



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA

CURSO: 1º ESO A/B
1º ESO C.

PROFESOR: Jose M^a Asesio
M^a Jesús Guaita

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Conceptos: 60%,
Procedimientos: 30%,
Actitud: 10%.

Para hacer media se precisa haber obtenido como mínimo 3,5 puntos en el apartado de conceptos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos. Actividades en clase y en casa. Memorias y planos. Trabajos bibliográficos. Trabajos realizados en el taller. Observación diaria.



CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Curso 1º ESO

| Bloque 1: Resolución de problemas tecnológicos y comunicación técnica Curso 1º ESO Temporización : 6 horas | | |
|---|--|---|
| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
| Descripción de las fases del Proyecto Tecnológico. Análisis morfológico y funcional de objetos tecnológicos. Normas de seguridad del aula-taller. Diseño de un prototipo que dé solución a un problema técnico. Selección de recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente para la resolución de problemas tecnológicos. Elaboración de la documentación necesaria para la planificación de la construcción de un prototipo. Construcción de prototipos. Evaluación de prototipos construidos. Criterios de normalización. Croquis y bocetos como elementos de información de objetos del entorno escolar. Propiedades textuales en situación comunicativa: adecuación, coherencia y cohesión. Estrategias lingüísticas y no lingüísticas. Respeto en el uso del lenguaje. Conocimiento de estructuras y técnicas de aprendizaje cooperativo. Uso de las TIC para colaborar y comunicarse. | <p>BL1.1. Analizar objetos técnicos para conocer su utilidad.</p> <p>BL1.2. Identificar, a partir de un ejemplo, las etapas para la realización de un proyecto tecnológico desde su fabricación hasta su comercialización.</p> <p>BL1.3. Representar croquis y bocetos para utilizarlos como elementos de información gráfica de objetos del entorno escolar.</p> <p>BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.</p> <p>BL1.5. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.</p> <p>BL1.6. Planificar las operaciones y realizar el diseño del proyecto, con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente, elaborando la documentación necesaria.</p> <p>BL1.7. Realizar de forma eficaz tareas, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.</p> <p>BL1.8. Construir un proyecto tecnológico, siguiendo la planificación previa, teniendo en cuenta las condiciones del entorno de trabajo, colaborar y comunicarse para alcanzar el objetivo, utilizando diversas herramientas como las TIC o entornos virtuales de aprendizaje, aplicar buenas conductas en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas.</p> <p>BL1.9. Evaluar el proyecto construido para verificar el funcionamiento del prototipo y el cumplimiento de las especificaciones y las condiciones iniciales.</p> <p>BL1.10. Escribir la memoria técnica del proyecto realizado, en diversos formatos digitales, cuidando sus aspectos formales, utilizando la terminología conceptual correspondiente y aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical y ajustada a cada situación comunicativa, para transmitir sus conocimientos, de</p> | <p>CMCT CMCT CAA CMCT CEC CCLI CAA CSC CAA CSC SIEE SIEE CSC CMCT CAA SIEE SIEE CD CSC CMCT SIEE CMCT CCLI CD CAA CMCT CCLI CAA</p> |



forma organizada y no discriminatoria.
BL1.11. Comunicar oralmente el contenido de la memoria técnica previamente planificado, aplicando la terminología conceptual correspondiente, las normas de la prosodia y la corrección gramatical y ajustada a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada los resultados obtenidos en el proyecto realizado, con un lenguaje no discriminatorio.

Bloque 2: Materiales de uso técnico. Curso 1º ESO Temporización: 15 horas

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|---|--|---|
| Materiales de uso técnico: madera y materiales de construcción. Obtención y clasificación de la madera y de los materiales de construcción. Relación entre las propiedades y la estructura interna de la madera y de los materiales de construcción. Técnicas de manipulación y mecanizado de la madera y de los materiales de construcción. Manejo de máquinas y herramientas para trabajar la madera. Normas de seguridad y salud. Estrategias de comprensión oral. | BL2.1. Analizar los métodos de obtención y las propiedades de la madera utilizada en la fabricación de proyectos tecnológicos. BL2.2. Interpretar textos orales procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral, para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la aplicación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje. BL2.3. Describir la estructura interna de diferentes materiales técnicos, así como las alteraciones a las que pueden ser sometidos, para mejorar sus propiedades teniendo en cuenta el uso al que van destinados. BL2.4. Manipular y mecanizar madera considerando sus propiedades para utilizar las herramientas adecuadas aplicando las correspondientes normas de seguridad y salud. | CMCT CAA CCLI CAA CMCT CCLI CAA CMCT SIEE |

Bloque 3: Estructuras y mecanismos. Curso 1º ESO Temporización: 9 horas

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|---|--|-----------------------------|
| Tipos de estructuras. Triangulación. Tipos de esfuerzos y sus aplicaciones. | BL3.1. Analizar los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras así como la transmisión de los mismos entre los elementos que lo configuran experimentándolo en prototipos. BL3.2. Describir las características de cada tipo de estructura e identificarlas en ejemplos de la vida real utilizando información escrita, audiovisual y digital. | CMCT CAA CMCT CCLI |



Bloque 4: Tecnologías de la Información y la comunicación. Curso 1º ESO Temporización: 21 horas

