ivk/163>
- IES LIBERTAS. TORREVIEJA (SALVAR A CHARLY)

https://parquesnaturales.gva.es/es/web/pn-lagunas-de-la-mata-torrevieja/documents/-/asset_publisher/I56FXxph7nrG/content/el-rincon-de-charly-el-chorlito-patinegro-ies-libertas-

SITUACIÓN INICIAL.

DEPARTAMENTOS	ACTIVIDAD																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
MATEM.	El árbol de Navidad				x													
	Olimpiada Matemática				x													
	Mujeres matemáticas					x												
	Rutas matemáticas			x	x													

https://docs.google.com/document/d/1ghUmX_Pe1pjk1PORnmugHHmDRomduH9odQp4M2MzXzQ/edit?usp=sharing