

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
DESDOBLES HETEROGÈNEOS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(87), 2ESO(89)	Desdobles			
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 1º y 2º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En 1º ESO, de 3 grupos autorizados hemos pasado a 4 grupos y en 2º ESO de 3 grupos oficiales hemos pasado a 4. Conseguimos así bajar la ratio por aula en estos dos niveles que están al límite de su capacidad legal con la intención de mejorar la atención a cada alumno, mejorar la gestión de la tutoría y también la convivencia del grupo. De manera indirecta, se buscará una reducción de conflictos, y mejorar los resultados académicos.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO DE LA LECTURA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(87), 2ESO(89), 3ESO(17), 3ESO(66), 4ESO(13), 4ESO(76)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado de la ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Con el fin de motivar la adherencia la lectura, se mantiene el grupo de fomento a la lectura que realiza actividades relacionadas con la lectura y gestiona la biblioteca. Además, este curso se implementará una hora de lectura en horas de guardia. Para ello se ha creado una biblioteca de aula y el alumnado traerá al centro un libro de su interés.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROGRAMACIÓN DE ACIS Y PAP	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(1), 2ESO(6), 3ESO(3), 4ESO(2)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Esta medida va dirigida al alumnado de ESO con necesidades de apoyo educativo.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la ESO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER DE REFUERZO	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.	1ESO(22), 2ESO(25), 3ESO(7), 3ESO(7), 4ESO(6), 4ESO(7)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Continuamos ofertando talleres de refuerzo de Castellano y Matemáticas en 1º ESO, y taller de refuerzo de Matemáticas en 2º, 3º y 4º de ESO. Desde las reuniones de coordinación de transición, se establecen unas pautas para reforzar al alumnado de 6º Primaria que así lo requiera, con los contenidos de Matemáticas y Castellano de 1º ESO. Los participantes vienen asignados por recomendación de sus tutores/as de 6º Primaria.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
3º PDC	PDC3: Programa de diversificación curricular de 3º de ESO	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.	3ESO(18)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnos de 2º ESO con una buena predisposición hacia el trabajo y claras intenciones de titular que no consiguen las competencias previstas.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El trabajo en grupo reducido y por ámbitos proporciona una mayor influencia del profesorado en el grupo y una mejor atención individualizada. Esta medida se ha llevado a cabo durante cursos anteriores, en concreto el pasado curso obtuvimos una promoción con un alto porcentaje de aprobados (casi el 100%). Esta actuación ha sido valorada muy positivamente por toda la comunidad educativa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
4º de PDC	PDC4: Programa de diversificación curricular de 4º de ESO	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	4ESO(13)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 3º de PDC que promociona a 4º de PDC sin haber adquirido las competencias necesarias pero con expectativas de obtener el título de ESO. Alumnado de 4º ESO que no ha conseguido titular el curso pasado pero sí tiene expectativas de obtener el graduado en ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El trabajo reducido y por ámbitos proporciona una mayor influencia del profesorado en el grupo y una mayor atención individualizada. Esta actuación es necesaria para dar continuidad al programa de 3º de PDC.						