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|--|--|-------------------|
| Hardware: componentes de un ordenador, periféricos y sustitución de piezas básicas. | BL4.1. Identificar las diferentes partes de un equipo informático para realizar reparaciones o mejoras. | CD |
| Software: Tipos, licencias y sistemas operativos. | BL4.2. Catalogar el software básico que permite trabajar con equipos informáticos. | CD |
| Estrategias de comprensión lectora. | BL4.3. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes, a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada, organizando la información mediante procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, registrándola en papel o almacenándola digitalmente para obtener textos del ámbito académico o profesional. | CCLI CAA CD |
| Valoración de los aspectos positivos de las TIC para la búsqueda y contraste de información. | | |
| Estrategias de filtrado en la búsqueda información. | | |
| Realización, formateado sencillo e impresión de documentos de texto. | | |
| Diseño de presentaciones multimedia. | | CCLI CAA |
| Estudios y profesiones vinculados con la materia. | BL4.4. Leer textos, en formatos diversos y presentados en soporte papel o digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre los contenidos, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas. | CD CAA |
| | BL4.5. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio para exponer un objeto tecnológico. | CSC SIEE |
| | BL4.6. Investigar los estudios y profesiones vinculados con la materia, mediante el uso de las TIC, e identificar los conocimientos, habilidades y competencias que demanda el mercado laboral, para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias. | |



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport

 GOBIERNO
DE ESPAÑA
 MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

 **Unió Europea**
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

ASIGNATURA : TECNOLOGIA Y DIGITALIZACIÓN

CURSO: 3º ESO (EN INGLÉS) **PROFESORA:** María Jesús Guaita

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Conceptos: 60%,
Procedimientos: 30%,
Actitud: 10%.

Para hacer media se precisa haber obtenido como mínimo 3,5 puntos en el apartado de conceptos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos. Actividades en clase y en casa. Memorias y planos. Trabajos bibliográficos. Trabajos realizados en el taller. Observación diaria.



Curso 3º ESO

Bloque 1: Resolución de problemas tecnológicos y comunicación técnica. Curso 3º ESO. Temporización: 15 horas.

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|---|--|--|
| <p>Análisis tecnológico de objetos y propuestas de mejora.</p> <p>Normas de seguridad del aula-taller.</p> <p>Diseño de un prototipo que dé solución a un problema técnico.</p> <p>Selección de recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente para la resolución de problemas tecnológicos.</p> <p>Elaboración de la documentación necesaria, utilizando el software adecuado, para la planificación de la construcción de un prototipo.</p> <p>Construcción de prototipos.</p> <p>Evaluación de prototipos construidos.</p> <p>Exposición pública de la documentación técnica.</p> <p>Sistemas de representación.</p> <p>Croquis y bocetos como elementos de información de objetos industriales.</p> <p>Vistas y perspectivas de objetos.</p> <p>Escalas.</p> <p>Propiedades textuales en situación comunicativa: adecuación, coherencia y cohesión.</p> <p>Estrategias lingüísticas y no lingüísticas.</p> <p>Respeto en el uso del lenguaje.</p> <p>Conocimiento de estructuras y técnicas de aprendizaje cooperativo.</p> <p>Uso de las TIC para colaborar y comunicarse.</p> | <p>BL1.1. Analizar objetos técnicos desde el punto de vista de su utilidad como de su impacto social con el objetivo de proponer posibles mejoras.</p> <p>BL1.2. Representar croquis y bocetos para utilizarlos como elementos de información gráfica de objetos del entorno industrial.</p> <p>BL1.3. Representar, con programas de diseño asistido por ordenador, las partes de un prototipo, mediante vistas y perspectivas (aplicando criterios de normalización), para complementar la documentación del proyecto técnico.</p> <p>BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.</p> <p>BL1.5. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.</p> <p>BL1.6. Planificar las operaciones y realizar el diseño del proyecto, con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente, elaborando la documentación necesaria mediante el software adecuado.</p> <p>BL1.7 Realizar de forma eficaz tareas, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.</p> <p>BL1.8. Construir un proyecto tecnológico, siguiendo la planificación previa realizada teniendo en cuenta las condiciones del entorno de trabajo.</p> <p>Colaborar y comunicarse para alcanzar el objetivo, utilizando diversas herramientas como las TIC o entornos virtuales de aprendizaje. Aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas.</p> <p>BL1.9. Evaluar el proyecto construido, verificando el funcionamiento del prototipo y el cumplimiento de las especificaciones y las condiciones iniciales.</p> <p>BL1.10. Escribir la memoria técnica del proyecto realizado en diversos formatos digitales, cuidando sus aspectos formales, utilizando la terminología conceptual correspondiente y aplicando las normas</p> | <p>CMCT CSC CMCT CEC CMCT CAA CCLI CSC CAA SIEE CAA CSC CMCT CSC SIEE SIEE SIEE CD CSC SIEE CMCT SIEE CMCT CCLI CD CAA CAA CMCT CAA CCLI</p> |



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



 **Unió Europea**
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

de corrección ortográfica y gramatical y ajustada a cada situación comunicativa, para transmitir sus conocimientos, de forma organizada y no discriminatoria.

BL1.11. Comunicar oralmente el contenido de la memoria técnica previamente planificado, aplicando la terminología conceptual correspondiente, las normas de la prosodia y la corrección gramatical y ajustada a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada los resultados obtenidos en el proyecto realizado, con un lenguaje no discriminatorio.



