

CONFINT ALACANT 2025

SOM EFECTE PAPALLONA



11 D'ABRIL
AULA NATURA MONÒVER
2025

PARTICIPEN ECODELEGATS/ES DE...

- IES ENRIC VALOR (MONÒVER)
- IES JOANOT MARTORELL (ELX)
- IES LA MELVA (ELDA)
- IES LA NUCIA (LA NUCIA)
- IES LA TORRETA (ELDA)
- IES LAS FUENTES (VILLENA)
- IES LEONARDO DA VINCI (ALACANT)
- IES MARHUENDA PRATS (EL PINÓS)
- IES PINTOR RAFAEL REQUENA (CAUDETE)

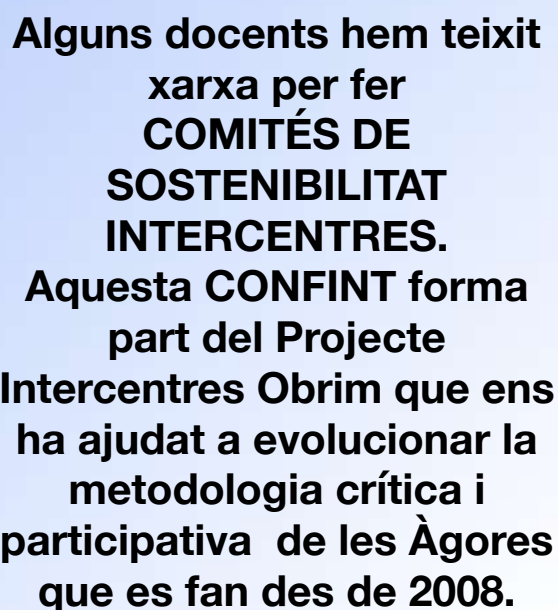
- CEIP EL FABRAQUER (EL CAMPELLO)
- CEIP LA ROMANA
- CEIP MIGUEL SERVET (ELDA)
- CEIP RICARDO LEAL (MONÒVER)
- CEIP SALINAS
- CEIP VIRGEN DEL REMEDIO (ALGUENYA)

FACILITA





SEMINARI INTERCENTRES COMITÉ DE SOSTENIBILITAT I METODOLOGIA CONFINT



Els docents ens coordinem una vegada al mes i formem una XARXA D'INVESTIGACIÓ DOCENT que en les convivències d'estudiants:

