

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

El IES Las Fuentes es un centro público dependiente de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana. En él se desarrolla una oferta educativa compuesta por ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. En los Ciclos de Grado Superior se imparte Estética Integral y Bienestar, y Comercio Internacional.

En el año 2015 se constituyó una Comisión encargada de planificar y gestionar proyectos Erasmus+ en el centro. Hasta la fecha, hemos llevado a cabo un gran número de proyectos Erasmus + en Educación Escolar y Formación Profesional. Además, nuestra institución participa anualmente en la convocatoria FCT Europa ofertada por la Conselleria d'Educació para que alumnos de Ciclo Superior puedan realizar prácticas en empresas fuera del territorio español. Pero vemos insuficiente estas actuaciones y queremos ampliar nuestra línea de internacionalización a través del Programa Erasmus+.

Nuestra estrategia de internacionalización y modernización se basa en:

-Dotar a nuestro alumnado de una competencia internacional con el fin de mejorar su empleabilidad al finalizar sus estudios y que esté cualificado para trabajar en entornos multiculturales.

- Ofrecer un mayor reconocimiento académico al realizar parte del programa en otro país ya que el participante mejora la competencia lingüística, el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

- Aumentar el número de matrículas en Grado Superior.

-Modernizar los ciclos de Grado Superior.

-Crear redes de cooperación entre centros y empresas.

Además, dentro de los objetivos previstos en la creación del Área Europea de Educación, nuestra institución:

- Fomentará las moviidades tanto de estudiantes como de personal.

-Utilizará las plataformas EU-wide online y la nueva Europass, con el fin de mejorar la calidad y relevancia del aprendizaje y enseñanza así como el uso de almacenamiento y compartir las calificaciones digitalmente firmadas.

-Realizará campañas en su web sobre la ciberseguridad y la celebración anual del Día de la Unión Europea.

-Favorecerá la educación inclusiva apoyando la integración de personas que tengan menos oportunidades (necesidades especiales, migrantes, personas en riesgo de exclusión social) así como su participación en moviidades.

- Reforzará la identidad Europea.

- Asesorará a los participantes en la adquisición de una segunda lengua.

ENGLISH

IES Las Fuentes is a state school which belongs to Conselleria d'Educació of the Generalitat Valenciana. We offer Secondary Education, Sixth-form, VET courses and Short-cycle Higher Education courses (level ISCED 5B). Our two Short-cycle Higher Education courses are Beauty and International Trade.

In 2015 a Commission was set up in order to plan and handle Erasmus+ projects at school. Up to now, we have done an important number of Erasmus + projects in school education and vocational education and training. Furthermore, our school takes part in the FCT Europe Programme awarded by the Valencian Department of Education. The aim of the grants is to do traineeships in enterprises outside Spain. But we know that these awards are not enough and we want to broaden our international strategy through Erasmus + Programme.

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

Our internationalisation and modernisation strategy is based on:

- Providing our students an international competence to improve their employability and be qualified to work in multicultural environments.
- Offering a better academic recognition because part of the programme is done in a different country. Therefore, participants improve their competence in linguistic communication, sense of initiative and entrepreneurship.
- Increasing the number of students enrolled in our Short-cycle Higher Education courses.
- Modernisation of Short-cycle Higher Education.
- Linking higher education to research and business.

Furthermore, within the European Education Area goals, our institution intends to pursue:

- Encouraging student and staff mobility.
- Using EU-wide online and the new Europass platform in order to improve the quality and relevance of learning and teaching as well as sharing and storing digitally-signed qualifications.
- Doing campaigns on its web about Cybersecurity and the Annual celebration of the "Day of the European Union".
- Fostering the inclusive education, giving the necessary support to those who have less opportunities (special needs, migrant, background, social exclusion).
- Reinforcing the European identity.
- Supporting all participants in the acquisition of a second language.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Acciones:

KA1: Movilidades de personal y estudiantes. Los destinatarios son estudiantes de Comercio Internacional, y Estética Integral y Bienestar para realizar periodos de estudios y de formación práctica en el extranjero, y los destinatarios de las movilidades de personal de grado superior para formación y docencia. Además, queremos acoger a estudiantes y profesores extranjeros que quieran conocer, formarse y realizar prácticas formativas en nuestra institución y en las empresas de nuestra localidad.

KA2: Asociaciones para innovación y de cooperación. Realizar actividades para aplicar prácticas innovadoras y promover el desarrollo y la modernización de nuestra institución.