Bloque 2: Materiales de uso técnico. Curso 3º ESO

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|--|--|--|
| <p>Materiales de uso técnico: plásticos. Obtención y clasificación de los plásticos. Relación entre las propiedades y la estructura interna de los plásticos. Técnicas de manipulación y mecanizado de los plásticos. Manejo de máquinas y herramientas para trabajar los plásticos. Normas de seguridad y salud. Estrategias de comprensión oral.</p> | <p>BL2.1. Analizar los métodos de obtención y las propiedades de los plásticos utilizados en la fabricación de proyectos tecnológicos. BL2.2. Interpretar textos orales procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral, para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la aplicación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje. BL2.3. Describir la estructura interna de diferentes materiales técnicos, así como las alteraciones a las que pueden ser sometidos, para mejorar sus propiedades teniendo en cuenta el uso al que van destinados. BL2.4. Manipular y mecanizar plásticos considerando sus propiedades para utilizar las herramientas adecuadas aplicando las correspondientes normas de seguridad y salud.</p> | <p>CMCT CAA CCLI CAA CMCT CCLI CAA SIEE</p> |

Bloque 3: Estructuras y mecanismos Curso 3º ESO. Temporización: 48 horas.

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|--|--|--|
| <p>Aplicaciones de los mecanismos integrados. Asociaciones básicas de generadores y receptores eléctricos. Simulación de circuitos eléctricos. Energía eléctrica y su conversión en otras energías. Ahorro energético.</p> | <p>BL3.1. Manipular operadores mecánicos de una estructura y simular su comportamiento, haciendo uso de simbología normalizada, con el fin de integrarlos en la construcción de prototipos. BL3.2. Determinar las magnitudes eléctricas, utilizando los instrumentos de medida, simbología y software específicos, para aplicarlos tanto al diseño y montaje de circuitos como al cálculo de asociaciones de generadores y receptores. BL3.3. Explicar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, para valorar la importancia del ahorro energético.</p> | <p>CMCT SIEE CMCT CD CAA CMCT CCLI CSC</p> |



Bloque 4: Tecnologías de la Información y la comunicación Curso 3º ESO Temporización: 9 horas

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|--|--|--|
| <p>Software: instalación y configuración. Ofimática básica. Estrategias de comprensión lectora. Valoración de los aspectos positivos de las TIC para la búsqueda y contraste de información. Estrategias de filtrado en la búsqueda información. Realización, formateado sencillo e impresión de documentos de texto. Diseño de presentaciones multimedia. Escalado, rotación y recorte de imágenes. Derechos de autor y licencias de publicación. Estudios y profesiones vinculados con la materia.</p> | <p>BL4.1. Instalar (mediante un gestor de aplicaciones) el software básico que permite trabajar con equipos informáticos, para elaborar la documentación necesaria de un proyecto tecnológico. BL4.2. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes, a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada, organizando la información mediante procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, registrándola en papel o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red para obtener textos del ámbito académico o profesional. BL4.3. Leer textos, en formatos diversos y presentados en soporte papel o digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre los contenidos, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas. BL4.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio para exponer un objeto tecnológico, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos de licencias. BL4.5. Investigar y recopilar, mediante las TIC, entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con la materia; analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para generar alternativas ante la toma de decisiones.</p> | <p>CD CCLI CAA CD CCLI CAA CD CAA CSC SIEE</p> |



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA

CURSO: 4º B y PR4.

PROFESORES: Jose Ma Asesio

MATERIAL DIDÁCTICO

Apuntes de teoría y ejercicios realizados por el profesor. Libro Teide Bloque II. Materiales de taller. Herramientas e instrumentos del aula-taller. Así como la sala de ordenadores con programas específicos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Conceptos: 60%,
Procedimientos: 30%,
Actitud: 10%.

Para hacer media se precisa haber obtenido como mínimo 3,5 puntos en el apartado de conceptos.

En el caso de PR4. Se realiza en ámbito Practico junto con FOL por lo que el criterio de calificación sigue el mismo criterio que en 3º de PDC 50% nota de FOL y 50 % la nota de tecnología. Con respecto a la programación de FOL se realizará según lo ha determinado el departamento de FOL del IES.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos. Actividades en clase y en casa. Memorias y planos. Trabajos bibliográficos. Trabajos realizados en el taller. Observación diaria.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

Curso 4º ESO

| Bloque 1: Tecnologías de la Información y la comunicación. Curso 4º ESO Temporización: 6 horas | | |
|--|--|---|
| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
| Sistemas de intercambio y publicación de información: seguridad y uso responsable. Comunicación alámbrica e inalámbrica: elementos, medios de transmisión y aplicaciones. Conceptos básicos de los lenguajes de programación. Elaboración de programas informáticos. Estrategias de comprensión lectora. Valoración de los aspectos positivos de las TIC para la búsqueda y contraste de información. Estrategias de filtrado en la búsqueda información. Realización, formateado sencillo e impresión de documentos de texto. Diseño de presentaciones multimedia. Tratamiento de la imagen. Producción sencilla de audio y vídeo. Herramientas de producción digital en la web. Derechos de autor y licencias de publicación. Estudios y profesiones vinculados con la materia. | BL1.1. Describir las características de los elementos, tipología, estructuras de las redes y sistemas para identificar las aplicaciones de la comunicación. BL1.2. Utilizar un lenguaje de programación para controlar aplicaciones informáticas sencillas. BL1.3. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes, a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada, organizando la información con procedimientos de síntesis o presentación de contenidos, registrándola en papel o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red para obtener textos del ámbito académico o profesional. BL1.4. Leer textos, en formatos diversos y presentados en soporte papel o digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre los contenidos, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas. BL1.5. Colaborar y comunicarse para construir un producto o tarea colectiva filtrando y compartiendo información y contenidos digitales y utilizando las herramientas de comunicación TIC, servicios de la web social y entornos virtuales de aprendizaje, aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas. BL1.6. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia y producciones audiovisuales, con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio o servicios de la web, para exponer un objeto tecnológico, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos de licencias. BL1.7. Investigar y recopilar, mediante las TIC, entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con la materia; analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para generar alternativas ante la toma de decisiones. | CD CCLI CD CCLI CD CAA CCLI CAA CD CSC CD CAA CSC SIEE |