- LA VIDA ES UNA UNIÓN SIMBIÓTICA Y COOPERATIVA
QUE PERMITE TRIUNFAR A LXS QUE SE ASOCIAN.
LYNN MARGULIS**

CONCURS LOGOS I LEMES COMENCEM A FER XARXA



CONFINT ALACANT 2025

COMITÉ DE SOSTENIBILITAT INTERCENTRES

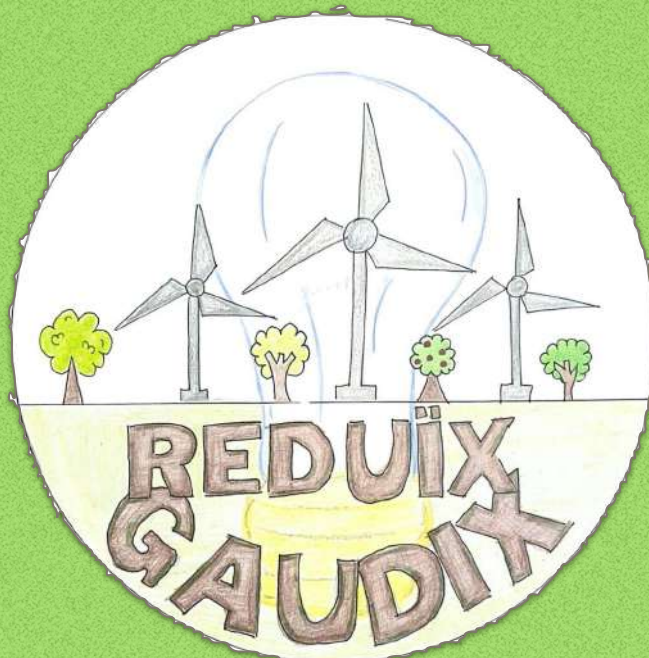
**11 D'ABRIL
AULA NATURA
MONÒVER**

**Et convidem a
dissenyar un
LOGO I LEMA
per a la
CONFINT**

TEMÀTIQUES:
SALUT BIOPSICOSOCIAL
MOTXILLA/PETJADA ECOLÒGICA
EDUCACIÓ ECOSOCIAL

PARTICIPA! **FINS AL 18 DE MARÇ**

EAR



17:00 DINÀMICA DE COMIAT

Bingo ecosocial... BUSCA UN/A ECODELEGAT/A QUE...
ESCRIU EL SEU NOM I EL CENTRE EN EL BINGO
No pots posar cap company/a del teu centre

Porte una samarreta fabricada a Espanya	Preferisca comprar en el comerç local que en internet	Haja ajudat a dues persones aquesta setmana	Siga molt actiu al centre (Comité, projectes del centre..)
Porte botella reutilitzable	Menge de forma saludable i ecològica	Sàpia gestionar l'ansietat	Li agrada estar a la natura
Siga ecofeminista	Tinga i use roba de segona mà	Pense que no hem d'acabar com una sèrie de Netflix distòpica	Siga actiu al seu centre quan sent o veu una injustícia
Preferisca parlar en persona abans que per xarxes socials	Tracte bé als animals	Siga molt lliure i no li importe anar contracorrent	Sàpia cultivar i vaja a l'hort del centre



FIRA DE'EXPERIENCIES



TALLERS I VOTACIÓ DE REPRESENTANTS

TALLERISTA:
LUCÍA (AJUNTAMENT DE MONÓVER)

cij m
monòver monòver
centre d'informació juvenil associació

PASSEIG CONSCIENT (ACTIVITATS VINCULADES A LA CALMA I LA NATURA)



COMPOSTATATGE





**TALLERISTA:
JOSÉ CARLOS
(AJUNTAMENT DE EL PINÓS)**

BIODIVERSITAT





**TALLERISTA:
ANNA (AJUNTAMENT DE LA NUCIA)**

CONVIVÈNCIA





TALLERISTA:
JOSE (COL·LECTIU AGRIECOLOGIA)

HORT





**TALLERISTA:
GEMMA (CEACV)**

AIGUA



**CENTRE D'EDUCACIÓ
AMBIENTAL**
DE LA COMUNITAT VALENCIANA



TERTÚLIA DOCENT

AMB

- ÀLVARO, ESTUDIANT REPRESENTANT DE LA CV EN LA CONFINT ESTATAL DE GRANADA
- INSPECCIÓ EDUCATIVA
- CEFIRE
- ANNA PONS (DIRECTORA DEL CEACV)



CONFINT ALACANT
Som Efecte Papallona
DIVENDRES 11 D'ABRIL
Aula Natura Monòver

Vols veure part de la CONFINT?

10:00 Fira d'experiències ecosocials.

11:30 Tertúlia docent. Transformar ecosocialment les nostres comunitats educatives des del protagonisme de l'alumnat.

Confirma assistència: obrimalmon@gmail.com

T'esperem!



PROJECTES AGRUPATS



CENTRE:

PROJECTES AGRUPATS

Vols compartir una acció amb altre centre? Amb quina temàtica?

-Activitats vinculades a la calma i la natura.

-Hort i compostatge.

-Convivència.

-Aigua i biodiversitat

TEMÀTICA TRIADA:

Apunta el teu centre en el full del panell d'organització i deixa aquest full amb les idees.

IDEES PER AL PROJECTE AGRUPAT

ESMORZAR ECOSALUDABLE

MENJAR ECOSOSTENIBLE



Recorda en l'ermozar de cabasset - de traje:



ESMORÇAR SENSE RESIDU

RESIDU ZERO.
Utilitzem bocadillers, botelles
d'aigua i fiambres
reutilitzables.



