Pla d'actuació per a la millora /*Plan de actuación para la mejora*

Nom de la intervenció / ***Nom. de la intervención***	**Línia d'acció /** ***Línea de acción***	**Finalitats /** ***Finalidades***	**Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/** ***Cursos (Núm. de alumnos previstos)***	**Agrupament /** ***Agrupamiento***	**Horari /** ***Horario***	**Hores setmanals dedicades /** ***Horas semanales dedicadas***	**Nom. docents previstos /** ***Núm docentes previstos***
CODOCENCIAS EN 1º ESO	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(89)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	36	10
Perfil de l'alumnat / ***Perfil del alumnado***	Todo el alumnado de 1º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / ***Justificación y breve descripción de la actuación***	Los apoyos se van a dedicar a la codocencia en las materias de Biología, Matemáticas, Tecnología, Castellano y Geografia e Historia.						

Nom de la intervenció / ***Nom. de la intervención***	**Línia d'acció /** ***Línea de acción***	**Finalitats /** ***Finalidades***	**Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/** ***Cursos (Núm. de alumnos previstos)***	**Agrupament /** ***Agrupamiento***	**Horari /** ***Horario***	**Hores setmanals dedicades /** ***Horas semanales dedicadas***	**Nom. docents previstos /** ***Núm docentes previstos***
CODOCENCIAS EN 2º ESO	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2ESO(20)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	2	1
Perfil de l'alumnat / ***Perfil del alumnado***	Alumnado de 2º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / ***Justificación y breve descripción de la actuación***	Apoyo al alumando con NEAE para adquirir las competencias y los objetivos de la materia.						

Nom de la intervenció / *Nom. de la intervención*	Línia d'acció / *Línea de acción*	Finalitats / *Finalidades*	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ *Cursos (Núm. de alumnos previstos)*	Agrupament / *Agrupamiento*	Horari / *Horario*	Hores setmanals dedicades / *Horas semanales dedicadas*	Nom. docents previstos / *Núm docentes previstos*
DESDOBLES HETEROGÉNEOS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(89), 2ESO(88)	Desdobles	Dentro del horario lectivo	60	17
Perfil de l'alumnat / *Perfil del alumnado*	Alumnado de 1º y 2º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / *Justificación y breve descripción de la actuación*	En 1º ESO, de 3 grupos autorizados hemos pasado a 4 grupos y en 2º ESO de 3 grupos oficiales hemos pasado a 4. Conseguimos así bajar la ratio por aula en estos dos niveles que están al límite de su capacidad legal con la intención de mejorar la atención a cada alumno, mejorar la gestión de la tutoria y también la convivencia del grupo. De manera indirecta, se buscará una reducción de conflictos, y mejorar los resultados académicos.						

Nom de la intervenció / *Nom. de la intervención*	Línia d'acció / *Línea de acción*	Finalitats / *Finalidades*	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ *Cursos (Núm. de alumnos previstos)*	Agrupament / *Agrupamiento*	Horari / *Horario*	Hores setmanals dedicades / *Horas semanales dedicadas*	Nom. docents previstos / *Núm docentes previstos*
FOMENTO DE LA LECTURA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(89), 2ESO(88), 3ESO(13), 3ESO(81), 4ESO(66), 4ESO(15)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	6	6
Perfil de l'alumnat / *Perfil del alumnado*	Todo el alumnado de ESO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / *Justificación y breve descripción de la actuación*	Con el fin de motivar la adherencia la lectura, se mantiene el grupo de fomento a la lectura que realiza acitvidades reslacionadas con la lectura y gestiona la biblioteca. Además, este curso se implementará una hora de lectura en horas de guardia. Para ello se ha creado una biblioteca de aula y el alumnado traerá al centro un libro de su interés.						

Nom de la intervenció / *Nom. de la intervención*	Línia d'acció / *Línea de acción*	Finalitats / *Finalidades*	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ *Cursos (Núm. de alumnos previstos)*	Agrupament / *Agrupamiento*	Horari / *Horario*	Hores setmanals dedicades / *Horas semanales dedicadas*	Nom. docents previstos / *Núm docentes previstos*
METODOLOGIA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(89), 3ESO(13), 3ESO(81)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	18	6
Perfil de l'alumnat / *Perfil del alumnado*	Todo el alumnado de 1º ESO y 3º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / *Justificación y breve descripción de la actuación*	Tanto en las codocencias de 1º de ESO, como en la asignatura de PROYECTO INTERDISCIPLINAR de 1ºESO y 3º de ESO, se va trabajar con metodologías activas y colaborativas. Se desarrollará en base al uso de metodologías y estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje activo, interactivo y cooperativo.						