| Bloque 2: Instalaciones en viviendas Curso 4º ESO Temporalización: 9 horas | | |
|---|--|--|
| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
| <p>Instalaciones esenciales: Instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria e instalación de saneamiento.</p> <p>Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado y domótica.</p> <p>Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas.</p> <p>Software específico de representación de instalaciones domésticas.</p> <p>Criterios y medidas de ahorro energético en una vivienda.</p> <p>Estrategias de planificación, organización y gestión.</p> <p>Conocimiento de estructuras y técnicas de aprendizaje cooperativo.</p> | <p>BL.2.1. Clasificar y analizar las instalaciones típicas de una vivienda identificando los elementos que las constituyen.</p> <p>BL.2.2. Representar mediante la simbología adecuada, utilizando el software específico, circuitos sencillos de instalaciones domésticas para analizar su funcionamiento y en su caso efectuar el posterior montaje.</p> <p>BL.2.3. Efectuar, a partir de un supuesto práctico, un estudio comparativo del ahorro que supone la utilización de productos energéticamente eficientes para fomentar hábitos de consumo adecuados.</p> <p>BL.2.4. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.</p> <p>BL.2.5. Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos, ajustada a los objetivos propuestos y adaptarlo a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto final y comunicar de forma personal los resultados obtenidos.</p> | <p>CMCT</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CMCT</p> <p>CSC</p> <p>SIEE</p> <p>CAA</p> <p>CSC</p> <p>SIEE</p> <p>SIEE</p> <p>CAA</p> <p>CAA</p> |

| Bloque 3: Electrónica Curso 4º ESO Temporalización : 12 horas | | |
|--|--|---|
| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
| <p>Electrónica analógica: componentes básicos y simbología.</p> <p>Análisis y montaje de circuitos elementales.</p> <p>Circuitos impresos.</p> <p>Electrónica digital: componentes básicos y simbología.</p> <p>Resolución de problemas tecnológicos: puertas lógicas y álgebra de Boole.</p> <p>Uso de simuladores para analizar circuitos electrónicos.</p> <p>Simbología normalizada.</p> | <p>BL.3.1. Analizar circuitos electrónicos, reconociendo sus componentes para experimentar su funcionamiento mediante montajes sencillos.</p> <p>BL.3.2. Resolver problemas tecnológicos asociados a aplicaciones industriales sencillas mediante puertas lógicas empleando, en su caso, el álgebra de Boole.</p> <p>BL.3.3. Utilizar el software de simulación específico, empleando simbología normalizada, para representar y evaluar circuitos electrónicos.</p> | <p>CMCT</p> <p>CAA</p> <p>CMCT</p> <p>CAA</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> |



GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

| Bloque 4: Control y robótica Curso 4º ESO Temporalización: 6 horas | | |
|--|--|-------------------------------|
| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
| Análisis de sistemas automáticos: funcionamiento, tipos y componentes de control. Robots: tipos, grados de libertad y características técnicas. El ordenador como elemento de programación y control de sistemas robotizados. Programación y aplicación de tarjetas controladoras en la experimentación con prototipos diseñados. | BL4.1. Analizar sistemas automáticos estudiando sus componentes para aplicarlo al montaje de automatismos sencillos o robots dotados de movimiento autónomo. BL4.2. Emplear el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos en sistemas automáticos, a través de tarjetas controladoras, para la experimentación con prototipos previamente diseñados. | CMCT CAA CMCT CD |

| Bloque 5: Neumática e hidráulica Curso 4º ESO Temporalización: 12 horas | | |
|--|---|-----------------------------|
| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
| Sistemas hidráulicos y neumáticos: ámbitos de aplicación. Instalaciones hidráulicas y neumáticas: configuración básica. Componentes neumáticos: simbología y funcionamiento. Circuitos neumáticos básicos. Simulación de circuitos neumáticos mediante software. | BL5.1. Describir las características y funcionamiento de las tecnologías hidráulica y neumática para relacionarlo con aplicaciones de la vida real. BL5.2. Analizar los principales componentes, utilizando simbología normalizada, para montar sencillos circuitos neumáticos mediante simulación o empleando elementos reales cumpliendo con las normas de seguridad establecidas. | CMCT CCLI CMCT CAA |