ALIMENTS DE TEMPORADA

Aliments de primavera que
mantenen el seu cicle vital i per
això, les seues propietats
nutricionals intactes.



PRODUCTES DE RODALIA

Aliments pròxims al lloc en el
qual es consumixen, la qual cosa
contribuïx a la reducció de la
petjada ecològica i a la promoció
de l'economia local.



SALUDABLE

Prioritza aliments saludables:
fruita i verdures.
Recorda beure aigua durant el
dia.
Recarga energia.



COMPATIX, PARLA, CONNECTA

Estem de CONVIVÈNCIA, aprofita
per conèixer a persones d'altres
centres i localitats.
Compartix experiències.
Crea records inolvidables.



... A L'ACABAR

Es deixa l'espai MILLOR del que
l'hem trobat.
ZERO RESIDUS.
UTILITZEM LES PAPERERES DE
RECICLATGE.



OBSERVATORIS, CONCLUSIONS I PROPOSTES CRE-EMO-ACTIVES

A. PARTICIP-ACCIÓ. DINÀMIQUES.

Participe al meu centre? Durant la CONFINT, ha participat tot el món? Debat sobre com podríem millorar la participació en els nostres centres.

El grup prepara una tronada participativa.



B. LLENGUATGE - TEATRE IMATGE I DEBAT ACTIU

En el nostre centre ens cuidem amb el llenguatge? Durant el matí, heu escoltat comentaris irrespectuosos, insults? Heu observat gestos despectius?

Teatre imatge i debat actiu

Es prepara una estàtua amb una paraula. Posteriorment, es diu una frase que servisca per a diagnosticar una cosa individual sobre eixe aspecte i una altra frase per a diagnosticar els nostres centres sobre eixa temàtica. Abans de dir la primera frase s'indica als participants de la CONFINT que si s'alcen és SÍ o si es queden asseguts NO.



C. ESMORZAR SOSTENIBLE I EMERGÈNCIA CLIMÀTICA. MURGA.

Menges de forma sostenible? Durant l'esmorzar, els aliments eren saludables? Eren de proximitat? S'han generat molts residus? Comenteu propostes per una alimentació més saludable als nostres centres educatius i per a minimitzar els residus.

Murga amb 'El cochecito Leré'



En la CONFINIT, leré
Hem fet amics, leré
I hem compartit, leré
Moments bonics, leré

I en els tallers, leré
Hem après, leré
Rana no es sapo, leré
I hem de cuidar-los, leré

El compostaje, leré
El reciclaje, leré
Amb els passejos, leré
Tots els sentits hem après, leré

En nom de la CONFINIT
Volem reduir!

D. TECNO-LÒGICA. RÀDIO TEATRE.

Uses el mòbil de forma saludable? Al llarg del matí no hem pogut fer ús del mòbil ni d'altres aparells tecnològics... quins avantatges ha aportat a la CONFINT? Com es podria millorar aquest aspecte en la nostra vida quotidiana? Comenteu propostes per a utilitzar millor els dispositius mòbils i exposeu-les en un format creatiu.

Heu de preparar una **escena teatral** per a realitzar-la davant de la resta. L'escena pretén conscienciar sobre escenes quotidianes de les nostres comunitats educatives vinculades a l'ús d'aparells electrònics. Els protagonistes, les espècies companyes. Alguns animals tenen una conversa parlant dels joves humans per a recomanar-los què poden fer en el seu dia a dia.



E. SALUT BIOPSIKOSOCIAL. ÀGORA EmoAcció.

Quina emoció tinc més en el centre? Ha participat tot el món? Al llarg del matí, penses que tot el món ha estat a gust? Hi ha hagut persones soles? Ha estat integrat tot el món? Què fem per a sentir-nos bé en el centre?