Nom de la intervenció / *Nom. de la intervención*	Línia d'acció / *Línea de acción*	Finalitats / *Finalidades*	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ *Cursos (Núm. de alumnos previstos)*	Agrupament / *Agrupamiento*	Horari / *Horario*	Hores setmanals dedicades / *Horas semanales dedicadas*	Nom. docents previstos / *Núm docentes previstos*
PROGRAMACIÓN DE ACIS Y PAP	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1ESO(5), 2ESO(5), 3ESO(3), 4ESO(2)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	30	28
Perfil de l'alumnat / *Perfil del alumnado*	Esta medida va dirigida al alumnado de ESO con necesidades de apoyo educativo.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / *Justificación y breve descripción de la actuación*	Atender al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la ESO.						

Nom de la intervenció / *Nom. de la intervención*	Línia d'acció / *Línea de acción*	Finalitats / *Finalidades*	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ *Cursos (Núm. de alumnos previstos)*	Agrupament / *Agrupamiento*	Horari / *Horario*	Hores setmanals dedicades / *Horas semanales dedicadas*	Nom. docents previstos / *Núm docentes previstos*
PR4	PR04: Programa de Refuerzo de 4º de ESO (PR4)	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	4ESO(15)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	19	3
Perfil de l'alumnat / *Perfil del alumnado*	Alumnado de grupo de PMAR, alumnado de 3º ESO ordinario que promociona automáticamente a 4º ESO sin haber adquirido las competencias necesarias pero con expectativas de obtener el título de ESO. Alumnado de 4º ESO que no ha conseguido titular el curso pasado pero sí tiene expectativas de obtener el graduado en ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / *Justificación y breve descripción de la actuación*	El trabajo reducido y por ámbitos proporciona una mayor influencia del profesorado en el grupo y una mayor atención individualizada. Esta actuación es necesaria para dar continuidad al programa PMAR que tuvimos el curso 21-22.						

Nom de la intervenció / *Nom. de la intervención*	Línia d'acció / *Línea de acción*	Finalitats / *Finalidades*	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ *Cursos (Núm. de alumnos previstos)*	Agrupament / *Agrupamiento*	Horari / *Horario*	Hores setmanals dedicades / *Horas semanales dedicadas*	Nom. docents previstos / *Núm docentes previstos*
TALLER DE REFUERZO	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.	1ESO(27), 2ESO(16), 3ESO(4), 3ESO(5)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	6	3
Perfil de l'alumnat / *Perfil del alumnado*	Alumnado de 1º, 2º y 3º ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / *Justificación y breve descripción de la actuación*	Continuamos ofertando talleres de refuerzo de Castellano y Matemáticas en 1º ESO, y taller de refuerzo de Matemáticas en 2º ESO. Desde las reuniones de coordinación de transición, se establecen unas pautas para reforzar al alumnado de 6º Primaria que asi lo requiera, con los contenidos de Matemáticas y Castellano de 1º ESO. Los participantes vienen asignados por recomendación de sus tutores/as de 6º Primaria.						

Nom de la intervenció / *Nom. de la intervención*	Línia d'acció / *Línea de acción*	Finalitats / *Finalidades*	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ *Cursos (Núm. de alumnos previstos)*	Agrupament / *Agrupamiento*	Horari / *Horario*	Hores setmanals dedicades / *Horas semanales dedicadas*	Nom. docents previstos / *Núm docentes previstos*
3PDC	PM01: Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR de 3º de ESO por ámbitos)	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.	3ESO(11)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	26	5
Perfil de l'alumnat / *Perfil del alumnado*	Alumnos de 2º ESO con una buena predisposición hacia el trabajo y claras intenciones de titular que no consiguen las competencias previstas. Alumnos de 3º ESO que no están en condiciones de promocionar a 4º ESO por la vía ordinaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / *Justificación y breve descripción de la actuación*	El trabajo en grupo reducido y por ámbitos proporciona una mayor influencia del profesorado eb el grupo y una mejor atención individualizada. Esta medida se ha llevado a cabo durante cursos anteriores, en contreto el pasado curso obtuvimos una promoción del 97 % a PR4. Esta actuación ha sido valorada muy positivamente por toda la comunidad educativa.						