Bloque 6: Tecnología y sociedad Curso 4º ESO Temporalización: 6 horas

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|---|---|---|
| <p>El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia. Análisis de la evolución de los objetos técnicos y tecnológicos e importancia de la normalización en el desarrollo de productos industriales. Aprovechamiento de materias primas y recursos naturales. Adquisición de hábitos que potencien el desarrollo sostenible. Estrategias de comprensión lectora. Estrategias de comprensión escrita. Estrategias de comprensión oral. Estrategias lingüísticas y no lingüísticas. Aplicación de normas de corrección gramaticales. Respeto en el uso del lenguaje. Autoconocimiento y sentido crítico. Planificación de textos orales.</p> | <p>BL6.1. Argumentar los cambios tecnológicos para valorar su repercusión tanto tecnológica como económico-social, en base a documentación escrita y digital. BL6.2. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio. BL6.3. Expresar oralmente textos previamente planificados, aplicando la terminología conceptual correspondiente, las normas de la prosodia y la corrección gramatical y ajustada a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada los resultados obtenidos en el proyecto realizado, con un lenguaje no discriminatorio. BL6.4. Interpretar textos orales del nivel educativo procedentes de fuentes diversas utilizando las estrategias de comprensión oral para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje. BL6.5. Estudiar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos, para ver su relación con el entorno, su función y evolución histórica. BL6.6. Escribir textos del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos, cuidando sus aspectos formales, aplicando la terminología apropiada, las normas de corrección ortográfica y gramatical y ajustada a cada situación comunicativa, para transmitir sus conocimientos, de forma organizada y no discriminatoria. BL6.7. Realizar de forma eficaz tareas, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés en su desarrollo y actuar buscando soluciones alternativas.</p> | <p>CSC CCLI CCLI CSC CAA CCLI CAA CCLI CAA CMCT CAA CCLI CAA SIEE CSC</p> |

COMPETENCIAS DEL CURRÍCULO

CCLI: Competencia comunicación lingüística.

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CD: Competencia digital.

CAA: Competencia aprender a aprender.

CSC: Competencias sociales y cívicas.

SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

CEC: Conciencia y expresiones culturales.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

ASIGNATURA: PROFUNDIZACION DE TECNOLOGÍA **DEPARTAMENTO:** TECNOLOGÍA

CURSO: 4º A y 4º B.

PROFESORES: M^a Jesús Guaita

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Conceptos: 30%,
Procedimientos: 60%,
Actitud: 10%.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Memorias y planos. Trabajos bibliográficos. Trabajos realizados en el taller.
Observación diaria. Tests global de curso.



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

ASIGNATURA: AMBITO PRÁCTICO FOL.

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA

CURSO: 3º ESO. PDC

PROFESOR: José M^a Asesio

SECUENCIACION DE CONTENIDOS

La secuenciación es aproximada pues se irá adaptando al proceso de aprendizaje de los alumnos

MATERIAL DIDÁCTICO

Material proporcionado por el profesor. Páginas webs :NI FU NI FOLy libros de FOL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Conceptos: 60%, Procedimientos: 30%, Actitud: 10%. Para hacer media se precisa haber obtenido como mínimo 3,5 puntos en el apartado de conceptos.
La nota del Ambito Practico será 50% FOL 50 % de Tecnología.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos. Actividades en clase y en casa.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

No hay en principio.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport

**GOBIERNO
DE ESPAÑA** **MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1: ORIENTACION LABORAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral.
- b) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
- c) Se han identificado los itinerarios formativos- profesionales relacionados con el perfil profesional.
- e) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.
- f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- g) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.

CRITERIOS DE EVALUACION

- a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil requerido e han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.
- d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.
- e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.
- f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.
- g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.

BLOQUE II : DERECHO DEL TRABAJO

CRITERIOS DE EVALUACION

- a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.



- c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- f) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.
- g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
- h) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- I) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.

CRITERIOS DE EVALUACION

Se ha valorado el papel de la seguridad social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de seguridad social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la seguridad social.
- d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de seguridad social.
- e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de seguridad social, identificando los requisitos.
- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

CRITERIOS DE EVALUACION

Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.

- b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.
- c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
- d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo.
- e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
- f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»

Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales

CRITERIOS DE EVALUACION

-) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.
- d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.
- f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional
- g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una empresa del sector.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

ASIGNATURA: AMBITO PRÁCTICO TECNOLOGÍA **DEPARTAMENTO:** TECNOLOGÍA

CURSO: 3º ESO INGLÉS **PROFESOR:** José M^a Asesio

MATERIAL DIDÁCTICO

Apuntes de teoría y ejercicios libro de tecnologías de la editorial Teide.
Materiales de taller. Herramientas e instrumentos del aula-taller. Así como la sala de ordenadores con programas específicos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Conceptos: 60%, Procedimientos: 30%, Actitud: 10%. Para hacer media se precisa haber obtenido como mínimo 3,5 puntos en el apartado de conceptos. Se valorará el 50% de la nota para el ámbito práctico junto con FOL.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos. Actividades en clase y en casa. Memorias y planos. Trabajos bibliográficos. Trabajos realizados en el taller. Observación diaria.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

No hay.



Curso 3º ESO

Bloque 1: Resolución de problemas tecnológicos y comunicación técnica. Curso 3º ESO. Temporización: 15 horas.