Triar diverses situacions vinculades a la salut biopsicosocial suggerides pels vostres companys/es en la **bústia Àgora EmoAcció**. Podeu escriure alguna més. Posteriorment, penseu una manera de mostrar-les a la resta de participants de la CONFINT. La **interpretareu amb mímica i un de vosaltres** també la **pot narrar amb format monòleg** (com està escrita o amb les modificacions que vulgueu fer). En la mímica podeu plantejar solucions i afegir-les al monòleg.



Tengo un amigo que le gusta mucho jugar a videojuegos y se pasa los días que no tenemos clases y las tardes jugando a la play. No hace nada del instituto, y estoy muy preocupado por él. Mis amigos y yo no sabemos como decirle que se centre más en los estudios y se deje de lado los videojuegos. Nos dice que está desmotivado y que no tienen ninguna meta ahora mismo para seguir estudiando. Y tú, ¿qué harías?



F. CURA DE L'ENTORN - ENGRANATGE D'ALTERNATIVES

El teu centre està cuidat (espais, pati...)? Durant el matí, hem cuidat l'entorn? Hi ha residus? S'ha respectat el material? Comenteu propostes perquè els nostres centres educatius estiguen més cuidats.

Engranatges

Triar diverses situacions vinculades a les nostres accions quotidianes en el centre. Podeu escriure alguna més. Posteriorment, penseu una manera de mostrar-les a la resta amb un engranatge (moviments sense so). Ú de vosaltres pot estar narrant. L'engranatge ha de moure's fins a una solució alternativa.



Estás en el patio con tus amigxs. Otro grupo de estudiantes que están cerca de vosotrxs está tirando plástico y otros residuos de comida al suelo. Te acercas para explicarles por qué no deberían hacerlo.



G. DE IGUALTAT. COREOGRAFIA

Al centre, respecte i reconeixem a tothom? Durant el matí, has vist o sentit actituds masclistes, racistes, homòfobes, gordòfobes...? Ens hem respectat? Tornem a debatre la primera pregunta. Al centre, respecte i reconeixem a tothom? Pensant propostes de millora per aconseguir més equitat en els nostres centres educatius.

Coreografia amb 'Agarrarte a la vida' de Rozalen



H. CREATIVITAT I EDUCACIÓ.

En el teu centre es fan accions creatives per a aprendre i transformar?
Durant el matí, ens hem implicat en les activitats i hem sigut creatius?
Hem après? Com es podria millorar aquest aspecte?

MURAL

Mitjançant dibuixos i paraules fer una **relatoria cooperativa del matí**.



VOTEM DE NOU SOM EFECTE PAPALLONA

Sóc - NOM: **CENTRE:**

Done el meu vot a...

NOM: **CENTRE:**

Per què:

Done el meu vot a...

NOM: **CENTRE:**

Per què:



No pots vot a cap persona del teu centre
Argumenta el teu vot



BALL COOPERATIU

LLEGAMOS



ABRAÇADA CARAGOL



SI NO ÉS ARA, QUAN?
SI NO SOM NOSALTRES, QUI?

CEIP VIRGEN DEL ROSARIO, ALGUENYA



IES JOSÉ MARHUENDA PRATS, EL PINÓS



IES JOANOT MARTORELL, ELX



CEIP EL FABRAQUER (EL CAMPELLO)



IES LA MELVA, ELDA



IES LA NUCIA



CEIP LA ROMANA



IES LA TORRETA, ELDA



IES LAS FUENTES, VILLENA



IES LEONARDO DA VINCI, ALACANT



CEIP MIGUEL SERVET, ELDA

CEIP SALINAS

CEIP MESTRE RICARDO LEAL IES ENRIC VALOR - MONÓVER



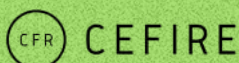
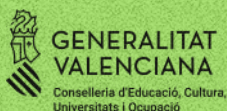
IES PINTOR RAFAEL REQUENA, CABDET







COL·LABORA



XARXES



FACILITA