Una vez el proyecto es aprobado, la Comisión de Internacionalización, sección FP se encargará de gestionar ese proyecto. En todas las acciones, el proceso de selección será transparente y siguiendo unos criterios claros y asegurando la no discriminación e igualdad de oportunidades. La Comisión validará los acuerdos, dentro del marco de los acuerdos previos entre las instituciones. Un miembro de la Comisión se convertirá en tutor y ayudará en todo lo relacionado con el proyecto. El tutor también asesorará a los participantes sobre la documentación para viajar, seguros y alojamiento. Todos los participantes recibirán online una guía de viaje con la información necesaria incluyendo un vocabulario y expresiones más usados en el idioma oficial. Se realizarán tareas de difusión durante todo el proceso: antes, durante y después; notas de prensa, publicaciones en la web del centro, redes sociales, jornadas de difusión. Al finalizar el proyecto, se analizarán los resultados y se valorará la idoneidad de continuar con los socios.

Con la participación de nuestra institución en estas acciones conseguiremos considerables beneficios ya que nuestro personal docente puede conocer nuevas metodologías y así modernizar y hacer más atractivos los Ciclos. Además, los estudiantes adquirirán una competencia internacional, una competencia multilingüe, se fortalece la competencia emprendedora, mejora de la empleabilidad...Gracias a estas acciones nuestro Ciclo de Comercio Internacional se vería notablemente reforzado por la participación más activa de nuestro centro en proyectos europeos, además, podremos frenar la disminución del número de matriculas en los Ciclos que desde los últimos años venimos sufriendo.

ENGLISH

Actions:

KA1: Student and staff mobility. The target group for student mobility are students of International Trade, and Beauty to do a study period at a partner HEI or a traineeship abroad in an enterprise. The target group for staff mobility are HEI teachers to do teaching and training periods. Moreover, we want to host foreign students and HEI teachers who want to know, teach, and do a training period in our institution and enterprises of our town.

KA2: Partnerships for innovation and cooperation. Doing activities to apply innovative practices and fostering the development and modernisation of our institution.

When the project is approved, the Internationalisation Commission, section VET will be in charge of managing the project. In all actions, the selection process will be transparent and following a clear criteria, guaranteeing the no discrimination and the equal opportunities. The Commission will validate the agreements in advance, within the framework of prior agreements between institutions. A member of the Commission will become the tutor and will help to manage the project. The tutor will also give support to participants about visas, insurance and accommodation. A travel guide will be provided to all the participants. It will have some basic information about the host country and a short vocabulary list with the most common expressions. Dissemination activities will be done during the whole process: before, during and after; press release, posts on our school website, social networking sites, dissemination meetings. When the project is finished, the results will be analysed and partners will be assessed to know if we can work with them in future projects.

With the participation of our institution in these actions, we will get considerable benefits because our staff can know new methodologies and we will modernise our institution just as our Short Cycle will be more attractive for students. Moreover, students will acquire an international competence, a multilingual competence, the strengthening of the entrepreneurship competence, an improvement of the employability... Thanks to these actions, our International Trade course will be noticeably reinforced with the active participation of our school in European projects; besides this, we can also stop the decrease in the number of enrolments in our Short Cycle that concerns us.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Una vez concedida la Carta ECHE, nuestra institución solicitará anualmente proyectos KA1 con el fin de crear lazos sólidos con otras instituciones europeas de Educación Superior. Cuando nuestra institución fortalezca esos lazos, se estima que podrá participar en Asociaciones Estratégicas de cooperación e innovación con ellas a partir de 2025. La idea es consolidar nuestra estrategia de internacionalización en la Educación Superior y que suponga un impacto positivo en nuestra institución y localidad.

- Impactos esperados por nuestra participación en KA1 y KA2:

Las moviidades y asociaciones estratégicas mejoran las posibilidades de empleabilidad del alumnado participante, su competencia multilingüe y facilitan el intercambio de conocimientos pedagógicos entre docentes. Estos objetivos serán alcanzados a partir del curso 2021-2022. Se espera un aumento en el número de matriculas y por tanto una mayor inversión por parte del Departamento de Educación del gobierno Valenciano. Estos objetivos podríamos conseguirlos a partir del curso 2022-2023. Nuevas herramientas educativas y metodologías podrán ser implantadas en el centro con el objetivo de modernizar y ofrecer una formación de mayor calidad en los Ciclos Superiores. Creemos que a partir del curso 2023-2024 podrían ser conseguidos. Además, conseguiremos un reforzamiento de la identidad Europea ya que nuestra institución apostará por acciones realizadas en diferentes países de la Unión para que las acciones supongan un mayor conocimiento del patrimonio cultural europeo, y su diversidad. Se espera conseguir este objetivo a partir del curso 2024-2025. Con la creación de cooperación entre centros y empresas nuestros ciclos podrían dar respuesta a las necesidades de las empresas locales. Actualmente, las empresas de la región han aumentado considerablemente el número de exportaciones y esto ha contribuido a la búsqueda de empleados con competencia internacional. Esperamos conseguirlo a partir del curso 2025-2026.