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|--|---|---|
| Análisis tecnológico de objetos y propuestas de mejora. Normas de seguridad del aula-taller. Diseño de un prototipo que dé solución a un problema técnico. Selección de recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente para la resolución de problemas tecnológicos. Elaboración de la documentación necesaria, utilizando el software adecuado, para la planificación de la construcción de un prototipo. Construcción de prototipos. Evaluación de prototipos construidos. Exposición pública de la documentación técnica. Sistemas de representación. Croquis y bocetos como elementos de información de objetos industriales. Vistas y perspectivas de objetos. Escalas. Propiedades textuales en situación comunicativa: adecuación, coherencia y cohesión. Estrategias lingüísticas y no lingüísticas. Respeto en el uso del lenguaje. Conocimiento de estructuras y técnicas de aprendizaje cooperativo. Uso de las TIC para colaborar y comunicarse. | BL1.1. Analizar objetos técnicos desde el punto de vista de su utilidad como de su impacto social con el objetivo de proponer posibles mejoras. BL1.2. Representar croquis y bocetos para utilizarlos como elementos de información gráfica de objetos del entorno industrial. BL1.3. Representar, con programas de diseño asistido por ordenador, las partes de un prototipo, mediante vistas y perspectivas (aplicando criterios de normalización), para complementar la documentación del proyecto técnico. BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio. BL1.5. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias. BL1.6. Planificar las operaciones y realizar el diseño del proyecto, con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente, elaborando la documentación necesaria mediante el software adecuado. BL1.7 Realizar de forma eficaz tareas, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas. BL1.8. Construir un proyecto tecnológico, siguiendo la planificación previa realizada teniendo en cuenta las condiciones del entorno de trabajo. Colaborar y comunicarse para alcanzar el objetivo, utilizando diversas herramientas como las TIC o entornos virtuales de aprendizaje. Aplicar buenas formas de conducta en la comunicación y prevenir, denunciar y proteger a otros de las malas prácticas. BL1.9. Evaluar el proyecto construido, verificando el funcionamiento del prototipo y el cumplimiento de las especificaciones y las condiciones iniciales. BL1.10. Escribir la memoria técnica del proyecto realizado en diversos formatos digitales, cuidando sus aspectos formales, utilizando la terminología conceptual correspondiente y aplicando las normas | CMCT CSC CMCT CEC CMCT CAA CCLI CSC CAA SIEE CAA CSC CMCT CSC SIEE SIEE SIEE CD CSC CMCT SIEE CMCT CCLI CD CAA CMCT CAA CCLI |



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

de corrección ortográfica y gramatical y ajustada a cada situación comunicativa, para transmitir sus conocimientos, de forma organizada y no discriminatoria.

BL1.11. Comunicar oralmente el contenido de la memoria técnica previamente planificado, aplicando la terminología conceptual correspondiente, las normas de la prosodia y la corrección gramatical y ajustada a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada los resultados obtenidos en el proyecto realizado, con un lenguaje no discriminatorio.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

Bloque 2: Materiales de uso técnico. Curso 3º ESO

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|--|--|--|
| <p>Materiales de uso técnico: plásticos. Obtención y clasificación de los plásticos. Relación entre las propiedades y la estructura interna de los plásticos. Técnicas de manipulación y mecanizado de los plásticos. Manejo de máquinas y herramientas para trabajar los plásticos. Normas de seguridad y salud. Estrategias de comprensión oral.</p> | <p>BL2.1. Analizar los métodos de obtención y las propiedades de los plásticos utilizados en la fabricación de proyectos tecnológicos. BL2.2. Interpretar textos orales procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral, para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la aplicación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje. BL2.3. Describir la estructura interna de diferentes materiales técnicos, así como las alteraciones a las que pueden ser sometidos, para mejorar sus propiedades teniendo en cuenta el uso al que van destinados. BL2.4. Manipular y mecanizar plásticos considerando sus propiedades para utilizar las herramientas adecuadas aplicando las correspondientes normas de seguridad y salud.</p> | <p>CMCT CAA CCLI CAA CMCT CCLI CAA SIEE</p> |

Bloque 3: Estructuras y mecanismos Curso 3º ESO. Temporización: 48 horas.

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|--|--|--|
| <p>Aplicaciones de los mecanismos integrados. Asociaciones básicas de generadores y receptores eléctricos. Simulación de circuitos eléctricos. Energía eléctrica y su conversión en otras energías. Ahorro energético.</p> | <p>BL3.1. Manipular operadores mecánicos de una estructura y simular su comportamiento, haciendo uso de simbología normalizada, con el fin de integrarlos en la construcción de prototipos. BL3.2. Determinar las magnitudes eléctricas, utilizando los instrumentos de medida, simbología y software específicos, para aplicarlos tanto al diseño y montaje de circuitos como al cálculo de asociaciones de generadores y receptores. BL3.3. Explicar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, para valorar la importancia del ahorro energético.</p> | <p>CMCT SIEE CMCT CD CAA CMCT CCLI CSC</p> |



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur

IES «LA SERRANÍA»
Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**
<http://mestreacasa.gva.es/web/>
4601406600

Bloque 4: Tecnologías de la Información y la comunicación Curso 3º ESO Temporización: 9 horas

| Contenidos | Criterios de evaluación | CC |
|--|--|--|
| <p>Software: instalación y configuración. Ofimática básica. Estrategias de comprensión lectora. Valoración de los aspectos positivos de las TIC para la búsqueda y contraste de información. Estrategias de filtrado en la búsqueda información. Realización, formateado sencillo e impresión de documentos de texto. Diseño de presentaciones multimedia. Escalado, rotación y recorte de imágenes. Derechos de autor y licencias de publicación. Estudios y profesiones vinculados con la materia.</p> | <p>BL4.1. Instalar (mediante un gestor de aplicaciones) el software básico que permite trabajar con equipos informáticos, para elaborar la documentación necesaria de un proyecto tecnológico. BL4.2. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes, a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada, organizando la información mediante procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos, registrándola en papel o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red para obtener textos del ámbito académico o profesional. BL4.3. Leer textos, en formatos diversos y presentados en soporte papel o digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre los contenidos, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas. BL4.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto o presentaciones multimedia con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio para exponer un objeto tecnológico, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos de licencias. BL4.5. Investigar y recopilar, mediante las TIC, entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con la materia; analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para generar alternativas ante la toma de decisiones.</p> | <p>CD CCLI CAA CD CCLI CAA CD CAA CSC SIEE</p> |



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur




IES «LA SERRANÍA»

Poeta César Simón 4
Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371
46170 VILLAR DEL ARZOBISPO
Código centro: **46014066**

<http://mestreacasa.gva.es/web/>

4601406600



| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |  <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> |  <p>Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i></p> | <p>IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600</p> |
|---|---|--|---|

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA industrial I e INGENIERIA
TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO DE

CURSO: 1º BACHILLER

PROFESOR: MARIA JESUS GUAITA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Conceptos: 80%,
Procedimientos: 10%. Actividades trabajadas en clase y en casa.
Actitud: 10

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos. Actividades en clase y en casa. Memorias y planos. Trabajos bibliográficos. Trabajos realizados en el taller. Observación diaria.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO



Se realizará una prueba global en la semana extraordinaria que se determine para primero de bachiller

BLOQUE I: RECURSOS ENERGÉTICOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Definir conceptos. Usar y manejar correctamente unidades.
- Calcular balances energéticos en distintos casos de transformaciones de energía.
- Analizar situaciones de consumo energético y su incidencia en el medio.
- Resolver problemas en orden de dificultad creciente.
- Diseñar idealmente la elaboración de productos y su comercialización.
- Analizar situaciones relativas a políticas de precios, distribución, gestión de stocks, etc. Toma de decisiones ante situaciones concretas.
- Analizar críticamente situaciones de mercado.






| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |  <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> |  <p>Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i></p> | <p>IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600</p> |
|---|---|--|---|

BLOQUE II: EL PROCESO Y LOS PRODUCTOS DE LA TECNOLOGÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resolver problemas y análisis lógico de resultados.
- Interpretar gráficos, esquemas de montaje, planos etc. utilizando un lenguaje correcto.
- Realizar pequeños montajes de interés práctico a partir de esquemas y planos.
- Analizar críticamente, desde un punto de vista laboral y económico, en relación con el trabajo de las máquinas y su influencia en la sociedad.
- Tomar decisiones, en ejemplos concretos, sobre la elección de uno o varios materiales que deban emplearse.
- Comentar en grupo temas de actualidad (industria del hierro, crisis energética, etc.).
- Utilizar un lenguaje científicamente correcto al describir mecanismos, sistemas, máquinas, etc. y su funcionamiento
- Analizar críticamente las repercusiones que ejerce la fabricación de productos sobre la calidad de vida de las gentes.
- Evaluar la influencia de la fabricación de productos sobre la conducta de consumo y su repercusión social.
- Justificar desde un punto de vista de calidad los distintos métodos de fabricación.
- Proporcionar criterios eficaces de elección para, ante un determinado producto, optar por el procedimiento de fabricación más adecuado.
- Describir máquinas-herramientas de uso frecuente.
- Fomentar una actitud responsable de trabajo y de respeto ante las normas de salud y seguridad laborales.
- Ante situaciones diversas de fabricación, elegir el procedimiento más adecuado.
- Resolver razonadamente ejercicios y problemas propuestos en orden de dificultad.
- Identificar señales de seguridad en máquinas y en productos.





| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |  <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> |  <p>Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i></p> | <p>IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600</p> |
|---|---|--|---|

BLOQUE III: ELEMENTOS DE MÁQUINAS Y SISTEMAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resolver problemas y análisis lógico de resultados.
- Interpretar gráficos, esquemas de montaje, etc. utilizando un lenguaje correcto.
- Realizar pequeños montajes de interés práctico a partir de esquemas y planos.
- Describir elementos de transporte, de seguridad, de control, etc. en máquinas y en circuitos hidráulicos y neumáticos.
- Actividades grupales para realizar experiencias de taller o de laboratorio y posterior valoración del trabajo realizado.
- Reconocer en ejemplos sencillos de circuitos eléctricos, neumáticos e hidráulicos el cumplimiento de las exigibles normas de seguridad para su correcto funcionamiento.
- Analizar críticamente, desde un punto de vista laboral y económico, en relación con el trabajo de las máquinas y su influencia en la sociedad.



| | | | |
|--|--|---|--|
|  GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport |  GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL |  Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i> | IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600 |
|--|--|---|--|

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA industrial II e INGENIERIA **DEPARTAMENTO** DE TECNOLOGIA

CURSO: 2º BACHILLER

PROFESOR: MARIA JESUS GUAITA

SECUENCIACION DE CONTENIDOS

La secuenciación es aproximada pues se irá adaptando al proceso de aprendizaje de los alumnos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizará un parcial a mitad del trimestre que valdrá un 30 % ..
En la semana de exámenes se hará un global con todo el temario del trimestre cuyo valor es el 60 % de la nota.