La evaluación de los objetivos y la cuantificación y calificación del impacto de los proyectos se realizarán utilizando las siguientes herramientas: cuestionarios de satisfacción, número de visitas a la website de los proyectos, publicaciones en redes sociales, cobertura mediática y número de asistentes a la jornada de formación. A través de los cuestionarios de satisfacción conoceremos el grado de satisfacción de los participantes y de los socios en las acciones. Con estos datos podremos redactar un informe sobre los aspectos mejorables y positivos del proyecto. Los participantes elaborarán un vídeo promocional sobre los proyectos. De ellos se sacará una valiosa información. El número de visitas a la website de los proyectos se analizarán en todas las etapas de los proyectos. Se harán

unas gráficas para conocer en qué momentos de los proyectos se obtuvieron más visitas y en cuáles menos, para poder potenciar la difusión en proyectos futuros en esos meses de bajo seguimiento. Se hará una cobertura mediática: entrevistas y notas de prensa. Se espera que todos los participantes hagan entrevistas en radio local. Se subirán los enlaces de estas entrevistas, junto con los de todas las apariciones en prensa a las webs de los proyectos. De esta manera, el seguimiento de las visitas a las webs nos ayudará a contabilizar la repercusión que han tenido las movilizaciones en nuestro entorno. Las publicaciones en redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) nos permitirán conocer el número de seguidores y los comentarios en ellas serán valiosos para conocer si se ha cumplido con los objetivos de los proyectos. El número de asistentes a las jornadas formativas del centro será un indicador cuantitativo que nos ayudará al análisis de uno de nuestros objetivos que es despertar el interés entre nuestro profesorado por participar en Asociaciones Estratégicas. Estas jornadas formativas serán impartidas por los profesores participantes en las movilizaciones con el fin de difundir los conocimientos adquiridos al resto del profesorado una vez finalizadas las acciones.

ENGLISH

When we get the award of the ECHE, our institution will apply for KA1 projects annually in order to strength links with other HEIs. When our institution has strong links with other HEIs, we will participate into partnership for cooperation and innovation as of 2025. The aim is to consolidate our internationalisation strategy in Higher Education and it has a positive impact in our town.

Envisaged impacts on our institutions due to our participation in KA1 and KA2:

Mobility and Strategic Partnerships improve the possibilities of employability of students, their multilingual competence, and make easy the exchange of pedagogical knowledge among staff. It is expected to get these goals from 2021-2022 school year. It is expected an increase in the number of students enrolled in our Short-cycle Higher Education courses. It will cause a bigger investment in education by our Valencian Department of Education. It is expected to get it from 2022-2023 school year. New educational tools and methodologies can be applied at school, the aim is to modernize and offer a better quality in Short-cycle Higher Education courses. We are going to get these aims from 2023-2024 school year. Moreover, we will get a reinforcement of the European identity because our institution will foster actions in different countries of the Union with the aim of getting a major knowledge of the Europe cultural heritage, and its diversity. It is expected to get it from 2024-2025 school year. Thanks to the creation of HEIs and enterprises networks, our courses can help local companies to hire good employees. Nowadays, our local companies have increased the number of their exportations so they need employees with an international competence. It is thought that our HEI is going to get it from 2025-2026.

The assessment of the goals, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact will be done with the following tools: satisfaction questionnaires, number of visits to the project websites, posts in our networking sites, media coverage and the number of staff attending the teacher training workshops. Thanks to the questionnaires we will know the degree of participants and partners satisfaction. The data will be used to write a report about the positive and improvable aspects of the project. These data will be taken into account in the design of future projects. Participants will also shoot a video to disseminate the projects and valuable information will be obtained from them. The number of visits at the project websites will be analysed in all the stages of the projects. It will be done some graphs to know the peak number of visits and the low number of visits, in order to strength the dissemination of our projects in the period with low number of visits. There will be a media coverage: interviews and press release. It is expected that all participants are interviewed in local radio. These posts and press release will be posted at the project website. The number of visits on the website will help us to know the impact of our actions in our town. Posts on social networking sites (Facebook, Instagram and Twitter) will give us the number of followers and comments will be very useful to know the impact. The number of participants at the teacher training workshops will be a quantitative indicator to know if we have accomplished the aim of encouraging teachers to participate in Strategic Partnerships. These teacher training workshops will be taught by staff who has participated into mobility. The aim is to disseminate the acquired knowledge among teachers.