Conceptos: 80% Trabajos y actitud en clase: 20 %




INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos. Actividades en clase y en casa. Observación diaria

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

Se realizará en la semana de extraordinaria un examen global de la asignatura



| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |  <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> |  <p>Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i></p> | <p>IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600</p> |
|---|---|--|---|

BLOQUE I: GESTION DE PROYECTOS. MATERIALES Y TRATAMIENTOS




CRITERIOS DE EVALUACION

- Realizar cuestiones relativas a las propiedades de los materiales y su explicación física o estructural.
- Realizar cuestiones de relación estructura interna-propiedades.
- Ejecutar ensayos de medida de propiedades de materiales y expresar correctamente los resultados.
- Realizar cuestiones relativas a procesos y métodos de mejora de propiedades y justificar las respuestas.
- Resolver problemas experimentales de elección de materiales en función de unas necesidades en concreto.
- Resolver razonada y correctamente ejercicios numéricos y problemas.
- Realizar situación de aprendizaje con los contenidos del trimestre.

BLOQUE II: MAQUINAS Y MOTORES

CRITERIOS DE EVALUACION






| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |  <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> |  <p>Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i></p> | <p>IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600</p> |
|---|---|--|---|

- Desarrollar la capacidad de interpretación de gráficos y esquemas como símbolos de relaciones entre elementos y secuencias de efectos en un dispositivo, una máquina, etc.
- Describir correctamente y de forma razonada los elementos que componen un circuito hidráulico o neumático y la misión que desempeña cada uno.
- Potenciar la capacidad de montaje y desmontaje de circuitos hidráulicos y neumáticos para asegurar el funcionamiento de un proceso, así como la calidad de producción.
- Valorar críticamente la influencia de la técnica en la sociedad y la necesidad del análisis crítico de situaciones y de las posibles respuestas que se deriven de ello.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN




- Analizar, en casos muy concretos de uso frecuente, los elementos que componen una máquina.
- Describir máquinas muy sencillas, indicando en cada caso los principios físicos que rigen su funcionamiento.
- Identificar en una máquina relativamente sencilla los elementos de mando, control y potencia.
- Identificar en esquemas y planos los elementos que componen una máquina y explicar su misión.
- Analizar críticamente, desde un punto de vista técnico y laboral, el trabajo que realiza una máquina y su rendimiento.
- Calcular rendimientos en máquinas y su relación con el ahorro de energía.
- Interpretar correctamente esquemas de conexiones y montajes en circuitos de control correspondientes a sistemas neumáticos y oleohidráulicos.
- Aplicar correctamente recursos gráficos y verbales en el montaje de dispositivos de naturaleza neumática e hidráulica.
- Ejecutar de forma práctica actividades de taller y de laboratorio reconociendo errores y proponiendo soluciones en cada caso.
- Comentar de forma crítica el funcionamiento de circuitos neumáticos e hidráulicos, dando razones científicas en cada caso.



| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |  <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> |  <p>Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i></p> | <p>IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600</p> |
|---|---|--|---|

- Resolver problemas y cuestiones relativas al funcionamiento de máquinas.
- Reconocer la influencia de los circuitos hidráulicos y neumáticos en el funcionamiento y control de máquinas y de procesos técnicos.
- Desarrollar la capacidad de interpretación de gráficos y esquemas como símbolos de relaciones entre elementos y secuencias de efectos en un dispositivo, una máquina, etc.
- Describir correctamente y de forma razonada los elementos que componen un circuito hidráulico o neumático y la misión que desempeña cada uno.
- Potenciar la capacidad de montaje y desmontaje de circuitos hidráulicos y neumáticos para asegurar el funcionamiento de un proceso, así como la calidad de producción.
- Valorar críticamente la influencia de la técnica en la sociedad y la necesidad del análisis crítico de situaciones y de las posibles respuestas que se deriven de ello.



| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |  <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> |  <p>Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i></p> | <p>IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600</p> |
|---|---|--|---|

BLOQUE III: ELECTRONICA DIGITAL




CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aplicar recursos gráficos y verbales en la interpretación de sistemas de control de uso frecuente.
- Describir el montaje de un sistema de control razonando paso a paso las operaciones necesarias para completar el cálculo y funcionamiento del mismo.
- Describir la misión de los distintos elementos que componen un sistema de control concreto.
- Razonar los fundamentos físicos (mecánicos, eléctricos, electromecánicos) que rigen el funcionamiento de los diversos elementos de un sistema de control en concreto.
- Verificar experimentalmente el correcto funcionamiento de un sistema de control y en caso de fallo proponer las soluciones oportunas.
- Resolver correctamente cuestiones teóricas, ejercicios y problemas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aplicar recursos gráficos y verbales en la interpretación de sistemas de control de uso frecuente.
- Describir el montaje de un sistema de control razonando paso a paso las operaciones necesarias para completar el cálculo y funcionamiento del mismo.



| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |  <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p> |  <p>Unió Europea Fons Social Europeu <i>El FSE inverteix en el teu futur</i></p> | <p>IES «LA SERRANÍA» Poeta César Simón 4 Tel/fax: 962 718 370 / 962 718 371 46170 VILLAR DEL ARZOBISPO Código centro: 46014066 http://mestreacasa.gva.es/web/ 4601406600</p> |
|---|---|--|---|

- Describir la misión de los distintos elementos que componen un sistema de control concreto.
- Razonar los fundamentos físicos (mecánicos, eléctricos, electromecánicos) que rigen el funcionamiento de los diversos elementos de un sistema de control en concreto.
- Verificar experimentalmente el correcto funcionamiento de un sistema de control y en caso de fallo proponer las soluciones oportunas.
- Resolver correctamente cuestiones teóricas, ejercicios y problemas.
- Analizar críticamente, desde un punto de vista laboral y económico, en relación con el trabajo de las máquinas y su influencia